



ОЛЬГА ЗОЛотоВА,
ДИРЕКТОР МКУ «ДОМ
ОБЩЕСТВЕННЫХ
ОРГАНИЗАЦИЙ»
Г.О. Отрадный



С тех пор у меня какое-то удивительное отношение к школам. Сейчас растёт то поколение, которое после окончания школы придёт к нам и будет развивать гражданское общество. Дети сейчас какие-то удивительные, они другие.

▶ **СТР. 4**



СОБЫТИЯ

Праздник дружбы

В Новокуйбышевске прошёл III Областной детский межнациональный фестиваль - конкурс «Радуга Поволжья», на который приехали творческие коллективы из 30 городов и районов Самарской губернии.

На многочисленных площадках развернулись яркие выступления юных талантливых участников, представителей различных национальных культур. В рамках фестиваля была организована выставка детского декоративно-прикладного творчества «Народные ремёсла».

Свою оценку межнациональному фестивалю «Радуга Поволжья» дал вице-губернатор Самарской области Дмитрий Евгеньевич Овчинников. «Из года в год уровень проведения фестиваля становится более высоким, - считает он. - Три года назад Поволжскому территориальному управлению предложили провести в Новокуйбышевске областной фестиваль «Радуга Поволжья». Эта идея была поддержана губернатором Н.И. Меркушкиным, Правительством Самарской области и министерством образования и науки Самарской области. Сегодня мероприятие пользуется популярностью среди детских творческих коллективов и имеет позитивные общественные отклики». Он также добавил, что «Радуга Поволжья» - это праздник дружбы и единения народов. Фестиваль учит толерантному отношению к иному мировоззрению, образу жизни, поведению и обычаям.

В рамках фестиваля для лидеров школьного самоуправления прошёл урок «Я - гражданин», который провела депутат Государственной Думы Федерального собрания Российской Федерации Надежда Борисовна Колесникова. «Мы с ребятами, - отметила она, - затронули такие важные темы, как гражданское самосознание, говорили о том, что такое гражданственность, гражданин, нация, российская нация, затронули тему народной и национальной идентичности. Эти вопросы должны быть осмыслены и приняты нашими молодыми людьми. Это залог будущего нашего государства». По мнению Надежды Борисовны, вести разговор на эти темы должны, прежде всего, родители, начиная с самого раннего возраста.

Во время фестиваля гости смогли принять участие в мастер-классах по декоративно-прикладному творчеству. А кульминацией праздника стал гала-концерт с участием лауреатов. В этот же день были определены победители в шести номинациях конкурса: «Хореография», «Вокал», «Инструментальный жанр», «Агитбригада», «Декоративно-прикладное творчество», «Театр моды».

■ **АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА**

Лариса Загребова: «Грамотно выстроенное социальное партнёрство – это залог успеха»

В Самаре прошёл Всероссийский форум работников системы дошкольного образования.

На торжественном открытии Всероссийского форума работников системы дошкольного образования собрались воспитатели со всей страны для обмена опытом и обсуждения актуальных вопросов. Главная тема форума – «Социальное партнёрство как условие реализации Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».

Участников приветствовали заместитель министра образования и науки Самарской области Лариса Евгеньевна Загребова и председатель Самарской областной организации профсоюза работников народного образования и науки РФ Антонина Васильевна Гудкова.

«Форум работников системы дошкольного образования проводится уже девятый раз, тем самым доказывая актуальность, своевременность и важность вопросов, которые выносятся на обсуждение в ходе мероприятия, - подчеркнула Лариса Евгеньевна. - На форум приехали представители системы дошкольного образования из Москвы, Республики Мордовия, Саратовской области, Республики Татарстан, Республики Чувашия, Казахстана. Сегодняшнее мероприятие послужит нам площадкой для передачи опыта и трансляции лучших практик в системе дошкольного образования».

Основными вопросами форума являются: модернизация системы дошкольного образования, механизмы формирования необходимых компетенций педагогов в условиях новых федеральных образовательных стандартов.

Свою оценку мероприятию дала и Антонина Васильевна Гудкова: «Любой форум, любой конкурс, любая конференция – это, прежде всего, возможность научиться новому, научиться тому, чем мы не владели ранее. Форум – это важное событие, которое объединяет всё педагогическое сообщество системы дошкольного образования».

Участники Всероссийского форума приняли активное участие в работе пленарного заседания, в научных дебатах и в работе секций по темам: «Семья в фокусе педагоги-



ФОТО АВТОРА

ческих работников: сотрудничество или противостояние?», «Социальное взаимодействие образовательных и медицинских учреждений в организации охраны здоровья воспитанников детских садов», «Сетевое взаимодействие образовательных организаций как пространство профессионального развития педагогов системы дошкольного образования».

«Форум всегда даёт толчок к новому. В нашем детском саду работает мультипликационная студия, где дети вместе с родителями создают очень интересные мультфильмы. Их можно посмотреть в Интернете, - поделилась руководителем СП «Детский сад» Журавушка» ГБОУ СОШ № 1 г. Похвистнево Наталья Анатольевна Гнедова. - Создание мультфильмов – это отличный вид сотрудничества дошкольной организации с родителями».

В рамках форума была проведена торжественная церемония награждения социальных партнёров дошкольных образовательных организаций.

«Грамотно выстроенное социальное партнёрство – это залог успеха наших совместных усилий, - отметила Лариса Евгеньевна. - Я уверена, что сегодняшнее профессиональное и содержательное обсуждение поставленных вопросов позволит обозначить для себя новые горизонты и аспекты нашего взаимодействия».

ООО «Газпром трансгаз Самара» в лице генерального директора Владимира Анатольевича Субботина награждено благодарственным

письмом «За эффективное сотрудничество и весомый вклад в развитие системы дошкольного образования Самарской области».

«Наша компания в своей деятельности придерживается социально-этичного маркетинга. Предприятие может быть успешно только в том случае, если среда, в которой она находится, развивается вместе с ней. На территории Северо-Восточного управления в прошлом году мы поставили 22 детских площадки, из них около десяти находятся в детских садах, также в детских садах ставили теневые навесы. В одном из детских садов мы сделали автогородок, для того чтобы дети могли изучать правила дорожного движения. Мы помогли покупать оргтехнику, игрушки и многое другое, - отметил начальник Службы по связям с общественностью и СМИ «Газпром трансгаз Самара» Александр Геннадиевич Лучинин. - Более интересны проекты, в которых действует принцип «сделаем это вместе». В АНО ДО «Город Детства» г. Кинеля мы также осуществили проект по установке автогородка, помогли деньгами, муниципалитет выделил технику, родители провели субботник и сделали машинки. Теперь у детей есть отличная площадка. Самое главное, что в этом процессе были задействованы все. Это действительно социальное партнёрство. То, что делается совместными усилиями, всегда получается лучше».

Все материалы форума можно найти на сайте <http://kdo.sipkro.ru>.

■ **АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА**



Дмитрий БЫКОВ: «Миссией СамГТУ как опорного вуза является развитие региона»

СТР. 2



Наталья РУМЯНЦЕВА: «Повышение престижа нашей профессии – это не миф»

СТР. 6

АКТУАЛЬНО

Новые школы

На строительство и реконструкцию школ в Самарской области до 2024 года будет направлено более 33 млрд рублей.

Средства поступят из федерального, регионального и местных бюджетов.

Это позволит ввести в эксплуатацию 50 тыс. новых мест, ликвидировать вторую смену в школах, построить и реконструировать более 60 школ, провести капитальный ремонт в более чем 300 зданиях образовательных организаций.

Всё это стало возможно благодаря участию Самарской области в федеральной программе «Содействие созданию в субъектах России новых мест в общеобразовательных организациях» на 2016-2025 гг. Соответствующую задачу министерству образования и науки Самарской области поставил губернатор Самарской области Н.И. Меркушкин в Послании Самарской Губернской Думе.

Н.И. Меркушкин: «Программа будет работать до 2025 года включительно. Правительством выделяется 2,8 триллиона рублей – это огромные деньги. Несмотря на все сложности, эта важная программа была утверждена. Нас поддержал президент Российской Федерации. И министерству образования надо подготовить предложения, чтобы область стала одним из ключевых участников этой программы. Как по числу объектов, так и по их разнообразию и уровню».

Участие Самарской области в программе в 2016 году позволило открыть три новые школы: самую большую из вновь построенных школ в России – школу №7 им. Героя России М.Т. Калашникова в микрорайоне «Крутые ключи» на 1360 мест, школу №57 в микрорайоне «Волгарь» на 1000 мест, образовательный центр на 1175 мест в районном центре Кошки. К концу года в эксплуатацию будет введена ещё одна новая школа – в микрорайоне «Южный город».

Продолжается строительство школы в с. Новодевичье Шигонского района, Центра для одарённых детей в Самаре, а также образовательного центра с эколого-биологическим уклоном.

Вопрос о строительстве новых школ наиболее актуален для Октябрьского района г. Самары, где в связи с интенсивным строительством жилого фонда остро стоит проблема нехватки мест в образовательных организациях.

Варианты решения данной проблемы были рассмотрены на недавней встрече губернатора Самарской области Н.И. Меркушкина и главы г.о. Самара О.Б. Фурсова. В ходе обсуждения губернатор отметил, что необходимо пересмотреть проекты планировок в Самаре и в будущем не допускать плотной застройки.

В Октябрьском районе новую школу планируется построить на участке, где расположены здание «Самарского областного детского эколого-биологического центра» и недостроенный объект капитального строительства (в границах улиц Мичурина, Врубеля, Гая).

Школа будет рассчитана на 825 мест (33 класса) и получит статус государственного образовательного учреждения, реализующего общеобразовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования и дополнительные образовательные программы эколого-биологической направленности. В дальнейшем объект будет включён в федеральную программу.

Кроме того, планируется, что к 2025 году благодаря участию в программе «Содействие созданию в субъектах России новых мест в общеобразовательных организациях» 100% обучающихся Самарской области перейдут из зданий общеобразовательных организаций с износом более 50% в отремонтированные здания и будут обучаться в односменном режиме.

■ **Алёна ЧЕРКАССКАЯ**

«Педагог — это человек, который должен передать новому поколению все ценные накопления веков и не передавать предрассудков, пороков и болезней». Анатолий Васильевич Луначарский

ИНФОРМАЦИЯ

Вниманию родителей будущих первоклассников!



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

16 декабря в 9.00 в Самарской области начнётся приём заявлений в муниципальные общеобразовательные учреждения, за которыми закреплена территория всего города. Таких учреждений меньше двух десятков, по большей части это гимназии и лицеи.

В Самарской области приём заявлений традиционно будет осуществляться через Интернет: Самара и Тольятти через «Портал образовательных услуг» (АСУ РСО), другие города и районы через «Региональный портал государственных услуг Самарской области» (РПГУ).

Родителям будущих первоклассников важно знать, что необходимо предварительно получить учётную запись ЕСИА (портал госуслуг). С этого года это является обязательным ус-

ловием подачи заявления на зачисление в первый класс через Интернет.

Для того чтобы получить учётную запись необходимо:

1. Заполнить профиль пользователя на портале госуслуг (указать СНИЛС и данные документа, удостоверяющего личность). Дождаться уведомления о результатах проверки.

2. Подтвердить личность одним из способов: обратиться в Центры обслуживания (МФЦ, отделения Почты РФ, Пенсионного фонда, банки); получить код подтверждения по почте; воспользоваться Усиленной квалифицированной электронной подписью.

Также возможна регистрация пользователя при личном обращении в МФЦ - в этом случае будет сразу создана Подтверждённая учётная запись.

■ **Алёна ЧЕРКАССКАЯ**

АНОНС

Московский театральный колледж Олега Табакова проводит предварительный отбор абитуриентов для поступления.

Экзаменаторы – известные российские артисты – оценят потенциальные актёрские возможности. Для них надо будет прочесть наизусть стихотворения, басни, отрывки из прозы, спеть, выполнить задание по ритмике. Все, кто успешно пройдёт первый тур, приедут в Москву на итоговый отборочный экзамен.

В связи с тем, что в колледже будут учиться дети из всех регионов России, во время обучения предполагается их круглосуточное пребывание /пансион/ на государственном обеспечении.

Обучают детей актёрскому мастерству лучшие актёры театра: народный артист России Михаил Хомяков, заслуженные артисты России Виталий Егоров, Сергей Угрюмов, Анна Гуляренко, Иван Шибанов и многие другие.

Абитуриенты должны быть учениками 9-го класса в возрасте 14-16 лет. В отборе могут принимать участие только граждане Российской Федерации.

Первый этап состоится 3 декабря в 10.00 в помещении Центра социализации молодёжи по адресу: г. Самара, ул. Куйбышева, 131.

Регистрация в рабочие дни с 12:00 до 16:00 по адресу: ул. Куйбышева, 131, каб. №4.

Информация по телефону: 8(846) 332 85 99. Сайт Московского театрального колледжа: <http://www.tabakovschool.ru/>.

Дмитрий БЫКОВ: «Миссией СамГТУ как опорного вуза является развитие региона»

Самарский государственный технический университет в новом статусе регионального опорного вуза ставит перед собой три основные стратегические задачи, – заявил на пресс-конференции ректор СамГТУ Дмитрий Быков.

Первая из них – «формирование регионального общества». Мы будем проводить политику на устойчивое развитие, доводить наши разработки, наши идеи позитивного изменения в регионе до общества, – пояснил Дмитрий Евгеньевич.

Вторая задача - создание рынков будущего. «Чтобы занять лидирующие позиции на мировых рынках, необходимо уже сегодня генерировать то, что завтра будет востребовано», – отметил ректор.

Третьей задачей является «наполнение рынков настоящего». «СамГТУ – самый крупный в Самаре университет после объединения с Самарским архитектурно-строительным университетом: у нас более 22 тысяч студентов, огромное количество преподавателей, предприятия ждут от нас квалифицированных инженеров», – заявил Дмитрий Евгеньевич.

Он сообщил также, что в настоящее время в вузе разработаны и начинают реализовываться новые подходы к «изменению образовательной среды и генерации инноваций».

«Мы позиционируем себя как предпринимательский университет и живём на то, что зарабатываем. Политех заключает с промышленными предприятиями, организациями более тысячи контрактов в год на раз-



ФОТО: HTTP://WWW.SAMGTU.RU

работки, на оказание инженеринговых услуг, начиная от экспертиз газопроводов до крупных проектов на проектирование общезаводского хозяйства, насосных станций, гидротехнических сооружений», – рассказал Д.Е. Быков.

Помимо прочего, СамГТУ разрабатывает несколько проектов для пищевой промышленности.

Как сообщил Д.Е. Быков, в университете созданы полупромышленные лаборатории, где производится целый набор пищевых продуктов, в частности, сыр, мороженое, хлеб и соки. Достигнута договорённость о строительстве крупной сыроварни в Большеглушицком районе. Также вуз подал заявку на создание винодельческого предприятия «Открытый код» с 40 га земельных участков и заводом по производству вин. Кро-

ме того, университет проектирует антиоксидантные продукты и смеси.

Проректор по инновациям СамГТУ Константин Савельев сообщил, что вузом разрабатывается инвестиционный проект по развитию самарского Заречья - городской среды в сторону Новокуйбышевска, проект инженеринговой столицы в Тольятти, проект по переработке природного газа.

После получения статуса опорного регионального вуза управленческая команда СамГТУ проходит подготовку в «Сколково» совместно с командами опорных вузов других регионов, – рассказал журналистам эксперт «Сколково» и советник при ректорате СамГТУ Вячеслав Волков.

Согласно плану в 2017 году на мероприятия по развитию вуза будет направлено 280 млн рублей.

■ **Анастасия ГРИДНЕВА**

Проверили по-новому

В Самарской области прошла проверка официальных сайтов образовательных и профессиональных образовательных организаций

В ходе проверки был применён новый набор критериев, по которым оценивалась работа интернет-ресурсов образовательных учреждений. Их перечень был составлен на основании Постановления Правительства РФ №582 от 10 июля 2013 г. и Приказа Рособнадзора №785 от 29 мая 2014 г.

ЧТО ТРЕБОВАЛОСЬ

На главной странице сайта каждой образовательной организации должны быть размещены сведения об образовательной организации. Этот раздел должен содержать подразделы со структурированной информацией, позволяющей посетителям сайта получить полное представление о работе учреждения.

Подраздел «Основные сведения» должен сообщать о дате создания образовательной организации, учредителе, месте нахождения организации и её филиалов (при их наличии), о режиме и графике работы, контактных телефонах и адресах электронной почты.

Из подраздела «Образование» пользователь должен с лёгкостью извлечь информацию о реализуемых уровнях образования, формах и нормативных сроках обучения. При наличии государственной аккредитации – о сроке действия аккредитации образовательной программы, её описание с приложением копии. Здесь же должны быть размещены учебный план и календарный учебный график. Один из критериев оценки сайта предусматривает наличие информации о реализуемых образовательных программах с указанием учебных предметов, курсов, дисциплин и практики, предусмотренных соответствующей программой. Посетитель сайта должен иметь возможность узнать о численности обучающихся за счёт средств федерального бюджета, региональных и местных бюджетов и по договорам за счёт средств физических (юридических) лиц, о языках, на которых ведётся обучение.

Кроме того, по обновлённым критериям необходимо наличие подразделов «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты», «Руководство. Педагогический (научно-педагогический) состав», «Материально-техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приёма (перевода)».

Беспорный интерес для пользователей интернет-ресурсов образовательных учреждений должны представлять требуемые подразделы «Стипендии и иные виды материальной поддержки», «Платные образовательные услуги».

ЧТО В РЕЗУЛЬТАТЕ

По итогам проведённой проверки в Самарской области составлен рейтинг территориальных управлений по средней доле выполненных критериев оценки сайтов.

Средняя доля выполнения требований законодательства к официальным сайтам образовательных организаций Самар-



ской области составила 63,55% (48,42% в системе профобразования).

Проверка выявила некоторые недочёты, допущенные образовательными организациями при создании своих сетевых ресурсов. Администрации учреждений получили эти сведения, что позволяет посетителям сайтов надеяться на исправление этих «ошибок» и повышение уровня информативности и удобства использования этих ресурсов.

НЕМНОГО ПОДРОБНОСТЕЙ

Все проверенные сайты оценивались по весьма обширному перечню критериев, состоящему из 61 позиции. Вряд ли имеет смысл перечислять их все, остановимся на наиболее интересных/полезных пунктах перечня и территориях, занимающих по результатам проверки лидирующие позиции.

В Тольяттинском и Центральном управлениях по критерию «Версия для слабовидящих» результат абсолютный – 100%. «География» организаций и их филиалов наиболее полно представлена на сайтах Юго-Восточного (100%) и Тольяттинского (98,65%) управлений.

Один из критериев «привязан» к самому, пожалуй, актуальному вопросу, которым задаются посетители интернет-ресурсов образовательного учреждения: «Документ о порядке оказания платных образовательных услуг, в том числе образец договора об оказании платных образовательных услуг, документ об утверждении стоимости обучения по каждой образовательной программе». Такого рода документы наиболее полно представлены на сайтах Тольяттинского (85,14%) и Поволжского (79,49%) управлений.

По реализуемым уровням образования, формам обучения и нормативным срокам обучения исчерпывающую информацию разместили на ресурсах Центрального и Юго-Восточного управлений: показатель 100%. На этих же территориях с таким же уровнем информативности образовательные учреждения представили интернет-пользователям своих руководителей и их заместителей. Не отстало и Южное управление – выполнение этих критериев 100%.

Условия питания и охраны здоровья обучающихся, а также возможности доступа к информационным системам и информационно-телекоммуникационным сетям наиболее подробно описаны на ресурсах образовательных организаций Центрального управления. Здесь уровень соблюдения критерия составил 97,3%.

Известный факт: чтобы выучиться, многие молодые люди покидают родные гнёзда и «едут на учёбу». Полностью (100%) информируют о наличии общежития, интерната, количестве жилых помещений для иногородних обучающихся образовательные учреждения департамента Самары. На таком же уровне здесь представлена информация о формировании платы за проживание в общежитии и иных видах материальной поддержки обучающихся.

По критерию «Информация о порядке оказания платных образовательных услуг» безупречно выглядят ресурсы учреждений Центрального управления (100%), держится в лидерах и Тольятти (94,59%).

Если говорить о сайтах конкретных образовательных учреждений области, то, согласно рейтингу, первую строчку без замечаний занимает ресурс МБУ «Школа №75» г.о. Тольятти с результатом 100%. Вторую позицию с показателем 97,92% делят три учреждения – школа № 11 им. Героя Советского Союза Аипова Махмуда Ильевича (г.о. Октябрьск), гимназия г. Сызрани и тольяттинская школа № 14. Далее с результатом выше 95% в рейтинге следуют представители Тольятти – гимназия № 77, лицей № 6, школы № 88 и № 91; октябрьская школа № 3 «Центр образования»; сызранские школы № 39 и № 2.

Информация и информированность важны как для тех, кто заинтересован в максимально полном описании своей деятельности, так и для тех, кто ищет образовательные учреждения, наиболее соответствующие своим потребностям.

В результате проверки выявлены недочёты, после исправления которых сайты образовательных учреждений должны стать полнее, удобнее в использовании. Работа продолжается.

Рейтинги

Количество неработающих сайтов по территориальным управлениям

- Самарское управление – 8,33%
- Департамент Самары – 6,21%
- Юго-Западное управление – 2,67%
- Северное управление – 2,33%

Количество образовательных организаций по территориальным управлениям, чьи сайты отвечают 50% и более критериев.

- Центральное управление - 37 (100%)
- Юго-Восточное управление - 21 (100%)
- Северное управление - 42 (98%)
- Тольяттинское управление - 72 (97%)
- Поволжское управление - 38 (97%)
- Западное управление - 55 (95%)
- Южное управление - 21 (88%)
- Северо-Западное управление - 34 (85%)
- Северо-Восточное управление - 30 (75%)
- Юго-Западное управление - 54 (72%)
- Отраденское управление - 24 (71%)
- Кинельское управление - 19 (68%)
- Самарское управление - 4 (33%)
- Департамент Самары - 48 (30%)

Рейтинг управлений по средней доле выполненных критериев образовательных организаций (рейтинг ПОО указан в скобках)

- Юго-Восточное управление – 83,77% (83,93%)
- Поволжское управление – 83,06% (90,18%)
- Западное управление – 81,66% (63,64%)
- Тольяттинское управление – 79,79% (52,23%)
- Южное управление – 76,41%
- Центральное управление – 75,73% (71,43%)
- Северное управление – 73,36%
- Северо-Западное управление – 65,44% (60,71%)
- Отраденское управление – 63,28% (69,64%)
- Юго-Западное управление – 61,16% (61,61%)
- Северо-Восточное управление – 60,18% (48,21%)
- Кинельское управление – 58,68%
- Департамент Самары – 36,95%
- Самарское управление – 34,82% (33,25%).

Школы, чьи сайты не отвечают ни одному критерию

- МБОУ Школа № 83 г.о. Самара
- МБОУ Школа № 118 г.о. Самара
- МБОУ Школа № 37 г.о. Самара
- МБОУ Школа № 5 г.о. Самара
- ГБОУ СОШ пос. Просвет

Новости

15 ноября 2016
Тренировка регистрации заявления в 1 класс
С 14.11.2016 по 27.11.2016 открыт специальный ресурс в сети Интернет для тренировки родителей по подаче заявления в 1 класс

25 октября 2016
Региональные контрольные работы
Будут проведены в указанные сроки

25 октября 2016
Внимание! Собрание родителей будущих первоклассников!
27.10.2016 г. в 17.00 ч. пройдет первое организационное собрание для родителей будущих первоклассников.

Документы

О школе

Здравствуй!

Мы приветствуем вас на официальном сайте МБОУ Школа № 83 г.о. Самара. Искренне надеемся на то, что материалы, размещенные здесь, будут интересными и полезными для вас.

HTTP://83-SCHOOL.RU/

Общие сведения о школе

Поселок Просвет находится в Самарской области, в 40 км. юго-восточнее областного центра. Школа в поселке была открыта 1 сентября 1970 года.

С 1 января 2012 г. официальный статус школы - государственное бюджетное общеобразовательное учреждение. Текущая аккредитация действительна по 25.05.2024 г.

Согласно

HTTP://PROSVETSCHOOL.MINOBR63.RU/

ПРЕСС-КЛУБ

15 ноября 2016 г.

Место проведения: Отраденское управление министерства образования и науки Самарской области
Количество участников: 10

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АНДРЕЙ КОСАРЕВ

ТЕМА: «**ОБРАЗОВАНИЕ: ГРАЖДАНСКОЕ ОБЩЕСТВО**»

НАУЧИТЬ ГРАЖДАН БЫТЬ ГРАЖДАНАМИ

ПЕДАГОГОМ МОЖЕШЬ ТЫ НЕ БЫТЬ, НО ГРАЖДАНИНОМ БЫТЬ ОБЯЗАН

НЕ ВОСПИТЫВАТЬ, А ФОРМИРОВАТЬ

Владимир Гусаров, руководитель Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области: Педагогом можешь ты не быть, но гражданином быть обязан. Гражданское общество – это сообщество ответственных людей, где должны учитываться интересы как большинства, так и меньшинства. Ни в коем случае в обратную сторону: когда большинство должно подчиняться каким-то несправедливым или узконаправленным проявлениям очень небольших групп людей, которые пытаются себя позиционировать представителями больших групп. Вспоминается один из гражданских форумов, организованных Правительством Российской Федерации, на котором мне посчастливилось быть. Собрали представителей некоммерческих организаций разных направлений, формируя основу гражданского общества. Когда я смотрел на выступавших, закралась мысль: «Здесь что-то не так». У большинства выходивших на сцену на лице прочитывалось только желание получить гранты, желание освоить эти деньги. Эти люди не умеют слушать друг друга. Но когда люди не слышат других, какое же это гражданское общество? В гражданском обществе нужно обязательно учитывать мнение других. Моя свобода ограничена свободой другого человека. Вот это мы и забыли. Не только дети, но и взрослые этого не понимают.

Ирина Иванова, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка м.р. Кинель-Черкасский: Гражданское общество – это, по моему мнению, когда люди добровольно и бескорыстно стараются продвигать всё лучшее. Одна из задач школы – это воспитание таких граждан.

Любовь Наумова, директор ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Тимашево м.р. Кинель-Черкасский: Для того чтобы гражданское общество было зрелым, сознательным, понимало свои цели и задачи, мы в школе должны научить в том числе и критическому мышлению, научить проектам,

чтобы от проблемы перейти к реализации. В этом самая непосредственная задача образования: научить граждан быть гражданами.

Елена Садохина, учитель географии ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка м.р. Кинель-Черкасский: Школа не только учит, школа воспитывает. А вот как, каким образом, каждая школа ищет свои методы. Кто через военно-патриотические клубы, кто через музеи, кто через дополнительное образование. У каждой школы своё лицо.

Александр Пичкуров, главный специалист Отраденского управления министерства образования и науки Самарской области: Мы для этого создаём условия. Проводим окружные мероприятия, на которых мы стараемся, чтобы ребята смогли выразить свою позицию, проявить себя гражданами и патриотами. В нашей циклограмме более ста пятидесяти мероприятий.

Владимир Гусаров: Гражданственность и патриотизм – это два неразрывных понятия. И они не воспитываются только мероприятиями, музеями, другими факторами. Они не воспитываются, они формируются. Невозможно воспитать патриотизм и гражданственность. Можно только поспособствовать формированию этих качеств у человека в сознании. Для того, чтобы сформировались эти внутренние убеждения, чтобы это стало частью мировоззрения молодого человека. Это должно формироваться нами: образовательными учреждениями, общественными организациями, властными структурами, всем обществом. Формировать ту среду, в которой всё это буквально дышит. У нас богатейшая история, мы пережили колоссальные катаклизмы. И в каком состоянии находятся наши памятники? В каком состоянии находятся наши культурные учреждения? Мы постоянно откликаемся на какие-то совершенно «дикие» выпады в сторону православной церкви, это начинает повсеместно обсуждаться в СМИ и интернете. Там, где совершенно не говорят о воспитании и нравственности.

Реагируем на внешние проявления. Поэтому, если не создать вокруг молодых людей среду, не сформируется ценность гражданственности.

Любовь Наумова: Разговаривала с молодыми родителями. И одна мамочка говорит: «Да, мы понимаем, что воспитывать детей не надо. Они всё равно будут похожи на нас».

ТОЛЬКО ЧЕРЕЗ ПРАКТИЧЕСКУЮ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Владимир Гусаров: Без погружения ребёнка в практическую деятельность, которую предполагает социальный проект «Гражданин», который зародился на территории нашего управления в Кинель-Черкасах и получил всероссийскую известность и распространение. Вот там ребёнок погружается в деятельность, в которой, на мой взгляд, и формируется гражданственность, ответственность за себя, за свою семью, свою малую родину. Он, добываясь результата, начинает понимать, что от него, как гражданина, зависит состояние всего окружающего мира. Почему-то, к сожалению, в нашей области эта педагогическая технология не получила широкого распространения. В стране этот опыт есть, проходят ежегодные мероприятия. На мой взгляд, социальное проектирование и погружение ребёнка в реальную деятельность – это лучшая технология, сложно придумать что-то ещё. Хотя, как вспомогательные – это и музеи, некоммерческие организации, православные центры, как идеологическое подспорье формирования гражданского мировоззрения, это тоже нужно.

Любовь Наумова: Родители, с которыми я часто общаюсь, прошли школу гражданственности в образовании, они были активными участниками проекта «Гражданин». Этот проект уже давно ведётся в нашей школе. Эти родители отдали своих детишек в кадеты. И надо видеть, с каким трепетом и волнением они присутствовали на присяге своих детей. Так всё было торжественно, так ответственно для них. Поэтому социальные практики, которые созданы школьной средой, очень важны. А ещё для создания такой среды нужен заказ. Чёткий, внятный заказ от гражданского общества.

ДЕТИ СЕЙЧАС КАКИЕ-ТО УДИВИТЕЛЬНЫЕ

Любовь Наумова: На базе Тимашевского образовательного центра многое, что было создано, долго живёт. Например, 25 лет живёт детское объединение «Школа туризма». Это нужно, это востребовано. Дети учатся самостоятель-

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Владимир Гусаров



Ольга Наумова

ФОТО: АЛЕКСАНДР ПУТОВКИН

ности, ресурсы свои рассчитывать, с природой общаться, быть сильными, преодолевать трудности. Двенадцать лет существуют кадетские классы. Тоже востребовано, тоже по заказу. Если бы не было поддержки от общества, всё бы давно уже прекратилось, заглохло. Чтобы были выезды кадетов, туристических групп, есть Попечительский управляющий совет в школе. Когда формируется команда, то процентов 40, что поездка состоит за счёт родительских, спонсорских средств. Если родители считают, что это нужно, они найдут средства. Если не свои, так обратятся к бизнес-сообществу Отраденского. Мы работаем не только с детьми, но и со взрослыми. Если есть какой-то проект, то на презентацию приезжают люди. Смотрят, что это за проект, слушают отчёты. Начинают откликаться на просьбы. Такая деятельность школы идёт от социального заказа.

Татьяна Сибирская, руководитель филиала «Отраденский» некоммерческого фонда «Детский Епархиальный образовательный центр»: Нужна такая среда, которая не будет зависеть от того, семья это, школа, другая организация. Нужна среда, в которой человек нашёл себя, нашёл какие-то ответы для себя, как поступать в различных ситуациях. Чтобы эта среда научила его, как жить. У детей болят души, они не видят выхода. Наша задача, задача любой образовательной организации увидеть потребности детей, разглядеть их. Любимый ребёнок – это всегда человек со своей невидимой душой.

Елена Садохина: Мы с ребятами от Музея боевой славы ездим на раскопки по местам сражений. В одной из таких поездок был ребёнок, который раньше к музею не имел никакого отношения. И когда мы вернулись, классный руководитель рассказал,

что раньше мальчик себя не считал патриотом, а сегодня на классном часе заявил: «А теперь я патриот!». Он сам прикоснулся к истории, сам увидел, пропустил через себя, через свою душу, узнав, что пережили его предки.

Любовь Наумова: Социальный заказ пришёл в школу, потому что пришла проблема вакуума, когда обрушился строй, ценности государства. И каждый стал решать свои вопросы самостоятельно. И тогда люди обратились к истории и традициям, чтобы удержаться. Тот же музей. Люди поняли, что только оттуда, от исторических корней может что-то нормальное вырасти.

Ольга Золотова, директор МКУ «Дом общественных организаций» г.о. Отрадный: Гражданственность и патриотизм – понятия близкие, их не надо путать. Именно гражданственность формирует взаимовыручку, взаимопомощь. Нацеливает на то, что нам нужно объединяться. Я сегодня работаю в некоммерческом секторе, вижу, что сегодня есть большой прогресс в образовательной сфере в формировании гражданственности. Педагоги делают очень многое для этого. У нас был яркий пример, когда мы собирали деньги на лечение ребёнка, мы только один раз на совещании нашим школам сказали, что вот этому ребёнку нужна помощь. Что-нибудь с вами придумаем и соберём необходимую сумму. Удивительно: не надо было никого инструктировать, рассказывать какие-то технологии, они всё сами придумали. Придумали так, что даже нас не спросили. Они знали, что нужно собрать деньги, они это сделали. С тех пор у меня какое-то удивительное отношение к школам. Сейчас растёт то поколение, которое после окончания школы придёт к нам и будет развивать гражданское общество. Дети сейчас какие-то удивительные, они другие.

“

Школа не только учит, школа воспитывает. А вот как, каким образом, каждая школа ищет свои методы. Кто через военно-патриотические клубы, кто через музеи, кто через дополнительное образование. У каждой школы своё лицо.

”

Елена Садохина, учитель географии ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Кротовка м.р. Кинель-Черкасский



ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

Одарённые, талантливые дети и молодёжь – это потенциал любой страны.

В начальную школу приходят дети, которых можно отнести к категории одарённых. Эти дети имеют более высокие интеллектуальные способности. Выявление одарённых детей, развитие степени их одарённости должно начинаться уже в начальной школе.

В урочной деятельности сегодня используются проблемно-развивающее обучение, работа в малых группах, проектно-исследовательская деятельность, игровые технологии (деловые игры и путешествия), информационно-коммуникативные технологии для удовлетворения познавательной мотивации развития способностей (разноуровневые тесты, презентации), задания творческого и нестандартного характера, проблемно-диалогическое обучение.

Приведу примеры использования проблемно-диалогического обучения на своих уроках.

Урок русского языка во 2 классе по теме «Произношение парных и непарных звонких и глухих согласных в конце слова, их правописание».

На доске записаны слова: «зуб», «плод», «грязь», «сторож». Ученики читают их орфографически (как пишутся) и орфоэпически (как произносятся). Читая, дети испытывают удивление (возникновение проблемной ситуации). Далее идёт обсуждение. Ребята рассказывают, что их удивило, что заинтересовало. - Произносим один звук, например, в слове зу[п], а на письме обозначаем его буквой б. Осознание противоречия. Далее учебная проблема формулируется как вопрос: почему звук произносим один, а на письме его обозначаем другой буквой?

Образование ищет таланты



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Урок математики во 2 классе по теме «Умножение двузначного числа на однозначное». На доске пишется ряд однозначных и двузначных чисел. Ребятам даётся задание. Выписать в столбик однозначные числа и умножить на семь. Ученики выполняют задание легко. При выполнении следующего задания - выписать в другой столбик двузначные числа и тоже умножить на семь - учащиеся испытывают затруднение (возникновение проблемной ситуации).

- Вы не смогли выполнить задание, в чём затруднение?

- Мы таких примеров не решали.

- А чем эти примеры не похожи на предыдущие? - Здесь надо умножать не однозначные, а двузначные числа (Осознание противоречия).

- Какая сегодня тема урока? - Умножение двузначных чисел (учебная проблема формулируется как тема).

Ещё одна форма работы – организация системы занятий по свободному выбору: факультативы, кружки.

Здесь, работая в малых группах, педагоги применяют разные методы работы: наблюдение, эксперимент, исследование, работа с научной литературой. Это позволяет учесть различные потребности и возможности одарённых и талантливых детей.

На всех этапах педагог выступает как помощник, педагог не передаёт знания, а направляет деятельность школьника, то есть консультирует, провоцирует вопросы, моделируя различные ситуации.

Когда мы видим одарённость наших детей, когда стремимся развивать у них креативность и наращивать их интеллектуальный потенциал, тогда начинается процесс сотворчества, который открывает новые творческие перспективы и для педагога.

Способности детей могут тихо дремать до поры до времени, могут не раскрыться вовсе без поддержки и поощрения со стороны учителя.

■ СВЕТЛАНА ДЕРКАЧ

Экология детства - территория радости и открытий

Вот уже более 20 лет в Самаре действует Центр дополнительного образования «Экология детства».

«Экология детства» - многопрофильное учреждение дополнительного образования, в котором занимаются ребята с 7 до 18 лет. В январе 2016 г. было открыто дошкольное отделение на базе клуба по месту жительства «Союз друзей». Всего на базе центра работает четыре клуба по месту жительства, где дети занимаются различными видами деятельности.

Занятия в Центре посещают 1290 человек. В учреждении реализуются 34 дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы по 6 направлениям: художественной, туристско-краеведческой, физкультурно-спортивной, социально-педагогической, естественнонаучной, технической.

Учащиеся Центра принимают активное участие во всех городских конкурсах, а также в областных и всероссийских. Вот некоторые результаты ребят по итогам участия в конкурсах 2015-2016 гг.: Городской детский экологический форум «Зелёная планета-2016» - два диплома лауреатов 3 степени, Городской конкурс «Самарский скворечник» - диплом за 1 место, II Городской танцевальный марафон «Зажигай» - диплом 1 степени, Областной конкурс современной хореографии «Танцующий город» в рамках областного фестиваля «Берегиня» - дипломы 1 и 2 степени, I Всероссийский патриотический конкурс «Сыны и дочери Отечества» - диплом за 2 место, III Всероссийский творческий конкурс для одарённых детей «Юные таланты» - дипломы за 1 место, Всероссийский



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

конкурс художественного творчества «Я рисую... Весеннее настроение!» - диплом 3 степени, Международный творческий конкурс «Цветочные фантазии» - дипломы за 1 место.

Наиболее результативна авторская программа детского объединения «Армейский рукопашный бой «Гладиатор», которая реализуется в Центре более 10 лет. Руководитель объединения - Алексей Николаевич Гаврин, педагог дополнительного образования высшей категории, «Лидер Самарского образования - 2008».

Достаточно взглянуть на цифры, чтобы понять, как успешно работает объединение: учащиеся завоевали 620 медалей, 316 раз становились призёрами и победителями первенства г.о. Самара, 228 раз - призёрами и победителями областных турниров и первенств Приволжского федерального округа, 82 раза побеждали и становились призёрами Всероссийских турниров,

первенств Вооружённых сил России и обладателями кубков России. На пьедесталы Международных турниров, Кубков Евразии, Кубков Мира наши спортсмены поднимались 11 раз!

С декабря 2016 г. в Центре стартует новый городской экологический проект «Поколение Z выбирает чистую воду», который будет реализован совместно с кафедрой «Водоснабжение и водоотведение» Самарского государственного архитектурно-строительного университета. Учащиеся школ г. Самары в составе команд примут участие в квест-игре, в ходе которой им предстоит познакомиться с профессией эколога: исследовать состав воды в лабораторных условиях, принять участие в экологических экспедициях по Самарской области, разместить результаты своих исследований в интернет-журнале «ЭКОЛИС» и многое другое.

■ АНАСТАСИЯ КИРЕЕВА

Роль школьного музея

Сегодня с нами поделились своим опытом работы учителя из посёлка Пионерский Шигонского района.

Музей нашей школы – это центр патриотического воспитания. Главная его цель – воспитать у каждого школьника любовь к Родине, к родному дому, городу, селу. А чтобы по-настоящему полюбить свой край, нужно хорошо его познать.

Специфика музея позволяет использовать собственные ресурсы на уроках истории и литературы. Весь музейный фонд собран и создан своими руками.

При изучении раздела «Первобытное общество» используется экспозиция «Археология района», где размещены карты экспедиций, совершённых школьниками в разное время. Их итогом стали карты древних поселений на территории Шигонского района – это поселение у Белого Камня с. Усолье, Муранское поселение с. Шигоны. В музее размещены фрагменты керамики, наконечники копий и гарпуна с Муранского поселения, которым более трёх тысяч лет.

При изучении темы «Быт и обычаи русского населения, крестьян» в музее используется экспозиция «Русская изба», покрытая настоящим камышом. Здесь выполнена имитация русской печи, имеются старинная ножная прялка, ткацкий станок, глиняный кувшин, чутунок с «кашей», ухват, приспособления для меры зерна. В избе ученики показали мастер-класс, девочки гладили рубашки утюгами на угольках, а ребята раздували самовар с помощью сапога.

Возраст экспонатов устанавливался руководителем экспедиций и раскопок Владимиром Леонтьевичем Соколовым, который работал в школе и создал краеведческий музей в 1980 году.

Героическое прошлое края представлено нашим земляком-участником первой мировой войны, кавалером Георгиевского креста четырёх степеней, старшим унтер-офицером Архипом Александровичем Ухтверовым. После Октябрьской революции 1917 года он воевал на фронтах гражданской войны, был ранен. После излечения остался в Петрограде, работал в наркомате обороны республики. В Великую Отечественную войну работал в блокадном Ленинграде.

Ребята рассказали о гвардии старшем сержанте Дмитрии Яковлевиче Григорьеве, участнике Великой Отечественной войны, награждённом орденами Славы III степени и Боевого Красного Знамени.

В музее организуются встречи и экскурсии с ветеранами Великой Отечественной войны и тыла, с их родными и гостями: «Этих дней не смолкнет слава», «Никто не забыт, ничто не забыто», «Фронтowymi дорогами земляков», «Тыл - всё для фронта, для победы».

В ноябре 2016 года у нас в гостях побывали ветераны – капитан милиции Николай Зайцев, кавалер медали «Дети войны», полковник милиции Сергей Дектярёв, кавалер ордена Мужества за первую Чеченскую войну.

Школьники рассказали о вкладе совхоза «Пионер» в годы войны. С 1943 года с четырнадцати лет здесь трудилась подпаском, а позже свиаркой Клавдия Васильевна Зинина. За выдающиеся успехи в животноводстве в 1971 году ей присвоено звание Героя Социалистического Труда.

Ресурсы музея по Великой Отечественной войне используются учениками для осуществления областного социального проекта «Гражданин», для написания сочинений и работ по краеведению, для участия в конкурсах. Здесь мы достигли хороших результатов, побеждая в районном смотре-конкурсе школьных музеев, посвящённом 70-летию Победы в Великой Отечественной войне; окружном конкурсе музейных экспозиций «Подвигу жить в веках» с презентацией «Сталинградская битва»; районном этапе областного конкурса «Это нужно не мёртвым, это нужно живым!».

В новом учебном году в школе выпущена брошюра «Учитель, перед именем твоим мы преклоняем колени», где собрана история учителя края за последние 100 лет.

А в осенние каникулы учащиеся 6-9-х классов побывали в городе-герое Волгограде. Поклонились героям и возложили цветы к памятнику.

■ МАРИНА ГУСЬКОВА,
ЕЛЕНА БЫКОВА

«Работаю – значит, существую»



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

За неделю до его 80-летнего юбилея мы встретились с Аврамом Моисеевичем Микенбергом в лицее города Сызрани.

В классе одновременно занимались ученики с 5-го по 11 класс. «Это один из моих методов обучения – решать разные по трудности задачи с учениками разных возрастов, развивая одновременно индивидуальное и коллективное мышление», – пояснил Аврам Моисеевич Микенберг.

Аврам Моисеевич рассказал о членах своей семьи, все они педагоги с большим стажем. Сын Михаил, старший преподаватель Самарского аэрокосмического университета, кандидат физико-математических наук. Дед гордится внучкой – мудрой Софьей.

Родился Аврам Моисеевич 20 ноября 1936 года в Крымской области. В 1959 году окончил Крымский государственный педагогический институт имени М.В. Фрунзе.

Первый год работал учителем математики в местной вечерней школе сельской молодёжи. А уже в 1960 году поступил в московскую аспирантуру.

В ноябре 1963 года Аврам Моисеевич прибыл в Кемеровский педагогический институт и начал трудиться старшим преподавателем кафедры математики. Именно здесь он встретил самую красивую девушку в мире. Галина тоже преподавала математику в институте. В 1966 году родился сын Михаил. Нужно было работать и растить ребёнка. Решили перебраться либо в Крым, либо в Сызрань.

«В Сызрани Галина Сергеевна преподавала математику в военном училище СВВАУЛ, а меня приняли старшим преподавателем на кафедру общетеоретических дисциплин (ОТД) филиала Куйбышевского политехнического института, – вспоминает Аврам Моисеевич. – За 57-летний трудовой стаж выработал главный принцип: нужно быть профессионалом, знать и любить свой предмет, любить учеников, любить их родителей. Ученику всегда говорить, что из него обязательно получится хороший специалист – нужно только работать. Никогда не опускать руки, с любым результатом – обязательно хвалить.

Работая в техническом университете, я сделал для себя вывод, что работу по обучению специалистов нужно начинать со школы, искать себе будущих студентов намного раньше пятого или даже первого класса, а порой приходящие ученики старших классов, желающие познать математику, увы, уже опоздали.

С 1985 года я активно начал работать по подготовке и проведению математических олимпиад с «Решением задач повышенной сложности». Мой выбор пал на лицей города Сызрани. И вот более 30 лет я работаю здесь.

В 1999 году завершил педагогическую деятельность в Самарском ГПУ. На постоянной основе перешёл на дополнительное образование по математике в Лицее. Среди моих учеников студент СамГТУ – сегодня начальник кафедры ОТД Валерий Николаевич Анисимов, кандидат физико-математических наук.

Свой рассказ Аврам Моисеевич закончил, перефразировав классика: «У меня такой принцип в жизни «Работаю («мыслю») у Декарта) – значит, существую».

Ученики и коллеги Аврама Моисеевича с огромной гордостью и уважением говорят о нём, как о выдающемся и скромном педагоге, заслуги которого говорят сами за себя.

■ СЕРГЕЙ ДЕКТЯРЁВ

Наталья РУМЯНЦЕВА: «Повышение престижа нашей профессии – это не миф»

На вопросы ведущего рубрики отвечает победитель областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года - 2016» Наталья Юрьевна Румянцова.

– Расскажите, пожалуйста, как Вы пришли в профессию и почему решили стать воспитателем.

– Можно сказать, что профессия сама меня нашла. Закончив школу, я поступила в Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной. Знания, которые я приобрела в процессе обучения, очень помогают мне в моей работе, ведь успешный ребёнок – прежде всего, это здоровый ребёнок. Забота о здоровье детей – одна из самых важных наших обязанностей. Однажды я прогуливалась со своей двухлетней дочкой. Мы зашли в детский сад № 172, чтобы посидеть в беседке. Вышла няня, мы разговорились, она и предложила мне пойти работать в детский сад. Взяла за руку и отвела к заведующей. В те времена в яслях один из воспитателей мог иметь медицинское образование. Вот уже 11 лет я работаю в этом детском саду. Я нашла свою судьбу благодаря замечательному коллективу и отличному руководству. Никогда не хотела сменить место работы! Прошла курсы переподготовки в Институте дополнительного образования «Самарская государственная областная академия (Найновой)». В настоящее время обучаюсь в «Московском городском педагогическом университете» (Самарский филиал) на факультете дошкольного и начального образования.

– Бывает, что родителям трудно справиться с одним ребёнком, а Вы управляетесь с целой группой. В чём секрет?

– Прежде всего, необходимо понимать, что ребёнок – это личность. Но ребёнок должен знать, что он не «сам по себе». В детском саду он видит, что мы – одна большая семья. Дети в моей группе сами придумывают правила, но подвести к этому их должны педагоги. Дети честны. Есть правило – его нужно выполнять. Это как игра.

Важно научить детей разрешать конфликты, уметь общаться, выслушивать других.

– Сейчас существует много авторских программ, инновационных методик по воспитанию ребёнка. Какие Вам ближе?

– Мне очень понравилась одна из новых технологий под названием «Детский совет». Мы пробуем её ввести. Утром дети собираются, здороваются, иногда приносят угощение, иногда я прошу их сказать друг другу комплименты. «Детский совет» – это не урок. Здесь нет жёсткой структуры, но есть правила. Одно из правил: каждый ребёнок должен рассказать только одну и только хорошую новость. У детей всегда много новостей. Они учатся выбирать самую главную, а также внимательно слушать новости других детей. Дети рассказывают и о своих планах на день. Вечером мы смотрим, кто что сделал из намеченного. Дети проводят самоанализ: что я задумал, что у меня получилось, что не так сделал, в чём ошибки, что переделать. Таким образом ребёнок осмысливает свою деятельность. Конструирование – это часть проектной деятельности, которая также прочно вошла в воспитательный процесс нашего детского сада. В планах ввести занятия по робототехническому конструированию, где ребята будут



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

учиться создавать роботов разных конструкций. Мы хотим попробовать легоконструирование и программирование.

– Наверное, Вы гордитесь успехами воспитанников?

– Конечно! Мои воспитанники многим увлекаются: занимаются гимнастикой, теннисом, танцами. Они ещё делают свои первые шаги. Глядя на то, как хорошо у них всё получается, я думаю, что их ждёт успех. В этом году два человека из группы поступили в музыкальную школу. Один воспитанник планирует заниматься в студии «Ералаш».

А наш хореографический коллектив стал лауреатом районного конкурса. Мы планируем участвовать в городском конкурсе, добиваться новых побед. Моя группа занимается также в кружке по вокалу. Им очень нравится петь. У меня очень творческая группа – мечтатели, фантазёры, очень артистичные дети. Они с удовольствием участвуют в театральных постановках.

– Какие из собственных достижений кажутся Вам наиболее значимыми?

– Я являюсь победителем областного конкурса профессионального мастерства «Воспитатель года» в 2016 году. Участвовать в подобном конкурсе трудно и ответственно. Подготовка занимает много времени. Необходимо проанализировать все свои наработки и иметь внутренний фундамент. Приходилось серьёзно заниматься самоподготовкой, многое перечитать, узнать, осмыслить. Именно поэтому стоит участвовать в подобных конкурсах. Они помогают систематизировать знания и лучше узнать себя. Результатом участия, независимо от занимаемого места, всегда будет развитие.

– Вы недавно вернулись из Санкт-Петербурга, где проходил профессиональный конкурс «Воспитатель года России». Поделитесь, пожалуйста, своими впечатлениями. Как Вы оцениваете свои успехи и уровень участников в этом году?

– Мои впечатления от конкурса – это позитив, общение, радость, праздник. Все наши выступления проходили во дворцах, в частности, наша группа показывала мастер-класс в Голубой гостиной Аничкова дворца. Для проведения мероприятия с детьми нам предоставили самые современные детские сады Санкт-Петербурга. Организация мероприятий, работа педагогов и сама развивающая среда детских садов восхитили всех конкурсантов. Конкурс был проведён на высшем уровне. Повышение престижа нашей профессии – это не миф. Благодаря конкурсу мы поняли, что это осуществимо, что нас видят и слышат.

Всех воспитателей разделили на группы. От каждой группы выбирался только один лауреат. В нашей группе оказался абсолютный победитель. Нам довелось состязаться с лучшим из лучших. Я не попала в десятку лучших, но обид или огорчений не было. На конкурсе была настолько доброжелательная атмосфера. Конкурсанты очень сдружились, помогали друг другу, поддерживали во время проведения конкурсных мероприятий. Все участники конкурса очень креативные. Уровень, конечно, разный, но все очень интересные. У всех воспитателей множество идей и планов. У каждого можно многому научиться.

Независимо от результата, я уверена, что у всех конкурсантов остались самые позитивные впечатления от конкурса. Я и моя группа поддержки (заведующая МАДОУ детский сад №172 г.о. Самара О.Г. Макарова и методист О.Г. Шарахова) сделали всё, что от нас зависело, чтобы представить Самарский регион на достойном уровне. Наши выступления высоко оценили члены жюри. Но победитель может быть только один.

– Современный воспитатель – какой он?

– Современный воспитатель должен постоянно развиваться в профессиональном плане. Современный педагог должен всегда идти вперёд. Классическое воспитание – это хорошо, но дети сегодня немного другие, с каждым годом они будут всё больше отличаться от нас. Не они должны будут подстроиться под нас, а мы должны будем их догнать. Иначе мы будем разговаривать с ними совсем на разных языках. Они не будут понимать наши слова, объяснения и убеждения. На данном этапе мы должны стать с ними одним целым. Воспитатель – это человек, который всегда будет рядом, когда нужно – он отойдёт в тень, где нужно – подскажет. Он не должен быть диктатором. К детям нужно прислушиваться. Например, дети сегодня хотят собирать конструктор, а вы запланировали учить их считать. А ведь в процессе конструирования мы сможем посчитать, почитать и обсудить различные темы. Необходимо уметь с другой стороны подходить к процессу воспитания. Наша задача – понять желания детей, учитывать их, суметь донести до ребят нужную информацию.

Многие детские сады сейчас имеют замечательное оснащение, в них применяются самые лучшие технологии. На конкурсе «Воспитатель года России» впечатлил профессионализм участников, я думаю, что к их уровню должны подтягиваться все воспитатели нашей страны.

■ ЗАПИСАЛА АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА

ВЕДУЩАЯ РУБРИКА
ЮЛИЯ ПОНОМАРЁВА

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

2011 год.

На основании решения научно-методического экспертного совета министерства образования и науки Самарской области от 27.01.2011 ГАОУ СПО ТТТХО был присвоен статус региональной экспериментальной площадки по теме «Технологии и способы формирования общих и профессиональных компетенций у выпускника учреждений СПО в условиях модульной организации образовательной деятельности». Руководителем экспериментальной площадки распоряжением министерства образования и науки Самарской области назначен директор ГАОУ СПО ТТТХО А.Н. Мочалов. (Историческая справка ГАОУ СПО ТТТХО).

2011 год.

В 2011 году приказом министерства образования и науки Самарской области от 27.05.2011 №93-од «О переименовании бюджетного государственного образовательного учреждения среднего профессионального образования «Колледж гуманитарных и социально-педагогических дисциплин» колледжу было присвоено имя выдающегося церковного и государственного деятеля XIV столетия Святителя Алексия, Митрополита Московского. (<http://college.volga.ru/company/documentation/ustav.php>. - Загл. с экрана).

2011 год.

Тольяттинский медицинский колледж за вклад в профессиональное образование подрастающего поколения в 2011 году удостоен Золотой медали «Европейское качество «100 лучших ССУЗов России». (<http://www.tmc-ht.ru/about/history/>. - Загл. с экрана).

2011 год.

На основании приказа министерства образования и науки Самарской области от 25.11.2011 № 834-од государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования - техникум «Шенталинское медицинское училище» переименовано в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования - техникум «Шенталинское медицинское училище». (Историческая справка ГБОУ СПО - техникум «Шенталинское медицинское училище»).

2012 год.

В 2012 году в соответствии с приказом министерства образования и науки Самарской области от 22.10.2012 № 303-од на базе Тольяттинского колледжа сервисных технологий и предпринимательства открыт Центр дошкольного образования. (Историческая справка ГБОУ СПО Тольяттинский колледж сервисных технологий и предпринимательства).

2012 год.

В мае 2012 года Новокуйбышевскому гуманитарно-технологическому колледжу исполнилось 50 лет. К юбилею был сделан замечательный подарок – открыт Цифровой музей. Вся основная информация об истории образовательного учреждения находится в цифровом виде в двух электронных киосках, которые представляют собой два терминала с сенсорным управлением, вмонтированных в стенную панель. На одном из них находится вся информация о колледже до 2012 года (прошлое), а на другом – с 2012 года (настоящее). (http://www.nggk.ru/o_colledge. - Загл. с экрана).

2012 год.

12 декабря 2012 года Самарское музыкальное училище отметило свой 110 – летний юбилей большим праздничным концертом в помещении Самарской Государственной филармонии. В концерте приняли участие солисты и коллективы училища, гости, приехавшие на торжество (выпускники училища разных лет) со всей России, ближнего и дальнего зарубежья. К юбилею был выпущен буклет, а также в рамках проекта «Самарские судьбы» снят фильм и опубликована статья в журнале «Самарские судьбы». (http://shatalov63.ru/?page_id=952. - Загл. с экрана).

В Самарском регионе особое внимание уделяется кадровому обеспечению агропромышленного комплекса (АПК). Область обладает серьёзным потенциалом — это 16 профессиональных образовательных организаций сельскохозяйственного профиля.

Мы расскажем о Государственном бюджетном профессиональном образовательном учреждении Самарской области «Кинельский государственный техникум». Специальности, которые студенты получают в техникуме, весьма востребованы.

Небольшой экскурс в историю поможет узнать, каким был техникум в момент открытия, проследить его развитие до наших дней. Приказом Куйбышевского областного управления профессионально-технического образования от 06.07.1978 № 327/0 в городе Кинеле Куйбышевской области было создано сельское профессионально-техническое училище № 4. В мае 1979 года учреждение преобразовано в среднее сельское профессионально-техническое училище № 4. На основании приказа Главного управления народного образования Куйбышевского облисполкома от 05.06.1989 № 168 училище реорганизовано в профессионально-техническое училище № 4. В развитии учебного заведения можно выделить несколько этапов. Приказом Управления профессионально-технического образования Администрации Самарской области от 29.12.1994 № 436 училище реорганизовано в профессиональное училище № 4. В марте 1999 года ПУ № 4 реорганизовано в профессиональный лицей № 4 г. Кинеля Самарской области. В соответствии с приказами министерства образования и науки Самарской области от 20.05.2011 № 88-од и от 07.06.2011 № 101-од изменён тип и переименован профессиональный лицей № 4 г. Кинеля Самарской области в государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Кинельский государственный техникум».

Техникум ведёт подготовку квалифицированных специалистов, необходимых области, адаптированных к современным экономическим условиям, владеющих новыми производственными технологиями. Руководство техникума чутко реагирует на запросы рынка труда. Сегодня техникум осуществляет подготовку специалистов среднего звена, форма обучения – очная, заочная. Специальности: «Механизация сельского хозяйства» – техник-механик, «Дошкольное образование» — воспитатель детей дошкольного возраста, «Коммерция» – менеджер по продажам. Готовят квалифицированных рабочих: машинистов локомотива, поваров, кондитеров, автомехаников.



ФОТО ИЗ АРХИВА ТЕХНИКУМА

Площадка для успешной карьеры



ФОТО ИЗ АРХИВА ТЕХНИКУМА

Редакция газеты «Образование - Самарский регион» задала несколько вопросов директору ГБПОУ СО «Кинельский государственный техникум» Виктору Николаевичу Красношееву.

- Техникуму, который Вы возглавляете, более тридцати пяти лет. Что изменилось за это время?

- Учебное заведение прошло большой путь: сельское профессионально-техническое училище - профессионально-техническое училище - профессиональное училище - профессиональный лицей - техникум. Профессии сельскохозяйственного профиля все эти годы остаются для нас приоритетными.

Основная цель нашего учебного заведения – это подготовка высококвалифицированных специалистов, чтобы они могли найти своё место на профессиональном рынке труда, стать полноценными членами общества. У нас для этого всё есть: замечательный коллектив мастеров производственного обучения и преподавателей; материально-техническая база техникума; общежитие для иногородних студентов, столовая, спортивный зал, тренажёрный зал.

Первый директор техникума Евгений Константинович Бекетов сформировал сплочённую команду единомышленников. Многие педагоги и мастера производственного обучения работают до сего дня. Это Евгения Александровна Тюрина, Николай Александрович Миханьков, Николай Александрович Бажутов, Владимир Александрович Агапкин, Николай Иванович Чугунов и другие. 15 преподавателей имеют высшую категорию, восьми преподавателям присвоено звание Почётный работник НПО Российской Федерации, многие награждены Почётной грамотой министерства образования и науки Самарской области. Приходят к нам и молодые специалисты. Чтобы они стали членами нашего дружного коллектива, созданы все условия.

- С 2014 года техникум стал подведомственной организацией министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области. Что это дало профессиональной образовательной организации?

- Мы сегодня находимся в одном информационном пространстве, «видим» отрасль изнутри, понимаем, что в первую очередь необходимо работодателям, что нужно изменить, чтобы качество подготовки выпускников техникума было на высоком уровне.

- Виктор Николаевич, какие профессии, на Ваш взгляд, востребованы в Кинельском государственном техникуме?

- Профессии, которые мы предлагаем абитуриентам, востребованы на рынке труда. Подготовка кадров для предприятий сельскохозяйственного профиля остаётся для техникума одним из основных направлений, в 1978 году было создано именно сельское профессионально-техническое училище № 4. Готовим сегодня специалистов для различных отраслей: транспорта, общественного питания и торговли, сферы обслуживания и др.

Для студентов производственная практика – это возможность трудоустроиться по окончании учёбы, им необходимо проявить себя с лучшей стороны, обратить на себя внимание потенциального работодателя. Наши студенты проходят практику на различных предприятиях. Например, в локомотивном депо, вагонном депо проходят производственную практику будущие машинисты локомотива, а аграрии - в «Поволжском НИИ селекции и семеноводства имени П.Н. Константинова» и т.д.

У абитуриентов востребованы специальности «коммерция», профессия повара, кондитера. Качественное образование помогает выпускникам техникума открыть собственное дело, преуспеть в бизнесе. Для них техникум стал стартовой площадкой для успешной карьеры.

- Каковы планы на будущее?

- У руководства и коллектива техникума много идей и задумок. Техникум сегодня работает по новым стандартам, осуществляется подготовка по новым специальностям: «Механизация сельского хозяйства», «Дошкольное образование», «Коммерция». В ближайших планах открыть в техникуме обучение специалистов для учреждений и организаций МЧС.

Наша главная задача – подготовка специалистов, адаптированных к работе в условиях современных предприятий и организаций, способных принимать ответственные решения, мотивированных к постоянному профессиональному росту.

■ Елена ШАРАФУТДИНОВА

ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

«Для того чтобы воспитание могло создать для человека вторую природу, необходимо, чтобы идеи этого воспитания переходили в убеждения воспитанников, убеждения в привычки».

Константин Дмитриевич Ушинский

Команда кадетского 7 класса гимназии имени С.В. Байменова г.о. Похвистнево приняла участие в работе V Международного слёта кадет России и Зарубежья «Кадетское содружество», который проходил в Санкт – Петербурге.

В слёте приняли участие 12 кадетских команд из разных городов России.

Насыщенную программу слёта открыла обзорная экскурсия для всех участников «Петербург – столица Российской империи XVIII – XIX веков». Затем состоялся первый конкурс «Визитная карточка команды», представляющий собой концерт-визитку участников слёта, где наша команда «Русичи» заняла первое место!

На следующий день все участники слёта посетили Нарышкин бастион Петропавловской крепости, там состоялась церемония открытия кадетского слёта, парад и конкурс строя и песни, конкурс символики и атрибутики кадетских подразделений, торжественная церемония полуденного выстрела сигнальной пушки Нарышкина бастиона Петропавловской крепости. И здесь команда гимназистов особо отличилась: получила первое место в конкурсе строя и песни и II место в конкурсе символики и атрибутики.

Незабываемым впечатлением стало посещение крейсера «Аврора» и Пискаревского мемориала, торжественное построение, минута молчания, возложение венков. Вечером – продолжение программы слёта – международный конкурс патриотической песни «Катюша», где команда «Русичи» заняла второе место.

Состоялась и олимпиада по предметам. Кадеты выбрали инженерно-техническое направление, «математику» и «русский язык». Результат

МЕЖДУНАРОДНЫЙ УРОВЕНЬ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

оказался блестящим: Егор Дрожжин получил золотую медаль, бронзовые медали получили Михаил Родионов и Алексей Лим.

В соревнованиях по стрельбе из пневматического пистолета из положения стоя ребята набрали 100 очков, а в личном зачёте – три зачётных выстрела – золотой медалью награждена Анастасия Петрова.

В рамках культурной программы посетили Михайловскую военную артиллерийскую академию. Здесь состоялась профориентационная встреча. Много нового и интересно узнали кадеты от офицеров этого учебного учреждения. Для ребят проведена экскурсия по академии, которая очень им понравилась.

Затем ребята выполняли нормативы ВФСК ГТО (III, IV, V) ступеней: подтягивание, отжимание, прыжок с места, упражнения на пресс, бег 60 м. Зачёт принимали офицеры и старшие курсанты военной академии. В этой борьбе отличились на-

ши кадеты: Анастасия Петрова, Мираславна Нам, Екатерина Архипова, Никита Резаев, Вадим Улендеев. А в финале спортивного дня состоялись командные соревнования по мини-футболу, где команда гимназистов в младшей возрастной группе стала первой. Ребята стали победителями турнира и получили замечательный приз: футбольный мяч от команды «Зенит».

В день закрытия слёта ребята посетили государственный Эрмитаж, где было много иностранных гостей, которые с удовольствием фотографировались с кадетами и восхищались ими.

В центральном военно-морском музее Минобороны России состоялась экскурсия «Морская слава России», кадеты многое узнали о Петре Великом, о первых шагах российского флота. Здесь же состоялась торжественная церемония закрытия слёта и награждение победителей и призёров. Команда кадет гимназии им. С.В. Байменова награждена дипломом за второе место в общекомандном зачёте младшей возрастной группы, проиграв лишь девять баллов кадетам из Москвы.

Последним сюрпризом для кадет стала экскурсия по ночному Санкт-Петербургу «Огни большого города». Дома кадет встречали родители, в их честь был организован яркий фейерверк. Именно так встречают победителей и призёров!

По приезде состоялась пресс-конференция, в которой участвовали 5, 6 и 7 кадетские классы гимназии. Ребята задавали вопросы, а команда призёров с удовольствием делилась своим опытом и впечатлениями.

■ ГАЛИНА ПАВЛОВА



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

РЯДОМ С НАМИ

«ЧИСТЫЙ ВЗГЛЯД»

В МБОУ СОШ №29 г.о. Самара состоялось открытие антинаркотической фотовыставки «Чистый взгляд».

Организатором фотовыставки является муниципальное бюджетное учреждение г.о. Самара «Самарский Дом молодёжи» при поддержке Департамента культуры, туризма и молодежной политики Администрации г.о. Самара.

С ноября по декабрь фотовыставка будет проводиться в 50 школах Самары. В пяти школах разных районов города Самарский Дом молодёжи запланировал торжественное открытие мероприятия, на котором будут присутствовать представители СДМ и администраций принимающих школ. Таким образом, фотографии увидят более 30 тысяч учащихся.

На выставке представлены работы студентов Самарской области, которые стали победителями городского фотоконкурса. Эти фотографии являются их взглядом на проблему наркотической зависимости. Кто-то увидел её в сплошном чёрном полотне, а кто-то в угрозе своей жизни.

«Проблема наркомании существует и с ней надо бороться. Данная выставка направлена в первую очередь на предупреждение, профилактику наркомании, - отметил заместитель директора муниципального бюджетного учреждения г.о. Самара «Самарского Дома молодёжи» Дмитрий Кривов. - Надеюсь, посмотрев эту выставку, вы задумаетесь и выберете правильный путь в жизни, по которому будете следовать».

Школьники принимали участие в конкурсах и выигрывали призы, активно разбирали мифы о наркотиках, такие как «Наркомания – это болезнь или зависимость?», «Делятся ли наркотики на лёгкие и тяжёлые?», «Помогают ли наркотики решать жизненные проблемы?» и другие. Кроме того, психологи «Самарского Дома молодёжи» провели для учеников деловую игру и психологический тренинг.

«Тема наркомании очень актуальна. О ней говорят многие, но говорят о ней просто, - говорит Наталья Денисова, главный специалист информационно-аналитической и методическо-консультационной работы «Самарского Дома молодёжи», организатор фотовыставки. - Мы же дали возможность молодым фотографам проявить себя и предоставить свои работы на общее обозрение. Мы это делаем для того, чтобы молодые смогли показать молодым свой взгляд на проблему».

«Я думаю, эта выставка нужна для того, чтобы никто не страдал наркоманией, алкоголизмом. Из-за наркомании умирают люди, страдают родственники, сами наркоманы долго не живут», - говорит Тагир, ученик пятого класса школы №29. «Нужно вести здоровый образ жизни. Люди должны рассказывать об этом и распространять информацию о вреде наркомании, чтобы никто не занимался плохими делами», - добавляет Рауф, учащийся школы №29.

■ КРИСТИНА МАКЛАКОВА
ДАРЬЯ ПЕРС

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2017 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.

ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 ноября 2014 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

12+

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Главный редактор: О.В. Толочная
Отв. секретарь: А.С. Гриднева
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Анастасия Гриднева

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21
Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru

Цена свободная

Отпечатано
в ОАО «Типография
«Солдат Отечества»
Адрес: 443069, г. Самара,
ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 8 (846) 268-97-47

Номер подписан в печать в 17.00,
по графику - в 17.00.

Заказ №
Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447

