



ФОТО: ПРАВИТЕЛЬСТВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ГЛАВНОЕ

"НУЛЕВОЕ" ЧТЕНИЕ БЮДЖЕТА

20 октября состоялось расширенное заседание Правительства Самарской области по вопросам социально-экономического развития региона в 2021 году и формирования проекта регионального бюджета на 2022 – 2024 годы.

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

По инициативе губернатора Дмитрия Азарова традиционно в обсуждении главного финансового документа принимала участие широкая общественность губернии.

В заседании (в режиме видеоконференции и очно при предъявлении QR-кодов) участвовали представители всех городов и муниципальных районов, органов исполнительной власти, депутатского корпуса, политических партий, бизнеса, научного и экспертного сообщества, профсоюзы, общественники, ветеранские, молодёжные и социально ориентированные организации, руководители государственных и частных предприятий из ключевых отраслей.

Посмотреть онлайн-трансляцию обсуждения на официальных ресурсах областного правительства и в социальных сетях, чтобы узнать об итогах работы властей и планах по развитию региона, могли все желающие.

В подобном формате народное обсуждение проекта бюджета проходит традиционно по инициативе губернатора Дмитрия Азарова.

Совместное комплексное обсуждение проекта бюджета позволяет сверить векторы социально-экономического развития Самарской губернии с запросами людей, интересами всех слоёв общества и территорий региона. Активное привлечение жителей к решению важнейших вопросов развития региона – неотъемлемая часть Стратегии лидерства Самарской области, инициированной Дмитрием Азаровым и сформированной на основе пожеланий сотен тысяч самарцев.

Широкое общественное обсуждение проекта бюджета Самарской области позволит сделать главный финансовый документ ещё более качественным, отвечающим стремлениям жителей и задачам опережающего развития нашего региона.

Окончание на стр. 3.

АКЦЕНТ

ДМИТРИЙ АЗАРОВ: "УЧИТЕЛЬ – ОСОБОЕ ПРИЗВАНИЕ И ОДНА ИЗ САМЫХ БЛАГОРОДНЫХ ПРОФЕССИЙ"

Накануне Дня учителя губернатор Дмитрий Азаров встретился с педагогической общественностью Самарской области.

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

Мероприятие в режиме видеоконференции объединило около 70 тысяч работников сферы образования региона.

Глава региона провёл встречу из самарской школы № 68, открытой в этом учебном году в посёлке Мехзагод. Школа оборудована по самым современным требованиям и построена благодаря реализации национального проекта "Жильё и городская среда", инициированного президентом РФ Владимиром Путиным.

"День учителя – это не только профессиональный праздник для специалистов отрасли, но и праздник для каждого человека, который носит в сердце благодарность своим педагогам и наставникам. Учитель – особое призвание и одна из самых благородных профессий. Чтобы ребёнок стал зрелой, творческой, самостоятельной лич-

ностью, настоящим гражданином нашей страны, нужно приложить немало усилий. Именно под вашим руководством, при вашей поддержке дети учатся познавать мир, делают первые самостоятельные шаги во взрослую жизнь. Вы наставляете, воспитываете детей, подаёте направления для развития ребёнка, в каждом видите талант. Сердечно благодарю всех педагогов за ваш труд, вклад в развитие нашего региона и России в целом. От вас зависит, какими будут страна и общество", – подчеркнул Дмитрий Азаров, поздравляя педагогов.

Участники встречи обсудили вопросы развития системы образования Самарской области. Дмитрий Азаров отметил, что по итогам 2020 года регион вышел на 11 место по качеству общего образования из 85 субъектов РФ. По отдельным позициям регион занял ещё более высокие места – 2 место по функциональной грамотности, 7 место по практико-ориентированности школьного образования, 8 место по качеству обучения школьников. Среди регионов Приволжского федерального округа Самарская область на 2 месте по уровню образования. По итогам фи-

нала VIII Национального чемпионата "Молодые профессионалы" (WorldSkills Russia) в 2020 году регион занял 9 место в общекомандном зачёте.

"Безусловно, такие высокие показатели – это заслуга, в первую очередь, педагогического состава", – подчеркнул глава региона.

Благодаря нацпроекту "Образование" активно развивается инфраструктура и материально-техническая база учреждений отрасли образования. "Это даёт мощный импульс для развития сферы образования, создаёт комфортные условия для педагогов и детей, улучшает жизнь жителей Самарской области", – сказал глава региона.

Педагоги обсудили с Дмитрием Азаровым наиболее актуальные вопросы отрасли. Обсуждалась и тема дистанционного обучения. "Я полностью согласен, что заочный формат никогда не заменит личного общения педагога и ученика, контакта глаза в глаза. Но, к сожалению, ситуация такова, что для сохранения здоровья и безопасности людей дистанционный режим возвращается. Уверен, это временные трудности, которые мы сообща преодолеем", – прокомментировал Дмитрий Азаров.

АНОНС



Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Анзор Музаев провёл традиционную Всероссийскую встречу с родителями.

▶ СТР. 2

Юлия Поперечная, директор школы № 2 г. Нефтегорска



И раньше у нас были достижения, но сейчас они стали более стабильными и качественными. Вышли на другой уровень. Новое цифровое оборудование позволяет нам интереснее вести уроки. Не только технологии, но и английского языка, физики, биологии, любой предмет. У детей появилась возможность себя реализовать.



▶ СТР. 4

ФЕДЕРАЛЬНАЯ ПОВЕСТКА

ЗНАЧЕНИЕ ИСТОРИИ

Задача системы образования — воспитать нравственные качества, которые во многом связаны со знанием истории. Об этом заявил министр просвещения РФ Сергей Кравцов на первом Всемирном конгрессе школьных учителей истории. Он отметил недопустимость искажения исторических фактов и необходимость выработки общих подходов к использованию IT в сфере образования, чтобы исторический контент на информационных ресурсах соответствовал исторической правде.

**ПОДПИСАН
МЕМОРАНДУМ**

В Москве подписан Меморандум о развитии и поддержке классного руководства (<https://clck.ru/YUZn5>). В нём зафиксированы важные аспекты образовательной политики: воспитание, преемственность отечественных педагогических традиций, партнёрское взаимодействие классного руководителя с родителями в воспитательной работе, сотрудничество советников директоров школ с классными руководителями, создание инклюзивного пространства в школах, безопасность детей в образовательном интернет-пространстве.

ОНЛАЙН СОБРАНИЕ

300 000 человек приняли участие во Всероссийском родительском онлайн-собрании под эгидой Минпросвещения России (<https://clck.ru/YUaTd>). Участники узнали, на что родителям стоит обратить внимание при выборе кружков и секций как для школьников, так и для ребят дошкольного возраста. Мероприятие организовано Минпросвещения России совместно с Институтом изучения детства, семьи и воспитания Российской академии образования.

СТАРТУЕТ КОНКУРС

Начался приём заявок на участие в дистанционном международном профессиональном конкурсе педагогических работников "Учитель-международник" (<https://clck.ru/YUabm>). Он организован центром образования "Интердом" имени Е.Д. Стасовой при поддержке Минпросвещения России. Заявки на участие и материалы принимаются с 22 октября по 20 ноября. Результаты конкурса будут объявлены не позднее 5 декабря. Победителей, призёров и лауреатов конкурса ждут денежные призы и подарки.

**СТРАТЕГИЧЕСКАЯ
СЕССИЯ**

В "Артеке" прошла Стратегическая сессия по школьному самоуправлению. Участниками мероприятия стали 600 ребят — победители конкурсов Российского движения школьников. Они подготовили предложения для внесения в программу Всероссийского форума школьного самоуправления, который запланирован в 2022 году, и выбрали федеральных представителей всероссийских проектов РДШ.

Все материалы, созданные в рамках сессии, направлены на рассмотрение в Минпросвещения России.

ПОГОВОРИМ НАЧИСТОТУ**АНЗОР МУЗАЕВ: "НЕ НУЖНО СОЗДАВАТЬ ДОПОЛНИТЕЛЬНЫХ НЕУДОБСТВ ДЛЯ ВЫПУСКНИКОВ И РОДИТЕЛЕЙ"**

ФОТО: АЛЕКСАНДР ГУСКОВ

Руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки Анзор Музаев провёл традиционную Всероссийскую встречу с родителями.

по материалам Рособrnadzora

В ходе встречи Анзор Музаев и специалисты ведомства ответили на популярные вопросы о проведении единого государственного экзамена (ЕГЭ), основного государственного экзамена (ОГЭ), всероссийских проверочных работ (ВПР) и др.

Самыми популярными у родителей в этом году были вопросы о том, какие предметы будут обязательными для сдачи выпускниками 9 и 11 классов. Анзор Музаев напомнил, что в последние два года число и формат сдачи обязательных предметов были изменены из-за эпидемиологической ситуации. "Наше предложение — вернуться к тому порядку, который был до ковида", — сообщил глава Рособrnadzora.

Это предполагает, что девятиклассникам в 2022 году предстоит сдавать ОГЭ по четырём предметам (русскому языку, математике и двум предметам по выбору), а выпускникам 11 классов для получения аттестата нужно будет сдать два обязательных предмета (русский язык и базовую или профильную математику).

В формате государственного выпускного экзамена (ГВЭ) проходить итоговую аттестацию будут только участники с ограниченными возможностями здоровья и иные категории, предусмотренные порядком, остальным одиннадцатиклассникам предстоит сдавать ЕГЭ, независимо от того, планируют ли они поступать в вузы.

Анзор Музаев не исключил, что эпидемиологическая ситуация может потребовать принятия иных решений и в этом учебном году. "Эпидемиологическая ситуация снова ухудшается. Всем ведомствам поручено в кратчайшие сроки разработать и утвердить подходы, которые будут действовать в следующем году. Я думаю, максимум до 1 декабря все уже будут точно знать количество экзаменов и формат, в котором они будут проводиться", — заявил руководитель Рособrnadzora. Он допу-

стил также отмену досрочного периода проведения ЕГЭ в 2022 году. "В течение двух лет мы наблюдаем рост заболеваемости в марте и апреле, а досрочный период у нас проходил в это время. Проведение его в этом учебном году — вопрос дискуссионный. Сейчас мы не можем точно ответить, будет он или нет. Если ситуация будет как в прошлые годы, то мы думаем, что все экзамены будут перенесены в летнюю волну. После последних двух лет мы задаёмся вопросом, а нужен ли вообще досрочный период. Ковидные годы показали, что двух волн, которые мы делаем в летний период, хватает всем, чтобы сдать экзамены. Здесь ничего страшного не произойдёт, если мы отменим досрочный период и перенесём его на дополнительный в июле", — сообщил Анзор Музаев.

Десятиклассники смогут в 2022 году при желании сдать ЕГЭ досрочно, но в этом случае они не смогут улучшить свой результат по данным предметам после получения аттестата за 11 класс, за исключением случаев, если участник получил неудовлетворительный результат по одному из обязательных предметов.

"Дистанционный формат сдачи ЕГЭ не предусмотрен, технологии такой нет. Дополнительная волна экзаменов позволяет всем их сдать. За два года к нам не поступило ни одной жалобы, что кто-то не успел сдать ЕГЭ из-за болезни", — заявил Анзор Музаев.

Он рассказал, что вводить дополнительные обязательные предметы для одиннадцатиклассников, кроме русского языка и математики, в ближайшие годы не планируется. Руководитель Рособrnadzora также успокоил родителей, что переход на технологию передачи экзаменационных материалов в пункты проведения экзаменов по интернету не приведёт к увеличению времени, необходимого на их печать.

Изменения в содержании ЕГЭ-2022 прокомментировала директор Федерального института педагогических измерений (ФИПИ) Оксана Решетникова. Она пояснила, что отказ от сочинения в ЕГЭ по обществознанию и истории связан с тем, что подготовка к этим заданиям, по сути, свелась к натаскиванию на определённый шаблон. Так как это были наиболее объёмные задания, сокращено время экзаменов,

Анзор МУЗАЕВ,
руководитель Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки:

— Мы будем решать спорные вопросы в рамках своей контрольно-надзорной деятельности. Натаскивать на контрольную, на экзамен в 9 и 11 классах нет никакого смысла. Если вести преподавание грамотно, используя правильное планирование, методики, то никаких "предВПР", "предЕГЭ", тренировочных экзаменов проводить не надо. Надеюсь, учителя меня услышат.

но его должно хватить участникам ЕГЭ на выполнение всех заданий.

Из ЕГЭ по профильной математике был убран ряд заданий базового уровня сложности, с которыми все участники легко справлялись, добавлены задания, позволяющие лучше дифференцировать выпускников по уровню подготовки. Открытый банк заданий ЕГЭ на сайте ФИПИ планируется пополнить заданиями новых линий в январе. Это не мешает будущим выпускникам готовиться к экзаменам уже сейчас. Содержание предметов не изменилось.

Ряд заданных вопросов касался проведения ВПР и других контрольных работ. Анзор Музаев напомнил, что теперь школы могут сами определять даты проведения Всероссийских проверочных работ. Если какая-то тема, встретившаяся в ВПР, не была пройдена на момент её проведения, ученики могут не выполнять это задание, а учитель не должен его оценивать.

Прокомментировал Анзор Музаев и тему избыточного числа контрольных работ в школах. Он напомнил, что Минпросвещения и Рособrnadzora были даны рекомендации по оптимизации количества контрольных работ, однако не везде эта проблема решена. "В течение года мы будем собирать информацию, жалобы родителей и работать с такими школами", — сказал он.

Также глава Рособrnadzora ответил на вопрос о новой системе государственной аккредитации для высших учебных заведений страны, которая должна вступить в действие с 1 марта 2022 года.

"Процедура аккредитации была достаточно громоздкой и отвлекала вузы от их основной деятельности. Главное при переходе на новую модель — правильно определить аккредитационные показатели, чтобы они не привели к снижению качества образования, а наоборот, влияли на него положительно. Сейчас мы проводим их обсуждение", — заявил Анзор Музаев.

Всероссийская встреча с родителями прошла в 2021 году в седьмой раз. В ходе её подготовки поступило несколько сотен вопросов и обращений.

Видеозапись встречи опубликована на странице Рособrnadzora в YouTube (<https://clck.ru/YUbgw>), а также доступна в сообществе Рособrnadzora в соцсети "ВКонтакте".

РЕГИОНАЛЬНЫЙ КОМПОНЕНТ

"НУЛЕВОЕ" ЧТЕНИЕ БЮДЖЕТА

ДМИТРИЙ АЗАРОВ: "БЮДЖЕТ РЕГИОНА ДОЛЖЕН ОТВЕЧАТЬ ЗАПРОСАМ ЖИТЕЛЕЙ И ЗАДАЧАМ ОПЕРЕЖАЮЩЕГО РАЗВИТИЯ"

Окончание. Начало на стр. 1.

"Тем самым мы инициируем своего рода "нулевое" чтение будущего бюджета, предварительное широкое обсуждение его основных позиций. Важно, и лично для меня, получить обратную связь по тем планам, которые мы намерены реализовать в экономике и социальной сфере региона, услышать конкретные предложения, что ещё следует сделать, как повысить эффективность наших действий", — подчеркнул глава региона.

На фоне пандемии продолжается успешная реализация стратегических программ развития региона. Как отметил **Дмитрий Азаров**, в 2020 году не было заморожено ни одного объекта в рамках реализации приоритетных национальных проектов, инициированных президентом России **Владимиром Путиным**. В этом году даже были увеличены темпы работ по нацпроектам, на реализацию которых направили почти 61 млрд рублей (в том числе 40,15 млрд — из федерального бюджета).

"Президент **Владимир Владимирович Путин** подчёркивал смысл национальных проектов: через развитие экономики, решение всего комплекса социальных вопросов добиваться главной цели — сбережения и умножения народа России, улучшения качества жизни наших граждан. По каждому из национальных проектов в Самарской области идёт работа, которая приносит результаты, осязаемые и заметные каждому жителю нашего региона. Опережающее инфраструктурное развитие — это наш мост в будущее, задел экономики, без которого невозможно опережающее развитие социальной сферы. Инфраструктурное развитие задаёт условия для притока инвестиций, ускорения темпов развития экономики, роста доходов граждан, создания лучших условий для жизни, повышения качества социальной сферы. Современная инфраструктура — это локомотив, который тащит вперёд всю нашу область, повышает уровень благосостояния людей", — подчеркнул глава региона.

По нацпроекту "Культура" будут построены или капитально отремонтированы 17 сельских Домов культуры, 3 детских школы искусств, музыкальная школа, в муниципалитетах открываются новые модельные библиотеки. По нацпроекту "Образование" только в Самаре построены 2 школы, 47 учреждений оснащены цифровым и медиа-оборудованием, открыты 64 центра образования детей "Точка роста".

Проект бюджета на 2022-2024 гг. представил министр управления финансов Самарской области **Андрей Прямилов**. Доходная часть областного бюджета (без учёта безвозмездных поступлений) составит 183,9 млрд в 2021 году, 190,8 млрд — в 2022 году, 197,3 млрд — в 2023 году. Расходы: 189,9 млрд в 2021 году, 199,3 млрд — в 2022 году, 197,2 млрд — в 2023. По словам **Андрея Прямилова**, проект главного финансового документа Самарской области сохраняет чёткую социальную направлен-



ФОТО: ПРАВИТЕЛЬСТВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

ОСНОВНЫЕ СТАТЬИ РАСХОДОВ БЮДЖЕТА САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ НА 2022 ГОД (ПРОЕКТ)

СОЦИАЛЬНАЯ СФЕРА – **117** млрд рублей
ЗДРАВООХРАНЕНИЕ – **20,4** млрд рублей
КУЛЬТУРА – **2,191** млрд рублей
ФИЗКУЛЬТУРА И СПОРТ – **1,4** млрд рублей

ность и полностью гарантирует выполнение всех действующих социальных обязательств. Большая часть расходов областного бюджета на период 2022-2024 годов будет направлена в сферы здравоохранения, образования, социальную политику, строительство социальной инфраструктуры, оказание комплекса мер социальной поддержки граждан согласно Посланиям Президента РФ **Владимира Путина**.

Сегодня в регионе применяются 124 меры социальной поддержки населения, получателями которых являются более миллиона жителей области. Постоянно добавляются новые виды поддержки: подарки новорождённым, выплаты выпускникам, поступившим в вузы и профессиональные образовательные организации региона, компенсации по ипотечным кредитам сельским медикам и педагогам. Всего в социальную сферу планируется направить 117 млрд рублей, или более 60% общего расхода бюджета. Вместе с тем, эти расходы увеличены на 10,5 млрд руб. (9,9%) по сравнению с первоначальным проектом бюджета на 2021 год, а по отношению к уровню 2018 года рост составляет почти 30%.

Значительный объём средств будет направлен в сферу образования. На организацию питания школьников и модернизацию школьных пищеблоков ежегодно предусмотрено около 600 млн рублей из регионального бюджета и более 1 млрд рублей — из федерального.

Председатель Областного родительского собрания **Елена Климова** обратила внимание на вопрос капитального ремонта школ, чтобы объёмы бюджетного финансирования на эти цели не снижались. "Благодаря поддержке из федерального бюджета, благодаря решению президента страны, мы точно не уменьшаем средства, предусмотренные на капремонты школ", — ответил глава региона.

Расходы на укрепление материально-технической базы школ (капитальный ремонт, оснащение оборудованием, средствами обучения) в 2022 году составят 791 млн рублей. Ещё более 1 млрд рублей направят на строительство и реконструкцию образовательных учреждений в Самаре, Тольятти и Сызрани.

Глава региона обратил внимание профильных министерств на то, что при строительстве новых учебных заведений необходимо учитывать демографические волны и проектировать так называемые школы-трансформеры, которые при необходимости могли бы работать и как детские сады.

С учётом поступивших инициатив проект регионального проекта будет доработан Правительством области и направлен в Самарскую Губернскую Думу. "Я надеюсь, что широкое общественное обсуждение проекта бюджета Самарской области позволит сделать наш главный финансовый документ ещё более качественным, отвечающим стремлениям наших граждан и задачам опережающего развития нашего региона", — резюмировал **Дмитрий Азаров**.

ПО ЗАПРОСАМ ЖИТЕЛЕЙ

В Самаре до конца года откроется современная школа.

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

Первый вице-губернатор — председатель Правительства Самарской области **Виктор Кудряшов** побывал на строительстве трёх социальных объектов — крытого футбольного манежа, детской инфекционной поликлиники на улице Шверника и второго корпуса школы на 5-й просеке. Вместе с заместителем председателя областного Правительства **Александром Фетисовым**, министром строительства **Николаем Плаксиным** он проинспектировал ход работ и обсудил с подрядчиками исполнение графика строительства.

Посещение строящейся школы на 5-й просеке стало традиционным пунктом рабочего графика **Виктора Кудряшова**, на этом объекте он бывает регулярно. Новая школа возводится в Самаре в рамках реализации национального проекта "Образование", инициированного президентом страны **Владимиром Путиным**.

Повышение качества и доступности образования в губернии — часть стратегии лидерства губернатора **Дмитрия Азарова**, разработанной при участии жителей региона. Напомним, что с вопросом о строительстве новой школы в этой части города к главе региона обращались жители областного центра. **Дмитрий Азаров** дал разрешение решить эту задачу в кратчайшие сроки.

Первый корпус школы, рассчитанный на обучение 600 учеников в односменном режиме, был введён в эксплуатацию в декабре прошлого года. Новое учебное заведение оборудовано всем необходимым. Здесь четыре библиотеки, два спортивных и один тренажёрный зал, актовый зал на 330 посадочных мест, столовая на 330 мест, 32 учебных кабинета, оснащённых по последнему слову техники. На территории школы расположены спортивные уличные площадки — три футбольных поля, баскетбольная и волейбольная площадки; детские площадки и площадки для занятий на свежем воздухе с мягким покрытием.

Корпус № 2 рассчитан на обучение 850 человек в одну смену. Вторая очередь школы № 26 будет самостоятельным объектом со спортивным и актовым залом, столярными и слесарными мастерскими, зоной отдыха и столовой на 425 посадочных мест. В одном из блоков разместится детский сад на 75 мест, с одной ясельной группой на 25 ребят до трёх лет.

Сейчас в здании идут отделочные работы, началось оснащение оборудованием. Работы завершающей стадии строительства выполняют более 200 человек.

В ходе встречи с подрядчиком обсудили, как ускорить работы, привлечь дополнительные трудовые ресурсы и выполнить благоустройство, чтобы в намеченный срок сдать школу в эксплуатацию.

"Этот объект крайне важен для города, контролировать строительство будем тщательно, посещать еженедельно. Прошу задействовать все резервы, чтобы завершить строительство школы в намеченный срок", — подчеркнул **Виктор Кудряшов**, обращаясь к представителям подрядной организации.

Геннадий КОТЕЛЬНИКОВ,
председатель Самарской Губернской Думы

— Проект бюджета основывается на Стратегии опережающего социально-экономического развития Самарской области, которую губернатор **Дмитрий Игоревич Азаров** представил ещё в 2019 году. Сегодня мы с вами не можем не отметить те грандиозные изменения, которые происходят в регионе, а также значительные успехи, достигнутые в ходе опережающего социально-экономического развития региона.

**ТЕМА: "РЕАЛИЗАЦИЯ НАЦИОНАЛЬНОГО ПРОЕКТА "ОБРАЗОВАНИЕ"
НА ТЕРРИТОРИИ ЮГО-ВОСТОЧНОГО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ОКРУГА"****ИСТОРИЯ О ТОМ, КАК СВАРЩИКИ СОЗДАЛИ БРЕНД ТЕРРИТОРИИ
НАЦИОНАЛЬНЫЙ ПРОЕКТ – ЭТО КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И ВОСПИТАНИЕ****НЕФТЕГОРСКАЯ СОВА
– БРОНЗОВЫЙ ЛАУРЕАТ**

Елена Баландина, руководитель Юго-Восточного управления образования министерства образования и науки Самарской области: Управление реализует свои функции на территории Нефтегорского, Алексеевского и Борского сельских районов. У нас 21 школа, три техникума, 39 детских садов, пять учреждений дополнительного образования, Центр психологической поддержки. Есть ресурсный центр. За последние годы открыты девять "Точек роста", три "Центра цифровой образовательной среды", четыре "Минитехнопарка". Когда мы говорим о Национальном проекте "Образование", то речь не о статистике, а о новом качестве образования, где воспитание стоит на первом месте.

Юлия Поперечная, директор школы № 2 г. Нефтегорска: Мы единственная на территории округа школа с углублённым изучением математики. В 2019 году нам поставили современный кабинет технологии. Теперь у нас есть VR-зона, 3-D принтер, лазерные станки. Раньше были мастерские со старым оборудованием, которое пришло в негодность. Силами муниципалитета нам эти два кабинета отремонтировали, закупили мебель. У нас есть уникальный учитель технологии Иван Николаевич Харламов, который буквально живёт этим делом. Поначалу были опасения, что не справится с новым цифровым оборудованием. Но он дал фору всем молодым. Увлёк ребят. Жизнь закипела. И раньше у нас были достижения, но сейчас они стали более стабильными и качественными. Мы вышли на другой уровень. Новое оборудование позволяет нам интереснее вести уроки. Не только технологии, но и английского языка, физики, биологии, любой предмет. У детей появилась возможность себя реализовать.

Два года мы являемся призёрами регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по технологии. В этом году восьмиклассница Полина Мельникова под руководством Ивана Николаевича взяла в Уфе бронзовую медаль Национального чемпионата "Молодые профессионалы" в компетенции "Промышленный дизайн". Когда поступило оборудование, ребята стали рисовать на графических планшетах. Педагог заметил девочку и предложил поучаствовать, не сразу всё получалось. Работали кропотливо, шаг за шагом. Прошли отборочные этапы. Это колоссальный труд педагога и Полины. Была поддержка родителей. На Чемпионате нужно было разработать на 3-D принтере макет совы, аксессуар: качели и т.п. Очень жёсткий был регламент и процедура. Снимали с соревнования даже за кивок головой со стороны педагогов. Но Полина сову сделала. Мы пять лет были региональной инновационной площадкой по теме воспитания. Интуитивно чувствовали: воспитание вновь будет во главе угла.

Елена Попова, заместитель директора школы № 2 г. Нефтегорска: Рабочая про-

грамма воспитания вступила в действие с 1 сентября. Основная её цель – это личностное развитие ребёнка. Воспитательная система нашей школы – это школа успешной личности, которая полностью построена на приоритете ценности знания. Мы её систематизировали и распределили по модулям. Добавили такие модули, как "Наставничество", "Волонтерство", "Предметно-эстетическая среда", в рамках которой у нас развивается проект "Комфортная школа". В этом году мы приняли участие во Всероссийском конкурсе "Лучшая школа России". Сейчас выполнили четвёртое задание. Надеемся на хороший результат.

Елена Баландина: Вера Ивановна Бердникова, директор Борской школы № 1, вошла в ТОП-30 лучших директоров России вместе с Владимиром Михайловичем Кильдюшкиным. Два наших самарских директора в числе лучших. Это очень достойный результат.

**ЕЩЁ ОДНА СОВА,
БРЕНДОВАЯ И ПЕРЕЛЁТНАЯ**

Зухра Овчинникова, директор Нефтегорского государственного техникума: В техникуме ребята обучаются по восьми направлениям. Мы готовим квалифицированных рабочих и специалистов среднего звена. Практическую подготовку ребята проходят по дуальной системе обучения. Обучаются непосредственно на предприятиях. Работодатель готовит себе работников под свои запросы. Наши студенты принимают активное участие в конкурсах профессионального мастерства, в том числе и в движении WorldSkills. Несколько лет подряд получали медальоны за профессионализм, были бронзовыми призёрами Чемпионата по компетенции "Дошкольное образование". Недавно приняли участие в фестивале-конкурсе, который проходил в Дагестане "Потомки великих мастеров", куда и уехала наша сова. Ребята, которые обучаются по профессии "Сварщик (ручной и частично механизированной сварки (наплавки)", творчески подходят к освоению профессии, изготавливают различные изделия. Одним из таких замечательных изделий была "Сова", которая стала символом нашего техникума. Она находится постоянно на воротах, всех встречает. Сейчас она в гостях в Дагестане. Одна из последних творческих работ – "Цветочный фонтан". Глава Нефтегорского района назвал "Цветочный фонтан" брендом нашего района. И теперь эти фонтаны поставлены "на поток". Наши студенты будут изготавливать их для всех значимых мест района. Сейчас они есть на территории третьей школы и нашего техникума.

Создан Попечительский совет, выстроена система государственно-частного партнёрства. В Совет входят руководители предприятий города, глава района. Благодаря этому удаётся модернизировать нашу материально-техническую базу. Созданы токарная и электромонтажная мастерские. Отремонтированы коридоры. Сейчас мы

участвуем в грантовом конкурсе на ремонт в рамках Национального проекта "Образование". В следующем году будут созданы ещё три мастерские.

У нас серьёзное внимание уделяется воспитательной работе. Одно из направлений – патриотическое воспитание. В Нефтегорске сейчас обустривают много общественных территорий. Одним из первых таких объектов был "Сквер Победы". После реконструкции сквер передали под непосредственное попечительство студентам техникума, они несут за него полную ответственность. Это ежедневная уборка сквера, полив, наблюдение за всеми мемориальными объектами. Ребята оказались готовы к такому уровню ответ-

ственности. У нас было выстроено взаимодействие с ветеранами, которое благотворно повлияло на студентов. Был создан совместный хор студентов с ветеранами, исполняющий патриотические песни и песни времён войны. "Сквер Победы" органично вписался в систему воспитательной работы. Наши волонтеры участвуют во Всероссийской акции "Мы вместе". На побережье Сакского района Крыма ребята помогают людям с ограниченными возможностями здоровья проходить реабилитацию, принимать водные процедуры. В районе они тоже шефствуют над теми, кому нужна помощь. Помогают людям в инвалидных колясках спуститься по лестнице, добраться до больницы, клеят ветеранам обои, делают ремонт. Ухаживают за могилами. Работа, направленная на помощь, на благоустройство, воспитывает лучше всего.

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Дмитрий ТОКАРЕВ



Зухра ОВЧИННИКОВА

ФОТО: ОЛЬГА ТОПОЧНАЯ

ответственности. У нас было выстроено взаимодействие с ветеранами, которое благотворно повлияло на студентов. Был создан совместный хор студентов с ветеранами, исполняющий патриотические песни и песни времён войны. "Сквер Победы" органично вписался в систему воспитательной работы.

Наши волонтеры участвуют во Всероссийской акции "Мы вместе". На побережье Сакского района Крыма ребята помогают людям с ограниченными возможностями здоровья проходить реабилитацию, принимать водные процедуры. В районе они тоже шефствуют над теми, кому нужна помощь. Помогают людям в инвалидных колясках спуститься по лестнице, добраться до больницы, клеят ветеранам обои, делают ремонт. Ухаживают за могилами. Работа, направленная на помощь, на благоустройство, воспитывает лучше всего.

СИРИНГАРИЙ КАК В МГУ

Дмитрий Токарев, директор школы № 3 "Образовательный центр" г. Нефтегорска: В 2020 году у нас открылась "Точка роста". Мы почувствовали на себе, как может современное оборудование и ремонт двух кабинетов преобразить образовательную и проектную деятельность. Проекты были, но теперь мы начали развивать масштабные проекты с большими финансовыми затратами. На конкурсе, проводимом администрацией района, мы предложили проект "Аллея Памяти" полного кавалера ордена Славы Василия Владимировича Пенькова. И рядом с аллеей нам захотелось сделать сирингарий, коллекционное собрание сирени. Ориентировались на сирингарий МГУ. У нас сейчас 25 видов сирени. Есть Ботанический сад. Посажены

ответственность" по популяризации и сохранению новых общественных территорий, которые активно создаются в городе. В итоге получили положительные отклики, жители стали более осмысленно относиться к нашим достопримечательностям, обновлённым скверам и паркам.

Зухра Овчинникова: Наши студенты проводят на территории этих объектов экскурсии для дошкольников и рассказывают, как надо себя правильно вести в таких местах.

Денис Золотарёв, руководитель военно-патриотического клуба "Нефтегорец" школы № 1 г. Нефтегорска: Мы развиваем кадетские классы. Наши кадеты собирают корм для бездомных животных, участвуем в "Параде Памяти". Если обстановка позволит, то планируем провести мини-парад на нашей Площади Ленина.

Елена Чередникова, директор школы с. Алексеевка: С открытием "Точки роста" и минитехнопарка "Квантум" мы объединяем ресурсы общего и дополнительно образования. Дети имеют возможность применять результаты образования в жизни. Им становятся понятны результаты образования. Появляется желание дальнейшего развития.

Елена Баландина: Национальный проект "Образование" продолжается. К 2025 году в каждой школе, в том числе в малых сельских, будет открыта "Точка роста". Будут осуществляться капитальные ремонты. Это всё создаёт условия для доступного, качественного, современного образования наших детей. Всё делается для выполнения амбициозной задачи войти в мировую "десятку". Чтобы наши дети получали качественное образование и прекрасное воспитание.

Елена Баландина, руководитель Юго-Восточного управления
министерства образования и науки Самарской области

“ За последние годы у нас открыты десять "Точек роста", три "Центра цифровой образовательной среды", четыре "Минитехнопарка". Когда мы говорим о Национальном проекте "Образование", то это речь не о статистике, а о новом качестве образования, где воспитание стоит на первом месте. ”

ЭТАПЫ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

КОНКУРСЫ "#SCHOOL_ЛИДЕР" САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ И "ДИРЕКТОР ГОДА" РОССИИ ПОЯВИЛИСЬ ОДНОВРЕМЕННО



ФОТО: ОЛГА ТОЛОЧНАЯ

Подведены итоги I областного конкурса руководителей образовательных организаций Самарской области "#School_Лидер".

Александр ГУСЬКОВ

По итогам всех испытаний победителем стал **Алексей Николаевич Осипов**, директор новокуйбышевской школы №15 имени Героя Советского Союза Д.М. Карбышева.

Диплом призёра 2 степени вручён **Наталье Владимировне Лобачёвой**, директору лицея г. Сызрани.

Замыкает тройку лидеров директор школы с. Тимофеевка Ставропольского района Самарской области **Денис Владимирович Борзаков**.

Конкурс "#School_лидер", проходивший с 15 апреля по 15 октября 2021 года, направлен на повышение эффективности деятельности руководителей образовательных организаций за счёт роста их профессиональной компетентности, трансляции результативного инновационного менеджмента в общеобразовательных организациях Самарской области.

Одним из заданий была подготовка видеоролика, в котором каждый участник рассказал о своих профессиональных интересах, представив собственный управленческий опыт, а также личный вклад в развитие системы образования региона.

Заключительный двухдневный очный этап конкурса проходил на базе Самарского института развития образования. В очный тур прошли девять руководителей образовательных ор-

ганизаций Самарской области. В течение двух дней участники проходили конкурсные испытания, такие как "Мастер-класс", "Решение управленческих ситуаций", где обменивались идеями и мнениями по развитию образовательных организаций.

В финал вышли пять директоров. Итоговым конкурсным заданием для них стала "Дискуссионная площадка", на которой обсуждались глобальные вызовы, влияющие на систему образования и требующие изменений. Среди них кризис традиционной модели детства; утрата формальным образованием монополии на обучение; разрушение единого корпуса культурных образцов; становление нового технологического уклада в инновационной экономике; клиентоориентированность в построении образовательного процесса.

Галина Ефимовна Козловская, председатель жюри конкурса, отметила, что любой конкурс – это движение, самообразование и повышение квалификации для участников. "Мы, руководители, привыкли отвечать за школьные коллективы. Но участие в таком конкурсе – это новый этап ответственности, это всегда большие страхи, риски и опасения. Брать ответственность за весь регион – ещё сложнее. Поэтому я рада, что у нас есть люди, которые берут на себя ответственность и подтверждают, что они соответствуют тому уровню, который сегодня задаётся для руководителей образовательных организаций."

Я хочу поблагодарить всех участников. Вы достойно, серьёзно и ответственно, с заинтересованностью представили свои образовательные уч-

реждения. За вами чувствовалась команда. Вы представляли её и волновались не столько за себя, сколько за товарищей, что, кстати, бывает не всегда. Это очень важно, существенно. Это значительный шаг в вашей управленческой культуре".

К участникам и победителям регионального конкурса "#School_лидер" обратился директор образовательного центра "Южный город" **Владимир Кильдюшкин**, который вошёл в пятёрку финалистов всероссийского профессионального конкурса "Директор года – 2021" – ведущего государственного конкурса управленцев в системе школьного образования.

"Уважаемые коллеги! Я желаю вам ставить перед собой новые задачи. Когда директор достигает успеха, это значит, что вся его образовательная организация к этому причастна. Когда я вышел на работу после конкурса, меня на перемене пришли поздравлять ученики, я ответил: "Ребята, это же ваше достижение. Потому что я представлял на конкурсе те результаты, которых вы достигаете каждый день. Те победы, которые вы совершаете каждый день, я презентовал, по сути дела, результат нашей с вами совместной деятельности". Поэтому это очень значимо для всех образовательных организаций."

Конкурсы "Директор года" России и "#School_лидер" Самарской области появились одновременно. Я думаю, что вы, уважаемые коллеги, прошли хорошую подготовку, получили опыт. На следующий год, несомненно, у вас будут большие шансы, чтобы выйти в очный этап уже Всероссийского конкурса "Директор года".

НОВЫЙ УРОВЕНЬ ТВОРЧЕСТВА

Состоялся очный этап конкурса по присуждению премии в области развития профессионального образования Самарской области "Студент года 2021".

Алёна ЧЕРКАССКАЯ

В этом году участники конкурса могли подать своё портфолио в дистанционном формате. Как результат – рекордное за десять лет существования конкурса количество заявок – 1565 из 80 вузов и профессиональных образовательных организаций.

Главным нововведением стал выездной очный этап, где на протяжении трёх дней проводились конкурсные испытания по 13 номинациям. Это стало возможным благодаря поддержке губернатора **Дмитрия Азарова**, который уделяет особое внимание развитию молодёжи и молодёжной политики в Самарской области.

"Мы каждый год модернизируем "Студента года", делаем его лучше и интереснее. Важно, что во время выездного этапа вы можете познакомиться с ядром студенческого актива Самарской области. В будущем это позволит вам создавать интересные коллаборации и великие проекты", – подчеркнул в своём обращении к конкурсантам заместитель министра образования и науки Самарской области **Сергей Бурцев**.

255 СТУДЕНТОВ
ПРИНЯЛИ УЧАСТИЕ
В ОЧНОМ ЭТАПЕ
КОНКУРСА "СТУДЕНТ ГОДА
2021" В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

На конкурсных испытаниях студентов оценивала коллегия жюри из 68 экспертов. "Каждый год приносит новые имена студентов, которые потом не просто становятся победителями, а продолжают свою деятельность на областном и всероссийском уровнях. Здорово, что в этом году очный этап приобрёл такие обороты и вышел на новый уровень. Уверена, что для студентов такой формат ещё более интересен", – поделилась своими эмоциями **Татьяна Чердовских**, режиссёр театрализованных представлений и праздников.

На выезде состоялось открытие клуба "Студент года" – сообщества победителей и лауреатов конкурса прошлых лет. В 2020 году победители уже становились наставниками для новых участников. Поэтому было принято решение о создании комьюнити, которое объединило бы студентов Самарской области и создало преемственность между участниками. Идею создания клуба поддержал губернатор Самарской области **Дмитрий Азаров**. На очном этапе наставники провели специальные мастер-классы и встречи с участниками конкурса.

По итогам очного этапа конкурса из участников будут отобраны номинанты, которые поднимутся на сцену во время торжественной церемонии награждения победителей конкурса "Студент года 2021". Из их числа будет выбрано 13 победителей в каждой номинации, которые победят за победу в главной номинации конкурса – "Гран-при "Студент года 2021". Именно этот студент получит главный приз конкурса из рук губернатора Самарской области **Дмитрия Азарова**.



Владимир КИЛЬДЮШКИН,
директор образовательного центра "Южный город"

– Участие в конкурсе – это всегда испытание, всегда изменение позиции. Мы с вами привыкли оценивать детей, ставя им отметки в журналы, аттестаты, мы оцениваем наших учителей, когда распределяем стимулирующий фонд, зарплату платим, проводим с ними собеседования. А на конкурсе оценивают именно нас. Это очень непривычно, дискомфортно. И только поэтому стоит участвовать. Умение менять свою позицию, ставить себя на место другого человека – очень важно.

ИЗ КОЛИЧЕСТВА В КАЧЕСТВО

На наши вопросы отвечает Павел Вадимович Чумак, исполняющий обязанности председателя Самарского отделения РДШ.

Александр ГУСЬКОВ

- Как в Российском движении школьников происходит переход из количества в качество? Чем отличаются ребята, которые сейчас приходят в РДШ, от тех, кто приходил раньше?

- Нашему движению недавно исполнилось шесть лет, у регионального отделения была юбилейная дата — пять лет. Задачи перед нами стоят большие. За столь небольшой промежуток времени удалось привлечь к нашему движению более сорока тысяч учеников школ Самарской области. Первый этап — привлечение, второй — работа с качеством этого наполнения. Поэтому сейчас мы будем активно работать в этой части и с территориальными управлениями, и с нашими ресурсными центрами, чтобы это было не просто формально, для галочки (надо честно признать, такие случаи имеют место), а чтобы ребята получали практическую пользу от участия в проектах, от нахождения в нашем масштабном Всероссийском движении.

- В РДШ много направлений. Какие из них, привлекая школьников, дают им больше, нежели другие?

- Востребованы все направления. В Самарской области одно из ведущих — информационно-медийное направление. Медиаотряд наших ребят в прошлом году вошёл во Всероссийский медиациентр, ребята проходили практику в Москве, получали знания у ведущих специалистов в этой сфере. Сейчас ребята вышли на абсолютно новый уровень. Дети сами занимаются информационно-медийным освещением мероприятий, ведут группы в социальных сетях. Это одно из весомых достижений нашего региона. Большая заслуга в этом председателя Тольяттинского отделения РДШ Дмитрия Александровича Тодосова и детей, которые занимаются под его началом. Огромное спасибо им за это. Занимаются там ребята со всей области. Естественно, они коммуницируют посредством современных методов связи. Мы здесь никого не ограничиваем, было бы желание.

- Каким образом Российское движение школьников связано с реализацией нацпроекта "Образование"? Каковы наши результаты и ближайшие цели?

- Я знаю, что у нас в рамках национального проекта есть определённые показатели по вовлечению в волонтерскую деятельность. Мы оказываем большую поддержку волонтерскому движению в целом и тем воспитанникам образовательных организаций, которые активно занимаются этой актуальной для нашего времени работой.

- Какие планы у движения РДШ в Самарской области?

- В начале следующего года планируется Всероссийский съезд, там будут приниматься решения касательно будущего движения. Что касается Самарской области, то в планах работа с качеством наполнения нашей работы. Существует проект "Патруль РДШ" — команда регионального отделения выезжает в муниципалитеты, встречается с педагогами, детьми, ребята смотрят, как у них там дела идут, дают рекомендации, советы. Нужно будет реализовать некоторые направления этого проекта на нашей территории. И проводить более тщательную методическую работу со школами, с педагогами.

“

В душе каждого ребёнка есть невидимые струны. Если тронуть их умелой рукой, они красиво зазвучат.

”

Василий Александрович Сухомлинский

РДШ: ОТ ТРАДИЦИИ К СОВРЕМЕННОСТИ

РАБОТАТЬ НЕ "ДЛЯ ГАЛОЧКИ", А ЧТОБЫ ШКОЛЬНИКИ ПОЛУЧАЛИ РЕАЛЬНУЮ ПОЛЬЗУ



ФОТО: АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

“

Елена БЕЛОРЫБКИНА, руководитель Корпоративного университета РДШ, кандидат педагогических наук, Ph.D of Education

- В Самарской области сохранены традиции преемственности советской, пионерской, комсомольской школы и нынешней школы детского движения "Российское движение школьников". Но всего этого бы не состоялось, если бы здесь не велась действительно кропотливая работа с педагогическими кадрами.

В Самарской области завершились II Открытые педагогические чтения "Воспитание в РДШ: сохраняем традиции, стремимся в будущее".

Александр ГУСЬКОВ

Педагогические чтения проводились в рамках деятельности Областной стажёрской площадки "Методическая деятельность учреждения дополнительного образования как Ресурсного центра Российского движения школьников" и приурочены ко дню рождения педагога-новатора Василия Александровича Сухомлинского.

Организаторами мероприятия стали Ресурсный центр РДШ Самарской области Самарского Дворца детского и юношеского творчества и Региональное отделение Общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации "Российское движение школьников" Самарской области.

Участниками педчтений стали 38 педагогов-кураторов РДШ в образовательных организациях и председатели местных отделений РДШ региона. Работа велась на 6 тематических секциях — площадках.

По словам заместителя министра образования и науки Самарской области Светланы Бакулиной, педагогические чтения — это уникальная возможность для педагогов послушать доклады коллег, обсудить какие-то вещи на круглых столах, обозначить те проблемы, которые волнуют или мешают в чём-то двигаться дальше. "Сейчас ключевым умением современных де-

тей становится умение учиться. В будущем они могут поменять пять или шесть профессий или компетенций в рамках той или иной профессии. Поэтому если ребёнок не будет уметь учиться на протяжении всей жизни, успешности у него на самом деле не будет. Но чтобы чему-то научить, нужно уметь это делать самому. Поэтому мы с вами, уважаемые коллеги, должны учиться на протяжении всей жизни сами. Для того чтобы передать этот навык нашим детям. Воспитание — это очень важная составляющая жизни. Умение учиться на протяжении всей жизни. И нести те традиции настоящей высокой педагогики, которые заложил Василий Александрович Сухомлинский, которые мы знаем по его школе и по его книгам".

Экспертом встречи стала руководитель Корпоративного университета РДШ, кандидат педагогических наук, Ph.D of Education Елена Белорыбкина.

Она рассказала участникам встречи о задачах и возможностях, которые предоставляет Корпоративный университет РДШ педагогам, реализующим направления деятельности РДШ в регионах, а также о программах воспитания и онлайн-кур-

“

Светлана БАКУЛИНА, заместитель министра образования и науки Самарской области

- Хорошо, что в Самарской области традиции воспитания были сохранены. Но воспитание — это не классный час пятим уроком. Это система, и воспитывается ребёнок лучше всего в деятельности, в которой передаётся и знание, и культурный код, и всё остальное. В регионе есть педагоги, которые готовы вести детей за собой.

сах, размещённых на образовательной платформе Корпоративного университета Российского движения школьников.

"В Самарской области сохранены традиции преемственности советской, пионерской, комсомольской школы и нынешней школы детского движения "Российское движение школьников", — подчеркнула Елена Анатольевна. — Но всего этого бы не состоялось, если бы здесь не велась действительно кропотливая работа с педагогическими кадрами.

Сегодня, когда смотришь на уровне федеральном по региональному развитию Российского движения школьников, то Самара — это лидер. Я с удовольствием отслеживаю во всех мессенджерах Самарское, Тольяттинское отделения. Мне очень нравятся ваши подходы, именно молодёжные, современные. Что вы не боитесь это выносить на педагогическую среду, которая очень консервативна и не всегда это всё воспринимает. Это здорово.

Мне хочется поддержать ваш регион, потому что в редких регионах страны проводятся чтения или практические конференции по Российскому движению школьников. Как представитель методической службы нашей организации считаю это самым важным.

Всероссийское социологическое исследование, которое мы проводили в 2020 году среди 150 тысяч респондентов, показало, что основным субъектом, заводящим Российское движение школьников в школу, является педагог.

Уважаемые коллеги! Каждому из нас, начиная с министра образования и заканчивая классным руководителем, необходимо осознать, что для детей важнее всего их детство и воспитательная работа, а не уроки, сколько бы мы их хорошо и замечательно не проводили. Не уроками дети живут и не уроки они запоминают. Они помнят внеурочную классную работу, которую мы с ними проводим. Это их школьное детство".

Как отметил исполняющий обязанности председателя Самарского отделения РДШ Павел Чумак, педагогические чтения нужны в первую очередь для обмена опытом. "Это хорошее мероприятие, на котором педагоги могут пообщаться, рассказать, как они реализуют практики Российского движения школьников на своих территориях. Это позволяет нам выходить на отдельные районные проекты, брать их за основу и впоследствии транслировать на территориях".

Наиболее значимые и интересные выступления педагогов будут опубликованы в электронном сборнике и размещены на сайте организаторов мероприятия.



В сердце добровольчества (волонтерства) собраны служения и солидарности и вера в то, что вместе мы можем сделать этот мир лучше.



Кофи Аннан

НЕ ОСТАВАТЬСЯ РАВНОДУШНЫМИ

ВОСПИТЫВАЕМ ПОДРОСТКОВ НА КОНКРЕТНЫХ ИСТОРИЧЕСКИХ ПРИМЕРАХ

В самарской школе № 16 патриотическому воспитанию школьников уделяется большое внимание. Школа имеет давнюю историю своего создания.

Евгения ЛИЧМАН,
школа № 16 г.о. Самара

Самый первый выпуск был в далёком 1940-м. Началась Великая Отечественная война, но школа продолжала работать. Именно здесь формировался 40-й зенитно-прожекторный полк, находился командный пункт и штаб, а также медицинское подразделение для последующей отправки на фронт. В память об этих тяжёлых днях в школе 1 ноября 1982 года была открыта Комната боевой Славы 40-го зенитно-прожекторного полка. Собран большой материал при содействии учеников и педагогов. В 2007 году наш музей был паспортизирован и получил новый статус – "Музей истории школы".

Сейчас дети самостоятельно изучают материал, под руководством педагога **Ирины Ишбулатовой** составляют и проводят экскурсии. Постоянно ведётся исследовательская работа. С 2012 года наши ученики несут Вахту Памяти "Пост № 1" у Вечного огня.

В 2019 году прошёл урок мужества "Потомки победителей", где присягу у юнармейцев принимал губернатор Самарской области **Дмитрий Азаров**. Вместе с нашими учениками мы проводи-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

ли конкурс рисунков "Спасибо деду за Победу", акцию "Георгиевская ленточка", уроки мужества, встречи с ветеранами, военно-патриотическую игру "Зарница", отправляли посылки солдатам, возлагали цветы к памятникам и Вечному огню. Ученики активно вступают в ряды "Юнармии", постигают азы военного дела, под руководством **Юлии Масаловой** и **Евгении Новиковой** участвуют в различных мероприятиях.

Особенно хочется отметить направление, где ребята разучивают танцы и песни военных лет, с удовольствием их исполняют, принимают участие в различных конкурсах. Никого не оставляет равнодушным это костюмиро-

ванное зрелище. Участники и зрители буквально переносятся в далёкие сороковые годы. В школе существует свой театр, где ребята под руководством педагога **Марины Рудиной** ставят и показывают спектакли о том сложном времени. Героиня постановки "Письма Вали" – наша выпускница 1940 года. Она ушла на фронт добровольцем в ноябре 1942 года, прекрасно знала немецкий язык. В августе 1944 года гвардии лейтенант **Валентина Попова**, переводчик штаба 71-й Гвардейской стрелковой дивизии, погибла в Литовской ССР. Её мама **Пелагия Яковлевна** отдала нам самое дорогое – письма дочери. Именно они легли в основу спектакля.

ВОЛОНТЁРЫ ВСЕГДА РЯДОМ

ДОБРОВОЛЬЦЫ ГУБЕРНСКОГО КОЛЛЕДЖА ВСЕГДА РАДЫ ПРИЙТИ НА ПОМОЩЬ ЛЮДЯМ

Волонтерское движение в нашем колледже – неразрывная связь обучения и воспитания будущих специалистов по профессии и патриотов нашего Отечества.

Сергей ДЕКТЯРЁВ,
Губернский колледж г. Сызрани

Настоящая золотая осень позволяет не только осуществлять прогулки, но и находить места для проведения мероприятий по здоровому образу жизни и приложения своих способностей по оказанию помощи нуждающимся.

7 октября в Дом молодёжных организаций г. Сызрани поступило письмо от ветерана труда, инвалида **Тамары Финк**, проживающей в пер. Сухой в частном доме с печным отоплением. Для зимы она купила две машины дров, а вот перетаскать и сложить в дровницу сил не хватает.

Письмо отправили в технический профиль Губернского колледжа. В группе 154-1А шёл урок основ безопасности жизнедеятельности. На обращение ветерана староста **Даниил Шишкин** и студенты сразу ответили: "Мы идём". Подготовили распоряжение, ин-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО АВТОРОМ

структаж по технике безопасности. 8 октября в 11 часов мы были на месте. Энтузиазм – хорошее дело! Встали в цепочку, работа закипела. На укладке были "старшаки" – **Саша Минаев, Максим Ференц** и **Фаниль Усманов**. Они уже много раз были в таких тимуровских рейдах. Хозяйка выходила и угощала нас компотом. Несколько небольших перерывов, и вот в 15 часов дня работа была завершена. Это один из эпизодов, а сколько зимних уборок

снега мы проводили у ветеранов войны и труда. В феврале добровольцы технического профиля Губернского колледжа провели уборку снега у ветерана труда **Сергея Ревякина**.

Много снега зимой – это радость для глаз и множество приятных эмоций, но людям малоподвижным и пенсионерам снег доставляет много хлопот, особенно в частном секторе.

Добровольцы Губернского колледжа всегда рады прийти на помощь людям.

ХРАНИТЕЛИ ПАМЯТИ

Завершился онлайн-форум, приуроченный к присвоению Куйбышеву статуса "запасной столицы".

Иван РОЖНОВ,
вице-президент Фонда социального развития "Надежда"

Самарский областной историко-краеведческий музей им. П.В. Алабина совместно с Фондом социального развития "Надежда" провёл на базе исторических мультимедийных парков "Россия – моя история" онлайн-форум "Запасная столица". Мероприятие проводилось в день 80-летия подписания Государственным Комитетом Обороны постановления "Об эвакуации столицы СССР г. Москвы" от 15 октября 1941 года. Тогда Куйбышеву был присвоен статус "Запасной столицы", в город на Волге перевезли правительство, дипломатические миссии, промышленные предприятия.

В работе форума участвовали представители 20 городов трудовой доблести. Интересные доклады прозвучали из Челябинска ("Челябинск – город трудовой доблести Танкоград в историческом краеведении, образовании и просвещении"), Санкт-Петербурга (рассказ о трудовом подвиге ленинградских детей и подростков в рамках ежегодного проекта "Расскажи мне о войне..."), Новосибирска ("Сельское хозяйство Новосибирской области в годы Великой Отечественной войны"), Перми ("Трудовая доблесть учащихся ремесленных училищ и школ фабрично-заводского обучения города Молотова (Перми) и других городов).

Анатолий Васильев (г. Москва) рассказал о деятельности Международной комплексной экспедиции "Трудовая доблесть России. Резервы человечества". Участники экспедиции посетили более ста городов, встречались с ветеранами и молодёжью, собирали уникальные материалы по сохранению исторической памяти в городах России.

На форуме был представлен доклад школы № 16 г.о. Самара. В 1941 году здание школы было занято воинскими частями: штабом 40 зенитно-прожекторного полка, медицинским подразделением для последующей отправки на фронт. Представители лицея "Технический" рассказали о работе музея "Парад 7 ноября 1941 г. в Куйбышеве".

Прозвучали интересные доклады о деятельности в годы войны Куйбышевской железной дороги и "фабрики маршрутов" – станции Кинель, одной из крупнейших грузовых сортировочных станций на сети железных дорог страны по настоящее время.

С творческими номерами выступили учащиеся школы № 81, члены литературного объединения "Молодая поэзия" и творческого объединения "Лири", курсанты Самарского кадетского корпуса и структурного подразделения Самарского социально-педагогического колледжа "Лицей государственной службы и правоохранительных органов". Форум завершился торжественным балом-презентацией в Доме культуры "Заря". Зрители окунулись в атмосферу военных лет, участвовали в танцевальной программе и мастер-классе, проводимом школой № 16 г.о. Самара на музыку и песни времён Великой Отечественной войны, посетили выставку по истории Куйбышева в военные годы.

Онлайн-форум "Запасная столица" призван хранить память о наших доблестных предках, которые спасли Отечество, отстояли свободу, будущее Европы и всего мира.



**У меня было интересное, жизнерадостное, счастливое детство.
Никогда не сидел на месте и не предавался мечтам.
Все время что-то делал. А потом сбывалось и то, о чём не мечтал.**

Александр Сергеевич Запесоцкий



Есть идеи – пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!
Ждём ваших писем на адрес
GAZETA@CPOSO.RU

Подписывайтесь на нашу публичную страницу в социальной сети ВКонтакте:
[VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

СТАЖЁРСКАЯ ПЛОЩАДКА

В этом году я побывала на Детской Киноакадемии в ВДЦ "Смена". Это была одна из самых увлекательных поездок в лагерь.

Александра БАТАЕВА,
пресс-центр "Голос перемен"
школы № 132 г.о. Самара

Я ехала туда одна, без друзей, на смену я никого не знала и очень переживала, что попаду в разобщённый отряд и к строгим вожатым. Но всё обернулось как нельзя лучше! И с отрядом, и с вожатыми у меня сложились очень тёплые отношения.

Сама смена была полностью посвящена кино, а главная цель состояла в том, чтобы снять свой собственный короткометражный фильм!

Каждый день у нас был СОМ, так мы называли дополнительные образовательные уроки. Каждому отряду выделили определённый СОМ на всю смену, так как из-за ограничений по COVID-19 и соблюдения СанПИН детям не могли дать выбор, и мы могли работать только в своём отряде. Нас это несколько не расстроило, так как мы были только рады лишней раз не только пообщаться, но и поработать вместе. Сначала каждый отряд посетил все СОМы - каждый день новый СОМ.

Дополнительные образовательные уроки вели профессионалы своего дела: звукорежиссёр, актёр озвучки, актёр театра и кино, оператор, режиссёр, сценарист, продюсер - все они рассказывали о своём опыте работы в киноиндустрии. Они очень увлекательно смогли рассказать о тонкостях своей профессии и показывали

КИНОСМЕНА: ДНИ ТВОРЧЕСТВА И ДРУЖБЫ



ФОТО: АЛЕКСАНДРА БАТАЕВА

приёмы, которые в будущем могут пригодиться при поступлении на ту или иную творческую профессию.

На протяжении всей смены у нашего отряда был СОМ по актёрскому мастерству. Его проводил актёр театра и кино, преподаватель Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения **Сергей Твердохлебов**.

Он учил нас правильно дышать и говорить, а также мы разыгрывали сценки. В конце смены он даже подарил нашему отряду свою шляпу, настолько сильно мы сдружились с ним за это время. На протяжении всей смены у нас проходили

встречи с известными людьми. К нам приехали актёр **Михаил Богдасаров**, актриса **Марина Доможирова** и руководитель канала "МатчТВ" в Санкт-Петербурге. На встречах мы задавали интересующие нас вопросы, а мне лично удалось поговорить с **Михаилом Богдасаровым** и даже сфотографировать его!!!

Я очень любила эти встречи и всегда ждала их, они были очень интересными.

Но самое главное - фильм! Поскольку мы самостоятельно не смогли снять цельную, качественную короткометражку, к нам были представлены кураторы. Нашему отряду досталась самая милая девуш-

ка – студентка режиссёрского факультета Санкт-Петербургского государственного института кино и телевидения **Марьяна**. Именно она руководила процессом, помогла определиться с ролями так, чтобы каждому из нас было комфортно выполнять свои функции. На себя я взяла роль оператора, так как в школьном пресс-центре я часто фотографирую и снимаю видео мероприятий.

Большую часть времени я находилась на съёмках, очень благодарна своему отряду, что он поддерживал меня, ребята помогли нести моё оборудование. Конечно же, нас не бросили с телефоном снимать фильм, нам предоставили "удочку", рекордер, карты памяти, ноутбук для монтажа, стабилизаторы, штативы, светоотражатели, свет и камеру.

В конце смены проходили самые важные события – показ наших фильмов и вручение награды "Крылья".

На кинопоказе каждый отряд представлял свой, снятый за смену, фильм. Самым волнительным моментом было наблюдать реакцию других отрядов на наш фильм. На кинопремии "Крылья" вручается приз за лучшую работу (операторскую, режиссёрскую, актёрскую и т.д.). Это было одно из самых ярких мероприятий!

Я никогда не забуду Киноакадемию, этих добрых и весёлых людей, с которыми мне удалось познакомиться, и этот опыт, который я получила от профессионалов. Мечтаю вернуться туда вновь ради того, чтобы снова встретиться с моим любимым отрядом и вожатыми. Это была одна из моих самых ярких смен!

"Таврида.АРТ" - это уникальная площадка, где собираются деятели разных видов искусства: архитекторы, писатели, скульпторы, дизайнеры, музыканты, художники, режиссёры.

Михаил СКАТКОВ,
редакция газеты "Новая перспектива"
гимназии "Перспектива" г.о. Самара

В 2021 году Всероссийский конкурс школьников "Большая перемена" устроил конкурсный отбор среди финалистов для участия в семейной смене "Родные-любимые" на Фестивале фестивалей "Таврида.АРТ". Претендентам надо было написать эссе о семейных ценностях и традициях и снять видеоролик о своих близких. В результате наша семья вошла в число лучших, нас пригласили на фестиваль в Республику Крым.

Фестиваль "Таврида.АРТ" поразил меня своей масштабностью. Там было

ТАВРИДА МАНИТ ТАЛАНТЛИВЫХ

множество мастер-классов с известными людьми, огромные инсталляции молодых художников, аэрошоу, встречи с политиками, шоу дронов, открытие "поющего фонтана", выступления известных артистов. Мне хотелось быть везде, но так как площадок было много, то успеть всё не получалось.

Очень понравилась встреча с первым заместителем руководителя Администрации Президента РФ **Сергеем Владилениновичем Кириенко**. На эту встречу позвали всего пять семей, в том числе и нашу семью. Мы разговаривали о детстве, родителях. Я смог задать ему несколько вопросов. Поинтересовался, если бы он был в моём возрасте, участвовал бы в "Большой перемене" и какое направление бы выбрал. Мне было любопытно, во сколько лет он решил стать политиком и почему. Сергей Владиленивич рассказал, какие ещё есть конкурсы на платформе "Россия – страна возможностей" для детей моего возраста. В конце встречи сделали фото на память.

В бухте, где проходил фестиваль, всё время был корабль "Херсонес" с альми парусами. Он был пришвартован недалеко от огромной инсталляции Ассоль. Сергей Кириенко сделал сюрприз для всех участников, присутствовавших на встрече с ним. Нам организовали экскурсию на этот корабль. Сам капитан встречал нас. Он рассказал историю "Херсонеса", объяснил, что делает сейчас, провёл по всему судну и дал постоять у штурвала. Это было незабываемое приключение.

Специально к нам, участникам конкурса "Большая перемена", приезжал Денис Клявер. Мы пели вместе с ним песню на закрытии фестиваля. Каждый вечер на сцене выступали звезды, которых мы видели до этого только по телевизору: Manizha, Дима Билан, Диана Арбенина, "Моральный кодекс", Ирина Дубцова, Сосо Павлиашвили, арт-группа "Soprano Турецкого", Александр Иванов и группа "Рондо", Вячеслав Бутусов. А на костровой площадке устраивал посиделки Олег



ФОТО ИЗ АРХИВА МИХАИЛА СКАТКОВА

Митяев. Родителям они очень нравились. Фестиваль "Таврида.АРТ" – это место, где тебя всё время окружают талантливые и интересные молодые люди. Все они очень увлечены своим делом, это не может не восхищать!

Надеюсь, у меня получится побывать на фестивале с семьёй и в следующем году.

ОБРАЗОВАНИЕ

САМАРСКИЙ РЕГИОН

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.

Мнение редакции может не совпадать с точкой зрения автора.

Регистрационный номер
ПИ №ФС7-4637
от 12 ноября 2007 года

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Главный редактор: О.В. Толочная
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Александр Гуськов

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21
Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru

Распространяется бесплатно

Отпечатано
в ОАО "Типография
"Солдат Отечества"

Адрес: 443069, г. Самара,
ул. Авроры, д. 112 "б"
Тел.: 8 (846) 271-99-30

Номер подписан в печать в 17.00,
по графику – в 17.00.

Заказ №

Тираж: 2000 экземпляров

12+

Подписывайтесь на публичную страницу
[VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

