



ЗА ОСОБЫЕ УСПЕХИ В УЧЕНИИ

Учащиеся Нефтегорской школы №1 получили денежное вознаграждение.

Может ли заработать школьник? Оказывается, может. Это наглядно продемонстрировали в Нефтегорской школе №1 во время ежегодного публичного доклада директора перед общественностью. Девять учащихся школы получили денежное вознаграждение за успехи в учении.

«Возрождение традиций чествования обучающихся, старанием и трудолюбием добивающихся значительных успехов в учении», - так обозначена цель данного проекта в положении. Старание и трудолюбие – какие старые, но важные слова, они лежат в основе каждого успеха в любом деле, большом и малом. Поэтому не случайно, что идея педагогического проекта «Именная премия» родилась в юбилейный для нашего района и города год, когда школьники активно изучали историю своей малой родины, открывали неизвестные страницы трудового и ратного подвига своих земляков.

Положение разрабатывалось, обсуждалось, правилось, в итоге было принято учащимися и педагогами, рассмотрено родителями и утверждено директором. Суть его следующая.

В течение триместра школьники добровольно участвуют в конкурсном отборе на получение премии. Они зарабатывают оценки, и чем больше хороших оценок, тем выше будет общий балл каждого. Учитывается результативность участия кандидата в различных интеллектуальных и творческих олимпиадах, конкурсах, так как за это прибавляются дополнительные баллы. Каждый кандидат пишет заявление на участие в отборе, которое сначала рассматривается в классе. А затем только кандидаты утверждаются на заседании педагогического коллектива. Если учащийся имел дисциплинарное взыскание за этот период или задолженности по какому-то предмету, то он не может стать кандидатом. Портфолио кандидатов передаются уже учредителю премии, который и решает, кто из них достоин получить премию.



ФОТО АВТОРА

Премия назначается девяти обучающимся 2-х-11-х классов, достигшим наилучших достижений за триместр, в трёх возрастных категориях: 2-4 классы (три премии по одной тысяче рублей), 5-8 классы (три премии по две тысячи рублей), 9-11 классы (три премии по три тысячи рублей).

Вот что рассказала нам автор этой педагогической идеи, учитель русского языка и литературы С.Н. Мурзабекова: «В год 50-летия Нефтегорского района и 55-летия г. Нефтегорска нам очень хотелось, чтобы премия была именной, в честь известного нефтегорца, внесшего значительный вклад в развитие нашего края. Изначально было несколько вариантов именной премии, но нас сразу поддержал депутат Собрания представителей городского поселения Нефтегорский, сын бывшего главврача Центральной районной больницы Николая Ивановича Звягинцева – Алексей Николаевич. Нам было важно, что первую нефтегорскую школу закончила с золотой медалью внучка Николая Ивановича Наталья, сейчас здесь учится Николай, его внук».

Вчера девять раз под звуки фанфар прозвучали эти слова в зале Нефтегорской школы №1: «Именная премия имени Николая Ивановича Звягинцева вручается...». Это и есть «вечная» слава о человеке, стоявшем у истоков здравоохранения нашего района, о замечательном семьянине и профессионале, благодарности которому сохранили его пациенты на многие годы.

Вместе с премией помощник А.Н. Звягинцева С.В. Панина вру-

чила сертификаты девяти победителям: А. Коноваловой (2 «А» класс), Д. Кулбаевой (3 «А» класс), В. Шустиковой (4 «Б» класс), Ю. Маляновой и А. Кувшиновой (6 «А» класс), М. Костицыной (8 «А» класс), Н. Климовой и Т. Ямшиковой (9 «Б» класс) и Д. Дмитриевой (10 «А» класс).

Горячо поддержали такое начинание все участники публичного доклада.

«А у нас двойной праздник, - поделилась с нами радостью мама второклассницы Наталья Коновалова, - не прошло и недели, как мой сын, четвероклассник Ростислав, получил премию от правительства Самарской области за победу в региональном этапе Всероссийского конкурса сочинений, а тут дочка, второклассница Агнесса, победила в школьном конкурсе и получила именная премию. Как это здорово!».

Заместитель директора по НМР Г.В. Ртищева пояснила нам: «Мы задумали эту премию для создания условий для самореализации обучающихся, выявления и поддержки интеллектуально одарённых обучающихся, для повышения среди школьников престижа знаний. В школу приходят обычные дети, а уже здесь им прививается одно из важнейших для личности качеств - любовь к труду, который из обычного человека может вырастить талантливого врача, водителя, нефтяника. Вот почему в сертификате премии цитируются слова Д.И. Менделеева: «Не без явно усиленного трудолюбия ни талантов, ни гениев».

■ НАТАЛЬЯ ЛЮБАКОВА



СВЕТЛАНА ВАЧЕНКОВА,
ЗАМЕСТИТЕЛЬ ДИРЕКТОРА
ПО ЗДРАВООБРАЩЕНИЮ
И СПОРТУ ГБУ(К)ОУ
ШКОЛА-ИНТЕРНАТ №117
Г.О.САМАРА:



Вначале у нас был не спорт, больше было пропаганды здорового образа жизни. В процессе реализации и коррекции проекта поняли, что спорт и здоровье неразрывно связаны. И стали больше вводить спортивно-массовых мероприятий.

► СТР. 4

ИНФОРМАЦИЯ

СОЗДАВАЯ БУДУЩЕЕ

В МБУ «Дом молодёжных организаций» г. Сызрани состоялось открытие робототехнической площадки проекта R2D2 Samara.

Областной проект «Формирование кадрового потенциала для аэрокосмической отрасли через развитие технического творчества детей и молодёжи в области робототехники R2D2 Samara» был создан по инициативе Департамента информационных технологий и связи Самарской области в ноябре 2014 года. Основной целью проекта является содействие популяризации инженерно-технических профессий среди детей и молодёжи, через создание центров технического творчества в области робототехники.

Робототехническая площадка проекта будет действовать в рамках четырёхстороннего соглашения о сотрудничестве между Департаментом информационных технологий и связи Самарской области, филиалом ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет» в г. Сызрани, НП «Региональный проектный центр в области социально-экономических и информационных технологий» и благотворительным фондом «Фонд содействия развитию молодёжной науки». Разместилась площадка на базе филиала ФГБОУ ВПО «Самарский государственный технический университет». В состав вошли студия робототехники, лаборатория 3D-прототипирования и кружок программирования. Основной целью сотрудничества является популяризация робототехники и вовлечение молодёжи в научно-техническое творчество.

Для проведения занятий разработана программа дополнительного образования, которая позволит школьникам освоить компьютерные технологии и программирование, овладеть навыками конструирования и эксплуатации мобильных роботов.

Реализация проекта позволит увеличить количество детей, занимающихся научно-техническим творчеством, повысить уровень профессиональной компетентности педагогов в области робототехники. Проект будет способствовать созданию условий для сотрудничества с международными образовательными организациями в области робототехники. Это поможет увеличить количество молодых людей, поступающих в вузы, осознанно выбиравших технические специальности, с навыками практической подготовки.

■ АЛЕНА ЧЕРКАССКАЯ



С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, ЛИЦЕЙ!

СТР. 3



ДОШКОЛЯТ ВЫЗЫВАЮТ К ДОСКЕ

СТР. 5

АКТУАЛЬНО

ПРАВИЛА ПРИЁМА

Учёный совет СГАУ утвердил правила приёма абитуриентов в объединённый университет на 2016-2017 учебный год.

Они опубликованы на сайте приёмной комиссии Самарского государственного аэрокосмического университета имени академика С.П. Королёва. В связи с завершением процессов объединения СГАУ и Самарского государственного университета, в 2016 году абитуриенты будут подавать документы в приёмную комиссию объединённого вуза.

По предварительным данным, в Самарский национальный исследовательский университет в будущем году на бюджетную и контрактную формы обучения предполагается набрать более 5000 первокурсников на бакалавриат и специалитет по 66 направлениям подготовки и на 93 направления магистратуры. В правила приёма 2016 г. внесены изменения. Часть из них продиктована приказом Министерства образования и науки РФ, часть – изменениями структуры университета.

Одним из основных изменений станет возможность подачи документов в электронном виде. Абитуриент заполняет на сайте приёмной комиссии СГАУ бланк заявления, распечатывает его и подписывает. Затем сканирует это заявление и остальные документы, отправляет одним письмом на адрес приёмной комиссии и участвует в конкурсе копий. На сайте приёмной комиссии будет работать отдельный раздел, в котором абитуриент сможет узнать, дошли ли его документы до адресата и всё ли он правильно заполнил. «Мы будем отмечать поступление к нам всех писем, отправленных либо по почте, либо в электронном виде, - говорит Сергей Горяинов, начальник управления по формированию контингента СГАУ. - Если мы по каким-то причинам не принимаем заявление, мы пишем причину отказа. И обязательно обзваниваем абитуриентов, сообщая о любом событии, связанном с документооборотом абитуриента или с изменением его статуса».

Зачисление будет проводиться по оригиналам документов. Порядок зачисления остался прежним. На 1-м этапе зачислят льготников и целевиков. Во 2-й этап произойдёт зачисление 80% абитуриентов по общему конкурсу. В 3-й этап примут претендентов на оставшиеся 20% мест.

Абитуриенты также смогут выбрать три направления подготовки обучения. Но для зачисления надо будет написать согласие на зачисление. Причём соглашаться абитуриент должен на учёбу по конкретному направлению (одному из трёх). Если он передумает (или появится подозрение, что не проходит по конкурсу), то у абитуриента будет возможность переписать согласие на другое направление. «Это довольно существенное изменение, - отмечает Варвара Сотова, сотрудник приёмной комиссии. - Это согласие будет играть для нас приоритетную роль».

Ряд особенностей связан с начислением дополнительных баллов и зачислению по результатам олимпиад. По сравнению с прошлым годом изменились правила, касающиеся поступления по результатам олимпиад. В этом году олимпиада учитывается при условии, что соответствующий предмет был сдан не менее, чем на 75 баллов за ЕГЭ. В прошлом году предмет надо было сдать на 65 баллов.

Дополнительные баллы можно заработать тремя способами. По 5 баллов получают участники заключительных этапов олимпиад, которые проводят вузы проекта 5-100, федеральные университеты и национальные исследовательские университеты (за последние два года), отличники («красный» аттестат, серебряная и золотая медаль), победители в олимпиаде, не набравшие нужных 75 баллов по предмету на ЕГЭ. Но не более 10 баллов в сумме. 1 балл даётся за значок ГТО. Учитываются только золотые значки, выданные Министерством спорта РФ.

■ АЛЁНА ЧЕРКАССКАЯ

«Готов ручаться наперёд: не буду, пыл свой заглуша, забыв, куда мечта зовёт, стремиться лишь к награде брэнной!».

Бернарт де Вентадорн

СОБЫТИЯ

ВИРТУАЛЬНОЕ ЧТЕНИЕ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

«Мобильные библиотеки» появились в сельских школах Самарской области.

Ведущий телекоммуникационный оператор в России и странах СНГ при поддержке министерства образования Самарской области объявляет о старте очередного этапа социально-образовательного проекта «Мобильная библиотека» в школах региона. Вслед за Самарой и Тольятти виртуальные «книжные полки» появились более чем в 100 образовательных организациях малых городов и сёл губернии.

Проект «Мобильная библиотека» охватывает школы Самары, Тольятти, Сызрани, Новокуйбышевска, Жигулёвска, Чапаевска, Отрадного, Нефтегорска, Похвистнево, а также около 50 сель-

ских школ в Красноярском, Елховском, Кошкинском, Ставропольском, Сергиевском и других районах области.

Воспользоваться виртуальными «книжными полками» могут порядка 150 тысяч учащихся Самары и Самарской области.

На полках «Мобильной библиотеки» представлены произведения из школьной программы по литературе на русском и английском языках, а также популярные книги для детей и юношества. Изображения книг на плакате снабжены QR-кодами, которые позволяют скачать в один клик понравившиеся произведения на мобильное устройство – телефон или планшет. Загрузить бесплатную электронную книгу из мобильной библиотеки может любой обладатель мобильного устройства с поддержкой 3G, 4G или Wi-Fi.

«В год литературы мы уделяем особое внимание проектам, направленным на популяризацию чтения среди подрастающего поколения. Не секрет, что сегодняшние школьники чаще предпочитают смартфон книге и проводят больше времени в интернете, чем в библиотеке. Проект МТС «Мобильная библиотека» использует увлечение современных школьников гаджетами и цифровыми технологиями для решения важной образовательной задачи – развития у подрастающего поколения вкуса к чтению качественной художественной литературы. Такие проекты сегодня очень актуальны, и мы приветствуем желание МТС развивать «Мобильные библиотеки» в Самарской области», - отметил министр образования и науки Самарской области Владимир Пылёв.

■ АЛЁНА ЧЕРКАССКАЯ

ДОСТИЖЕНИЯ

270 школ Самарской области подключены к высокоскоростному Интернету.

Самарский филиал ПАО «Ростелеком» завершил промежуточный этап программы строительства волоконно-оптических линий связи до образовательных организаций.

На сегодняшний день возможность подключения к высокоскоростному Интернету уже имеют более 270 школ в городах региона и муниципальных районах Волжский, Большеглушицкий, Большечерниговский, Елховский, Иса克林ский, Камышлинский, Красноармейский, Красноярский, Клявлинский, Кошкинский, Нефтегорский, Приволжский, Сергиевский, Ставропольский, Челно-Вершинский, Шенталинский. Для реализации проекта построено более 220 км волоконно-оптических линий связи. Работы выполняются в рамках подписанного в сентябре текущего года соглашения между СФ ПАО «Ростелеком» и Правительством Самарской области о создании корпоративной региональной образовательной сети связи государственных и муниципальных образовательных организаций Самарской области. Планируется, что до конца 2015 года волоконно-оптическими линиями связи всего будет охвачено более 400 школ Самарской области.

В дальнейшем реализация этого проекта позволит школьникам и педагогам получать защищённый доступ к цифровым электронным комплексам методических и учебных материалов, образовательным ресурсам для онлайн-поддержки профильного обучения, дистанционного образования и проектной деятельности.

СТРАНА УЗНАЛА ИМЯ «СТУДЕНТА ГОДА»

В Самаре прошла церемония награждения победителей премии «Студент года - 2015».

За победу боролись 420 человек, которые очно обучаются в профессиональных образовательных учреждениях и вузах из 52 российских регионов.

Программа конкурсных испытаний выдалась довольно насыщенной, практически все пять дней в режиме импровизации участники генерировали новые идеи, выступали на публику, очень много общались. Каждый из ребят уникален, за спиной у многих уже есть успешно реализованные проекты и крупные достижения. Конкурсанты достойно проявили себя во время испытаний и доказали, что они находятся здесь не случайно.

По решению членов жюри в номинации «Интеллект года» победу одержал Сергей Максименко из Тверской области. Главный приз в номинации «Творческая личность года» вручили Борису Картапову из Ставропольского края. Победителем в номинации «Спортсмен года» был признан Александр Каширин. Имя победителя в номинации «Иностранец года» Балановой Милены огласил член Общественной палаты РФ, капитан команды КВН РУДН Сангаджи Тарбаев. Лучшим журналистом среди студентов России был выбран Сергей Логинов из Ульяновска. В номинации «Доброволец года» победила студентка из



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Ставропольского края - Инна Кулиева, получившая награду из рук победителя конкурса «Учитель года» Сергея Кочережко. Награду победителя самой молодой номинации «Открытие года» получила Анна Васильева. В номинации «Общественник года» победителем была объявлена Элина Айрапетова. Вручали награду член Общественной палаты Российской Федерации Азамат Тлисов и председатель АСО России Виталий Скомоухов. Самым активным студентом, победившим в номинации «Студенческий лидер года», стала Елена Ливенская.

Обладателем Гран-при «Студент года - 2015» стал студент из Ленинградской области - Валентин Бойцов!

Конверт с именем победителя в самой главной номинации открыл и огласил министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов. Премию вручали губернатор Самарской об-

ласти Николай Меркушкин, председатель Российского Союза Молодёжи Павел Красноурецкий и директор Департамента государственной политики в сфере воспитания детей и молодёжи Александр Страдзе.

«Хочу сказать всем ребятам, приехавшим сюда, в этот невероятно приятный, тёплый, несмотря на снежную погоду город Самара, что в этом зале сегодня нет тех, кто не является студенческим лидером или студентом года. Вы все здесь – студенты года! Несмотря на то, что мы будем вынуждены назвать фамилию лишь одного номинанта, все вы заслужили самых громких похвал. Через много лет мы услышим о вас, как о великих учёных, видных политических деятелях или заслуженных артистах, но кем бы вы ни стали – вы точно будете нужны и востребованы в этой стране», - приветствовал студентов Александр Страдзе.

■ АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА

«Без труда талант - это фейерверк: на мгновение ослепляет, а потом ничего не остаётся».

Роже Мартен дю Гар

ЮБИЛЕЙ

Самарский Дворец детского и юношеского творчества отметил 80-летие.

На мероприятии присутствовали руководители министерств и ведомств, представители Правительства Самарской области, г.о. Самара, Самарской Губернской Думы и Самарской городской Думы, общественных организаций, педагоги, выпускники Дворца разных лет. Гостей встречали директор Дворца Татьяна Бодрова, воспитанники военно-патриотического клуба «Звёздный десант» и активисты Молодёжного агентства «Инициатива плюс». В банкетном зале пришедших встречали балльные пары и выставка, рассказывающая об особняке А.Н. Наумова, в котором с 1938 года располагается Дворец детей.

Когда все гости собрались, действие перенеслось в концертный зал. Внимание зрителей захватила театрално-документальная постановка, которая сменялась выступлениями воспитанников самых разных коллективов Дворца. Впервые на сцене «ожили» персонажи логотипа Дома детей. Вышедшие на сцену выпускники Дворца времён СССР - участники детских и юношеских пионерских и комсомольских штабов - сделали обстановку в зале настоящим домашней.

Во время празднования юбилея в зале прозвучало немало тёплых слов от лица Губернатора, Правительства региона, министерства образования и науки Самарской области, Губернской Думы, администрации г.о. Самара, Общественной палаты губернии.

Решение об открытии в Куйбышеве «Дворца детей» было принято 26 августа 1935 года, а уже 5 ноября того же го-

ПРАЗДНИК ВДОХНОВЕНИЯ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

да состоялось официальное открытие по адресу ул. Самарская, д.95.

К 1936 г. при Дворце работали симфонический оркестр, хор, общегородской ансамбль народных инструментов, изостудия, пластическая студия под руководством московской балерины Н. В. Даниловой, литературный кружок, кабинеты электричества и радио, автотехнический кабинет, столярная и слесарная мастерские. Небольшой комплекс помещений на ул. Самарской был недостаточен для столь широкого размаха деятельности, было принято решение о передаче Дворца здания бывшего особняка губернского предводителя дворянства А. Н. Наумова (ул. Куйбышева 151).

С 1939 г. работа Дворца достигла всеобщего масштаба, его ученики и преподаватели стали представлять свои работы в Москве, в краевых и областных центрах на выставках, конференциях, олимпиадах и т.п. С октября 1941 г. по лето 1943 г. в здании Дворца располагалось посольство Великобритании, эвакуированное с другими диппредставительствами из столицы в Куйбышев. Летом 1943 г. здание вернули куйбы-

шевской пионерии. В большей части своей истории Дворец был городским детским и методическим центром, с 1 января 2013 года работает в статусе государственного учреждения дополнительного образования детей.

Сегодня во Дворце занимается около 3000 детей в возрасте от 4 до 18 лет в 150 детских объединениях, более ста педагогов работают по 30 программам.

СДДЮТ ежегодно проводит городские и областные конкурсы, фестивали, выставки и смотры детского творчества, научно-творческие конференции, детские и юношеские театрализованные праздники, профильные лагеря, в которых принимают участие тысячи школьников города и области. СДДЮТ является одним из многих учреждений дополнительного образования, успешно реализующим программы спортивно-технического направления. Благодаря сохранению традиций и преемственности в работе, ГБОУ ДОД СДДЮТ аккумулирует и развивает лучший опыт воспитательных систем и дополнительного образования детей.

■ ДЕНИС ЯКОВАЛЕВ

Каждое образовательное учреждение уникально.

В селе Исаклы есть общеобразовательная школа, славящаяся своими кадетскими традициями. В этом же здании, на третьем этаже находится другая образовательная организация – Иса克林ский Лицей (экономический). Единственный в Самарской области, самый настоящий сельский лицей.

Рассказывает Валентина Николаевна Кузаева, директор лицея: «Сначала была идея открыть в школе экономический класс с целью дополнительной подготовки детей. Приезжали преподаватели из Экономической Академии, занимались после уроков. Но потом поняли, что этой подготовки недостаточно. Глава м.р. Иса克林ский В.В. Потякин решил открыть новое учреждение, которое даёт право основательно готовить по социально-экономическому профилю. И в 2000 году мы открыли лицей».

Документы подготовили к октябрю, так совпало, что день рождения лицея пришёлся на другую знаковую для российского образования дату: открытие знаменитого Царскосельского лицея. «Сначала у нас было два класса, обучали всего два года. Слишком мало времени, десятый класс на адаптацию, а в одиннадцатом уже сдают экзамены. Потом мы получили лицензию на право обучения с восьмого класса. И вот уже пятый год принимаем пятиклашек. Все, кто хотел получить экономическое образование, шли к нам. Сейчас

С ДНЁМ РОЖДЕНИЯ, ЛИЦЕЙ!



ФОТО: ОЛЬГА ТОЛЧУНА

приоритеты сменились. Много наших выпускников поступает в Аэрокосмический, Технический университеты».

Сегодня в лицее 114 учащихся, которые основательно изучают математику, обществознание и экономику. Ранее была информатика, так как вузы требовали. «Но мы посчитали, что это уже перегруз для детей, и оставили углублённое изучение только трёх предметов. Из 360 выпускников за эти годы – 92 медалиста, каждый третий. Результаты ЕГЭ всегда выше окружных и областных». Два раза лицей становился «миллионщиком», побеждал в Национальном проекте «Образование». Два учителя – победители конкурса лучших учителей.

Учатся в лицее не только иса克林цы, но и дети из других районов области. Учат их кандидаты наук, приезжают из Самары, дети тоже частые гости в

стенах Экономической Академии, участвуют в «днях науки», вузовских олимпиадах.

Лицей богат своими традициями. Военно-патриотический клуб, призёры по легкой атлетике. «В этом году наша ученица Кристина Кайгородова стала призёром заключительного этапа Всероссийской олимпиады по литературе». В лицее проводится настоящая ярмарка, где работают настоящие детские производственные и коммерческие предприятия. Но самое главное: на юбилейном концерте было замечено, как нежно и трепетно относятся выпускники к тому, что они лицеисты. И кто-то из них уже своих детей именно в родной лицей привёл учиться.

Иса克林скому экономическому лицейу – 15 лет.

С Днём рождения, Лицей!

■ АНДРЕЙ КОСАРЕВ

ФЕСТИВАЛЬ

БУДУЩЕ ЗА МОЛОДЫМИ ПЕДАГОГАМИ

28 и 29 октября в Нефтегорске проходил VI межрегиональный Фестиваль методических идей молодых педагогов в Самарской области — 2015.

Девиз Фестиваля-2015 – «Будущее в наших руках!». Учредителем фестиваля выступило министерство образования и науки Самарской области, соучредителем – Самарская областная организация Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации. Фестиваль традиционно проводился на базе Юго-Восточного управления регионального минобразования.

За шесть лет участниками Фестиваля стали 780 молодых учителей Самарской области, Приволжского федерального округа, Республики Казахстан и Сакского района Республики Крым. Межрегиональные связи Фестиваля укрепляются. В 2015 году на фестивальных площадках собрались молодые педагоги Самарской области, Мордовии, Татарстана, Республики Марий Эл, Пермского края, Пензенской и Оренбургской областей, Республики Казахстан.

В работе Фестиваля приняла участие Комиссия Центрального совета Общероссийского Профсоюза образования по вопросам повышения профессионального уровня педагогов во главе с заместителем председателя Профсоюза Татьяной Куприяновой. С приветственным словом к участникам и гостям обратились заместитель министра образования и науки Самарской области Светлана Бакулина, депутат Государственной Думы Российской Федерации Виктор Казаков, председатель Самарской областной организации Профсоюза работников народного образования и науки Российской Федерации Антонина Гудкова. С демонстрацией своего мастер-класса выступил абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России-2015» Сергей Кочережко. Ярким и зажигательным стало выступление команды КВН молодых педагогов Юго-Восточного образовательного округа «Отличники, перезагрузка». Традиционно они задали особую фестивальную атмосферу творчества и доброжелательности, которая царилась весь день.

В первый конкурсный день работали 18 методических площадок для учителей-предметников и молодых управленческих кадров по направлениям «Русский язык и литература», «История и обществознание», «Математика и информатика», «Иностранные языки», «Начальные классы», «Управленческие кадры», «Физика, химия, биология, география», «Физическая культура и НВП».

Выступления конкурсантов оценивали экспертные группы, в состав которых вошли работники образования, признанные в профессиональном сообществе Самарской области. Среди них педагоги, подготовившие учащихся – победителей и призёров олимпиад, школьников – лауреатов премии Губернатора Самарской области, победители профессиональных конкурсов, представители методических служб региона.

Во второй день фестиваля лучшие педагоги Самарской области проводили мастер-классы для молодых педагогов.

На торжественной церемонии подведения итогов конкурсных испытаний присутствовал министр образования и науки Самарской области Владимир Пылёв, который вместе с Антониной Гудковой поздравил победителей и наградил дипломами. В результате работы площадок были определены 18 победителей и лауреаты специальных призов Глав муниципальных районов Нефтегорский и Алексеевский. Председатель оргкомитета фестиваля, руководитель Юго-Восточного управления Елена Баландина отметила специальными дипломами молодых педагогов, достойно выступивших на Фестивале, за представление ярких методических идей, достойных распространения в профессиональном сообществе.

В этом году в конкурсе приняли участие 180 участников, представивших методические идеи очно, и 14 участников Фестиваля, представивших свои идеи в стендовом варианте.

■ АЛЕКСАНДР КАЗАКОВ

ЕСЛИ ХОЧЕТ ИГРАТЬ В БАСКЕТБОЛ, ТО ПУСТЬ ИГРАЕТ

НАША СИСТЕМА ВЗЯТА НА ВООРУЖЕНИЕ ФЕДЕРАЛЬНЫМ ЦЕНТРОМ

О СИСТЕМЕ, ТРАЕКТОРИИ И РЕЗУЛЬТАТЕ

Владимир Ромашкин, директор ГБОУ ДОД ОДЮЦРФКС: В чём разница между массовым спортом и спортом высших достижений? В спорт высших достижений приходят уже отобранные люди, у них серьёзная подготовка, цель – Олимпийские игры, чемпионаты мира и другие крупнейшие соревнования. Главное же в массовом спорте, чтобы по окончании общеобразовательного учреждения человек был здоровым, готовым к жизни, работал на любой работе и не уставал. Умственная работа тоже требует больших физических нагрузок. Кроме того, массовый спорт должен быть большим «забором» от пагубных привычек. Сделать надо так, чтобы все дети захотели прийти в спорт и не захотели уходить отсюда. Если ребёнок в пятом классе – это «колобок» весом сто килограммов, но хочет играть в баскетбол, пусть играет. Но он не должен быть на улице. Основная задача – оздоровление и оттягивание от пагубных привычек. Когда я пришёл из спорта в образование, пришлось резко менять приоритеты. В 2001 году мне была поставлена задача министерством: «Вот тебе 5% на твоё удовольствие, на высшие достижения, всё остальное должно быть массовым». Очень хорошие основы были заложены предыдущим директором, мы это развили. Я считаю, приходя на новое место, ничего не надо рушить, надо совершенствоваться. Мы изучили ситуацию в Самарской области и поняли, что не хватает инвентаря. Наше достижение, что каждая школа, учреждение СПО, коррекционные школы получили новый инвентарь. Кроме того, мы ввели спортивные соревнования по коррекционникам, по общеобразовательным школам и по студентам. Наша система организации физкультурно-спортивной работы с обучающимися взята на вооружение Федеральным центром. Это бывшая Федеральная спортивная школа. А те 5% на спорт. Например, сотрудничество со 117 школой-интернатом привело к тому, что в школе учились ребята – мастера международного класса по футболу, а по-

сле школы, когда они выиграли сурдоолимпийские игры, стали заслуженными мастерами спорта. Такого достижения в самарском футболе не было уже лет сорок. Но самое главное, что мы оторвали детей от улиц системой соревнований. Ребёнок придёт, а система спартакиад даёт ему импульс. Мы проводим соревнования по восьми видам спорта. Ребёнку важно, чтобы его награждали со сцены. Сегодня у нас в восьми районах Самарской области нет учащихся, состоящих на учёте в наркодиспансере.

Лариса Фурсова, директор МБОУ Самарский спортивный лицей: У нас специфическое образовательное учреждение. Созданы мы были в 1999 году по социальному заказу, обучаются в нём более 600 детей, которые занимаются по тридцати двум видам спорта. Каждый из них специализируется в своём виде, но есть три урока физической культуры, где даётся общая подготовка. И есть цикл спортивно-массовых мероприятий, где ты можешь себя попробовать не только в баскетболе, где ты ас, там ты будешь судьёй, а, например, в гандболе или настольном теннисе. Тем более, что сейчас вводится ГТО, мы в этом году попробовали внедрить это у себя. Отрадно, что наши дети удачно выступили в Белгороде, три шестиклассника получили золотые значки. Но не все наши спортсмены смогли пройти испытания, дети поняли, что надо совершенствоваться. И у каждого теперь есть своя траектория. Конечно, не каждый из них пойдёт в профессиональный спорт, но спорт помогает им быть организованными, целеустремлёнными, социально адаптированными, самостоятельными. У этих детей очень чёткий распорядок дня, они знают, что такое физическая боль, что такое моральная боль. Когда ты проигрываешь, ты должен поставить перед собой цель и совершенствоваться, двигаться дальше. Мы даём возможность ребёнку преодолеть своё, достичь свою ступень своего результата.

О СТРЕЛЬБЕ, ШАХМАТАХ И ФУТБОЛЕ

Лариса Фурсова: Отрадно, что правительством принят ряд документов, касающихся

школьного спорта. Вводится понятие «школьный спорт». Создана Всероссийская Федерация школьного спорта, которую возглавляет Олимпийская чемпионка Ирина Роднина. Те проблемы, которые сейчас существуют: кадровая, материально-техническое содержание спортивных залов, проблема мотивации детей к занятиям физкультурой и спортом, отношение к такому предмету, как физкультура, меняются в лучшую сторону. Всё больше детей занимаются спортом, это становится модно. На первом месте у нас – это футбол, баскетбол, любимая игра – гандбол. Игровые виды спорта захватывают, привлекают. Но и на легкоатлетические соревнования, забеги, прыжки всегда выстраивается огромное количество желающих. Особенно популярны коньки, фигурное катание. Родители не остаются в стороне, активно включаются в этот процесс, играют в футбол, пробуют стрелять из пневматической винтовки.

Евгений Самсонов, ученик 11 класса ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево м.р.Кинель-Черкасский: Я занимаюсь шахматами с пяти лет. Наш тренер Виктор Щербаков известен в Самарской области. Является организатором в Кинель-Черкассах Всероссийских соревнований для сельских шахматистов. Шахматы – игра интеллектуальная. Это спорт, наука и искусство. Спорт – это прежде всего борьба, и не только с соперниками, но и с самим собой, когда ты заставляешь себя тренироваться, настраиваешься перед игрой на победу. Особенно, когда командное первенство, потому что каждое очко важно для команды. Шахматы развивают такие качества, как твёрдость, настойчивость, умение принимать решения, действовать быстро и оперативно. Когда ты «сидишь на флажке», у тебя всего две минуты, чтобы не проиграть. Это то, что поможет в жизни. Шахматы и жизнь очень похожи.

Светлана Ваченкова, заместитель директора по здоровьесбережению и спорту ГБОУ(К)ОУ школа-интернат №117 г.о.Самара: Массовый спорт мы начали в 2009 году с разработки проекта «Школа – территория здоровья». Вначале было больше пропаганды здорового образа жизни, конкурсов плакатов, защиты проектов, презентаций. Начали проводить исследовательскую работу по созданию мотивации для занятий спортом. В процессе реализации и коррекции проекта поняли, что спорт и здоровье неразрывно связаны. Стали больше вводить спортивно-массовых меро-

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Владимир Ромашкин



Лариса Фурсова

ФОТО: АНАСТАСИЯ ГРИДАНЕВА

ятий. Начали просто: написали объявление, что проводится школьная спартакиада. На первом этапе самое простое, что можно было сделать для слабослышащих детей, самое доступное – это шашки, шахматы. Пришло десять человек. Потом ещё десять. Зафиксировали, провели чемпионат. Следующее объявление: прыжки через короткую скакалку, тоже доступно каждому, не требует больших усилий. Пришло ещё больше человек. В конце года было 99% участников школьных спартакиад. Сейчас физкультура у нас на первом месте. А как же русский язык? Те, у кого неуды, пока не исправят, не допускаются к соревнованиям. Всё это переросло в школьный спортивный клуб «Крылья Самары». Только по футболу у нас теперь три тренера работают. Футболом занимается вся школа. Фанаты этого вида спорта девочки, мальчики, учителя и воспитатели. Наша девочка стала чемпионкой России по велоспорту. Две площадки международного класса для минигольфа. Развивается туризм, греко-римская борьба. Новое для нас – это пулевая стрельба, стрельба из лука.

О ПРЕОДОЛЕНИИ, УСПЕХЕ И УЧЁБЕ

Лариса Фурсова: Хороший спортсмен – это хороший ученик. Я всегда говорю: «Если ты мастер спорта, значит ты умный, целеустремлённый, организованный, усидчивый, значит ты уважаешь себя». Это слагаемые хорошей учёбы. Другое дело, что ребёнок не успевает. Готовясь к чемпионатам, голова работает на другой результат. Для таких детей, и это не привилегия, а условие, может быть продлён семестр, организованы консультационные индивидуальные занятия, дистанционное обучение, когда они находятся в другом городе, другой стране. Можешь на сайте учреждения

найти учебник, тему. Нужно использовать занятия спортом для того, чтобы человек мог быть успешным везде. В учёбе и спорте. Спорт однозначно даёт характер, преодоление самого себя.

Представьте, каждый день в семь утра прийти в бассейн, отплыть там несколько километров не в удовольствие, а потому, что так надо. Потом прийти в школу, отучиться, быстро поесть и снова пойти на тренировку. Это преодоление себя, но потом придёт успех. Не каждый взойдёт на пьедестал, не важно, какая у тебя будет профессия, но ты будешь хорошим, порядочным человеком.

Светлана Ваченкова: Мы должны показывать пример детям. У нас на спартакиаде обязательно участвует команда учителей. Дети соревнуются с нами наравне, стараются нас перебороть. Совместно ходим в походы, совместно на велосипедах катаемся.

Владимир Ромашкин: Вот вспомнил тренера Щербакова. В селе, где он живёт, только 90-летние бабушки, наверно, не занимались шахматами. Все остальные пришли к нему. Он не был профессиональным тренером, у него не было педагогического образования, но он сумел собрать весь народ. Всё село играло в шахматы. Нужен человек, который притягивает к себе, сможет увлечь всех делом.

Есть такая статистика, если ты стал чемпионом высокого уровня, то только 10%, что ты станешь хорошим тренером. Тот, кто не достиг высокого звания, тот может спокойно идти в тренеры. Как говорил великий Кошкин, тренер Сальникова: «Я перворазрядник по плаванию, поэтому у меня вырос Олимпийский чемпион. Если бы я не сумел подготовить их, я пошёл бы преподавать в институт. А если бы я не сумел преподавать, стал бы писать книги и учебники по плаванию».



« Шахматы развивают такие качества, как твёрдость, настойчивость, умение принимать решения, действовать быстро и оперативно. Когда ты «сидишь на флажке», у тебя всего две минуты, чтобы не проиграть. Это то, что поможет в жизни. Шахматы и жизнь очень похожи. »

Евгений Самсонов, ученик 11 класса ГБОУ СОШ «ОЦ» с.Тимашево м.р.Кинель-Черкасский

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АЛЕКСЕЙ ГЛАЗЫРИН

ДАЙДЖЕСТ

СОСТОЯЛСЯ
ВСЕРОССИЙСКИЙ ФОРУМ
<http://rusacademedu.ru>

На базе Российской академии образования прошёл первый Всероссийский форум педагогических колледжей.

Директор департамента государственной политики в сфере рабочих кадров и ДПО Минобрнауки РФ Наталья Золотарёва рассказала, что подготовку будущих учителей в нашей стране ведут 40 вузов, отметила, что в педколледже необходимо организовать возможность получения начальной медицинской подготовки и начальной компетенции преподавания английского языка.

Бурную реакцию участников форума вызвало выступление академика РАО, директора школы №109 Евгения Ямбурга.

Заслуженный учитель РФ обратил внимание присутствующих на важность профессионального стандарта педагога.

«Сегодня для педагога слово стандарт означает отсутствие творчества. Но они не противоречат друг другу, стандарт защищает учителя», - сказал Евгений Ямбург.

ПОДДЕРЖКА ИНКЛЮЗИВНОГО
ОБРАЗОВАНИЯ
<http://www.ria.ru>

Специализированные центры по методической поддержке образовательных организаций в части обучения инвалидов будут открыты в каждом субъекте РФ, сообщил замминистра образования и науки РФ Александр Климов.

«Центры позволят разрабатывать новые программы, апробировать новые подходы к обучению инвалидов, а также оказывать всю необходимую помощь и поддержку всем остальным образовательным организациям, включая негосударственные, для того, чтобы права инвалидов безусловно соблюдались в части профессионального и высшего образования», - сказал Климов.

ПОСЧИТАЮТ ВСЕХ!
<http://www.rg.ru>

До Нового года в России появится реестр одарённых детей. И их успехи поставят на контроль органы власти. Такое постановление подписал Дмитрий Медведев.

Министерству образования и науки поручено до второго декабря назначить организацию, которая будет следить за успехами одарённых детей. Не позже, чем через две недели после этого в России должен появиться перечень сведений о детях, «проявивших выдающиеся способности».

Выявлять таких детей будут с помощью олимпиад и прочих тестов, конкурсов и соревнований. Следить за этим должны как федеральные, так и местные власти.

«Информация о детях, которые стали победителями и призёрами, направляется руководителям образовательных организаций, в которых они обучаются, для формирования их портфолио и организации их дальнейшей поддержки и сопровождения», - говорится в сообщении правительства.

ВЫБРАЛИ ЛУЧШИХ
<http://vestnik-rm.ru>

Поведены итоги окружного этапа конкурса «Православный учитель 2015», проводившегося в Приволжском федеральном округе при поддержке Русской Православной Церкви Московского Патриархата и по благословению Патриарха Московского и всея Руси Кирилла.

На рассмотрение конкурсной комиссии было подано 230 заявок от педагогов начальных классов, русского языка и литературы, истории, изобразительного искусства и основ православной культуры из всех 14 регионов ПФО. По итогам конкурсного отбора определились 6 победителей и 28 лауреатов. В номинации «Лучший урок по Основам православной культуры для православной гимназии» I место заняла Лариса Шелест (Нижегородская область), II место – Татьяна Борисова (Пензенская область). Тройку лидеров замкнула учитель ОПК НОУ православная СОШ «Благое отрочество» Красноглинского района Самарской области Вера Прокофьева. Финалисты конкурса награждены дипломами полномочного представителя Президента РФ в ПФО и ценными подарками.

ОПАСНОСТИ ИНТЕРНЕТА
<http://ug.ru>

Исследователи аналитической компании B2B International опросили по заказу «Лаборатории Касперского» российских пользователей домашнего интернета старше 16 лет и составили список из пяти главных угроз для детей, которые, по мнению взрослых, таит в себе интернет.

На первое место опрошенные (59%) поставили негативное влияние на здоровье ребёнка - на зрение и осанку. Даже самая удобная мебель тут вряд ли поможет, - человеку, особенно молодому и активно растущему, надо много двигаться. 54% респондентов отмечают в качестве угрозы появления у детей интернет-зависимости.

Чтобы максимально защититься от угроз в сети, специалисты рекомендуют воспользоваться сразу двумя способами. Во-первых, установить хороший антивирус, настроить функции родительского контроля и блокировки опасного или нежелательного контента. Во-вторых, воспитывать своих детей, быть для них настоящими родителями, учить их, а не надеяться, что компьютер и интернет сделают это вместо мамы и папы.

КОЛЫБЕЛЬ
«ЧЕТВЁРТОЙ ВЛАСТИ»
<http://63.ru>

Откуда в Самаре берутся журналисты? Вовсе не из университетов и академий, как принято считать. Будущие журналисты выходят из рядов детской самодеятельной прессы. Чем она живёт сегодня? И кто пестует начинающих мастеров пера?

В Отрадном прошёл Межрегиональный фестиваль детской самодеятельной прессы «Глубинка». В этом году участие в творческих поисках приняли более 100 юных журналистов школьных и студенческих СМИ Самары, Тольятти, Похвистнево, Отрадного, а также Борского, Кинель-Черкасского и Богатовского районов.

ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ

ДОШКОЛЯТ ВЫЗЫВАЮТ К ДОСКЕ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Новому тысячелетию нужна новая система образования, которая бы удовлетворяла требованиям государства и общества.

Основным механизмом деятельности развития структурного подразделения детского сада «Сказка» ГБОУ СОШ № 1 п.г.т. Суходол является поиск и освоение инноваций, способствующих качественным изменениям в работе дошкольного учреждения. В образовательной деятельности детского сада сочетаются технологии, проверенные временем, и новые разработки. Дошкольная организация работает в рамках окружной опорной площадки по инновационному направлению: «Метод моделирования в развитии дошкольников».

Приход в детский сад – это всегда встреча с детством. Смех и слёзы, открытия и поиск, первые радости и огорчения - всё это есть в стране Детства под названием «Сказка». Одним словом, здесь не соскучишься ещё и потому, что в основе сказаний лежат современные инновационные направления, которые так интересны нашим детям. В 2014 году в детском садике установлена и прекрасно себя зарекомендовала волшебная сказительница – интерактивная доска. И чего только она не может. Педагогами дошкольного учреждения разработаны мультимедийные игры для детей, начиная со второй младшей группы. Занятия проходят оживлённо, с интересом.

Данная работа способствует развитию у воспитанников внимания, самостоятельности, развивает кругозор и даёт знания по окружающему миру, правилам дорожного движения, развитию речи и др.

Педагоги внедряют в педагогический процесс специальные схемы, модели, которые в наглядной и доступной для ребёнка форме воспроизводят скрытые свойства и связи того или иного объекта, помогают учить детей добывать информацию, проводить исследование, делать сравнения. Ребёнок анализирует материал и графически его обозначает, у него повышается чувство заинтересованности и ответственности, появляется удовлетворённость результатами своего труда, совершенствуются такие психические процессы, как память, внимание, воображение, мышление, речь.

Вот что говорит о выстроенной системе работы руководитель структурного подразделения детского сада «Сказка» Татьяна Комардина: «Моделирование является одним из относительно «молодых» методов воспитания, использование которого позволяет давать детям

ключ к познанию действительности, а не стремиться к исчерпывающей сумме знаний. Педагогический коллектив работает над данной темой в режиме творческих лабораторий, соответствующих пяти образовательным областям (социально – коммуникативное развитие, речевое развитие, познавательное развитие, художественно – эстетическое развитие, физическое развитие), с целью изучения и внедрения новой технологии».

Накопленным опытом педагоги делятся с коллегами и родителями воспитанников через проведение мастер-классов, брейн-рингов, семинаров-практикумов, открытых просмотров непосредственно организованной деятельности и интегрированных мероприятий.

Интерактивная доска не заменяет того, что давно наработано в системе детского дошкольного образования, а очень удачно дополняет и расширяет этот богатый опыт.

Воспитатели так успешно освоили инновационную технологию, что детишки на занятиях бегут «к доске», обгоняя друг друга.

В Суходоле педагоги идут в ногу со временем. Ребёнок не просто смотрит на стенд или монитор, он может и сам участвовать в придумывании сюжета развивающих сказок и путешествий. Каждый день — это открытие для малыша.

МНЕНИЯ:

Татьяна Овчинникова, родительница:

– В детском садике у меня воспитывается дочь Катя, ей шесть лет. Нам скоро в школу. Моей дочке трудно давалось заучивание стихотворений. Наш воспитатель Г.Д. Елеськина на родительском собрании научила, как легко запомнить стихотворение, пересказать рассказ с помощью мнемотаблиц. Результат налицо – запоминать стихи стало легче. Садик воспитывает, учит и готовит детей к школе, а вместе с ними и нас, родителей.

Алёна Антонова, родительница: – Я мама Лизы Антоновой. Моей дочке три годика. Столкнулась с тем, что ребёнку тяжело привить навыки самообслуживания: мыть руки, одеваться в правильной последовательности, аккуратно кушать. На помощь пришли воспитатели нашей группы: научили, как в домашних условиях в игровой форме с помощью схем – алгоритмов формировать у детей навыки самообслуживания. Попробовала – получилось!

■ Анна МИНИНА

ВЕБИНАР

О ПОЛЬЗЕ ЛИТЕРАТУРЫ И ЧТЕНИЯ

В ЦПО Самарской области состоялся вебинар на тему «Литература и чтение как средства социализации личности».

Пропаганда чтения среди молодёжи, привлечение внимания педагогического сообщества к возможностям использования литературы в воспитательном процессе образовательных учреждений – таковы основные задачи, поставленные организаторами мероприятия. Говоря об актуальности, методист ЦПО Самарской области Екатерина Иванушкина отметила, что по данным госстатистики 37% россиян вообще не читают книги.

Чтение остаётся одним из основных инструментов развития личности. Этому было посвящено сообщение к.п.н., заместителя директора ЦПО Самарской области Светланы Елькиной. Вспоминая слова Д.С. Лихачёва: «Убить человека биологически может несоблюдение законов биологической экологии, убить человека нравственно может несоблюдение законов экологии культуры», - Светлана Валентиновна указывает на важность чтения для духовно-нравственного развития человека.

Начальник отдела воспитательных систем и технологий Светлана Филатова рассказала о социокультурном проекте «Время читать» в профессиональных образовательных организациях региона. Основу проекта составляет технология «book crossing», т.е. свободный обмен книгами. Участники проекта установили полки для обмена книгами на базе собственных образовательных учреждений. Книготорговая фирма «Чакона» выступала спонсором, безвозмездно предоставив участникам проекта книги. В течение года продолжает работу молодёжный социальный театр-читки «Мотория» под руководством Алексея Глазырина. Тренинги по развитию культуры речи, литературные флешмобы, а также публичные чтения литературных шедевров с последующим обсуждением – лишь некоторые формы работы творческого коллектива.

Очень важным с точки зрения профессионального диалога было выступление доктора педагогических наук, профессора, заведующего кафедрой педагогики Самарского государственного университета Михаила Горячева. Говоря о роли литературы и чтения в жизни современного человека, он процитировал слова английского кинорежиссёра и продюсера Ридли Скотта: «Лучший в мире кинозал — это мозг, и ты понимаешь это, когда читаешь хорошую книгу». Образование - это не только вуз. Это жизнь до и после него. Главный элемент образования — литература.

Однако среди молодёжи также наблюдается снижение уровня читательской активности и престижности чтения. О том, как привлечь молодёжь в библиотеки, рассказали заведующая сектором молодёжного чтения Елена Шупрова и заведующая центром социализации и адаптации молодёжи ГБУК «Самарская областная юношеская библиотека» Дарья Баранова. Презентация Елены Евгеньевны была посвящена возможностям использования акмеологического подхода продвижения литературы среди молодёжи. Информационный джем-сейшн, библио-коктейль, арт-экскурс и другие формы работы представляют новый формат работы библиотеки с читателями.

Проведённое библиотекарем Поволжского государственного колледжа Светланой Боталовой анкетирование показало, что 30% учащихся читают регулярно, 42% - читают в настоящий момент и лишь 15% - не любят читать. 87% респондентов уверены, что книга должна остаться в традиционной печатной форме. Преподаватели русского языка и литературы Поволжского строительного-энергетического колледжа им. П.Мачнева Ольга Лопатина, Ирина Золоторёва и библиотекарь Хворостянского государственного техникума им. Ю.Рябова Ольга Корнилова рассказали о пользе чтения и о роли педагога в его пропаганде.

На сайте ЦПО Самарской области sros.ru можно познакомиться с материалами участников конференции, а также принять участие в интернет-опросе «Чтение в моей жизни».

■ **ЕКАТЕРИНА ИВАНУШКИНА**

Преподаватель английской литературы Оксфордского университета Карен Хьюитт посетила Самару.

Карен Хьюитт является координатором академических обменов Института славянских исследований и преподавателем английской литературы колледжа Kellogg Оксфордского университета, автором многочисленных статей в британской и российской научной периодике. Она посвятила много лет изучению и популяризации английской и русской литературы, провела несколько исследований, посвящённых специфике понимания британской литературы в контексте культуры. Многолетний труд госпожи Карен Хьюитт был отмечен орденом Британской Империи за «содействие в понимании между научными и культурными кругами Великобритании и России».

В октябре г-жа Хьюитт прочитала лекции и провела семинары для студентов и преподавателей Самарского государственного университета.

Редакция газеты задала профессору несколько вопросов.

- Г-жа Хьюитт, когда Вы впервые посетили Россию?

- Я преподавала английскую литературу в Оксфорде интересующимся ею взрослым людям. Однажды я решила ввести в программу изучение русской литературы в переводе на английский. Этим с моими студентами занимались целый год. Я мало знала Россию, но, изучая книги, очень любила её литературу. Всем нам захотелось увидеть Россию собственными глазами. В 1989 году мне и моим студентам предложили поехать в Россию, чтобы мы смогли лучше понять культуру этой загадочной страны, увидеть, где жили Толстой и Достоевский. «Интурист» даже устроил для нас встречу с учёными Института мировой литературы Академии наук (ИМЛИ).

- Как Вы решились приехать читать лекции в России?

- Меня поразило, что большое число специалистов из ИМЛИ встречались с нами и задавали много вопросов. Мои же студенты были совершенно обычными людьми из обычной английской деревни! Они были довольно образованными, но не были специалистами по русской литературе, просто читали русские книги вместе со мной. Мы отвечали на вопросы учёных-филологов, иногда даже спорили с ними. Я подумала, что не случайно эти высокопоставленные люди из Москвы хотят обсуждать русскую литературу с людьми из Великобритании, значит, их интересуют наши суждения, наше видение, наша ментальность. И я подумала, что могла бы быть полезной русским, которые изучают английскую литературу, ведь она является моей специализацией. Так я попала в Пермский университет. Тогда Пермь только что стала открытым городом, поэтому мой приезд произвёл фурор. Я преподавала там в течение шести месяцев. Преподаватели филологического факультета показали мне учебники ещё советского периода, по которым они обучали студентов. Конечно, эти книги были далеки от реальности. И я поняла, сколько нового я могу дать людям, которые знают Великобританию только по устаревшим учебникам. Так началось наше многолетнее сотрудничество.

С 1991 г. я регулярно приезжаю в Пермский университет для чтения

В РОССИЮ С ЛЮБОВЬЮ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

лекций и проведения занятий со студентами гуманитарных факультетов. Мне принадлежит идея перехода от разовых визитов и обменов преподавателями и аспирантами к спланированному и целенаправленному взаимодействию университетов. С тех пор сотрудничество Пермского и Оксфордского университетов успешно и плодотворно развивается. ПермГУ и Оксфордский университет – неперенные активные участники многих социально значимых проектов, особенно таких как «Демократия в действии» (1995 – 1998 гг.), «Россия и Великобритания: в поисках достойного правления» (1999 – 2002 гг.), различных экологических программ и т.п. В течение нескольких лет я являюсь руководителем Ассоциации «Оксфорд – Пермь», насчитывающей несколько сотен англичан, побывавших в Перми за годы побратимства городов и областей. Каждую осень группа англичан приезжает в ПермГУ для обмена опытом.

По моей инициативе и кафедры мировой литературы и культуры ПермГУ, а также при содействии коллег из Германии и США в Пермском университете создан уникальный Региональный центр по изучению английской истории, культуры и литературы XIX в. - «Викторианский центр», насчитывающий сейчас более тысячи единиц хранения. Книги, журналы, художественные альбомы собраны мной или куплены на добровольные пожертвования англичан.

- Какие лекции Вы читаете российским студентам? Какие учебники используете на семинарах?

- Во-первых, я сразу подумала, что для моих русских учеников я должна написать учебник сама. Он называется Understanding Britain. Также я подумала, что должна рассказать о Великобритании, многое им объяснить. Теперь я езжу по российским университетам, рассказываю об английской литературе и говорю о том, что происходит в Британии сегодня. Конечно, сейчас россияне знают гораздо больше о Великобритании, чем 25 лет назад. Но я думаю, что мои лекции до сих пор полезны.

- Как Вы оцениваете систему обучения иностранным языкам в России?

- Считаю, что она намного лучше, чем в Англии. Здесь очень многие молодые люди стремятся изучать иностранные языки, а англичане часто довольствуются тем, что знают только свой родной язык, который сейчас играет роль международного, - всё равно их поймут почти везде в мире. Методика преподавания языков в России также очень хорошая. Однако, чтобы знать язык на высоком уровне, необходимо понимать ментальность его носителей, хорошо знать культуру, историю страны, читать со-

временную литературу. Эти вопросы я поднимала на лекциях и семинарах в Самарском государственном университете.

- В чём, по-вашему, различия между системами высшего образования в России и в Англии?

- Повторяю, что я поражена серьёзностью и эффективностью преподавания языков в России. Это великолепно, намного лучше, чем это делают преподаватели в Великобритании. Но разница в том, что ваше министерство образования решает, что должны преподавать на каждом факультете, на каждом курсе. И преподаватели обязаны следовать предписаниям. Я была в достаточном количестве российских университетов, чтобы понять, что это не всегда работает. Некоторые университеты полны инноваций и проявляют инициативу в интерпретировании предписаний свыше, другие - намного более формализованы.

В Великобритании каждый университет автономен и может решать, что можно преподавать и как. Конечно, есть контроль. Но это контроль в виде внешнего экзамена в других университетах, которые проверяют качество знаний студентов, сдающих предметной экзамен. Коллеги подсказывают преподавателям, что должны знать ваши студенты, как они должны думать. Если некоторые из проверяющих посчитают, что преподавательская работа недостаточна хороша, то преподаватель будет отстранён от обучения, пока не исправится. Так что у нас существует контроль только академического плана, и в теории правительство не может решать, что и как должно преподаваться.

- А что в настоящее время нас объединяет?

- Объединяют российскую и британскую системы высшего образования трудности. В настоящее время высшее образование недостаточно финансируется как у нас, так и у вас. И оттого оно год от года становится хуже. Обе страны хотят, чтобы больше людей получили хорошее образование, но не выделяют на это достаточных средств. Получается, что и в Великобритании особым образом власти контролируют, что должны преподавать в университетах, выделяя деньги только на определённые вещи. Конечно, вы можете преподавать то, что хотите, но от государства вы на это не получите денег. В этом смысле и мы, преподаватели Оксфорда, не такие уж автономные.

- Каковы Ваши планы на будущее?

- В планах дальнейшее развитие межвузовских связей между российскими университетами и Оксфордом. Мои ученики из Великобритании ждут новых поездок в Россию.

■ **ЗАПИСАЛА АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА**

ВЕДУЩАЯ РУБРИКА
ЮЛИЯ ПОНОМАРЁВА

СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

1970 год. 24 ноября.

В пос. Безенчук сдан в эксплуатацию учебный корпус Куйбышевской школы повышения квалификации сельскохозяйственных кадров. (АО администрации Безенчукского района, ф. 1, оп. 6, д. 434, л. 163).

1971 год.

Жигулёвский радиотехнический техникум (ныне Государственное бюджетное образовательное учреждение среднего профессионального образования «Жигулёвский государственный колледж») был образован 23 июня 1971 года в соответствии с приказом № 341 Министерства радиопромышленности СССР. (<http://zhrt.ru/>. - Загл. с экрана).

1972 год. 4 января.

В городе Куйбышеве открылся Дом техники, в залах которого была размещена выставка «Наука – производству». (Волжская коммуна, 1972, 5 января).

1972 год. 1 сентября.

В городе Сызрани открыто музыкальное училище (в настоящее время это Сызранский колледж искусств и культуры имени О.Н. Носовой). (Госархив г. Сызрани, ф. Р-187, оп.5, д. 695, л. 348).

1972 год.

В сентябре 1972 года приказом Куйбышевского областного управления профтехобразования ППТУ № 48 было реорганизовано в среднее городское профессионально-техническое училище № 48 (в настоящее время это ГБПОУ «Октябрьский техникум строительных и сервисных технологий им. В. Г. Кубасова»). (<http://tehnikum-stroitel.minobr63.ru/> - Загл. с экрана).

1972 год.

В городе Куйбышеве состоялась II областная конференция мастеров профессионально-технического образования, посвящённая проблеме повышения роли мастера производственного обучения в воспитании учащихся и совершенствовании учебного процесса. (ГАСПИ, ф. 656, оп. 164, д. 279, л. 8).

1972 год.

В ноябре 1972 года было построено новое здание педагогического училища в Юго-Западном микрорайоне. Для проживания иногородних учащихся было построено также общежитие. В этом здании по адресу проспект 50 лет Октября по сей день располагается бывшее педагогическое училище, которое с 2000 г. именуется социально-педагогическим отделением Губернского колледжа. (<http://gksyzran.ru/index.php/socio-pedagogical-profile/the-history-of-the-socio-pedagogical-profile>. - Загл. с экрана).

1973 год.

Шентала. В соответствии с приказом № 93/0 от 16.02.1973 училище механизации сельского хозяйства № 10 преобразовано в среднее профессиональное училище № 10 (ныне Государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Шенталинское профессиональное училище»). (http://shentpu.minobr63.ru/?page_id=14. - Загл. с экрана).

1974 год.

В 1974 году открыло двери новое учебное заведение — Тольяттинское медицинское училище (ныне Тольяттинский медицинский колледж). (АО мэрии г. Тольятти, ф. Р-297, оп. 1, д. 66, л. 336).

1975 год. 22 июля.

В Алексеевке принято в эксплуатацию новое здание профессионально-технического училища, полезная площадь которого составила 2252,8 м: учебный корпус, производственные мастерские и санитарно-технические сооружения. (АО администрации г. Кинеля, ф. 1, оп. 1, д. 431, л. 200).

1975 год.

Приказом Министерства автомобильного и сельскохозяйственного машиностроения СССР № 177 от 15.06.1975 при ВАЗе образован Тольяттинский автомеханический техникум. (АО мэрии г. Тольятти, ф. Р-94, оп. 1, д. 565, л. 104).

1976 год. Февраль.

В Куйбышевской области состоялась первая смена наставников молодёжи. Кадровые рабочие промышленных, сельскохозяйственных предприятий области обменялись опытом подготовки специалистов разных профессий. (Волжская коммуна, 1976, 13 февраля).

75 ЛЕТ СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

ГБПОУ СО «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова» отметил свой 80-летний юбилей.

КАДРЫ РЕШАЮТ ВСЁ!

На торжественное мероприятие в СДК «Юбилейный» были приглашены руководитель управления профессионального образования министерства сельского хозяйства и продовольствия Самарской области Н.В. Зинченко, глава м.р. Приволжский Е.Н. Богомолов, руководитель управления сельского хозяйства и продовольствия м.р. Приволжский А.А. Перфилов, директора школ, руководители сельскохозяйственных предприятий района, а также ветераны техникума, выпускники. Было сказано много добрых слов в адрес техникума-юбиляра, лучшие сотрудники были награждены почётными грамотами и благодарственными письмами. С 1998 года и по настоящее время техникум возглавляет Николай Викторович Захаров.

Редакция газеты задавала несколько вопросов Н.В. Захарову.

- Николай Викторович, техникуму исполнилось 80 лет!!!

Техникум встречает своё 80-летие многоуровневым и многопрофильным профессиональным образовательным учреждением Самарской области. В учебном заведении реализуются программа подготовки специалистов среднего звена и программа подготовки квалифицированных рабочих и служащих. Студенты обучаются по восьми образовательным программам сельскохозяйственного, технического, социально-экономического профиля. Общее количество студентов и обучающихся составляет 379 человек. На обучение в техникум приезжают абитуриенты из различных районов и городов области.

- Какие планы и задачи стоят перед коллективом техникума?

- Время ставит новые задачи. Главная – это подготовка квалифицированных востребованных специалистов, способных принимать ответственные решения, мотивированных к постоянному профессиональному росту. Для этого техникум постоянно работает над формированием эффективной системы подготовки и переподготовки специалистов. Лозунг «Кадры решают всё!» актуален. У нас работает сильный коллектив. Преподаватели и мастера производственного обучения преданы своему делу, знают, как донести до студентов необходимые знания, своим примером показывают, что учиться и

НАЦЕЛЕННЫ НА РЕЗУЛЬТАТ



ФОТО ИЗ АРХИВА КОЛЛЕДЖА

совершенствоваться можно и нужно на протяжении всей жизни. Гордость техникума – наши выпускники, которые работают как в Самарской области, так и в других регионах РФ.

СПЕЦИАЛИСТЫ ДЛЯ СЕЛА

История техникума началась в 1935 г., когда приказом Краевого Земельного управления в с. Обшаровка была основана Обшаровская школа комбайнеров. Начальником школы был назначен П.С. Мукосеев. В школу присылали обучаться курсантов из машинно-тракторных станций Большеглушицкого, Большечерниговского, Хворостянского и других районов. Каждый год выпускали по 400-450 обученных рабочих. В сентябре 1940 г. Обшаровская школа комбайнеров была переименована в Обшаровскую школу механизации сельского хозяйства, стали готовить мотористов и машинистов, курсанты обучались на комбайнах «Сталинец», тракторах СТЗ, У-2, ЧТЗ-60.

В годы Великой Отечественной войны Школа механизации сельского хозяйства сократила сроки подготовки механизаторов до 6-ти месяцев. В 1941-1945 гг. были призваны на фронт 17 работников школы и 6 учащихся. Выпускник школы В.И. Сурков погиб в 1943 г., повторив подвиг Александра Матросова. Указом Президиума Верховного Совета СССР от 4.06.1944 «за образцовое выполнение боевых заданий ... и проявленные при этом мужество и героизм красноармейцу Суркову Василию Ивановичу присвоено звание Героя Советского Союза (посмертно)».

В 1947 г. Школа начала готовить водителей автомобилей. Общее число курсантов составило 500-550 учащихся. В этом же году началось строительство общежития для курсантов.

Жизнь каждого человека связана со школой. Школа – это зеркальное

отображение жизни страны. Учащиеся принимают самое активное участие в общественной жизни своего района, области и страны в целом.

В 1954 г. приказом Куйбышевского Областного Управления трудовых резервов Школа переименована в Обшаровское училище механизации сельского хозяйства. В 1959 г. училище подготовило 360 трактористов-машинистов: учащиеся помогали совхозу «Мирный» собирать комбайны, построили детскую площадку, провели водопровод в училище, построили гараж для тракторного парка. В 1961 году учащиеся направляются на полевою производственную практику покорять целину.

Приказом Куйбышевского Областного управления профессионально-технического образования от 16.05.1963 № 169/о училище преобразовано в сельское профессионально-техническое училище № 6. В честь 20-летия победы Постановлением Совета Министров РСФСР от 29.06.1965 училищу было присвоено имя Героя Советского Союза В. И. Суркова. В 1969 г. в училище, одном из первых в области, было введено среднее образование и трёхлетнее обучение. Училище стало называться – среднее сельскохозяйственное профессионально-техническое училище № 6 им. В.И. Суркова.

В 70-е годы училище продолжает готовить квалифицированных рабочих для села, машинно-тракторный парк насчитывает 15 комбайнов, 19 гусеничных тракторов, 25 колесных тракторов и 8 автомобилей.

В 1975 г. на базе училища прошёл I Мемориал по военно-прикладным видам спорта им. В.И. Суркова. Эта традиция сохранилась до сегодняшних дней.

80-90 е годы – период изменений и реорганизаций. В 1984 г. училище было реорганизовано в среднее профессионально-техническое училище № 6 им. В.И. Суркова; 1989 г. - ПТУ № 6 им. В.И. Суркова; 1994 г. - ПУ № 6 им. В.И. Суркова. В 1982 г. училище стало готовить рабочие кадры для Обшаровской птицефабрики, открыта новая профессия «Оператор птицефабрик и птицеферм».

С 2012 г. учебное заведение получило статус техникума. Приказом министерства образования и науки Самарской области от 24.12.2013 № 468-од учреждение стало именоваться ГБПОУ СО «Обшаровский государственный техникум им. В.И. Суркова». Новый этап истории техникума начинается!

■ НАТАЛЬЯ БАГАПОВА
ОЛЬГА ПРОКОПОВА



ФОТО ИЗ АРХИВА КОЛЛЕДЖА

ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

«Призвание помогает освободить в себе человека, - но надо ещё, чтобы человек мог дать волю своему призванию».

Антуан де Сент-Экзюпери

Самарская средняя школа №16 является инновационным образовательным учреждением.

Те, кто хотя бы раз побывал в стенах самарской средней школы №16, сразу замечают её необычную атмосферу: здесь царит особый дух – дух творчества, доброжелательности, открытости, радости жизни.

«Это было моё самое большое желание, моё и нашего педагогического коллектива – сделать школу «школой радости». Это желание воплощается в жизнь: у нас есть программа «Школа радости», в которой определены все направления работы, – говорит директор школы А.Г. Лукоянова. – Ведь главное в школе что? Не только получение качественных знаний, хотя это очень важно. Главное, чтобы ребёнку здесь было хорошо, интересно, чтобы они сами сюда шли, чтобы он вспоминал школьные годы как лучшие в своей жизни».

ТРИ СИЛЫ,

ПОБУЖДАЮЩИЕ УЧИТЬСЯ

Лидия Геннадьевна убеждена: сегодня сама жизнь требует от школы подготовки гибкого, коммуникабельного, способного адаптироваться к меняющимся условиям выпускника. Как говорил публицист, теоретик педагогики С. Соловейчик: «Три силы, заставляющие ученика учиться: младшим школьником двигает сила послушания, подростком – сила интереса, старшим – сила цели». Все знают, с каким энтузиазмом ребята отправляются в первый класс, в путь к знаниям, и как скоро, увлечённый энтузиазм, рдеют ряды желающих добраться до цели.

Самое страшное, по мнению А.Г. Лукояновой, – это потеря интереса к учёбе, удержать его можно только одним способом – сделать упор на развитие творческого мышления. В 16-й школе ребёнок может проявить себя – в художественном творчестве, в науке и в спорте.

С 2010 года школа является экспериментальной площадкой Минобрнауки Самарской области по апробации механизмов внедрения в учебно-воспитательный процесс технологий ФГОС, опорной муниципальной площадкой по применению краеведческого материала (проект «Самароведение»), площадкой по проведению районного тура предметной олимпиады среди младших школьников; участник

В ШКОЛУ – С РАДОСТЬЮ!



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

международного проекта «Ассоциированные школы ЮНЕСКО», городской площадкой по внедрению инновационных технологий. За этими формулировками – труд учителей и самих учеников.

Начальная школа шестой год работает по федеральным государственным образовательным стандартам. Кабинеты оснащены новейшим оборудованием и компьютерами, что позволяет проводить творческие уроки, используя интерактивную доску, микроскопы, системы PROClass и PROLog. На базе школы проходят городские семинары по работе в системе ФГОС, для учителей города проводятся курсы по работе с этим оборудованием.

ШКОЛА ПОЭТОВ

«Молодёжь у нас хорошая, но малочитающая, это объективный факт, – продолжает Лидия Геннадьевна. – И поэтому нужно было найти какую-то форму, чтобы побудить школьников к чтению». Нашли – литературные гостиные. Дети разных возрастов собираются вместе и читают стихи, а вместе с ними свои стихи взрослые. На вечера приглашают писателей, художников, представителей власти, депутатов. В 16-й школе много литературно одарённых детей, много учителей, которые сами пишут стихи (в том числе и директор школы). Школа уже издала два сборника своих стихов, сейчас готовят к изданию третий.

Уже второй год в школе открывается молодёжный краеведческий лагерь имени Михаила Чельшова. Из многих школ съезжаются талантливые ребята, за несколько дней становятся настоящей интеллектуальной командой.

СРЕДЬ ШУМНОГО БАЛА

Сейчас в России возрождается бальное движение. В прошлом го-

ду учащиеся 16-й школы участвовали сразу в двух самарских балах – губернском - в отеле «Ренессанс» и городском - в музее Алабина. К Новому году готовят свой собственный школьный бал, куда приглашены учителя и родители.

22 октября в школе прошли очередные «Чельшовские чтения». Школа является площадкой этого муниципального интеллектуально-творческого проекта: ежегодно на чтения съезжаются лучшие юные краеведы – учащиеся школ и лицеев города. В этом году в рамках проекта работали четыре секции, одна из которых посвящена созданию школьного виртуального музея.

ШОКОЛАДНАЯ ДУША РОССИИ

Задумав создать виртуальный музей, ребята стали искать выдающихся людей Самары. Выбор пал на Елену Васильевну Шпакову - основателя и первого директора Куйбышевской шоколадной фабрики «Россия», Героя Социалистического труда, Почётного гражданина Самары. Она с радостью встретилась с ребятами, рассказала о том, как создавалась фабрика, ответила на их вопросы.

Так родился проект «Шоколадная душа». Совет старшеклассников вместе с учителями распределил участников проекта по группам: историки, журналисты, веб-мастера.

Уже выбраны герои для следующих «залов» школьного интернет-музея. Подростки уверены в успехе проекта.

Стоит ли удивляться, что дети приходят в школу с радостью, а на всероссийском конкурсе общеобразовательных школ 16-я школа победила в номинации «Лучшая инновационная школа России».

■ СВЕТЛАНА ИШИНА

РЯДОМ С НАМИ

ПЕСЕННЫЕ «ИСТОКИ»

В МБОУ ДОД ЦВР «Поиск» г.о. Самара состоялся I открытый городской и I региональный конкурс исполнителей народной песни «Истоки» в рамках городского фестиваля «Дружбой народов Самара сильна».

Цель конкурса - сохранение и развитие народно-певческих традиций в детской, подростковой и юношеской среде. Конкурс проходил при поддержке Самарского регионального отделения Общероссийской общественной организации «Офицеры России» и Департамента образования Администрации г. о. Самара.

В конкурсе приняло участие 380 детей и подростков в возрасте от 7 до 18 лет из национальных воскресных школ, этнообъединений, общеобразовательных учреждений общего и дополнительного образования Самары и Самарской области. В различных номинациях конкурса были представлены солисты, дуэты, трио и вокальные ансамбли, исполнявшие народные песни на русском и чувашском, татарском и мордовском, немецком и еврейском, украинском и грузинском, армянском и азербайджанском языках.

Получился настоящий праздник народной песни, наполненный яркими музыкальными красками. Доцент кафедры теории и истории культуры Самарской государственной академии культуры и искусств Тамара Ведерникова отметила, что народный костюм, являясь ярким элементом самобытной культуры любого народа, тесно связан с историей и эстетическими взглядами его создателей. Без изучения традиционной культуры невозможно правильно создать современный народный костюм, наполненный традиционными элементами кроя и орнамента. На конкурсе очень ярко были представлены костюмы народов нашей страны, органично подчёркивая художественный образ исполненного музыкального произведения.

«Приобщение детей к истокам народной культуры является одной из главных задач, - говорит Софья Железникова, директор ЦВР «Поиск». - Именно для этого с 2013 г. проводится городской конкурс народного танца «Традиция», а в 2015 - конкурс народной песни «Истоки». Эти конкурсные формы позволяют нашим детям увидеть и услышать народную песню, танец в традиционном образе, понять, что именно они являются одними из основных средств передачи народного колорита и выразительности. Участники конкурсов стали уже более трёх тысяч детей и подростков Самарского региона».

Итоги конкурса народной песни «Истоки» подведены. В каждой конкурсной номинации («Традиционная народная песня», «Стилизованная песня, написанная в традициях народно-песенного исполнения») определены лучшие солисты, малые вокальные группы и ансамбли. Победителями конкурса стали 32 солиста и 25 песенных коллективов.

■ ЕЛЕНА РОДИОНОВА

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2015 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.

ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 июня 2014 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

12+

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Главный редактор: О.В. Толочная
Отв. секретарь: А.С. Гриднева
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Виталий Толочный, Анастасия Гриднева
Адрес редакции, издателя: 443020, г. Самара, ул. Высоцкого, д. 10, офис 21
Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru
Цена свободная

Подписной индекс - 52447

Отпечатано в ОАО «Типография «Солдат Отечества»
Адрес: 443069, г. Самара, ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 8 (846) 268-97-47

Номер подписан в печать в 17.00, по графику - в 17.00.

Заказ № Тираж: 2000 экземпляров

