



### Излагать свои мысли, опираясь на опыт



ФОТО: Ольга ТОЛОЧНАЯ

5 декабря во всех школах России одиннадцатиклассники, отложив свои гаджеты, приготовив ручки и листки, написали итоговое сочинение. Минимум 250 слов (350 рекомендуемых) на одну из объявленных тем. Этот год для итогового сочинения юбилейный. Пять лет назад оно вернулось в школы.

Учитель истории МБОУ СОШ школы № 13 г.о. Самара Элэ-Регина Остапенко считает: «Очень хорошо, что вернули сочинение. Дети сегодня не умеют говорить, именно сочинение даёт возможность научить думать, высказывать своё мнение. Когда мы писали в школе сочинения, это было такое удовольствие! Показать, как ты видишь мир, как его ощущаешь». На экзамене Эле-Регина Оозовна наблюдала за порядком в одной из аудиторий.

Кроме сотрудников школы за соблюдением процедуры, «такой же как на ЕГЭ, только без видеонаблюдения», наблюдают представители общественности. «Во всех школах сегодня общественное наблюдение. Это педагоги других образовательных организаций, представители Самарского союза молодёжи, студенты, специалисты и сотрудники Самарского управления образования», - отмечает Ирина Безбожнова, главный специалист Самарского управления образованием министерства образования и науки. - Итоговому сочинению уже пять лет. Процедура отработана и вошла в штатный режим».

Учитель начальных классов Ольга Колесникова говорит о том, что «сочинение развивает кругозор, формирует речь ученика. Именно по сочинению можно понять, что ребёнок из себя представляет, как он мыслит, о чём думает. То, чего не может показать ни один тест».

Для самарской школы №13 этот день был особенным. Поддержать ребят, дать напутствие и совет пришёл министр образования и науки Самарской области Виктор Акопьян. Получился импровизированный урок-беседа. Для учеников сочинение нужно, чтобы «показать свои знания и умения, чему мы научились», «быть допущенными к экзаменам», «показать, что за одиннадцать лет мы не только получили знания, но и научились выражать свои мысли», «показать наше понимание мира».

Учитель русского языка и литературы Ирина Твердова волнуется: «Это мои дети! Да, мы готовились, но я всё равно волнуюсь. Кроме классики они читают многое другое. Любят Рэя Брэдбери, читают Сьюзен Коллинз «Голодные игры», Джорджа Мартина «Песнь льда и Огня», Джона Бойна «Мальчик в полосатой пижаме». Эти книги мы разбирали, учились находить аргументы не только из классики. Нелзя говорить, что современные дети не читают. И мне приятно, что мои ученики предпочитают бумажный вариант книги».

Виктор Акопьян отметил: «Это благодаря Наталье Солженицыной, которая обратилась тогда к

Президенту Российской Федерации с просьбой вернуть сочинение в школу. Педагогическая общественность год обсуждала необходимость итогового сочинения. Этот год – юбилейный, когда сочинение вернулось в школу как обязательный элемент школьной программы, как допуск государственной итоговой аттестации к выпускным экзаменам. Мы учим детей рассуждать на уроках литературы, истории, других предметов. Чтобы ребёнок мог в любом возрасте высказать грамотно свою мысль, дать определённую критику на ту или иную проблему. Ребёнок выбирает одну из тем, чтобы раскрыть её, опираясь на свой личный опыт, опыт литературный и исторический. Уметь излагать свои мысли на бумаге должен уметь любой уважающий себя человек».

В Самарской области итоговое сочинение (изложение) написали 13726 учеников выпускного класса. Оно является допуском к государственной итоговой аттестации. «Зачёт» по сочинению получили 13262 участника (98,8%), за итоговое изложение все 288 участников получили «зачёт». Два участника были удалены за использование мобильного телефона и наличие справочных материалов.

Выбор тем распределился следующим образом.

Наибольшую популярность у школьников вызвала тема: «Согласны ли Вы с утверждением Дж. Лондона: «Как легко быть добрым!» - 27,3% участников.

27,2% учеников остановили свой выбор на теме «Какую мечту можно назвать благородной».

О том, «Как избежать конфликта между «отцами» и «детьми», в своих сочинениях рассуждали 23,9% выпускников.

Тема «Опасна ли месть для самого мстителя?» заинтересовала 16,3% школьников.

Доля участников, выбравших тему «Почему нужно учиться понимать искусство?», составила 5,3%.

174 участника, получивших «незачёт» по итоговому сочинению, а также не явившиеся на итоговое сочинение (изложение) по уважительной причине, смогут написать итоговое сочинение (изложение) в дополнительные сроки – 6 февраля и 8 мая 2019 года.

■ Андрей КОСАРЕВ



Зульфия Мазыр, заместитель директора ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»



*Знание прав, законов, нормативно-правовой базы, понимание своих обязанностей, своей ответственности – это важно. Но важнее для юных граждан отношение к закону, законопослушное поведение, позиционирование себя в обществе как ответственных людей, которые, став взрослыми, будут соблюдать закон. В этом случае образование равно воспитанию.*

► СТР. 4



### ПРОФОРИЕНТАЦИЯ

#### «Билет в будущее»

В Самарской области завершился первый этап мероприятий профориентационного проекта «Билет в будущее», в котором приняло участие более 2000 учащихся Самарской области. В 2018 году «Билет в будущее» работал в пилотном режиме, однако проект уже вызвал огромный интерес у школьников.

Первым шагом для участников стало прохождение онлайн-тестирования на специальной цифровой платформе, которое фиксировало профессиональные предпочтения школьников и их текущий уровень осведомлённости о профессиональных областях.

Далее школьники Самары и Тольятти прошли профессиональные пробы по 27 компетенциям на площадках 15 профессиональных образовательных организаций. Этот этап оказался наиболее ярким для участников, вызвал интерес даже у тех, кто в проект не попал. Школьники попробовали себя в графическом дизайне, кондитерском деле, ресторанном сервисе, программировании, обработке листового металла, работе на станках с ЧПУ и многом другом под руководством 51 наставника. Совместно с наставниками школьники оценили свои перспективы в профессии, а также получили рекомендации по планированию индивидуальной образовательной траектории. Безусловно, профессиональные пробы в рамках проекта стали для многих стартом в будущей профессии, но даже те, кому предложенные компетенции не подошли, получили возможность отсеять ненужное, не тратить в дальнейшем время на те профессии, которые им не подходят, а искать своё направление дальше.

Своими впечатлениями участники активно делились с одноклассниками, на следующие открытые мероприятия в колледжи пришло рекордное количество человек. Руководители учебных заведений и педагоги ещё раз подчеркнули, что они готовы к сотрудничеству со школами не только в рамках «Билета в будущее», но и ждут школьников на своих мероприятиях в течение года. А мы напоминаем, что зарегистрироваться на нужное мероприятие можно через систему «Профвыбор» (<https://prof.asurso.ru>).

Проект «Билет в будущее» продолжит свою работу в 2019 году.

■ Татьяна ЧЕТВЕРИКОВА



И даты, и события, и лица

СТР. 2



Сочинения победителей Всероссийского конкурса сочинений – 2018

СТР. 6-7

**АКТУАЛЬНО**

**Вопросы родителей**

На официальном сайте Рособрназора опубликовали популярные вопросы Всероссийской встречи главы ведомства с родителями. Первую часть статьи вы можете найти в предыдущем выпуске газеты «Образование - Самарский регион».

- Будут ли изменения по минимальным пороговым баллам ЕГЭ по учебным предметам в 2018-2019 учебном году?

На данный момент вопрос изменения минимального количества баллов ЕГЭ для поступления в вузы не обсуждается.

- Появятся ли по гуманитарным дисциплинам (русский язык, литература, история, обществознание) устная часть, например, как в английском языке «Говорение»?

В ближайшие годы введение устной части экзамена по гуманитарным дисциплинам не планируется. Сегодня экзамены позволяют проверить все предусмотренные образовательными стандартами результаты обучения. Кроме того, введение каких-либо принципиально новых форм ГИА всегда сопровождается тщательной проработкой предполагаемой экзаменационной модели и многочисленными апробациями измерительных материалов и технологии проведения экзамена.

В настоящее время перед Рособрназором стоит задача введения в штатный режим устного собеседования по русскому языку в 9-х классах.

- Возможно ли родителям посмотреть видеозапись экзамена, что для этого нужно сделать?

Порядком установлено, материалы видеозаписи экзамена могут быть использованы Рособрназором и региональными государственными органами управления образованием с целью выявления фактов нарушения порядка проведения ГИА.

Таким образом, доступ к просмотру видеозаписей экзаменов иными лицами (родителями, учащимися) действующим Порядком не предусмотрен.

При желании, вы можете пройти обучение и стать онлайн-наблюдателем ЕГЭ или наблюдателем в ППЭ. Только наблюдать за своим ребёнком непосредственно в ППЭ не получится, вас направят в другой пункт. Тем самым вы поможете нам провести ЕГЭ максимально объективно. Мы приветствуем, когда родители становятся наблюдателями.

- Всем известно, что ЕГЭ с каждым годом всё технологичнее. Какие изменения в технологии проведения экзаменов ждут наших детей в этом году?

По сравнению с прошлым годом изменений в технологии проведения ЕГЭ не будет.

- Планируется ли разрешить выпускникам 11-х классов текущего года пересдать предметы по выбору в сентябрьские сроки?

Нет. Выпускники 11-х классов могут пересдать только обязательные предметы (русский язык и математику базового уровня) для получения аттестата.

- Можно ли изменить число начала приёма документов для поступления? Как подавать документы, если начало приёмной кампании приблизительно 20 июня, а результаты ЕГЭ известны позже?

Действительно, в соответствии с Порядком приёма на обучение в вузы (очная и очно-заочная форма обучения) срок начала приема документов, необходимых для поступления, - не позднее 20 июня. Таким образом, подача документов позднее указанного срока не запрещается.

Срок завершения приёма документов, необходимых для поступления (по результатам ЕГЭ) - 26 июля.

Кроме того, в исключительных случаях при наличии вакантных мест после зачисления вуз может провести дополнительный приём на обучение в сроки, установленные вузом самостоятельно, с завершением зачисления не позднее начала учебного года.

Порядком проведения ГИА устанавливаются сроки обработки и выдачи результатов ЕГЭ. Выдача результатов последних экзаменов осуществляется не позднее 15 июля.

■ По материалам Рособрназора

«Чтобы быть хорошим преподавателем, нужно любить то, что преподаёшь, и любить тех, кому преподаёшь».

В.О. Ключевский

**ЮБИЛЕЙ**

**И даты, и события, и лица**



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

В ноябре 2018 года перед развлекательным центром «Звезда» собралось большое количество людей разного возраста, общественного положения и социального статуса. Всех объединяло одно: искренняя радость от встречи выпускников колледжа разных лет и чувства родства, братства, единения.

Поволжский государственный колледж, КИПТ, праздновал своё 75-летие. Удивительная дата. Необычное учебное заведение. Созданный в суровом 1943 году, когда страна сражалась с фашизмом и до победы оставалось ещё долгих два года, техникум, его руководство и первые студенты готовились к восстановлению разрушенного войной народного хозяйства. В 1948 году состоялся выпуск первых 279 специалистов по технологии машиностроения, ремонту и монтажу промышленного оборудования, электромехаников, мастеров производственного обучения.

Шли годы. Менялось руководство страны, перед учреждениями среднего профессионального образования ставились новые, актуальные для того или иного этапа развития страны задачи, были проблемы с финансированием, неизменным оставалось одно: сначала КИТ, потом КИПТ, СИПК и СГППК, ПГК строился, был на шаг впереди времени, всегда видел перспективу развития образования. Сейчас, как и всегда, Поволжский государственный колледж вдохновлён инновационными идеями и реализует их блестяще.

В 2018 году по результатам мониторинга образовательных учреждений СПО Самарской области колледж занял первую строчку в рейтинге. ГБПОУ «ПГК» является стажировочной площадкой АНО «НАРК» в Приволжском федеральном округе, постоянно расширяет спектр профессий и специальностей, входящих в ТОП-50 и ТОП-100 лучших образовательных организаций РФ движения «Молодые профессионалы» (World Skills).

За сухими строчками статистики и отчётов стоят живые люди, воспитанники КИПТ разных лет. Их более 50 тысяч!

Многие пришли на встречу выпускников. Те, кому это сделать в силу возраста или расстояния от Самары до тех уголков страны, куда судьба забросила получивших в ПГК путёвку в жизнь, не удалось, прислали своей любимой

Альма-матер поздравительные письма и телеграммы.

Среди тех, кто создавал современный колледж, П.С. Ворвулёв, выпускник техникума 1968 г., его гордость и слава. Пётр Стефанович успешно реформировал систему ПТО в должности первого заместителя начальника Областного управления профессионально-технического образования. Много лет на разных должностях трудился в ПГК.

Выпускник колледжа 1964 г. И.А. Ганьшин около 50 лет своей жизни посвятил профессиональному образованию и воспитанию молодёжи.

Легендарный генерал авиации, воспитанник колледжа, ученик П.С. Ворвулёва, Н.П. Хохлунов.

- Я закончил КИПТ в 1970 году, - взволнованно произнёс со сцены кавалер Орденов «Красная звезда», «За службу Родине», «За военные заслуги», кандидат педагогических наук. - Колледж научил меня не останавливаться на достигнутом, всегда идти вперёд, преодолевать преграды, заниматься саморазвитием.

С приветственными словами обратился к выпускникам и педагогическому коллективу ПГК славный сын земли Самарской, генерал-лейтенант внутренней службы Валерий Сергеевич Яковлев. Сделав блестящую карьеру, генерал никогда не забывал то учебное заведение, которое помогло всесторонне раскрыться его личности, во многом сформировало характер неутомимого борца с психологией победителя.

Успешное учебное заведение выпустило целую плеяду успешных учеников. Аплодисментами сопровождалось каждое упоминание замечательного реформатора колледжа, выпускника 1952 г. А.С. Черепашкова, руководившего КИПТ в течение 25 лет, выпускника 1963 г. Е.А. Осоргина, стоявшего у руля ПГК 18 лет.

Много хороших слов сказал о колледже его выпускник 1975 г., много лет прослуживший в нём в должности замдиректора по общим вопросам, а ныне директор Самарского машиностроительного техникума А.Т. Хабибуллин.

- Меня сформировал, развил во мне лидерские качества КИПТ. Здесь я был назначен командиром студенческого отряда, создал студенческое экспериментально-конструкторское бюро. Благодаря образованию, полученному в техникуме, дважды работал в Анголе, готовил национальные рабочие кадры

для этой республики.

С большой теплотой говорил о тех, кто научил когда-то вихрастых мальчишек мечтать, верить в себя, любить Самару, профессионально, с полной самоотдачей трудиться на благо своей малой родины выпускник техникума 1979 г., а ныне депутат Думы г.о. Самара Александр Денисов. Вместе с воспитанниками колледжа разных лет он участвовал в посадке туевой аллеи на стройплощадке ПГК, возложении цветов к памятным доскам погибшим в локальных конфликтах выпускникам колледжа.

У памятной доски в честь бывшего директора КИПТ А.С. Черепашкова, реформатора, создателя и человека с большой буквы, необыкновенно талантливого педагога и чуткого наставника, собрались его ученики: учёные, директора предприятий, учебных заведений, генералы и офицеры, заслуженные учителя. Их очень много, тех, кто получил свои первые профессиональные знания и опыт в техникуме, кто всю свою жизнь работает под девизом КИПТ: «Чтим традиции, опираемся на опыт, работаем на опережение».

Убелённые сединами ветераны с удовольствием слушали сообщения о том, что гордое имя КИПТовец с честью носят нынешние студенты ПГК. Они стали победителями и призёрами по 11 компетенциям World Skills. А Михаил Воронцов в 2018 году занял I место в евразийском национальном чемпионате по компетенции «Фрезерные работы на станках с ЧПУ». Директор ГБПОУ «ПГК» В.А. Гусев продолжает традиции своих предшественников. Под его руководством колледж активно участвует в реализации государственных программ, направленных на повышение качества среднего профессионального образования.

Экс-директор техникума лёгкой промышленности, выпускник 1971г., Ю.И. Бородин подметил, как много в колледже тех, чьи родственники получали здесь образование в прежние годы. Выпускники доверяют системе обучения и воспитания КИПТ настолько, что приводят сюда своих детей, внуков. Колледж воспитал множество династий: Гусаровых, Бородиных, Ворвулёвых, Суховых-Авиловых, Казанковых и др.

Колледжу 75 лет. Но, как говорят его выпускники, это не возраст для учебного заведения, это точка отсчёта, рубеж. ПГК смело смотрит вперёд, в будущее.

■ Ирина МОРДОВИНА

**ВЕДУЩАЯ РУБРИКИ**  
**ЯНИНА НОВИКОВА**

## СЕКРЕТЫ МАРКЕТИНГА В СФЕРЕ ОБРАЗОВАНИЯ

Поразмыслив, чем ещё Интернет может быть полезен учебным заведениям, редакция решила сменить формат рубрики «Онлайн будни». Мы обратили внимание, что у образовательных организаций есть острая потребность в решении маркетинговых задач, но очень мало нужных знаний. Начиная с этого номера мы будем делиться фишками и секретами, которые изменят судьбу вашего учреждения.

Мы расскажем вам о том, как:

- поднять престиж образовательной организации;
- наладить обратную связь с участниками образовательного процесса и повысить эффективность работы организации;
- продать платные образовательные услуги и увеличить объём поступаемых внебюджетных средств.

Как выполнить план по набору? Как повысить не только количество, но и качество принимаемых абитуриентов? Как

усовершенствовать организацию приёмной кампании через специальные сервисы ВК? Обо всём этом вы начнёте узнавать уже на этой полосе.

В нашей рубрике мы будем давать простые пошаговые инструкции по улучшению группы ВК в контакте. Мы поделимся информацией о самых удобных сервисах и приложениях. Вы узнаете, как стильно оформлять группу без привлечения дизайнера и как при этом не испортить оформление. Разберётесь, как работают новые алгоритмы ВК в контакте и почему старые методы продвижения больше не действуют. Вы почерпнёте идеи для контента групп и узнаете, как получать живой отклик пользователей, увеличить количество просмотров, репостов, лайков и комментариев.

Мы поговорим о платных и бесплатных методах продвижения. И об имиджевых мероприятиях, которые помогут наладить новые партнёрские контакты и привлечь внимание целевой аудитории.



РИСУНОК 1

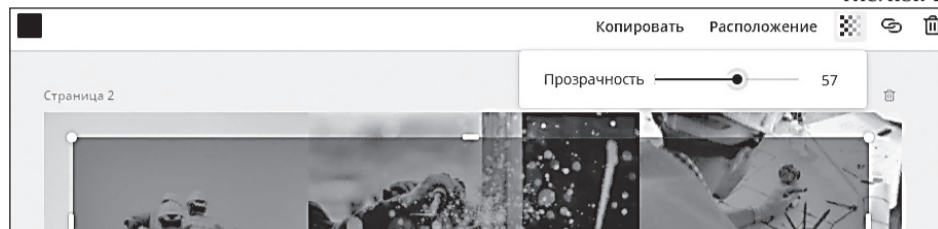


РИСУНОК 2

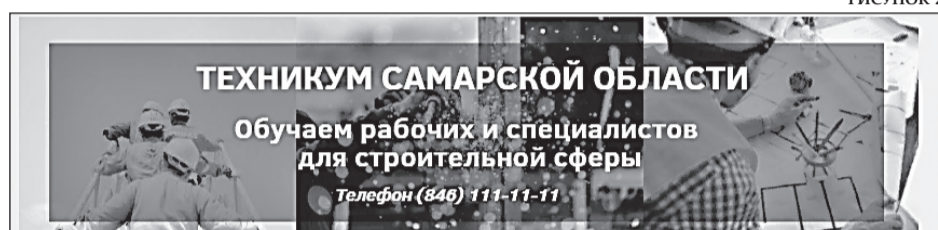


РИСУНОК 3

### КАК СДЕЛАТЬ СТИЛЬНОЕ ОФОРМЛЕНИЕ ДЛЯ ГРУППЫ В КОНТАКТЕ

Хотите привлечь внимание к своей группе и выделиться на фоне других учреждений? Вам срочно нужно заняться её фирменным стилем, ведь «встречают по одежке». Первое впечатление об учреждении будет связано с внешним обликом его ресурсов, который может привлечь или оттолкнуть.

Сообщества с маленькими некачественными аватарками и заспамленными стенами ассоциируются с отсталостью. Если не хотите, чтобы про вас так думали, дочитайте эту статью до конца и воспользуйтесь советами. Почистите стену вашей группы от ненужного спама (из разряда «продам дипломную работу») и замените вертикальную аватарку на большую горизонтальную обложку. Сделать её можно без фотопшопа за 5 минут (если уже есть нужные картинки или фото). Вам понадобится бесплатный онлайн сервис Canva.

#### ШАГ 1. РЕГИСТРИРУЕМСЯ

Зайдите на сайт [Canva.com](http://Canva.com) и зарегистрируйтесь там. Выбирайте тип лицензии «для личного пользования». После этого простого действия вам откроется главный интерфейс сервиса.

#### ШАГ 2. СОЗДАЁМ ПУСТУЮ СТРАНИЦУ НУЖНОГО РАЗМЕРА

В правом верхнем углу нажмите кнопку «Настраиваемые размеры» и впишите 1590x400 пикселей. Вам откроется новое окно для создания и редактирования дизайна. В центре страницы пустой лист с заданными размерами. Вскоре вы превратите этот белый прямоугольник в стильную обложку для своей группы.

#### ШАГ 3. ЗАГРУЖАЕМ КАРТИНКИ И ФОТО ДЛЯ ОБЛОЖКИ

Канва уже предлагает вам несколько бесплатных шаблонов, которые, при желании, можно использовать: поменять в них цвета, фото или шрифт - и получится готовая обложка.

Но мы с вами пойдём дальше. В левом столбце выберите кнопку «Загрузки». За-

грузите нужные вам фотографии или картинки (логотип, клипарт, фото фасада, учебных комплексов, студентов или профессионалов). Ваша фантазия ограничивается только наличием качественных фото и картинок. Только не нужно грузить унылые серые стены и «замыленные» фото плохого качества. Если нет своих качественных фото, возьмите из фотобанков (их мы перечислим в конце статьи).

#### ШАГ 4. СОЗДАЁМ ДИЗАЙН

Предлагаем вам один из простых вариантов дизайна. Предположим, у вас есть три хорошие фотографии, которые можно использовать на обложку. Перетащите их по одной на редактируемую страницу созданного дизайна и разместите все три друг за другом (рис. 1).

Теперь идите в раздел «Элементы» - «Фигуры». Выберите обычный квадрат и перетащите его на будущую обложку. Сделайте из него прямоугольник и растяните почти на всю будущую обложку, но оставьте отступы от краёв. В середине обложки получился прямоугольник.

Выберите чёрный цвет для заливки нашего прямоугольника и поменяйте его прозрачность (в правом верхнем углу). Сквозь прямоугольник начнут проступать очертания нашего фона (рис. 2).

Перейдите в раздел «Текст» (колонка в левой части экрана). Добавляете текстовый элемент, меняете его шрифт, цвет и прозрачность, размер. Выбираете жирность или курсив. Экспериментируете с межбуквенным и межстрочным интервалами. Можете вращать текст, делать маркированные списки, менять прописные буквы на печатные. Мы сделали три текстовых блока, все белого цвета (рис. 3).

#### ЧТО НАПЕЧАТАТЬ?

Напишите на обложке название образовательной организации, телефон, адрес (на усмотрение). Можно также указать ключевые направления подготовки, специальности или профессии, чтобы абиту-

риенты сразу понимали, с кем имеют дело. При этом не стоит перегружать обложку информацией. Она должна быть такой, чтобы пользователь за пару секунд понял, куда попал. Если с первого взгляда не будет ясно, что вы предлагаете, скорее всего человек уйдёт с вашей страницы.

#### ШАГ 5. СКАЧИВАЕМ И ЗАГРУЖАЕМ ОБЛОЖКУ

В правом верхнем углу нажмите на кнопку «Скачать» и сохраните получившуюся обложку в формате PNG.

Теперь идите в свою группу ВК в контакте. Зайдите в раздел «Управление» (меню справа) - Настройки. Увидите подраздел «Основная информация». В нём найдите строку «Обложка сообщества», загрузите получившуюся обложку и любуйтесь результатом. Но это ещё не всё. Одной обложки мало. Нужны ещё фирменные иллюстрации к записям в группе, чтобы пользователи легко и быстро распознавали вас в своей новостной ленте.

#### ОФОРМЛЯЕМ КАРТИНКИ ДЛЯ ПОСТОВ

Попробуйте единообразно оформить свои посты, вы увидите, что количество просмотров, лайков и репостов сразу увеличится. Что мы имеем в виду? К каждой иллюстрации к посту нужны повторяющиеся графические элементы. В сервисе Canva картинки с фирменным стилем можно сделать очень быстро и легко.

Идём на главную страницу [Canva.com](http://Canva.com) и создаём новый дизайн с размером 700x500 пикселей (как создавать новый дизайн с нужными размерами мы уже выше написали). В новом появившемся окне у нас есть пустая страница. Перетащите на неё любую свою загруженную картинку или возьмите бесплатную фотографию из тех, что предоставляет Канва.

Дальше мы предлагаем один из вариантов оформления. Мы сделаем его по аналогии с обложкой, чтобы всё в нашей группе было в едином стиле.

Берём квадрат и помещаем его в правой части фотографии, растягиваем его. Выбираем чёрный цвет для заливки квадрата и делаем его полупрозрачным. Потом пишем текст на картинке. Это либо заголовок, либо основная мысль поста. Добавляем название учреждения. Скачиваем (рис. 4).

А когда нам нужно сделать аналогичную иллюстрацию для другого поста? Мы просто жмём кнопку «Копировать страницу», которая размещена в Канве прямо над нашей иллюстрацией. Потом меняем фоновую картинку на другую, меняем текст (рис. 5). Вуаля!

### Нужные ссылки

#### Уроки по работе с Canva на youtube.com

- [Canva - Design anything. Publish anywhere](https://www.youtube.com/watch?v=...) - официальный влог сервиса

#### Удачное сочетание цветов

- [colorscheme.ru](http://colorscheme.ru) - онлайн палитра, которая не позволит вам создать нечто «вырвиглазное»; используйте не больше 3 цветов в оформлении.
- [color.romanuke.com](http://color.romanuke.com) - сайт готовых палитр пригодится, если нет идей и вдохновения.
- [www.imgonline.com.ua](http://www.imgonline.com.ua) - делает палитру из вашей картинки, а уже с готовыми кодами цветов вы подберёте цвет для шрифта и других элементов иллюстрации.

#### Бесплатные фото - на бесплатных фотостоках

- [www.pexels.com](http://www.pexels.com)
- [pixabay.com](http://pixabay.com)
- [photopin.com](http://photopin.com)
- [ru.freeimages.com](http://ru.freeimages.com)
- [www.splitshire.com](http://www.splitshire.com)
- [magdeleine.co](http://magdeleine.co)
- [www.designerspics.com](http://www.designerspics.com)
- [unsplash.com](http://unsplash.com)

P.S.: Имейте в виду, если берёте картинку из Google или Yandex, тем самым нарушаете чьи-то авторские права, вы понесёте за это ответственность. В лучшем случае, алгоритм Немезида сделает Вашему сообществу ВК в контакте страйк и резко снизит количество просмотров.

При использовании фото с фотостоков всегда смотрите на условия использования иллюстрации.

Появились вопросы? Присылайте их нам на почту [gazeta@cposo.ru](mailto:gazeta@cposo.ru).

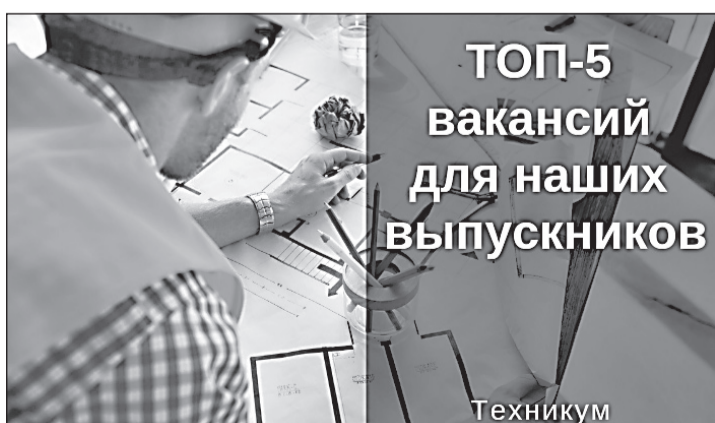


РИСУНОК 4



РИСУНОК 5

## НАУЧИТЬ САМОСТОЯТЕЛЬНО ЗАЩИЩАТЬ СВОИ ПРАВА

### ДАТЬ БОЛЬШУЮ СВОБОДУ, НЕ ЗАБЫВАЯ ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ

#### ЗАЛОЖИТЬ ЖИЗНЕННО НЕОБХОДИМЫЕ ОСНОВЫ

Зульфия Мазыр, заместитель директора ГБОУ ДО СО «Самарский Дворец детского и юношеского творчества»: Нужно говорить не столько о правовом образовании, сколько о правовом воспитании. Знание прав, законов, нормативно-правовой базы, понимание своих обязанностей, своей ответственности – это важно. Но важнее для юных граждан отношение к закону, законопослушное поведение, позиционирование себя в обществе как ответственных людей, которые, став взрослыми, будут соблюдать закон. В этом случае образование равно воспитанию.

**Татьяна Кузьминова, заведующая кафедрой общественных дисциплин МБОУ «Школа «124» г.о. Самара:** Правовое образование начинается, как только ребёнок переступает порог первого класса. У него начинается жизнь по определённым правилам. Восприятие и присвоение жизненной позиции «жить по правилам» лежит в основе правового образования. В дальнейшем оно проявляется в школьном самоуправлении, которое формируется уже в начальной школе.

В пятом классе, формируя коллектив, я прибегаю к таким инструментам, как избирательные кампании. Это следующая стадия правового образования. Предвыборная кампания – такая практика, которая позволяет проводить с детьми эффективные правовые игры. Эта практика многолетняя, но в этом году в помощь были нам события в стране и регионе, связанные с выборами. Мои пятиклассники организовывали выборы в органы самоуправления. Интересно то, что предвыборная кампания проводилась на фоне карантина, вся организация шла через электронный журнал. Дети, получая вводные дистанционно, лучше поняли.

**Павел Покровский, заместитель председателя Общественной Палаты Самарской области:** Сегодня во-

прос правового образования претерпевает серьёзные изменения. Если раньше мы относились к нему, как к факультативному занятию, относили к гуманитарным наукам, то сейчас мы говорим о прикладной. Соответственно, подход к его преподаванию должен смещаться на более практическую основу.

Главный фактор изменения в том, что у нас большими темпами развивается гражданское общество. А развитие гражданского общества изменяет фундаментальные отношения между государством и гражданами. Мы за прозрачность, за сопричастность к принятию решений государственного уровня, за то, чтобы это был обязательный общественный контроль при принятии тех или иных решений. Федеральный закон «Об основах общественного контроля» тоже на это повлиял. Но нельзя забывать, что развитие гражданского общества предполагает и ответственность граждан перед государством, в том числе и правовую ответственность. Тезис, что «незнание законов не освобождает от ответственности», становится решающим фактором. «Единый Федеральный реестр о гражданах Российской Федерации» будет функционировать на базе Федеральной налоговой службы. Все наши движения, действия будут отражаться в этом реестре. Всё будет прозрачно. Мы уже никуда не денемся от этого движения в цивилизацию, в цифровой век. Мы будем находиться в абсолютно прозрачном государстве.

Важно поэтому правильное отношение к правовой грамотности. Не только для педагогического сообщества. Для родительского сообщества правовое образование – это возможность заложить жизненно необходимые основы для своих детей, чтобы они самоопределились по линии образования и профессиональной карьеры. Нужно крайне внимательно подходить к правовому образованию, к подходам и методикам.

#### ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Татьяна Кузьминова



Павел Покровский



Елена Храмова

ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

**Александр Русских, старший помощник прокурора области по правовому обеспечению:** Накоплено много просветительских материалов. Необходимо обращать внимание на качество, на содержательную часть. Вопрос в том, как увлечь, как внушить молодому человеку правила, которые надо соблюдать, по которым надо жить. Правила, которые предусмотрены в формате нормативно-правовых актов, федеральных законов, регионального законодательства. Мы уже более десяти лет по приказу Генерального прокурора занимаемся правовым просвещением. Задача стояла об организации этой работы. Возникал вопрос: «Зачем нам это надо, мы же просто надзираем за законом?». Сейчас стоит уже другой вопрос: качество передачи информации, её доступность, практический выход. Здесь выход во взаимодействии с педагогами. Чтобы разъяснить, предостеречь, предотвратить. Наша основная цель: научить маленького гражданина и взрослого самостоятельно защищать свои права.

#### ПЕДАГОГ, РЕБЁНОК, ПАРТНЁРЫ

**Елена Храмова, заместитель директора по воспитательной работе МБОУ «Школа №76» г.о. Самара:** Вся деятельность в школе начинается с учителя. В первую очередь, это учитель истории и обществознания. Если мы говорим о данной компетенции, то школа одна не справится. Необходимы специалисты. Привлекаются различные государственные и общественные структуры. Мы выделяем две формы правового образования. Это урочная, привычные нам обществоведческие дисциплины, где есть тематика, посвящённая праву. И внеурочная деятельность, правовое просвещение. Это проектная деятельность, различные площадки. В частности, мы реализуем при-

поддержке администрации города такую площадку, как «Школа права». Работа выстраивается по принципу «Равный – равному». Подростку воспринимать информацию от своего сверстника проще, чем от взрослого. В учебном году проводится девять занятий по тематике права, где у нас участвуют волонтеры, которые заранее к ним готовятся. Приходят ребята из других школ.

**Павел Покровский:** Опираясь на преподавательский состав, мы всё-таки даём большую свободу самим ребятам. Заниматься больше через цифровые ресурсы, в том числе ресурсы профильных министерств и ведомств. Прокуратура Самарской области работает в этом направлении. Задействованы старшеклассники и студенческое сообщество. Идёт движение в сторону среднего звена. На них рассчитан проект «Безопасные каникулы».

**Зульфия Мазыр:** У нас в области реализуется уже двадцать лет проект «Гражданин». Одно из обязательных условий для проектной группы – это знакомство с нормативно-правовой базой по конкретной проблеме. Для защиты своих прав важно знать, к каким органам власти в нужное время нужно обратиться, по каким вопросам эти органы власти работают. У нас есть «Областная школа права». В её рамках мы даём возможность детям услышать из первых уст необходимую информацию. Открытое информационное поле – это замечательно. Но когда приходит судья Куйбышевского района, представитель прокуратуры или общественной палаты, то для ребёнка очень важно услышать конкретику от эксперта. Они эту информацию потом распространяют в своей среде. У нас есть проект «ПРАВОчник». Это методическое видеопособие по пяти основным направле-

ниям выборных технологий. Этот фильм сняли сами дети по собственному сценарию с использованием мнений экспертов в сфере права.

**Татьяна Кузьминова:** Проект «Гражданин» обязательно включает в себя понимание того, что вся деятельность по социальному проектированию должна осуществляться в рамках правового поля, быть легитимной. Учащиеся проектной группы разделены на специалистов того или иного направления. Одна из групп – правове-ды. Они изучают нормативные документы: международные, региональные и муниципальные. И обращаются в соответствующие государственные структуры. В этом году мы готовили проект, посвящённый Чемпионату мира, рассматривая проблему предотвращения фанатизма, перевод его в легитимное русло. Разрабатывая памятку для болельщиков, мы корректировали её совместно со студентами-юристами и преподавателями Самарского университета. Наши школьники участвуют в такой практике студентов, как учебные суды. Они проходят в помещении, которое полностью имитирует зал судебных заседаний. В процессе подготовки старшеклассники осваивают процедуру судебного разбирательства.

**Елена Храмова:** В рамках «Школы права» мы задействуем не только учебное время, функционирует летняя профильная смена, где с группами детей работают представители прокуратуры, судебной власти, общественных организаций.

**Александр Русских:** Вместе с СДДЮТ мы реализуем проект «Азбука права». У нас 14 декабря проходил «Детский парламентский час». Мы обратили внимание, что молодые люди, которые готовили эти работы, обозначали те или иные статьи в Конституции. Там были очень грамотные вопросы к законодателям: как поступить, как реализовать.

“

Для прокуратуры остаётся вопрос, насколько уместно участие школьников в подобных проектах. Я вижу формат социально-просветительский, формат внеурочной деятельности. Но если у педагогов и директоров будут советы и предложения, новые форматы взаимодействия с прокуратурой, то обращайтесь: рабочий телефон 8 (846) 3320080, e-mail: sampokpravo@mail.ru”



Александр Русских, старший помощник прокурора области по правовому обеспечению

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ  
АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

## Желание познавать мир

Динамика развития нашей жизни требует от каждого широкой эрудиции, знаний.

Всегда ли этому соответствует уровень детского кругозора? В моём классе мы пытаемся решить эти задачи исходя из особенностей математики. Навыки вычислений необходимы детям не только на уроках математики, но и на других предметах, что способствует пониманию целостности мира. Особенно чётко просматривается связь между математикой и окружающим миром. Специфика этих дисциплин помогает представить мир как единое целое - применение математических вычислений на уроках окружающего мира и использование природных явлений в качестве сюжета для задач.

Приведём примеры.

Ворон живёт около 75 лет, слон –на 5 лет меньше, а щука –на 5 лет меньше, чем слон. Сколько лет живёт щука?

Каждый океан содержит в себе несколько морей. Подсчитайте, сколько всего морей содержат все океаны Земли, если: в Тихом океане 9 морей, в Атлантическом -6 морей, в Индийском -5 морей и в Северном Ледовитом - 10 морей.

Подобные задачи важны и для расширения детского кругозора. Введённый в урок дополнительный материал не предназначен для обязательного запоминания всеми учениками. Для одних он будет просто текстом задачи, а для других - ещё и источником новых знаний. Такие задачи нравятся детям, а запоминание новой информации зависит от интереса конкретного ученика.

Для сильного ученика решение задачи приобретает смысл познания, а закрепление математических навыков уже не является работой. Интересный сюжет задачи стимулирует слабого ученика применять математические навыки для получения результата.

При составлении задач необходимо учитывать особенности интересов учащихся и соответственно подбирать сюжеты. В подборе задач мне помогают дети и их родители. Вот пример задачи, составленной учениками III класса: «Один центнер макулатуры сберегает 8 сосен. Ребята собрали 3000 кг макулатуры. Сколько деревьев сохранили ребята и сколько книг выйдет, если одна книга весит в среднем 500гр?».

Всем классом эти задачи решаются с большим интересом.

Работу по составлению задач мы начали ещё в I классе, постепенно увеличивали её объём. Вначале это были отдельные задачи о хорошо известных детям животных, растениях, природных явлениях. Эти задачи вводили в устный счёт, что делало его более живым и интересным, например: «Семена тыквы сохраняют свою всхожесть до 8 лет, а пшеница - на 4 года больше. В течение скольких лет можно проращивать пшеницу?».

Постепенно мы перешли к сюжетному устному счёту, что позволило ещё больше расширить детский кругозор. Для урока выбирали сюжеты, в соответствии с сюжетами готовили материал для устного счёта. На более серьёзном уровне эта работа была продолжена во II классе. Затем мы перешли к сюжетным урокам.

Дети с удовольствием представляли себя специалистами различных профессий, интересовались техникой, путешествиями. Исходя из интересов подбирали и материал. Дети, интересовавшиеся техникой, составляли, например, такие задачи: «Первый в мире мотоцикл развивал скорость до 12 км/ч, а первый отечественный мотоцикл - на 58 км/ч больше. Определите скорость отечественного мотоцикла».

В IV классе круг интересов детей уже позволял использовать самую различную информацию, мы уже могли провести сюжетный день: знаний, науки, экологии, родного города и т.д.

Таким образом, мы старались максимально приблизить изучение программного материала к жизни, сделать процесс обучения более эмоциональным и интересным. Использование числового материала из жизни даёт много возможностей для обучения, а главное - это способность такой работы пробудить интерес к новому, желание познавать мир, учитывая психологические особенности детей, помогать им.

■ Светлана ДЕРКАЧ

На базе ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы в рамках опорной площадки Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области состоялся окружной семинар «Современные аспекты гражданско-патриотического воспитания учащихся».

Работа началась с торжественного мероприятия, посвящённого Дню неизвестного солдата «В парадном строю». Перед гостями выступили барабанщики и команда юнармейцев, прозвучали стихотворения и патриотические песни.

Начальник Иса克林ского отдела образования Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области Н.В. Осипова, открывая семинар, поздравила всех присутствующих со 100-летним Юбилеем системы дополнительного образования и пожелала удачи, успехов, плодотворной работы в вопросах гражданско-патриотического воспитания школьников.

В мероприятии приняли участие старший методист Центра военно-патриотического воспитания подростков поколения А.А. Клепиков, ведущий специалист отдела развития образования СВУ МОиНСО В.И. Петрова, а также заместители по учебно-воспитательной работе, руководители и воспитанники военно-патриотических клубов и объединений округа.

Заместитель директора СП «Калейдоскоп» ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы Е.В. Швецова рассказала о мероприятиях, проведённых в рамках государственной программы «Патриотическое воспитание Российской Федерации на 2016-2020 годы».

В концертном зале КРЦ «Звезда» состоялся областной финал конкурса-фестиваля Юных инспекторов движения «Безопасность на дорогах – гордость! Да здравствует мой регион – Самарская область!».

Его учредителями стали: министерство образования и науки Самарской области, УГИБДД ГУ МВД России по Самарской области.

Организатор конкурса – ГБОУ ДО СОСОЦДИУТТ (Самарский областной центр детско-юношеского технического творчества).

Конкурс направлен на создание условий для формирования компетенций учащихся как участников дорожного движения в целях обеспечения гарантии безопасного поведения на улицах и дорогах; на активизацию деятельности образовательных организаций по обучению детей правилам безопасного поведения на дорогах и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

В октябре-ноябре 2018 г. прошли городские, районные, зональные этапы конкурса, в которых приняло участие свыше 3,5 тысяч человек. За право участвовать в областном финале соревновались учащиеся всех районов и городов области. В финале участвовало 16 команд-победительниц зональных этапов.

Конкурс проводился по двум возрастным группам: 1-я группа – учащиеся 1-6 классов, 2-я группа – учащиеся 7-11 классов.

Тема выступления для младшей возрастной группы была сформулирована так: «Если б каждый из ребят к нам вступил в ЮИД-отряд, не было бы больше нарушителей среди пешеходов и водителей!».

Тема выступления старшей возрастной группы была посвящена объяв-

## ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

## Воспитывая патриотов



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Гостям и участникам мероприятия были предложены мастер-классы «Кадетский хор» и «Строевая подготовка», которые показали Е.В. Сысоева, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы и В.П. Смирнов, педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Юный патриот».

В рамках семинара состоялось заседание методического объединения заместителей директоров по воспитательной работе «Работа образовательного учреждения по гражданско-патриотическому воспитанию учащихся». Были рассмотрены вопросы, связанные с кадетским образованием, преемственностью в гражданско-патриотическом воспитании детей дошкольного и школьного возраста, с работой школьного музея, с местом этнокультурного компонента в системе воспитания, с социализацией школьников. Опыт работы поделились Е.Н. Моисеева, заме-

ститель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы; Т.Г. Барышева, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ пос. Сокский; Т.А. Уфиркина, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы; А.Н. Родионова, педагог дополнительного образования, руководитель объединения «Краеведение»; А.Т. Епифанова, учитель начальных классов ГБОУ СОШ им. М.К. Овсянникова с. Исаклы.

Завершился семинар заседанием круглого стола, где присутствующие поделились впечатлениями, отметили целесообразность встречи. Гости поблагодарили организаторов и пожелали дальнейших успехов и творческой работы.

Для всех участников мероприятия была организована экскурсия в школьный музей.

■ Елена МЖЕЛЬСКАЯ

## Жизнь без трагедий



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

ленному в 2019 году в Российской Федерации Году театра: «Весь мир театр и люди в нём актёры», – сказал Шекспир, распределяя роли. А наша роль – сказать со сцены дружно: «Жить без трагедий на дороге нужно!».

На церемонии открытия Конкурса состоялось награждение победителей смотра-конкурса дошкольных образовательных организаций «Зелёный огонёк», конкурса методических разработок по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

Конкурс открыли заместитель министра образования и науки Самарской области А.В. Пикалов и начальник УГИБДД ГУ МВД России по Самарской области Ю.А. Некрасов.

В упорной борьбе 16 команд, представившие на суд жюри и зрителей свои яркие, уникальные, запоминающиеся выступления, доказали, что юные инспекторы Самарской области умеют привлекать внимание к проблемам безопасности на дороге и легко

убеждают каждого в необходимости соблюдения норм безопасного поведения на проезжей части.

Но как в любом конкурсе есть победители, которые чуть лучше других, артистичнее. В этом юбилейном году (движению ЮИД исполнилось 45 лет) призёрами признаны команды:

В младшей возрастной группе:  
1 место - МБУ лицей №51 г.о. Тольятти со своей сказкой о ПДД; 2 место – МБОУ «Школа №116 г.о. Самара»; 3 место – ГБОУ СОШ №10 г. Чапаевск.

В старшей возрастной группе:  
1 место - ГБОУ СОШ с. Подбельск м.р. Похвистневский; 2 место - МБУ Школа №71 г.о. Тольятти; 3 место - МБОУ «Школа №100» г.о. Самара.

Начальник отдела информации и общественных связей ГУ МВД России по Самарской области полковник внутренней службы С.В. Гольдштейн вручил приз зрительских симпатий команде ГБОУ СОШ с. Красный Яр.

■ Эльмера ХАМИТОВА

## Сила доброго слова



Среди соснового бора затерялся старый раскидистый дуб. Озорной ветерок подхватывал кленовые семена-самолётики и разбрасывал их по всей округе. Одно семечко упало недалеко от лесного ручейка. Пережив суровую зиму, семя проросло. И вот в начале весны появился зелёный буторок – маленький росточек. Чуть приподняв головку, он увидел медленно ползущую божью коровку.

– Каков наглец! Вырос прямо на моей протоптанной тропинке! – пробурчала она, сурово пошевелив усиками.

– Почему же я наглец? Ведь я не виноват, что именно в этом месте пустил свои корешки, – подумал росточек, снова сжавшись в комочек.

Он хотел сказать божьей коровке, что ничего плохого не сделал, но растерянность и обида, словно острые осколки стекла, врезались в его маленькое зелёное сердечко.

Росточек приуныл, его совсем не радовали уже четыре расправившихся листочка. Неподдалёку от маленького клёна росли лиловые колокольчики. Один из них, качая своей светлой головкой, обратился к ростку:

– Привет, малыш, дзинь-дзинь! Почему ты грустишь?

– Ты знаешь, колокольчик, я не могу понять. Вроде ничего плохого я не сделал, но божья коровка назвала меня наглецом. И мне очень больно и обидно. Разве бывает так, чтобы от слова было больно?

– Да, дружок, дзинь-дзинь. К сожалению, бывает. Но бывает и так, что от сказанных слов на душе наступает весна, щебечут птички и разливается тепло. Старайся не обращать внимание на обидные слова, но и унижать себя не давай! Поверь мне, ты подрастёшь и превратишься в большое, статное, красивое дерево.

Росточек приободрился, расправил листочки. Каждое утро, как только солнышко поднималось из-за верхушек сосен, он кричал:

– Здравствуй, солнышко!

И слышал в ответ:

– Привет, дорогой!

Ночью, как только месяц своими рождками цепенялся за деревья, поднимаясь на чёрный бархат неба, клён встречал его словами:

– Здравствуй, ночной властелин!

– Привет и тебе, красавец – клён! – покачиваясь, отвечал месяц.

Ах, как счастлив был в эти моменты уже совсем взрослый росточек! Он чувствовал, что по его могучему торсу разливается тепло. А когда в его тёмно-зелёной листве свила гнездо иволга, радости не было предела. Клён укрывал своей лиственной маленьких пушистых птенцов.

– Спасибо, милый друг! – щебетала иволга.

Короткими летними ночами под серебристый смех ярких звёздочек клён иногда думал о том, какую всё-таки силу имеет слово. Порою, даже одно, особенно доброе слово. Простое желание выздоровления придаёт силу, а извинение избавляет от обиды.

Клён любил разговаривать тихими вечерами с мудрым филином, который иногда присаживался к нему на ветку передохнуть.

– Ты знаешь, – гудел филин, – ведь в слове есть великая сила! Словом можно и убить, а можно вернуть к жизни.

– Хорошее, доброе слово – это великое счастье!

– Жаль, что это понимают не все.

Клён давно уже решил для себя, что он никогда не будет произносить плохие и гадкие слова. Он уже давно простил ту божью коровку, которая когда-то назвала его наглецом. Возможно, ей никогда не объясняли, какая сила заключается в слове...

Клён до сих пор стоит у ручья. Уставшие путники, скрываясь от лучей полуденного солнца, глядят его ствол и шепчут слова благодарности. Он в ответ тихо шелестит своими листочками: «Помните, не забывайте, что слово – источник счастья, долгой и прекрасной жизни на Земле!».

■ Антон БУДЫЛЁВ, 6 класс

### \*Сол 0\*

Знаете, когда люди постоянно загружены работой, хоть умственной, хоть физической, они перестают думать, осознавать, оценивать действительность. Просто не хватает времени на этот процесс. И он постепенно отпадает, просто за ненадобностью. Человек превращается в подобие атомного реактора, который работает вечно, но, увы, на большее, чем выработку энергии и приведение чего-либо в действие, не способен. Наша нынешняя жизнь закрепила это. Духовное отпало за ненадобностью, природа стала лишь инструментом для достижения цели. «Если она (природа) закончится, человеческий гений что-нибудь придумает, как придумывал всегда», – написано на здании атомной электростанции в Юго-Оймяконе, где я работаю.

### \*Сол 1\*

Я проснулся, как обычно просыпаюсь в командировках, – примерно в 5:15:43. Солнышко светило ярко, но почти не грело. Ядерное Солнце, что с него взять? Лет десять назад запустили, освещает неплохо, греет хуже, перемещай, куда хочешь, одним словом, технологическое чудо. Ах, да, забыл сказать: это мой дневник ликвидатора Евгения Малкова. Сейчас 5:17:36 в Юго-Оймяконе. Ладно, я на работу, вернусь, допишу.

### 17:44:02

Я здесь. А! Я не объяснил, кто я. Ну, ликвидатор – это парнишка такой, в свиновом костюме с механическими конечностями, приводимыми в движение маленьким ядерным реакторчиком. Моя работа – это устранение атомных аварий в разных точках по всей Технофедерации. Кстате, о работе, я, кажется, видел в реакторе что-то зелёное. Или померещилось. Скорее всего. Так, вернёмся к федерации. Да, именно техно. Я уверен, мои потомки, для кого я и пишу этот дневник, будут читать его на голографических передатчиках на орбите будущего Фазтона, попивая настоящий кофе, и не понимать: чего опасно в ядерной энергии? Много чего, хотя бы того, что благодаря ей 80% Земли непригодно для жизни, люди живут на искусственных островах в океанах, либо на заражённой территории, медленно умирая от облучения. Мы загадили все дома, причём даже не пытаемся что-то исправить. Скверно! Но, как говорится, куда денешься с атомной подводной лодки? Никуда! Поэтому продолжаем работать и убивать Землю, ибо выбора нет... А жаль... Так, опять сбился. Технофедерация – это государство, занимающее территорию бывшей России. Столица – Техно-Сахаровск. Форма правления – технократия. То есть каждый занимается своим делом. В этом есть смысл технократии.

### \*Сол 0\*

В 2089 г., когда нефть и газ закончились, государства пали. Зимой люди замерзали, летом изнывали от жары. Но главное – это голод. Вся сельскохозяйственная техника работала на бензине, после его исчезновения всё встало. Начались войны.

Люди убивали друг друга за горячее. За то, что может производить тепло и энергию. Литературу жгли нещадно, жгли и леса, дела уголь. Мхом топили печки-буржуйки. В один момент стало ясно, что планета больше не «зелёная», а грязная и серая. Тогда пришли учёные. Они основали технократии, заставили работать атомные электростанции и стали строить новые. Энергетический кризис был преодолен, но всё равно что-то изменилось. Люди... Они стали другими... Чувство прекрасного ушло, как ушла и былая природа...

### \*Сол 2\*

### 4:37:37

Так, голова побаливает, и румянец на щеках выступил... Нужно тетрациклин

## Зелёный реактор



выпить, похоже, хватанул дозу. Если правда, то неприятности обеспечены на всю жизнь. Главное, чтобы никто не узнал, иначе изолятор и медленная смерть от лечения, ибо всего 5% выживает после него. Одним словом, лучевая болезнь – это не шутка. Потомки, надеюсь, вы будете уметь лечить её безболезненно!

### 15:25:32

Меня отпустили с реактора, работа завершена на треть, и спешить тут нельзя: выброс альфа-частиц всё равно произошёл, главное, чтобы ничего не рухнуло, например, опоры реактора, а то погибнем не только мы, но и соседние области. Сегодня могу пописать побольше. В реакторе определён что-то есть. Оно белое и зелёное. Моя смена будет работать на этой неделе, так что я точно узнаю, что там такое. Так, значит, поговорим побольше о том, какую роль я играю в устранении последствий аварии. Я тихо, мирно наблюдаю за реактором, и если всё хорошо, то при помощи охладителя охлаждаю (логично, не правда ли) стержни. Ратобка не самая тяжёлая – кому-то ещё их транспортировать. Так как же я выгляжу? А то всё о работе пишу. Одет я сейчас в простую одежду – прорезиненный комбез и берцы. Везде есть свинец, ведь практически всё связано с атомными реакциями. Я оброс сильно – модная трёхдневная борода переросла в полугодовую бороду. Чёлка направо волной. Я ношу круглые очки, через которые смотрят голубые глаза. Люблю читать Азимова, иногда примеряя его будущее на нашу действительность. Его книжки заёр до дыр, но самое главное – не стал жечь. Не пожалел об этом. Теперь отвечаю на вопрос, который у вас точно возник. Почему Юго-Оймякон? Всё просто: в старом было очень холодно – до -800 С доходило. После запуска Ядерное Солнце настроили на концентрированное тепло в определённом секторе и на его поддержание. Теперь в Оймяконе примерно -10 0С. И это в феврале! Чудо технократии!

### \*Сол 0\*

Я был один раз в Брянском лесу, в старой России. В конце моего посещения я поднялся на небольшой холм рядом с лесом. Целых 3 часа я наблюдал за нетронутой природой. Там были берёзки. Вечером начался шторм, но я остался и часа 2 боролся с природой – пытался не улечь с резкими порывами ветра. Я смотрел на берёзки, прижимаемые диким ветром, качающиеся во все стороны. Они выстояли! Все! Никто не поломался. Так и я, не согнулся, не ушёл, досмотрел. Они – это мы. Несгибаемые, чуть беда – стоят, не умирают. Выживают везде. Гнутся, стонут стволы, листочки с ужасом бьются друг об друга, но нет! Их не покорить! И нас тоже!

### \*Сол 3\*

### 4:23:37

Вас 100% интересует, почему я называю дни солами – ведь это же на Марсе так дни обозначаются. Отвечу. Мы строим Фазтон. Легендарную планету, по преданиям находившуюся между Марсом и Юпитером. В Техно-Сахаровске всё думают: делать одно большое атомное ядро или несколько. По размерам будет как Луна, можно будет всю Технофедерацию переселить.

### 19:32:17

Я знаю, что в реакторе! Это дерево! Как оно там оказалось? Маленькая берёзка выросла рядом с сердцем уничтожителя всего живого. Она не должна была выжить! Там же миллионы рад! Чёрт, но факт остаётся фактом – она там есть! Авария... Авария из-за неё... Корни! Они, наверное, в реакторе и мешают его нормальному функционированию. Её нужно вырубить! Иначе погибнут тысячи в Сибири из-за... меня... не срубившего деревце... Я уничтожу берёзку!

### \*Сол 0\*

Я не сделал этого... Она же родная мне... Она не сломалась, не погибла, как и я, во время войны. Она приспособилась, как и я. Смотри на её стебель и листочки сквозь химзащиту, я снова увидел себя, как тогда, на Брянщине. Мы хотим жить... И эта берёзка хочет жить. В ней Россия, не Технофедерация, а страна, народ, все в ней! Несломленность, гордость, желание жить! Гордо опутала она реактор, показывая, кто тут хозяин. Русский дух тут хозяин, а не технологии и атом. Я спасу её! Она должна жить! Ради меня, ради всех, кто будет жить, а не просто существовать.

**\*Заметка из газеты «Технофедерация сегодня».\***

Сегодня на объекте в Юго-Оймяконе был найден без сознания член бригады быстрого реагирования ликвидаторов. В ходе смены он пытался спасти берёзку, росшую в реакторе. Из-за того, что он снял химзащиту и лопатой пытался выкопать дерево, росшее в реакторе, он подвергся сильному облучению и потерял сознание, когда пытался выйти с объекта с деревом. Удивительную берёзку доставят в Техно-Сахаровск для изучения, а ликвидатора ждёт принудительное антилучевое лечение.

### \*Последний сол\*

Я умру... Доза была слишком высокая... А берёза... Будет расти где-то, куда ей... Она и не такое вытерпела... И не такое вытерпит... Громкоговоритель... Сообщение... Удивительную берёзку высажат на строящемся Фазтоне как первое растение, посаженное на искусственной планете. Наши учёные торжественно переименовали эту планету в Россию... Хорошо... Я улыбаюсь... Потомки будут гулять по новой Брянщине... по новой России, России будущего... между берёзками...

■ Артём МУСАТОВ, 11 класс

## Надпись на стекле

ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО



Утро. Обычное. Оно изо дня в день появлялось практически в одно и то же время. Оно редко кого уже удивляло или восхищало. Оно просто приходило. У этого момента – поворота Земли к Солнцу – менялось только состояние: дождливое, морозное, тёплое, лазурное. Образов было много, это зависело от погоды или от того, «с какой ноги встал человек». Сегодня это было знойное, тоскливое утро, которое непонятно чем зацепило собой стрелки часов и не давало прийти дню.

Она стояла, прислонившись к косяку оконного проёма, опершись левой рукой на край потемневшего от времени подоконника. Её силуэт напоминал фарфоровую статуэтку, которая стояла в их старом доме на верхней полке в трюме. Белокурые волосы, уложенные в незамысловатый пучок, аккуратно выглаженная юбка-шотландка, маечка на тонких лямках, худощавые длинные ноги.

Ей все говорили, что с такими ножками она могла бы стать балериной. Она смотрела через запылённое стекло на площадку, заполненную ржавыми, облупленной краской качелями, детскими горками, песочницей, заросшей жёлтой травой. Разглядывала утратившие красоту розы, посаженные в середину старой лопнувшей шины какого-то грузового автомобиля. Сегодня во дворе было больше детей, чем обычно. Их безудержный смех раздражал её. Она не могла понять, что доставляло им столько радости. Ведь это обычное утро, привычный, старый, захлащенный двор. Это не то, что у них дома...

Папа всегда ухаживал за садом: собирал мусор, обрезал ветки винограда, из бута делал нестандартные клумбы для огромного количества маминных цветов, каждую неделю стриг, поливал газонную траву. Она у него была такой же высоты, как и трава на лучших европейских футбольных стадионах – ровно три сантиметра. Все соседи восхищались па-

пиным газоном. В центре сада росло изящное миндальное дерево. Каждую весну веточки покрывались цветами тёплого розового цвета фламинго. Это дерево – гордость семьи... Вот там было блаженство. Она всегда считала, что яркие, полные света моменты жизни может дать только семья и родной дом.

А здесь... здесь нет ничего. Она не верила этим детям, их улыбкам, наивности взглядов, наигранной доброте и заботе друг о друге. Как можно быть счастливыми в одиночестве? Как? Нет, это просто надетые маски. Взрослые любят устраивать маскарад, создавать иллюзию театра. Они считают себя замечательными актёрами и режиссёрами. Так часто меняют образы, даже не замечая, как начинают забывать, кем они являются на самом деле. Мама часто вторяла, что по-настоящему искренними, открытыми миру могут быть только дети. Но почему-то взрослые тут, в детском доме, считают, что, надевая маску на ребёнка, они спасают его жизнь. Какое лукавство! Они просто не хотят звалить на себя детские проблемы! Как хорошо, что я не одна. За мной обязательно придёт мама...

Полностью погружённая в свои мысли, она даже не замечала, как правой рукой выводила на грязном стекле какие-то знаки. Она не обратила внимания на скрип открывающейся двери, на осторожные шаги человека.

Рядом с койкой стоял директор детского дома – мужчина лет сорока, высокого роста, в сером классическом костюме, голубой рубашке, в чёрных, пошарпанных, с длинными уродливыми носами туфлях. Его отражение в окне напомнило ей образ любимого папы.

Мужественное, волевое и вместе с тем доброе лицо. Мудрый задумчивый взгляд тёмно-карих глаз. Изломы на лбу похожи на волны прибоя. Папа говорил, что они появились, когда очень сильно его удивил мир.

Широкие плечи, прямая спина, как «оловянный солдатик» из сказки Ханса Кристиана Андерсена. Он был пожарным. Каждый раз папа побеждал Огонь ради тех, кто просил помощи. Для него спасение жизни было, как ни странно, удовольствием, ни с чем не сравнимым. Казалось, что он может горы свернуть, когда в его руках оказывался ребёнок, которого он с трудом нашёл в дыму. Из-за густого дыма ничего не было видно, громкий треск пламени не давал услышать крики людей. Он снял с себя маску, чтобы надеть её на лицо задыхавшегося человека. Того парнишку спасли, а папу нет. Когда тебе всего десять лет, в такую потерю невозможно поверить. Невозможно понять.

Немало времени прошло с тех пор. Она с трудом приняла эту боль, смерть родного человека. Ища ответ на свой вопрос «почему», подолгу перелистывала страницы любимых папиных книг, с интересом рассматривала живописные полотна великих художников в картинной галерее. По ночам разговаривала с мамой о справедливости, о любви, о слабости и силе правды. Мама, как губка, впитывала её переживания, заполняла невидимую давящую пустоту эмоциями, чувствами, запахами. Но теперь мама в больнице, а её привезли сюда...

Она криво улыбнулась, попыталась изобразить независимый вид, отвернулась и отошла, чтобы он не успел заметить, что глаза её полны слёз.

– У тебя очень необычные рисунки.

Она, обхватив локти руками, пристально посмотрела на него. Её милое худощавое лицо привлекло его взгляд. Девочке подошли широкие чёрные брови, маленький, хорошо очерченный рот, небольшой, немного вздёрнутый носик. Глаза тёмные, как спелые смородины, обрамлённые тонкими нитями длинных ресниц.

– В чём здесь необычность? Всё как в жизни: небо, солнце, дома, люди.

– Но люди без лиц.

– Моя душа видит только два настоящих лица: мамы и папы. На всех остальных вы можете надеть совершенно любую маску. И это будет их лицом, которое устроит именно Вас.

После этих слов она опустила голову и закрыла глаза. Ей ещё не доводилось так смело отвечать взрослому человеку. Но уверенность в себе быстро сменилась детской непосредственностью. Она с надеждой в голове задала вопрос:

– А когда меня заберёт мама?

– Скоро...

Он не смог сказать, что её мама тяжело больна. Утаивание в некоторых случаях действительно спасительно, хотя ему, совестливому человеку, лгать даже «во спасение» трудно и неприятно. Он смотрел на тринадцатилетнюю девочку, которая могла остаться сиротой. А она, заглядывая в самую душу, ждала от него тех самых слов: «С твоей мамой всё хорошо». Он обнял тоненькую девочку. Мужчина понял, что огромная Любовь к маме обязательно поможет женщине поправиться.

– Хочешь, я тебя прямо сейчас отведу к твоей маме? Ты ей нужна.

Облака, навалившись всей своей тяжестью на тонкую линию горизонта, закрыли неторопливое солнце. И на оконном стекле, как на фотоплёнке, проявилась кривая надпись «МАМА»...

■ АЛЕКСАНДРА СТРОЧКОВА,  
9 КЛАСС

## Каким он парнем был!



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

*Издревле в России рождались герои,  
Во славу Отчизны на подвиг идя,  
Немало имён помнит книга историй,  
То гордость России, её сыновья!*  
**Геннадий Огорельшев**

Первый день моей новой жизни...

Я студент Самарского колледжа, у дверей которого, как бы разделяя мою радость, на меня с портрета смотрит юноша в краповом берете. Красивое, мужественное лицо, бодрая улыбка. Под фотографией читаю: «Герой Российской Федерации Евгений Золотухин», – и годы жизни.

Всего девятнадцать лет! Ведь это так мало! Что можно сделать за это время? Окончить школу, впервые влюбиться и мечтать, мечтать о будущей жизни, которая у тебя вся ещё впереди.

А можно совершить подвиг – и навсегда остаться молодым.

Мы часто размышляем об истоках героизма, о чувстве патриотизма. Наша Родина является героической страной. Ей пришлось пережить огромное количество войн, и в каждой из них российские воины проявляли себя наилучшим образом, совершая подвиги во имя своей страны.

Героем может стать, конечно же, далеко не каждый. Нужно быть готовым отдать собственную жизнь ради спасения других жизней.

И вот передо мной Герой Российской Федерации, почти мой ровесник, человек, чьё имя носит мой колледж, о подвиге которого я прочитал в рассказе Юрия Кислого «Звёзды мужества. Золотой парень Женька Золотухин».

Как мог этот мальчишка стать Героем?

Он ничем не отличался от своих сверстников: любил футбол, увлекался боксом, гонял на мотоцикле. На него всегда можно было положиться, он был надёжным товарищем. Окончил среднюю школу и профтехучилище, потом срочная служба в составе специального назначения «Русь».

В отряде Женю очень любили и уважали. Он был открытый, общительный юноша. Всегда готов поделиться последним с товарищами. Внешне выделялся в строю – красивый, высокий и подтянутый. Был настоящим русским витязем. Душа группы... Решительный, порывистый, смелый. Из тех, про которых с уважением говорят: «С ним бы я в разведку пошёл». Одним словом, «Золотой!» – как прозвали его в отряде, такой позывной был у Евгения. Добровольно написал рапорт о службе в Чечне, хотя почти уже был подписан приказ о его переводе в Самарскую область. Но как отряд останется без «Золотого»!

И вот однажды, во время специальной операции, Евгений заметил мушку автомата, которая была нацелена прямо на взводного. Предупредить его криком Женя не успел. Вот тогда он и сделал этот шаг: встал напротив мушки, чтобы загородить своего командира от пули. Сделал шаг в бессмертие... «Резко качнулось вечернее, остывшее после зноя небо, и твёрдая, тёплая ещё земля вдруг уплыла из-под ног, помогая ему упасть, ощутить всем телом опору, облегчить боль... На открытых губах его умирал шёпот, не успевший набрать силу предупредительного крика: «Товарищ капитан...».

Знал ли он о том, что именно в эти минуты совершает подвиг? Вряд ли. Он просто выполнял свой воинский долг, свято следовал данной присяге.

Бойцы с честью справились с тяжелейшим заданием. Но радость победы была омрачена потерей лучшего друга. «Напротив изрешечённого завала на одной линии лежит раненый капитан Бородин – на плече «горку» пришло, большое вишнёвое пятно расплывается на камуфляже. И впереди... неподвижно... Золотой...».

Вот такой он – Евгений Золотухин. Красивый, отважный, благородный русский солдат! Ему было всего девятнадцать лет! Но его жизнь является примером для молодого поколения.

Я стою на пороге и смотрю на фотографию... На пороге бессмертия... На пороге будущей жизни...

■ ДАНИИЛ ЛЮБАЙКИН,  
СТУДЕНТ 1 КУРСА СКСПО

ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО



## ВЗЛЁТ, ПОЛЁТ, ОРБИТА

**Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!**

**«Источник знания неистощим: какие успехи ни приобретаешь человечество на этом пути... всё людям будет оставаться искать, открывать и познавать».**

И. А. Гончаров



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

В академическом городке с названием Усть-Кинельский Самарской области, центром которого является сельскохозяйственная академия, родилось и выросло не одно поколение учёных, сложились научные династии.

Работа секции «Экология и сельское хозяйство» областного конкурса «Взлёт» исследовательских проектов обучающихся образовательных организаций в Самарской области не могла пройти без участия представителей наукограда.

Ученица 10 класса ГБОУ СОШ №2 г.о. Кинель Людмила Троц представляла в 2017-2018 учебном году свой проект «Влияние биологически активных препаратов на продуктивность твёрдой яровой пшеницы» и стала призёром конкурса, награждена дипломом министерства образования и науки Самарской области II степени и включена в Губернаторский реестр творчески одарённой молодёжи Самарской области в сфере науки и техники. Успех проекта определён не только важностью решаемой проблемы, но и трудолюбием его автора.

Сельскохозяйственная тематика знакома Людмиле с раннего детства, поскольку родилась в семье преподавателей академии, серьёзно занимающихся наукой. Папа - Василий Борисович, профессор, доктор сельскохозяйственных наук, мама - Наталья Михайловна, доцент, кандидат биологических наук. Очень важное место в воспитании Люды занимает её бабушка - Татьяна Николаевна, профессиональный педагог, всю трудовую деятельность проработавшая заведующей детским садом.

Первые научные проекты Людмилы были выполнены в 1 классе под руководством первой учительницы Т.В. Луговой и были связаны с медицинской: «Как сохранить зубы здоровыми», «Влияние различных факторов на сохранение зрения», «Влияние очистительных процедур на чистоту рук». В среднем звене с научным проектом «Особенности накопления сахара в сахарном сорго при возделывании в условиях Самарской области» в 2015 году Людмила представляла Самарский регион в финале Всероссийского конкурса «Юннат», предварительно одержав победу на региональном уровне.

Второй серьёзный проект «Особенности применения минеральных удобрений в лесном питомнике при выращивании сеянцев каштана конского обыкновенного» был признан лучшим в региональном этапе Всероссийского конкурса «Юные исследователи окружающей среды». Людмиле интересны химия, биология, история, литература, иностранный язык.

## Многогранность пытливого ума

В 7 классе девочка стала победителем окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, научный проект «Мы помним их имена» представлялся на XVII Областных юношеских краеведческих Головкинских чтениях, работа «Строительство бункера Сталина как свидетельство трудового подвига жителей

Куйбышева» заняла призовое место в окружном этапе Областного конкурса литературно-творческих работ «Куйбышев - запасная столица». Людмила - призёр окружного этапа Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Она обучается в школе с углублённым изучением предметов, для дальнейшего изучения ею был выбран химико-биологический профиль. Посетив в текущем учебном году курсы химического тренинга при МГУ им. Ломоносова, она убедилась в правильности выбора своего направления. Людмила мечтает поступить в медицинский университет и стать врачом.

Многогранность пытливого ума, неуёмная любознательность, наработанные навыки в проведении научных исследований оттачиваются в творческой лаборатории «Взлёт».

Работа во «Взлёте» увлекла Людмилу серьёзностью исследований и возможностью общения с ведущими учёными Самарского региона, России, других стран, возможностью узнавать о новейших достижениях отечественной и зарубежной науки. Работа во «Взлёте» продолжается, увлечённость наукой, сформированная в школьные годы, останется у Людмилы на всю жизнь.

Юрий ПЛОТНИКОВ

## СОЧИНЕНИЯ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Из дневника командира космического межпланетного корабля «Прогресс» Абрамова Михаила.  
10 сентября 3051 года.

Сегодня мы отправляемся в межгалактическую экспедицию. Наша задача - проверить работу роботов и технических

## До встречи, Россия! Мы скоро вернёмся домой!

станций на планетах соседних галактик, устранить неполадки.

Удачно совершили прыжок во времени. Самочувствие отличное, как и настроение. Команда подобралась надёжная. С каждым я бывал на различных заданиях не раз, и никто не подвёл. Все отлично знают своё дело, прекрасные специалисты и верные друзья.

Заглянули на Татуин. Там российскими учёными и инженерами ведутся разработки нового минерала Z21473, который даёт энергию, равную миллиону атомных электростанций. Удивительно, что в небольшом кусочке камня таится огромная сила. Устранили неполадки. Получили образец минерала для тестирования.

Посмотрим, как поведёт себя в пути.

13 сентября 3051 года

В иллюминаторе появилась туманность Бабочка. Понимаю, почему её так назвали. Она действительно напоминает настоящую бабочку. Только эта необычная: её «крылья» разлетелись на два световых года, но мы этого и не заметили. Скорость очень большая, не подвёл камешек, который мы тестируем.

Скучаю по земным полям и лугам, запахам трав и цветов, по бабочкам с такой удивительной раскраской, что иной раз не отличишь от цветка, пока не подойдёшь и не спугнёшь. Но ничего не поделаешь. Работа есть работа. Летим дальше осваивать Вселенную.

5 ноября 3051 года

Высадились на планету Трес. Тут российские роботы проводят работы по изучению грунта. Привезли им дополнительное оборудование. Планируется построить здесь новую современную межгалактическую станцию. Тут действительно здорово! Пять огромных звёзд, как Солнце, освещают планету, можно загорать круглый год.

Работы было много. Трудились не покладая рук. Сэкономили день. Позагорали, хорошо отдохнули. Выходил на связь с домашними, они нам позавидовали. А на Земле выпал первый снег. Скучаю.

Забрали образцы грунта и неисправные электронные схемы. Починим в пути. Летим дальше.

15 декабря 3051 года

С трудом нашли планету Глизе. Её не

давно открыли космические разведчики. Помогаем монтировать оборудование для более устойчивой связи с Землёй.

На планете живут интересные создания. Обмениваемся опытом, общаемся. Робот-кодировщик переводит наш разговор, потому что их речь - одни подмигивания глазами. А глаз у них семь! Наш механик пытается выучить местный язык, используя фонарики. Забавно наблюдать за мерцающими огоньками. Мы узнали много нового о жизни на этой планете. Сейчас передадим информацию в центр. Заодно проверим новое оборудование.

А на Земле уже зима. Как хочется вдохнуть морозный воздух, встать на лыжи, пробежаться по зимнему лесу. А после попить ароматного чая с маминой шарлоткой. Зажечь камин, понаблюдать из окна, как падает снег, метёт метель.

Скоро Новый год! Запах ёлки и мандаринов. Надеемся вернуться к празднику.

До встречи, Россия! Мы скоро прилётим домой! Будет короткая передышка - и снова в путь. К новым галактикам, к новым открытиям ради будущего.

Михаил АБРАМОВ, 4 класс

## ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 июня 2014 года  
САМАРСКИЙ РЕГИОН

12+

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.  
Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Главный редактор: О.В. Толочная  
Отв. секретарь: А.С. Гриднева  
Корректор: Юлия Пономарёва  
Вёрстка: Анастасия Гриднева

Адрес редакции, издателя:  
443020, г. Самара,  
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21

Тел.: 8 (846) 332-28-59

E-mail: gazeta@cposo.ru

Цена свободная

Отпечатано  
в ОАО «Типография  
«Солдат Отечества»  
Адрес: 443069, г. Самара,  
ул. Авроры, д. 112 «б»  
Тел.: 8 (846) 271-99-30

Номер подписан в печать в 17.00,  
по графику - в 17.00.

Заказ №

Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447

Подписывайтесь на нашу публичную страницу  
[HTTPS://VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)



**ГАЗЕТА**  
**(846) 332-28-59**  
по будням с 9.00 до 17.00