



### НАГРАЖДЕНИЕ ПОБЕДИТЕЛЯ КОНКУРСА «УЧИТЕЛЬ ГОДА - 2015»

**В Самаре наградили победителей конкурса «Учитель года-2015»**

15 апреля в зале филармонии собрались педагоги, директора школ, ректоры вузов. Церемонию открыли призёры конкурса 1991-2014 годов. Все они достигли профессиональных высот, есть среди них и победители конкурсов «Учитель года РФ», кто-то возглавил школы, гимназии, управления и департаменты образования. Победители прошлых лет поздравили финалистов 2015 года.

Председатель областной организации профсоюзов работников народного образования, сопредседатель оргкомитета конкурса А.В. Гудкова поблагодарила учредителей конкурса, Правительство Самарской области, представителей местных органов власти: «Спасибо за то, что конкурс живёт и развивается, за то, что победа в нём ценится с каждым годом всё больше».

Победитель областного конкурса «Учитель года-2002» Ю.С. Мищенко подтвердила, что конкурсное движение набирает силу: «Такие слёты - настоящий праздник профессионального мастерства. Дорогие конкурсанты 2015 года, мы будем рады видеть вас в нашей дружной команде».

Отметили 20 лучших педагогов. 15 человек получили дипломы лауреатов и денежную премию в размере 10 тыс. рублей. Девяти из них наградили призами в специальных номинациях, таких как: «Открываю мир детям», «Формула успеха», «Учитель - мастер», «Духовно-нравственное просвещение», «Здоровье, спорт, ГТО», «Инновационная идея», «Творческая мастерская», «Артистизм и вдохновение», «К вершинам педагогического мастерства».

Поздравляя участников конкурса, председатель Самарской губернской думы В.Ф. Сазонов обратил внимание на то, что труд педагога - особый: «Именно вы определяете будущее наших детей, развитие нашего региона. Именно вы создаёте условия для развития личности. Я хотел бы поблагодарить вас за самоотверженный, благородный труд, за ту доброту, которую вы отдаёте ученикам».



ФОТО АВТОРА

Пятерых финалистов конкурса поздравлял губернатор Н.И. Меркушкин. По мнению главы региона, ещё с советских времён образованию в нашей стране уделяли большое значение: «Тогда одним из главных лозунгов было «Учиться, учиться и ещё раз учиться». В 1990-е годы было потеряно много различных производств, но учительский, образовательный дух остался. С полной уверенностью могу сказать это про Самарскую область. И это хорошо, ведь выигрывает то общество, которое обладает профессиональными знаниями. Образованное, профессиональное общество с высокой культурой делается руками учителей».

Перед награждением финалистов Н.И. Меркушкин вручил юбилейные медали «70 лет Победы в Великой Отечественной войне» фронтовикам и труженикам тыла, которые после войны работали в образовательных учреждениях региона.

Затем на сцену поднялись финалисты: учитель русского языка и литературы тольяттинской гимназии №9 М.С. Васильева, учитель истории и обществознания образовательного центра села Кротовка Н.В. Васильев, учитель начальных классов средней общеобразовательной школы села Георгиевка Л.В. Воронина, учитель истории и обществознания самарской гимназии №1 С.С. Кочережко и учитель изобразительного искусства самарской школы №121 С.О. Скребкова. Губернатор объявил победителя - учителем года Самарской области стал Сергей Сергеевич Кочережко.

«Символично, что награду получает педагог-историк, - сказал Н.И. Меркушкин. - В этот особый год юбилея Великой Победы история для нас важна как никогда. Есть люди, которые хотят перечеркнуть эту историю. Но такие учителя, как Сергей Сергеевич, помогут поддерживать традиции».

С.С. Кочережко в ответном слове признался, что его переполняют эмоции, и высказал слова благодарности: «Прежде всего это благодарности всему педагогическому сообществу, у которого я учусь каждый день. Спасибо моей семье за поддержку. И спасибо областному правительству за поддержку, которую оказывают молодым педагогам в Самаре и в регионе».

Он также пообещал, что сделает всё возможное, чтобы его ученики никогда не забыли великий подвиг нашего народа, победившего в Великой Отечественной войне.

Традиционный подарок для победителя - автомобиль. В этом году это Lada Kalina. Ключи от машины лучшему учителю торжественно вручил Н.И. Меркушкин. Педагог смог сразу же оценить подарок - машина ждала его у входа в филармонию. С.С. Кочережко признался, что у него уже есть машина, причём вазовского производства и тоже «Калина». Новенькая «Лада» станет подарком его жене к рождению дочери.

Отвечая на вопросы журналистов, С.С. Кочережко подтвердил, что примет участие и во Всероссийском конкурсе «Учитель года-2015».

■ ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ



Вадим Тыщенко, декан факультета экономики, социологии, менеджмента СФ ГБОУ ВПО МГПУ, председатель ГЭК по общественному контролю Самарской области:



*Подготовку к ЕГЭ нужно начинать с того, чтобы ребёнок и учитель, который его готовит, должны скачать себе кодификатор, в котором есть подробный перечень всех тех тем, которые у него будут спрашиваться в структуре контрольно-измерительных материалов.*

► СТ. 4

### ИНФОРМАЦИЯ

#### ОБЪЕДИНЕНИЕ ВУЗОВ

**Н.И. Меркушкин: «Инициатива создания объединённого вуза на базе СГАУ и СамГУ поддержана Министерством образования и науки РФ».**

22 апреля губернатор Самарской области Н.И. Меркушкин провёл заседание рабочей группы по объединению вузов. Её участники подвели промежуточные итоги работы. Открывая совещание, Н.И. Меркушкин поблагодарил всех, кто имеет отношение к процессу объединения вузов, и напомнил, что прошло уже 2,5 месяца с тех пор, как была заявлена эта идея.

За это время проделана большая работа и принято предварительное решение о создании объединённого университета на базе двух вузов региона - СГАУ и СамГУ. На совещании было заявлено, что решение о вхождении СамГТУ в состав объединённого университета на данном этапе быть принято не может.

Губернатор при этом подчеркнул, что Правительство Самарской области будет поддерживать СамГТУ, но в этом вопросе многое зависит от самого коллектива университета: «У руководства технического университета впереди много работы. Дорога в объединённый вуз для СамГТУ не закрыта - если показатели университета будут улучшаться, можно вернуться к обсуждению этого вопроса через полтора-два года».

Глава региона также сообщил участникам рабочей встречи, что несколько дней назад в Москве вице-губернатор - руководитель Администрации Губернатора Самарской области Д.Е. Овчинников встретился с руководством Министерства образования и науки РФ.

В ходе заседания рабочей группы Д.Е. Овчинников рассказал о тенденциях развития высшего образования, которые обсуждались на встрече в Москве. Одна из последних связана с сокращением количества вузов в стране - предполагается, что в России останутся только самые востребованные университеты.

«Сейчас на территории региона действуют 45 высших учебных заведений. Половина из этого списка не соответствует критериям эффективности, которые ввело Министерство образования и науки РФ», - привёл пример Д.Е. Овчинников.

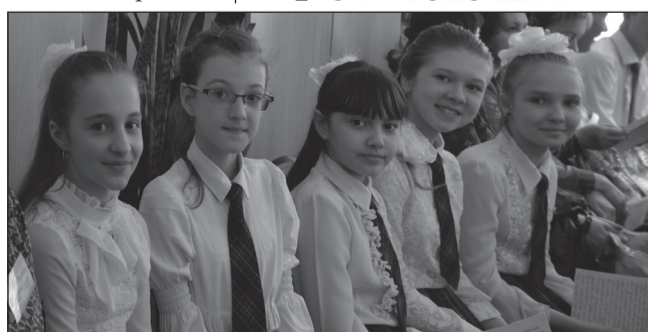
Н.И. Меркушкин отметил, что работа по созданию объединённого вуза будет продолжена в ходе следующих встреч рабочей группы.

■ ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ



**УВЕРЕННЫМИ ШАГАМИ  
В БИЗНЕС**

СТР. 2



**НРАВСТВЕННОЕ  
ВОСПИТАНИЕ**

СТР. 3

**ФАКТЫ**

**НОВАЯ ШКОЛА**

27 апреля 2015 г. состоялось важное событие не только для жителей микрорайона «КОШЕЛЕВ-проект», но и всей Самары, - Н.И. Меркушкин заложил капсулу с детскими рисунками в основание строительства новой школы.

В мероприятии также приняли участие председатель совета директоров «Корпорации КОШЕЛЕВ» В.А. Кошелев, министр образования и науки Самарской области В.А. Пылёв и глава администрации Самары О.Б. Фурсов.

Несмотря на моросящий дождь, на месте строительства будущей школы собрались несколько десятков ребят и их мамы и папы. Закладка капсулы в основание будущего учебного учреждения стала для них событием исключительной важности - новые школы в Самаре не строили уже около 20 лет. Н.И. Меркушкин отметил, что этот день стал настоящим праздником для самарцев. «Мы планируем, что уже 1 сентября следующего года дети начнут в ней учиться», - обозначил сроки губернатор. Открытия нового учебного заведения в «КОШЕЛЕВ-проекте» уже сейчас ждут сотни ребят дошкольного возраста. Напомним, здесь работает крупнейший в России детский сад, рассчитанный на 1050 мест. «Год назад, когда он открылся, был тщательно рассмотрен проект будущей школы. Тогда было решено, что в новом учебном заведении необходимо учесть все современные требования образования и воспитания детей», - подчеркнул губернатор.

Действительно, будущая школа сможет составить конкуренцию лучшим образовательным учреждениям страны. Здание площадью почти 23 тыс. кв. м станет вторым домом для 1360 учащихся. Помимо классных комнат здесь будут оборудованы спальни младших школьников и групп продлённого дня, игровые, два спортивных зала 17х30 м, бассейн, два хореографических и актовые залы, библиотека с современным оборудованием, видеотека, школьный музей, а также собственный ботанический сад. В школе будут оборудованы кабинеты педагогов-психологов и учителя-логопеда, лабораторные комнаты и кабинеты технических дисциплин. Особенно важно, что здание будет полностью приспособлено для маломобильных групп населения.

«Новая школа будет строиться в рамках государственно-частного партнёрства», - сказал губернатор, добавив, что работа потребует максимум усилий, учитывая непростую экономическую ситуацию в стране. Несмотря на сложности, «КОШЕЛЕВ-проект» будет расширяться. По оценкам специалистов, к концу 2018 г. его население достигнет 200 тыс. жителей. «Это почти целый город, - отметил губернатор. - Возможно, он превратится в ближайшее время в городской район не только с общественными формированиями, но и с полноценной структурой власти». Также Н.И. Меркушкин добавил, что на территории «КОШЕЛЕВ-проекта» появятся трёх-, пяти- и 24-этажные жилые дома. Соответственно, рост населения потребует открытия новых детских садов и школ, которые при необходимости будут построены в ближайшие годы. Также Н.И. Меркушкин отметил роль В.А. Кошелева в этом проекте и огромный опыт строителей, которым предстоит построить школу. «Мы берём на себя обязательства закончить работу в срок», - подчеркнул губернатор.

Кульминацией церемонии стала торжественная закладка послания новым поколениям. Будущие выпускники школы - нынешние воспитанники детского сада №1 - вынесли герметично запечатанную капсулу с рисунками. Их рисовали дошкольники, которых спросили, кем они хотят стать. Н.И. Меркушкин, В.А. Кошелев, О.Б. Фурсов и В.А. Пылёв вместе с детьми положили капсулу в подготовленное в постаменте отверстие и торжественно запечатали её раствором. Эти рисунки через много лет увидят выпускники новой школы, которые готовятся стать первоклассниками.

■ **ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ**, по материалам пресс-службы Правительства Самарской области

«Великая цель образования – это не знания, а действия».

Герберт Спенсер

**СОБЫТИЯ**

**АЛЛЕЯ «ПАМЯТИ И УВАЖЕНИЯ»**



ФОТО: АЛЕКСАНДР КАЗАКОВ

**В Самарской области пройдут мероприятия в рамках специального проекта «Лес Победы».**

Проект предполагает посадку на территории субъектов РФ, в том числе и на территории Самарской области, 27 миллионов деревьев по числу погибших в Великой Отечественной войне соотечественников.

В честь ветеранов Великой Отечественной войны, проживающих в Самарской области, воинов, сражавшихся за Отечество, а также в честь тружеников тыла, внёсших свой вклад в победу, в лесном фонде будут высажены тысячи деревьев и кустарников. Планируется высадить более 700 тысяч сеянцев и саженцев древесных и кустарниковых пород. Общая площадь посадок составит более 165 гектаров. Работы пройдут в 16 лесничествах и 58 участковых лесничествах – на территории всех муниципальных районов области.

В посадке примут участие представители органов государственной власти, органов местного самоуправления, сотрудники лесничеств, а также студенты, школьники, кадеты, ветераны.

В рамках проекта «Лес Победы» в ГБОУ ДОД «Самарский областной детский эколого-биологический центр» состоялось торжественное мероприятие, посвящённое 70-летию Победы в Великой Отечественной войне, и посажена аллея «Памяти и Уважения».

Прошедшее мероприятие являлось региональным этапом проекта «Лес Победы». Инициатором мероприятия выступило Федеральное агентство лесного хозяйства (Рослесхоз).

Вместе с ветеранами Великой Отечественной войны, депутатами г.о. Самара, учащимися образовательных учреждений, студентами и преподавателями ведущих самарских вузов один из саженцев на аллее «Памяти и Уважения» посадил министр образования и науки Самарской области Владимир Пылёв.

■ **ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ**

**УВЕРЕННЫМИ ШАГАМИ В БИЗНЕС**

**В Самарской области выбрали лучших школьников - бизнесменов.**

16 апреля 2015 года состоялась II областная ярмарка-конкурс школьных предприятий, индивидуальных проектов и разработок учащихся «Шаги в бизнес». Это уже шестая по счёту ярмарка, география участников которой расширяется год от года.

Мероприятие традиционно проходит на базе ГБОУ лицей (экономический) и ГБОУ средней общеобразовательной школы с. Исаклы. Основной целью ярмарки-конкурса является формирование навыков профессионального самоопределения.

Участие в конкурсе «Шаги в бизнес» способствует повышению уровня экономических знаний учащихся по предпринимательской деятельности, а главное – успешной адаптации ребёнка в социуме.

В этом году в ярмарке участвовало 44 конкурсанта, в том числе 23 школьных предприятия; 19 участников, представивших продукт проектной деятельности; один участник, представивший презентацию, и один участник по лучшему сайту. В конкурсной борьбе соревновались 196 учащихся образовательных организаций Самарской области и Республики Татарстан.

Открывая ярмарку, глава м.р. Исаглинский Валерий Ятманкин подчеркнул, что «участие в подобных мероприятиях способствует более лёгкой адаптации школьников к рыночным и экономическим отношениям».



ФОТО АВТОРА

Участников областной ярмарки приветствовала главный специалист управления реализации общеобразовательных программ министерства образования и науки Самарской области Светлана Викторовна Галактионова. В своём выступлении она обозначила важность повышения уровня экономических знаний по основам предпринимательства, их применения на практике. Так же она пожелала всем участникам конкурсной программы ярмарки только побед в реализации проектов, конкурсной комиссии – получить удовольствие от творческого подхода детей к продвижению экономических проектов в жизнь.

Александр Николаевич Каврын, руководитель Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области:

- В ранге областного мероприятия ярмарка-конкурс проходит во второй раз. Она стала опорной площадкой для Северо-Восточного образовательного округа. Важно показать ребятам, что лозунг «Где родился, там и пригодился» - это их лозунг. Это их программа действий, для того чтобы продвигать себя и свою малую родину, добиваться высоких результатов, которые очень важны для нас. Следует отметить, что Исаглинский район всегда отличался тем, что здесь работают думающие люди, которые умеют хорошо работать на своей территории, получая и дивиденды, и выгоды. Ведь от вложений в образование детей зависит очень многое, в том числе и будущее района.

Все победители были награждены сертификатами и дипломами.

■ **ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ**

**МИНОБРНАУКИ РФ**

Стартовало всероссийское исследование «Подростки и предпринимательство».

Исследование проходит на сайте www.bizteen.ru. Цели исследования – определить направления, способствующие выбору подростками карьеры предпринимателя, оценить информационное пространство в отношении предпринимательства в регионах и региональные программы развития молодёжного предпринимательства.

В рамках исследования школьникам будут задаваться вопросы об их отношении и их ближайшего окружения к предпринимательству, причинах выбора предпринимательского пути или работы по найму, оценке региональных предпринимателей и т.д.

Школьники смогут ответить на вопросы исследования до 26 мая 2015 года. Результаты исследования будут опубликованы 20 июня 2015 года. По результатам исследования каждому субъекту Российской Федерации будет присвоен Индекс молодёжного предпринимательства, который будет учитывать различные факторы.

Результаты исследования будут использованы Министерством экономического развития РФ для дополнения программы развития среднего и малого бизнеса на территории Российской Федерации, а также будут направлены в Совет Федерации.

Исследование проходит в рамках всероссийского квеста по молодёжному предпринимательству «BusinessTeen». Мероприятие представляет собой обучение в формате МООС и конкурс между командами от каждого субъекта РФ.

«Воспитание - дело совести; образование - дело науки. Позднее, в уже сложившемся человеке, оба эти вида познания дополняют друг друга».

Виктор Мари Гюго

## СОБЫТИЯ

В с. Большая Черниговка была проведена межрегиональная научно-практическая конференция.

16 апреля ГБОУ СОШ №2 с. Большая Черниговка радушно встречала гостей на конференции «Среда образовательного учреждения как средство воспитания, развития и социализации личности ребёнка». В ней приняли участие представители городских округов и муниципальных районов Самарской области, а также участники из других регионов и стран: Республики Крым, Казахстана, Румынии, Санкт-Петербурга, Москвы, Саратовской, Оренбургской областей. Общее количество участников и гостей конференции насчитывало свыше 600 человек.

Конференцию проводило Южное управление министерства образования и науки Самарской области и ГБОУ ДПО ЦПК «Большеглушицкий ресурсный центр». На конференции обсуждались актуальные вопросы по совершенствованию воспитательной работы в образовательных учреждениях, внедрению новых педагогических и управленческих технологий в области социализации детей.

Руководитель Южного управления министерства образования и науки Самарской области Сергей Светкин открыл пленарную часть конференции.

- Базовые ценности лежат в основе нравственного развития и воспитания школьников, то есть уклада семейной и общественной школьной жизни. Для организации такого пространства и его функционирования требуется согласованность всех участников воспитания - семьи, общественных организаций, учреждений дополнительного образования, культуры, спорта, СМИ, традиционных российских религиозных объединений. Все эти национальные ценности заложены в основу воспита-

## НРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ



ФОТО: Анастасия ГРИДНЕВА

тельных концепций каждого образовательного учреждения нашего управления, - отметил он.

С приветственным словом вступили глава м.р. Большечерниговский Тамара Перова, заместитель главы по социальным вопросам м.р. Большеглушицкий Елена Славинская и руководитель управления проектно-аналитической деятельности министерства образования и науки Самарской области Сергей Ерёмин, протоиерей Николай Почколин, настоятель храма в честь Покрова Божьей Матери с. Большая Черниговка.

- По сравнению с тем, что было 20-30 лет назад, ситуация изменилась кардинально. Дети получают много информации из СМИ, всё большее влияние оказывают социальные сети. Именно поэтому нам всем необходимо меняться и уделять огромное внимание той образовательной среде, которая существует и какой она должна быть, - подчеркнул Сергей Ерёмин.

В пленарном заседании с докладами выступили заместитель главы администрации Борского района по социальным вопросам Ирина Панарина, доцент Самарского областного института повышения квалификации и переподготовки работников образования Ольга Смагина, научный руководи-

тель Школы лидеров «Вызов» Пётр Савельев, директор Молодненской общеобразовательной школы I - III ступеней Сакского районного совета Республики Крым Юлия Балавнева.

Одновременно с работой пленарного заседания проводились секционные заседания, на которых педагоги делились позитивным опытом в области воспитания подрастающего поколения. На конференции царил творческая атмосфера, особенно это было заметно на презентациях лучших практик, во время которых представили свои достижения педагоги - новаторы. Всего к участию было заявлено 272 работы.

Итоги конференции были подведены на заседании круглого стола «Все мы разные - все мы равные», в работе которого приняли участие представители органов ученического самоуправления и школьных СМИ. На вопросы учащихся отвечали представители органов местного самоуправления, органов управления образованием, методических и научных служб.

Участники конференции были награждены дипломами и сертификатами, лучшие материалы конференции будут опубликованы в сборнике, а также размещены на сайте Южного управления.

■ АНАСТАСИЯ ГРИДНЕВА

## Компания «ITE Сибирь» провела 23-ю выставку «УчСиб» в Новосибирске

Выставка посвящена актуальным вопросам развития современного образования. Участие в выставке открывает широкие возможности для демонстрации достижений учебных учреждений, осуществления информационного обмена, представления современных методик и средств обучения, результатов педагогических разработок и экспериментов.

Участниками выставки в 2015 году стали более 200 компаний из США, Франции, Кипра, Китая, Венгрии, Чехии, а также российских городов и регионов: Калининграда, Новосибирска и Новосибирской области, Москвы и Московской области, Красноярска, Кемеровской области, Омска, Томска и др.

Самарскую область на «УчСиб» «Карьера в России и за рубежом» представляли: ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск, ГБОУ СОШ №3 и ГБОУ СОШ №10, ГБОУ СПО «Чапаевский химико-технологический техникум», ГБОУ СПО «Чапаевский губернский колледж». В рамках программы выставки была организована работа семинаров, конференций и мастер-классов по актуальным темам современного образования, связанных с управлением, качеством образования.

## ПОКОРЕНИЕ СИБИРИ



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Программу выставки завершала церемония награждения победителей конкурса «Золотая медаль выставки «УчСиб». Конкурс был учрежден компанией в 1991 году и призван выявить лучшие решения и практики, отметить новейшие технологии, помочь производителям завоевать конкурентные позиции.

На конкурс по 10 номинациям от различных образовательных организаций России было представлено более 280 работ, 8 из которых представили образовательные организации г.о. Чапаевск. Профессиональное независимое жюри - признанные эксперты в данной области, ведущие специалисты, учёные СО РАН - отметили наиболее достойных конкурсантов. Большими золотыми ме-

далями, малой золотой медалью и дипломом награждены два образовательных и два социальных проекта ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Чапаевск. Большой золотой медалью отмечен образовательный проект структурного подразделения ГБОУ СОШ №10 г.о. Чапаевск - детский сад «Василёк». Заслуженной серебряной медалью за методическую разработку награждён Чапаевский химико-технологический техникум. Дипломами отмечены методические разработки ГБОУ СОШ №3 г.о. Чапаевск и ГБОУ СПО ЧПК.

Юго-Западный образовательный округ достойно представил образование Самарской области на сибирской земле.

■ ИРИНА ПОЖИДАЕВА

## О ВОСПРИЯТИИ РЕЗУЛЬТАТОВ ЕГЭ



ФОТО: Ольга ТОЛОЧНАЯ

Вадим Тыщенко, декан факультета экономики, социологии, менеджмента СФ ГБОУ ВПО МГПУ, председатель ГЭК по обществознанию Самарской области:

До того момента, как экзамен сдан в масштабах всей страны, мы не знаем шкалы перевода первичных баллов во вторичные. Она появляется уже после того, как Единый государственный экзамен сдан. Когда ребёнок сдал математику, обществознание или историю, он может спрогнозировать только свой первичный балл. Как будет переводиться первичный балл во вторичный, никто не знает до момента опубликования статистики по стране.

На сайте ФИПИ появляется шкальный вариант, достаточно сложная формула, и табличка переводов баллов, ребёнок уже видит: он набрал 62 первичных балла, они равны 73 вторичным, и с этой цифрой он начинает прогнозировать своё поступление.

Поскольку до этого он был несколько раз на «Днях открытых дверей», ему говорили, что в прошлом году требовался, например, проходной балл - 80, ребёнок для себя делает вывод: «Я не поступил!». Начинает рефлексировать и решает подать апелляцию по данному предмету, независимо от того, хорошо он сдал блок С по предмету, по которому подаётся апелляция. Есть там за что зацепиться? Он начинает себя накручивать: «Мне этого не хватит!». Его пытаются отговорить, так как балл достаточно высокий. Но это право ребёнка, мы не можем ему запретить.

Когда на конфликтной комиссии эксперт ещё раз проверит его работу, выясняется, что всё проверено было объективно. На мой взгляд, в этом виноваты приёмные комиссии вузов, которые называют проходные баллы до того, как Единый государственный экзамен сдан по стране, они не имеют такого права. Они тем самым обрекают ребят на стресс.

Я всегда советую воспринимать результаты Единого государственного экзамена через призму статистики результатов сдачи экзамена в нашем регионе и России в целом. Когда вы эту табличку возьмёте, то увидите, что в среднем на пять баллов выпускники Самарской области сдают лучше, чем по стране.

Например, когда ребёнок получает 63 балла по обществознанию и не знает, как реагировать на этот результат, всегда ему говорю: «Посмотри, какой средний балл по Самарской области? В прошлом году - 58. Посмотри, какой средний балл в целом по России? 53. Ты на 10 баллов превысил результат по России, на 5 по Самаре. Ты блестяще сдал ЕГЭ». Но из-за завышенных ожиданий ребёнок напридумывал сам себе, что он знает на 80 баллов. Лучше отталкиваться от конкретных результатов конкретного года, они каждый раз разные.

Прежде чем оценивать полученный результат в 2015 году, нужно дождаться, как в среднем сдадут по стране и региону данный предмет. Сравнить себя не с неким абстрактным лучшим учеником своего класса, школы, а сравнивать со средним результатом. Это позволит трезво взглянуть на свои результаты.

# РЕБЁНОК ДОЛЖЕН ПОНИМАТЬ, ЧТО ОН НЕ ОДИН

## ИТОГОВАЯ ГОСУДАРСТВЕННАЯ АТТЕСТАЦИЯ БЫЛА ВСЕГДА

### ОБ ЭКЗАМЕНАХ, ПОСТУПЛЕНИИ И ИЮЛЕ

**Светлана Бакулина, заместитель министра образования и науки Самарской области:** ЕГЭ – это одна из форм государственной итоговой аттестации, некий рубежный момент, состоящий из двух частей. С одной стороны, ребёнок проходит через процедуру для того, чтобы получить аттестат, с другой, он получает некие баллы, чтобы продолжить своё образование дальше.

**Сергей Семёнов, первый заместитель директора Самарского филиала МГПУ, представитель ГЭК по истории:** Итоговая государственная аттестация была всегда. В своё время мы сдавали выпускные экзамены. Новизна ситуации в том, что этот выпускной экзамен даёт теперь возможность поступать в вуз. Раньше это раскладывалось на два этапа: сдаёшь выпускной, потом вступительный, теперь «два в одном».

**Светлана Бакулина:** В этом году следует обратить внимание на пять новых основных моментов. Первое, это допуск к государственной итоговой аттестации. Теперь он состоит из двух частей: положительные оценки по всем предметам учебного плана по окончании освоения программы и получение зачёта при написании сочинения. Это новшество – сочинение в одиннадцатом классе. Второй момент, которого мы очень долго ждали, это деление математики на базовый и профильный уровень. У ребёнка есть выбор, на каком уровне сдавать этот предмет. Если сдаёшь базовый уровень, то просто получаешь аттестат, а профильный даёт возможность поступать в вузы. Третий момент – это введение устной части в иностранные языки. Для Самарской области это возвращение «старого», много лет назад мы это уже пробовали. Помимо этого, произошло изменение структуры КИМов. Выполняется поручение Президента и Правительства РФ, связанное с сокращением числа заданий и выбором ответов. Пятый момент – это отсутствие июльской волны. Теперь все экзамены завершаются в конце июня. И это представляет сложность для выпускников прошлых лет, они привыкли за четырнадцать лет к этой дате и могут прийти в июле, хотя мы об этом активно информируем.

Что касается самой процедуры, то почти ничего не изменилось, кроме такого момента, что в пункт проведения экзамена с вещами теперь заходить нельзя. Если раньше выделялось специальное место для сумок, одежды, то теперь все вещи остаются в гардеробе, а ребёнок входит в пункт проведения только с паспортом и ручкой. Ещё разрешаем воду взять с собой.

### О ПОДГОТОВКЕ, ГУМАНИТАРИЯХ И БАЛЛАХ

**Вадим Тыщенко, декан факультета экономики, социологии, менеджмента СФ ГБОУ ВПО МГПУ, председатель ГЭК по общественности Самарской области:** Как подготовиться к итоговой аттестации? Обязательно нужно использовать материалы сайта Федерального института педагогических измерений, на котором выложены кодификаторы и спецификации по всем предметам, которые сдают выпускники Самарской области. И подготовку нужно начинать с того, чтобы ребёнок и учитель, который его готовит, должны скачать себе кодификатор, в котором есть подробный перечень всех тем, которые у него будут спрашиваться в структуре контрольно-измерительных материалов. И спецификация, которая показывает, какой удельный вес имеет каждое задание, каждый блок единого государственного экзамена. Это позволит правильно распределить силы, подготовку осуществлять адресно. Потому что любое школьное пособие, по которому его учат, оно не идеально, оно не способно хорошо подготовить ребёнка. Здесь высока роль учителя, который будет координировать работу ребёнка с учебным пособием, через призму кодификатора и спецификаций ЕГЭ будет проверять, какие темы ученик уже освоил в достаточном уровне, чтобы сдать, какие темы у него ещё вызывают затруднения. Администрация школы должна обеспечить регулярный мониторинг, отслеживая индивидуальную траекторию каждого ребёнка. Этот мониторинг можно проводить раз в четверть по открытому банку заданий, которые есть сейчас на сайте ФИПИ. Такой мониторинг покажет, на что ученик может претендовать, сдавая данный предмет, покажет его траекторию. Он будет видеть,

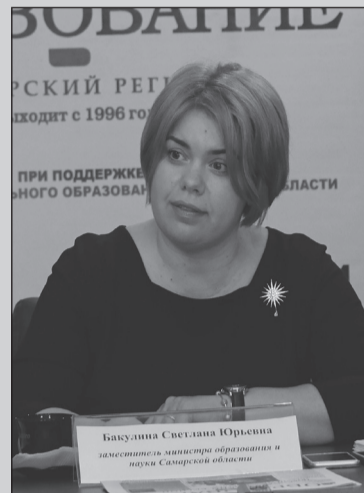
сколько он набирает баллов, тогда результат, полученный на ЕГЭ, не будет носить для него стрессовый характер, потому что он не будет сильно отличаться от результата, который он набирал в школе. Конечно, если мониторинг осуществлён с соблюдением всех необходимых правил.

**Светлана Бакулина:** Я очень не люблю термин «готовиться к ЕГЭ». Считаю, что мы должны осваивать образовательные программы. Важно, чтобы ребёнок знал предмет вне зависимости от формы экзамена. Учитель и ученик должны очень чётко понимать, что всё содержание предметного материала действительно заложено в кодификаторе. Они разбиты на такие элементы, которые позволяют отработать этот материал.

При подготовке важно соблюдать три вещи, три аспекта. Это содержательный: «Я осваиваю предмет, его элементы». Второе – это технологическая подготовка ребёнка. Всё-таки ЕГЭ – экзамен очень технологичный. Здесь важно уметь правильно заполнять бланки, знать правила проведения экзамена: «Что я могу? Чего не могу? Кто может мне помочь в разных ситуациях?». В-третьих, это психологическая составляющая подготовки. И не столько подготовка детей, а подготовка их родителей. У нас дети спокойнее относятся к экзамену, родители находятся в более нервной, стрессовой ситуации. Мониторинг, с одной стороны, позволяет увидеть мои продвижения по предмету, с другой, попробовать технологию. В-третьих, надо попытаться «проникнуть» в эту ситуацию, когда я один на один оказываюсь за столом с контрольно-измерительными материалами. Многие школы пробуют это проводить, перемешивая детей по классам, школы меняются местами, всё для того, чтобы привести ребёнка в незнакомую ситуацию, к организаторам, которых он не знает. И есть один момент, очень важный для предметников. Не выставлять результаты никакого мониторинга в 100-балльной шкале. На самом деле никто из сидящих здесь не знает, как формируется итоговый результат. Мы знаем, как получается результат в первичных баллах, но не то, что получится 89 или 93.

Мы на конфликтных комиссиях (с каждым годом их всё меньше и меньше, это радует) сталкиваемся с тем, что родители говорят: «Мой ребёнок в течение двух лет всегда получал в школе 80 баллов». Мы можем только из спецификации тестовой работы сказать, что ребёнок выполняет это и это в таком количестве пер-

## ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Светлана Бакулина



Сергей Семёнов

ФОТО: АЛЁНА ЧЕРКАССКАЯ

вичных баллов, возможно, ваш ребёнок будет в промежутке от 60 до 80. Трудно точнее предположить, шкалы меняются, они не стандартные.

**Сергей Семёнов:** Есть некий внутренний парадокс, который хорошо чувствуют гуманитарии. ЕГЭ – это всё-таки формализованные знания, а наши гуманитарные науки больше основаны на словоговорении. Но на ЕГЭ от историка, например, требуется краткое и чёткое изложение. И ребёнок, который многое знает, но не умеет это чётко сформулировать, оказывается в проигрышном положении по сравнению с тем, кто привык говорить лаконично. Нужно учить писать не очень много, а очень точно. Это меня огорчает, но это так.

**Светлана Бакулина:** Те, кто давно занимается ЕГЭ, очень хорошо понимают минусы этой процедуры, особенно в области гуманитарных предметов. Мы сейчас не говорим о государственной итоговой аттестации в 9-ых классах, а теперь это называется «основной государственный экзамен», но она во многом опережает ЕГЭ. В ряде предметов там введена практическая часть. Информатика только на компьютере, химия и физика – практические задания.

Сейчас отрабатывается появление в девятом классе устного компонента таких предметов, как история, обществознание, литература. В этом году ЕГЭ мы будем проводить в пятнадцатый раз, это очень малый срок. Системы, которые существуют в мире, складывались десятилетиями, нам предстоит ещё длинный путь.

### О СМИ, ТЕЛЕФОНАХ И ПОДДЕРЖКЕ

**Юлия Ферапонтова, руководитель РЦОИ, заместитель директора РЦМО:** Мы живём в едином информационном пространстве. Если говорить о психологической подготовке, то не последнюю

роль здесь играют средства массовой информации. Их попытки преувеличить модную тему ЕГЭ ни к чему хорошему не приводят. Когда поднятые скандалы доходят до судов, оказывается, что проблемные ситуации на экзаменах имеют совсем другие причины. И если система образования пытается создать комфортную атмосферу, то и остальные структуры, масс-медиа должны также этому способствовать, а не нагнетать обстановку.

**Светлана Бакулина:** Родители, провожая ребёнка на экзамен, должны внимательно отследить, чтобы у него не было с собой сотового телефона. Правила игры таковы, что это сразу повлечёт удаление с экзамена. Не надо забывать, что у нас он-лайн наблюдение, ведётся запись. Все правила должны быть соблюдены. И главное, ребёнок должен понимать, что он не один. Всякие могут быть ситуации, волнение и болезни. В пункты проведения экзамена ребёнка приводит сопровождающий, мы просим, настаиваем, чтобы это были классные руководители, которые хорошо знают детей, если с ребёнком что-то происходит, ему стало плохо, его пытаются удалить, мало ли что...

Ребёнок всегда может позвать своего сопровождающего, он должен знать, что этот взрослый человек представляет его интересы, отстаивает его права. Как бы мы не относились к экзаменам, это, в первую очередь, дети. Важно создать в самом пункте благоприятную атмосферу. Когда мы отбираем руководителей пунктов, то кроме организаторских способностей, обращаем внимание на человеческие качества.

Обязательно присутствуют органы правопорядка, медицинские работники. И если ребёнку стало плохо, мы всегда говорим: «Лучше ты прерви экзамен, мы дадим тебе право сдать его в резервный день».



“ Если система образования пытается создать комфортную атмосферу, то и остальные структуры, масс-медиа также должны этому способствовать, а не нагнетать обстановку. ”

Юлия Ферапонтова, руководитель РЦОИ, заместитель директора РЦМО

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ  
АЛЕКСЕЙ ГЛАЗЫРИНСОЗДАЮТ КОНЦЕПЦИЮ  
ПРОФОРИЕНТАЦИИ<http://www.ug.ru/news/>

В рамках минувшей «Прямой линии с Владимиром Путиным» президент критично высказался по поводу профориентационной работы в школах. Не прошло и месяца, как появилась новость: Минобрнауки, Минтруда и Росмолодёжь приступают к созданию концепции профориентации молодёжи до 2025 года. На совещании уже принято установочное решение о создании рамочного документа и представлены некоторые предложения. В частности, у российских школьников может появиться дополнительный урок по профориентации, а ещё планируется отправлять их на каникулы в специальные профориентационные лагеря. Концепция профориентации будет направлена на детей от 12 лет.

Не исключено, по словам экспертов, что будет принято решение о сокращении мест в вузах, чтобы простимулировать увеличение количества рабочих в стране.

После майских праздников состоится встреча чиновников в Минобрнауки, на которой планируется окончательно утвердить форму и сроки документа.

## ДЕЛЕНИЕ МИНОБРНАУКИ

<http://ria.ru/society/>

Возможное разделение Министерства образования и науки РФ на два ведомства, отдельно управляющих наукой и образованием, можно обсуждать, вопрос в том, насколько целесообразным будет такой шаг, заявил премьер-министр РФ Дмитрий Медведев.

Ряд специалистов считает, что в вопросе управления наукой в РФ надо использовать опыт СССР, когда работал специальный орган — Государственный комитет по науке и технике (ГКНТ), и вывести управление наукой из Минобрнауки.

«Прежде чем принимать решение о создании нового административного управления, нужно сто раз взвесить», — сказал Медведев.

РАСПРЕДЕЛЕНИЕ  
СУБСИДИЙ<http://government.ru/>

Подписано распоряжение, утверждающее распределение в 2015 году субсидии из федерального бюджета в размере 1620 млн рублей бюджетам 54 субъектам Российской Федерации на создание в общеобразовательных организациях, расположенных в сельской местности, условий для занятий физической культурой и спортом.

Субсидии предоставляются в рамках подпрограммы «Развитие дошкольного, общего и дополнительного образования детей» государственной программы «Развитие образования» на 2013–2020 годы.

Эти средства направляются на ремонт спортивных залов, перепрофилирование имеющихся аудиторий под спортивные залы, развитие школьных спортивных клубов и (или) оснащение открытых плоскостных спортивных сооружений спортивным инвентарём и оборудованием.

## ДАЙДЖЕСТ

В ВУЗАХ НАШЛИ  
НАРУШЕНИЯ!<http://tass.ru/obschestvo>

Рособрнадзор приостановил аккредитацию в части образовательных программ в 21 вузе и филиале.

В январе - марте 2015 года там были выявлены несоответствия содержания и качества подготовки обучающихся по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам. Основанием для приостановки государственной аккредитации стали нарушения сроков обучения, определённых стандартами образования (неполное освоение образовательной программы, непроведение или сокращение сроков учебной и производственной практик), а также превышение максимального объёма учебной нагрузки на студента.

В связи с этим была приостановлена госаккредитация по укрупнённым группам профессий, в основном по «Экономике и управлению» и «Гуманитарным наукам» (специалитет).

ВОСПИТАЕМ  
ПРЕДПРИНИМАТЕЛЕЙ<http://www.m24.ru>

В школах могут ввести обязательные предметы, направленные на развитие предпринимательских способностей у учеников. Минобрнауки занимается разработкой трёх специализированных программ.

«Основы экономической культуры» для учеников 4–6-х классов, «Экономика и бизнес» - 7–9-й класс и «Основы предпринимательства» для старшеклассников. Изменения могут быть внедрены уже с нового учебного года.

## РАБОЧАЯ АРИСТОКРАТИЯ

<http://минобрнауки.рф>

В апреле в Поволжском государственном колледже (ПГК) проводится региональный этап Всероссийской олимпиады профмастерства среди студентов, обучающихся в образовательных учреждениях среднего профессионального образования по специальностям «сварочное производство», «монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», «автоматизация технологических процессов и производств».

Ребята показали высокий уровень подготовки. Дипломами и ценными подарками за I место были награждены учащиеся ПГК, будущий мастер по сварочным работам Дмитрий Сявась, Павел Андрианов по специальности «монтаж и техническая эксплуатация промышленного оборудования», а по специальности «автоматизация технологических процессов и производств» лучшим стал Александр Бухарцев из Самарского машиностроительного колледжа.

## УКРУПНЯТЬ И УВОЛЬНЯТЬ

<http://kommersant.ru>

Минфин РФ предлагает правительству вернуться к идее оптимизировать госрасходы на школы, вузы, больницы, театры, музеи и другие социальные учреждения. Новая версия оптимизации отработана в ходе реформы столичного здравоохранения и образования. Крупные бюджетные учреждения вновь предлагается сливать с мелкими, персонал сокращать, излишки освободившегося имущества продавать. Напомним, в Москве оптимизация привела к массовым увольнениям врачей и акциям протеста.

## ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ

## ЭТИХ ДНЕЙ НЕ СМОЛКНЕТ СЛАВА!



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Из опыта работы по патриотическому воспитанию детей  
структурного подразделения «Детский сад «Звонкие голоса»  
ГБОУ ООШ № 9 г. Новокуйбышевска

Дошкольный возраст – это важнейший период становления личности, когда закладываются предпосылки гражданских качеств. Воспитание у подрастающего поколения любви к своей стране, гордости за неё необходимо всегда, как бы не менялось общество.

В содержании ФГОС ДО отмечается острая необходимость активизации процесса нравственно-патриотического воспитания подрастающего поколения. Эта проблема сегодня является одной из наиболее актуальных.

Среди целого комплекса задач нравственно-патриотического воспитания дошкольника выделяется задача воспитания уважительного отношения к защитникам Отечества, благодарности за их беспримерный подвиг во имя жизни на Земле.

В год празднования 70-летия Победы нашего народа в Великой Отечественной войне мы сделали акцент на это направление в патриотическом воспитании детей в своём дошкольном учреждении.

В детском саду уже два года работает музейная экспозиция «Детский сад, прошлое и настоящее...» по тематическому направлению «История образовательного учреждения».

Основными задачами музейной экспозиции являются формирование общей культуры, развитие духовно-нравственных, патриотических, интеллектуальных, личностных качеств воспитанников; формирование первичной ценностной ориентации и социализации дошкольников; сбор, изучение, исследование фактов из истории образовательного учреждения в процессе совместной деятельности воспитанников и взрослых (педагогов и родителей), законных представителей детей.

В этом учебном году музейная экспозиция широко освещала вопросы патриотического воспитания детей в связи с празднованием Дня Победы.

План работы музейной экспозиции состоял из трёх разделов: работа с воспитанниками; взаимодействие с родителями; работа с сотрудниками.

Каждый из этих разделов предусматривал мероприятия, связанные с подготовкой к празднованию Дня Победы, такие как: участие воспитанников в открытом городском фестивале «На крыльях надежды» в номинации «Театр» с постановкой «Жди меня» (муз. руководитель Галина Николаевна Яковлева); участие педагогов и воспитанников во Всероссийских твор-

ческих конкурсах, посвящённых 70-летию Победы в Великой Отечественной войне; проведение встреч с ветеранами и тружениками тыла; презентация фотоматериала в газете детского сада «Росток» на тему «70-летию Великой Победы посвящается»; организация совместной выставки рисунков и плакатов воспитанников и родителей; создание ленты времени об участниках и героях Великой Отечественной войны; оформление музейной экспозиции «Этих дней не смолкнет слава!».

Материалы ленты времени и музейной экспозиции были представлены в городском проекте «Тю-краеведы» и в территориальном смотре-конкурсе «Музейная палитра» на тему «Никто не забыт, ничто не забыто».

В сборе материалов о ветеранах и героях Великой Отечественной войны приняли участие воспитанники, родители, работники детского сада. Большой интерес представляют фотографии, рассказы, воспоминания, личные вещи, награды ветеранов.

Музейная экспозиция открыта для всех желающих. Дети проявляют огромный интерес к экспозиции, знают, кому посвящена та или иная страничка, пересказывают её содержание.

В старших дошкольных группах оформлены уголки Славы, в которых сосредоточены наборы открыток о героях Великой Отечественной войны, альбомы с изображением орденов и медалей, о городах-героях, диорамы с изображением военной техники, фрагментов сражения, детские рисунки на военную тематику.

В работе по патриотическому воспитанию детей нам помогают родители, которые стали равноправными участниками этого процесса. В семьях рассказываются истории о дедах и прадедах, родственниках, защищавших Родину от врагов. Многие семьи имеют реликвии, о которых взрослые рассказывают с восхищением, трепетом, чтобы дети понимали значимость слов «они защищали Родину».

Педагоги нашего детского сада уверены в том, что работа по воспитанию любви к своему Отечеству, гордости за страну, её героическое прошлое, за людей, защищавших Родину в годы войны, – это не одномоментная акция, а постоянный целенаправленный процесс.

■ ВАЛЕНТИНА ПОВАЛЯЕВА  
ЛЮБОВЬ ПЕЧИНИНА  
ТАТЬЯНА ШЕРСТОБИТОВА

**ЮБИЛЕЙ**

**ПЕДАГОГИЧЕСКИЕ  
ВЫСОТЫ ТОЛЬЯТТИ**

В Тольятти осуществляется городской сетевой проект «Педагогические высоты Тольятти».

Проект посвящён 25-летию конкурса профессионального мастерства «Учитель года» города Тольятти. Непосредственными участниками проекта являются педагоги муниципальных образовательных учреждений всех типов, которые результативно участвовали в конкурсах профессионального мастерства и готовы представить свои педагогические практики (педагогические высоты) общественности города. С этой целью разработаны и включены в проект мероприятия: конкурс «Учитель года», «Воспитатель года», «Лучший педагог системы дополнительного образования», «Лучший учитель г.Тольятти по предмету...», «Конкурс классных руководителей», «Калейдоскоп педагогических практик», в который входят «Педагогический десант» (проведение занятий, мастер-классов, творческих мастерских победителями конкурсов прошлых лет) и «Творческие мастерские» для педагогов дополнительного образования.

У воспитателей дошкольных образовательных учреждений новым испытанием в городском конкурсе «Воспитатель года - 2015» будет проведение мастер-класса. На первой встрече методист МАОУ ДПО РЦ Т.Г. Краснова представила вниманию собравшихся презентацию «Мастер-класс как форма представления опыта работы педагога», в которой раскрыла его виды, структуру и формы проведения. Победитель конкурса «Воспитатель года -2014» Н.А. Ерыкова (воспитатель детского сада №140 АНО ДО «Планета детства «Лада») показала мастер-класс «Нам не страшен белый слон, или новая жизнь дидактической игры».

В конкурсе «Воспитатель года - 2015» участвовали 12 человек. Конкурсные испытания «Визитная карточка», непосредственно образовательная деятельность в незнакомой группе, «Профессиональное досье», эссе «Профессиональное кредо» показали, что современный воспитатель владеет новыми технологиями в области обучения и воспитания детей, обладает широкой эрудицией, педагогической интуицией и высокоразвитым интеллектом, что они и продемонстрировали при проведении мастер-классов.

Конкурс «Лучший педагогический работник системы дополнительного образования» оправдывает своё назначение - ежегодно под его крылом собираются по-настоящему талантливые педагоги, представляющие различные направления и предметные области дополнительного образования.

Также проводится городской конкурс «Классный руководитель», в котором участвуют педагоги, работающие не менее двух лет с одним коллективом класса. В 2015 г. в конкурсе участвовали 20 человек. За четыре года - 121 классный руководитель.

Конкурс «Учитель года» проводится в рамках Всероссийского конкурса «Учитель года России». В течение нескольких лет в конкурсе попробовали свои силы, показали свои профессиональные таланты около 500 педагогов. 5 педагогов школ города Тольятти являлись победителями областного конкурса. Четверо из них принимали участие во Всероссийском конкурсе в Москве.

29 января 2015 года прошла церемония награждения победителей городских конкурсов «Учитель года», «Воспитатель года» и «Лучший педагог системы дополнительного образования». Это большой яркий праздник для педагогического сообщества города – пик торжества и признания его значимости, результативности.

Для обучающихся впервые были проведены кино клуб «Большая перемена» и 2 заседания дискуссионного клуба старшеклассников «100 вопросов взрослому» с приглашением мэра г.о. Тольятти С.И.Андреева и председателя Думы г.о.Тольятти Д.Б.Микеля.

Мы не ставим точку. Проект «Педагогические высоты Тольятти» продолжается.

■ Людмила ОСИПОВА

**ПРИЗВАНИЕ**

**НАГРАДА ЗА МНОГОЛЕТНИЙ ТРУД**

Людмила Сыченкова, заведующий МБДОУ «Детский сад № 110» г. о. Самара, «Почётный работник общего образования РФ».

**ПУТЬ К УСПЕХУ**

Самарский детский сад № 110 снова поднялся на очередную ступень успеха и общественного признания и занял достойное место среди лучших ДОУ России. Полученное звание является результатом многолетнего, плодотворного труда опытных и талантливых специалистов. Руководитель детского сада Л. В. Сыченкова была награждена почётным знаком «Заведующий года». Она считает, что «рост профессионального мастерства и образовательного уровня инициативных, творческих педагогов, организованность и сплочённость коллектива является одной из главных составляющих успеха образовательного учреждения».

Профессию педагога Людмила Васильевна выбрала ещё в детстве, её родители тоже были преподавателями. Свою профессиональную деятельность она начала в год основания детского сада (1976 г.) вместе с воспитателем Татьяной Алексеевной Степановой. «Людмилу Васильевну как воспитателя очень любили дети, уважали родители. Затем она стала грамотным методистом, помогала педагогам в организации деятельности с детьми, в подготовке открытых мероприятий. Воспитанники ей отвечают любовью, а родители и коллеги – огромным уважением», - отмечает Т. А. Степанова.

**СЕКРЕТ МАСТЕРСТВА**

Безусловно, должность заведующего непростая. Она требует и мотивации к совершенствованию воспитательно-образовательной деятельности, и проявления терпения, выдержки, творческого потенциала. Современный руководитель должен уметь генерировать большое количество новых идей, принимать нестандартные решения в сложившихся ситуациях.

Коллеги отзываются о своём руководителе как о талантливом высококвалифицированном педагоге. Старший воспитатель Н. В. Трифонова признаёт, что Людмила Васильевна является для неё авторитетным наставником. «В своё время она оказала доверие, увидев меня в роли старшего воспитателя. Особенно важно то, что взаимоотношения в коллективе детского сада доверительные, партнёрские, что создаёт комфортную рабочую атмосферу».

Учитель-логопед И. Ю. Гришина: «Прежде всего привлекает стиль её руководства, создание в дошкольном учреждении обстановки творческого поиска, взаимоуважения. Она обладает умением убеждать, обрести уверенность в своих способностях и возможностях. Успех её деятельности определяется не только профессиональными знаниями, но и личностными качествами. С одной стороны, Людмила Васильевна совмещает в себе целеустремлённость и дисциплинированность, объективность и принципиальность, ответственность и невероятное трудолюбие, с другой стороны, скромность и тактичность, эмоциональную устойчивость и выдержанность, отзывчивость и внимание к чужим проблемам».



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Именно такие отзывы побуждают Людмилу Васильевну к дальнейшему развитию и совершенствованию детского сада, поскольку главной наградой для неё по-прежнему остаются улыбки счастливых детей и их родителей.

В чём же секрет педагогического мастерства и профессионализма заведующего, ДОУ которого достигло признания на федеральном уровне? Людмила Васильевна «прошла по всем ступенкам профессионального роста, любила свою работу».

**НАСТОЯЩЕЕ И БУДУЩЕЕ**

Десятилетний стаж управленческой работы показал её умение плодотворно организовать совместную деятельность всех сотрудников, найти индивидуальный подход к каждому. Она корректно оказывает помощь педагогам в работе с детьми и родителями, действуя исключительно в интересах ребёнка. Уже почти 40 лет Людмила Васильевна дарит свою бескорыстную любовь, трепетное и чуткое отношение детям, в том числе и с ограниченными возможностями здоровья.

На вопрос «Каким Вы видите будущее детского сада?» она с уверенностью ответила, что «это будет команда единомышленников, реализующая свои возможности и достигающая поставленные цели. Это детский сад с крепкой материально-технической базой, с оборудованием для развития общей подвижности, мышления, речи, социального, эмоционального развития дошкольников и др. Необходимо обеспечить доступность дошкольного образования, определить объективные потребности в финансовых средствах».

**ИННОВАЦИИ**

Заведующий с большим уважением относится к людям, посвятившим себя работе с детьми, ставящим перед собой задачи профессионального развития.

Педагогические кадры она смогла заинтересовать инновационной деятельностью.

В дошкольном учреждении реализуются здоровьесберегающие, игровые технологии, проектно-исследовательская деятельность, находят применение возможности информационно-коммуникационных технологий и интерактивной доски, авторские коррекционные технологии, технологии мастерских, личностно-ориентированные технологии, используются ресурсы пескографии, песочной терапии и др., что даёт возможность существенно обогатить, качественно обновить воспитательно-образовательный процесс в ДОУ и повысить его эффективность.

Педагогический коллектив принимает активное участие в районных, городских, областных и всероссийских конкурсах, конференциях, семинарах и др. мероприятиях.

**ПАРТНЁРСТВО И ПРИОРИТЕТЫ**

Приоритетным направлением деятельности дошкольного учреждения является речевое развитие. Почти двадцать лет в детском саду успешно функционируют группы для детей с тяжёлыми нарушениями речи.

МБДОУ «Детский сад № 110» г. о. Самара стал лауреатом всероссийского конкурса и награждён медалью «Лучшее коррекционное образовательное учреждение-2015».

Детский сад является ежегодной стажировочной площадкой для подготовки специалистов в области логопедии и специальной психологии.

На протяжении нескольких лет регулярно осуществляется плодотворное сотрудничество в организации практики студентов факультета специального образования и курсов профессиональной переподготовки Поволжской государственной социально-гуманитарной академии Самары. Будущие учителя-логопеды и спецпсихологи проходят в ДОУ преддипломную логопедическую практику, осваивая коррекционные технологии.

Детский сад №110 является участником проекта сетевого взаимодействия по апробации и внедрению ФГОС ДО с АНО ВПО «Московская педагогическая академия дошкольного образования». Специалисты коррекционных групп принимают активное участие в различных мероприятиях Академии: заседаниях круглого стола «О подготовке педагогов к работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья в ДОО при реализации ФГОС ДО» и др.

Дошкольное учреждение оказывает дополнительные услуги по направлению «Формирование у детей дошкольного возраста первичных представлений о социокультурных ценностях народов России».

Детский сад осуществляет качественную подготовку детей к школе. По результатам индивидуальных бесед с родителями и отзывам школы, выпускники хорошо осваивают программу, уровень их подготовки соответствует требованиям, предъявляемым к дошкольникам.

Целеустремлённость, профессионализм, инициативность, творчество, энтузиазм педагогического коллектива является залогом успешности и дальнейшего развития инновационной деятельности в образовательном учреждении.

■ Записала Алина ГРИШИНА

ВЕДУЩАЯ РУБРИКА  
ЮЛИЯ ПОНОМАРЁВА

## 75 ЛЕТ СИСТЕМЕ СРЕДНЕГО ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

## СТРАНИЦЫ ИСТОРИИ

1918 год, 25 сентября.

В Самаре вышел первый номер журнала «Дом учащегося юношества», журнал продавался во всех учебных заведениях. (*Волжский день, 1918, 26 сентября*).

1919 год, 5-10 января.

В Самаре работал губернский съезд учителей, в работе которого принимали участие профессор Самарского университета, преподаватели средних учебных заведений и учителя сельских начальных школ. Всего около 700 делегатов. Заслушан доклад В.В. Куйбышева о текущем моменте, доклады по проблемам образования, воспитания и педагогики. (*Коммуна, 1919, 10 января*).

1920 год, 21 ноября.

В Самаре состоялось организационное собрание Совета землеустроительного техникума. Председателем Президиума Совета избран А.С. Филоненко, в Совет вошли Г.Н. Веницкий, В.Н. Александров, профессор А.А. Михайловский, профессор Слугинов и др. 28 ноября занятия землеустроительного техникума начаты в помещении городского техникума, на углу Советской (ныне ул. Куйбышевской) и Льва Толстого. (*Коммуна, 1920, 26 ноября*).

1922 год, 10 ноября.

В Самаре начались занятия в Средневолжском техникуме физкультуры, в который было принято 63 учащихся и 10 кандидатов. Техникум закрыт в октябре 1941 года. (*ГАСО, ф. Р-3641, д.13, л. 1-3,24*).

1929 год, 24 апреля.

Самарские музыкальные курсы реорганизованы в областной музыкальный техникум. (*ГАСО, ф. Р-779, оп.2, д.216, л. 424*).

1930 год, август.

В Сызрани образована фельдшерско-акушерская школа. Весной 1933 года состоялся первый выпуск 66 молодых медиков, которые разъехались по районам края. (*Сызрань. Годы и люди, 1983, с.188*).

1930 год, 20 сентября.

В Самаре находился нарком просвещения А.С. Бубнов, который посетил ряд учебных заведений и участвовал в работе совещания по вопросам образования. (*Рабочая Самара, 1930, 20, 22 сентября*).

1930 год.

В селе Камышла Байтугановского района открыт сельскохозяйственный техникум. (*Камышлинские известия, 1999, 9 июля*).

1930 год.

В Ставрополь из Оренбурга переведён гидромелиоративный техникум. (*АО мэрии г. Тольятти, ф. Р-186, оп.1, д.1, л.6-10*).

1936 год, 16 июня.

В Куйбышев из Балаково переведён техникум водного транспорта. (*ГАСО, ф. Р-779, оп.2, д.445, л. 162об.*).

1939 год, 1 сентября.

В Куйбышеве открыто педагогическое училище. Приём 1939 года – 180 человек. (*ГАСО, ф. Р-2558, оп.7, д.76, л. 426, 428*).

1940 год.

В области объявлен призыв городской и сельской молодёжи в ремесленные, железнодорожные училища и школы ФЗО. Решено призвать для обучения в ремесленных училищах 2380 человек, в железнодорожных училищах – 350 человек и в школах ФЗО – 285 человек. (*ГАСО, ф. Р-56, оп.2, д.14, л. 25-26, 61-62*).

1940 год, 2 октября.

Образовано Куйбышевское областное управление трудовых резервов Главного управления трудовых резервов при СНК СССР. (*ГАСО, ф. Р-4030, оп. 4*).

1940 год, декабрь.

В 1940 году школа ФЗО на основании приказа Куйбышевского областного управления трудовых резервов № 32 от 02.12.1940 года была преобразована в ремесленное училище №5 (в настоящее время – государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение Самарской области «Самарский многопрофильный техникум»). Училище имело хорошую материально-техническую базу: 32 токарных станка, 5 фрезерных, 1 шлифовальный, 1 сверлильный, 1 долбежный, 1 точный и 1 револьверный станок, 50 слесарных тисков. (*ГУСО «СОГАСПИ»*).

## ПЕРСПЕКТИВЫ НА БУДУЩЕЕ



В центре – Надежда Ярочкина, директор ГБОУ СПО «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной»

ГБОУ СПО «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» сегодня – крупный учебно-образовательный комплекс, коллектив которого богат педагогическими традициями и высокой профессиональной культурой.

Сложившаяся в колледже многоуровневая и многопрофильная система профессионального образования обеспечивает дифференциальную подготовку специалистов в зависимости от потребности практического здравоохранения и рынка услуг. Колледж готовит специалистов с широким профессиональным кругозором, активно участвующих в профессиональной деятельности. За 148-летнюю деятельность колледжем накоплен серьёзный педагогический, методический и профессиональный опыт. Сложился стабильный, работоспособный коллектив.

Колледж сегодня возглавляет Н.В. Ярочкина. Надежда Викторовна имеет большой опыт работы в системе здравоохранения и социальной защиты населения: работала врачом-экспертом, главным специалистом, затем консультантом отдела развития реабилитационной индустрии и безбарьерной среды в министерстве труда и социального развития Самарской области. Была заместителем директора по коммерческим вопросам ФГУП «Самарское протезно-ортопедическое предприятие». С ноября 2008 по март 2014 года работала в министерстве социально-демографической и семейной политики Самарской области. В марте 2014 года Надежда Викторовна Ярочкина стала директором ГБОУ СПО «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной».

Редакция газеты задавала несколько вопросов Н. В. Ярочкиной.

– Надежда Викторовна, каковы были Ваши первые шаги в должности директора колледжа?

– Изучение и анализ опыта инновационной деятельности в системе среднего профессионального образования, изучение требований и прогнозирование ожиданий социальных партнёров к качеству подготовки специалистов, приумножение традиций колледжа, создание благоприятного климата в коллективе. Сегодня в колледже работает сплочённая команда.

– С августа 2013 года колледж стал подведомственной организацией министерства здравоохранения Самарской области. Что это дало образовательной организации?

– Мы находимся в одном информационном пространстве, «видим» отрасль изнутри, лучше понимаем, что необходимо работодателям, что следует изменить, чтобы качество подготовки наших выпускников соответствовало их запросам.

– Какие планы и задачи стоят перед коллективом колледжа сегодня?

– Наша главная задача – подготовка специалистов, адаптированных к работе в условиях современных организаций, способных принимать ответственные решения, мотивированных к постоянному профессиональному росту и самосовершенствованию. Для этого колледж постоянно работает над формированием эффективной системы подготовки и переподготовки специалистов, обеспечивающей высокое профессиональное и личностное развитие медицинских работников среднего звена в условиях динамично меняющихся потребностей рынка труда.

– Какие изменения намечены в организации подготовки среднего медицинского персонала?

– Для решения столь важных задач в Самарской области реорганизованы медицинские училища и колледжи и созданы два многофункциональных и многоуровневых учреждения: Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной и Тольяттинский медицинский колледж.

Это позволит создать единую оптимальную систему подготовки специалистов для государственных учреждений здравоохранения Самарской области.

## ВЕРНОСТЬ КЛЯТВЕ ГИППОКРАТА



Нина Ляпина, выпускница 1940 г.

В 2015 году ГБОУ СПО «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» исполняется 148 лет. За эти годы колледж подготовил десятки тысяч специалистов различных направлений подготовки. Выпускников колледжа всегда отличала профессиональная компетентность, ответственность за результаты труда, преданность делу.

11 января 1866 года Губернское земское собрание приняло постановление о создании земской школы повивальных бабок и родильного дома. История Самарского медицинского колледжа им. Н. Ляпиной началась 1 мая 1867 года, когда при земской больнице (в настоящее время – больница им. Н.И. Пирогова) были открыты две школы: фельдшерская и повивальных бабок, которые позднее были объединены в фельдшерско-акушерскую школу. Фельдшерская школа на момент передачи больницы из ведения Приказа общественного призрения уже функционировала; в ней преимущественно обучались выходцы из бывших удельных крестьян. Школа не имела своего устава, правил внутрен-

него распорядка. У истоков создания школы стоял директор А. О. Кулеш. Первый выпуск в школе повивальных бабок состоялся 6 августа 1869 года, а фельдшеров – в июле 1870 года.

В развитии учебного заведения можно выделить несколько этапов. До 1906 года школа выпускала только фельдшеров и акушерок. С 1923 года началась подготовка сестёр охраны материнства и младенчества, помощников санитарных врачей, сестёр по общему уходу за больным. В этом же году школа была переименована в Медицинский техникум. В 1932 году было открыто зуботехническое отделение. Продолжались преобразования и дальше. В 1935 году техникум вновь стал фельдшерско-акушерской школой.

В 1941 году многие выпускники фельдшерско-акушерской школы были призваны в действующую армию. Многие стали героями Великой Отечественной войны, награждены орденами и медалями. Память о них свято хранится в колледже. Так в 1967 году в связи со 100-летием со дня основания учебного заведения было присвоено имя Нины Дмитриевны Ляпиной, выпускницы 1940 года, сражавшейся в годы Великой Отечественной войны в партизанском соединении Сидора Артемьевича Ковпака и погибшей в одном из боёв.

С 1 сентября 1954 года фельдшерско-акушерская школа была реорганизована в медицинское училище №1 по подготовке фельдшеров, санитарных фельдшеров, акушерок и фельдшер-лаборантов; а школа медсестёр – в медицинское училище №2.

В 1987 году было завершено строительство четырёхэтажного учебного корпуса на 960 мест, в котором в настоящее время располагается медицинский колледж.

В 2005 году колледж приказом Правительства Самарской области от 02.02.2005 №16 переименован в Государственное образовательное учреждение среднего профессионального образования Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной. С января 2012 года в связи со сменой организационно-правовой формы колледж стал именоваться ГБОУ СПО «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной». В августе 2013 года колледж стал подведомственной организацией министерства здравоохранения Самарской области.

В 2006 году колледж получил премию «Золотые крылья успеха» в номинации «Учреждения профессионального мастерства» и «Профессионализм и культура», стал победителем III Всероссийского конкурса «Организация воспитательного процесса в образовательных учреждениях», в 2008 году победил в IV Всероссийском конкурсе воспитательных систем образовательных учреждений в номинации «Учреждения НПО, СПО, ВПО» в Москве. В 2010 году ГОУ СПО Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной успешно прошёл аттестацию и получил сертификат соответствия системы менеджмента качества (ИСО 9001:2008) применительно к предоставлению образовательных услуг среднего профессионального образования.

Очень плодотворными достижениями как преподавателей, так и студентов стали 2013-2014 годы. Преподаватели и студенты ГБОУ СПО «Самарский медицинский колледж им. Н. Ляпиной» принимали активное участие в конкурсах, соревнованиях областного, регионального и всероссийского уровней, где достойно представляли свой колледж. Эстафета достижений продолжается.

## ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ СИТУАЦИЯ

«Ум возрастает, пока имеется здоровье, забота о котором - прекрасное дело для людей здравомыслящих».

Демокрит

### В Самаре состоялся областной фестиваль-конкурс «Чайные истории».

Второй год в Самарском государственном издательско-полиграфическом техникуме проводится областной фестиваль-конкурс «Чайные истории».

Цель конкурса: показать студентам и школьникам преимущество здорового образа жизни, воспитание культуры общения, знакомство с традициями культуры чаепития разных народов. Гостями фестиваля стали Т.И. Остапенко, главный специалист управления министерства образования и науки Самарской области, Е.С. Чигренева, ведущий специалист управления профессионального образования и науки и кадрового обеспечения образования Самарской области.

В течение трёх дней студенты СГИПТ рассказывали о зарождении чайной культуры, о чайных традициях разных эпох и народов. Особое внимание было уделено традициям самарского купеческого чаепития. Традиции восточного чаепития показали студенты группы ДОУ -114. Именно в такие моменты воспитывается толерантность, уважение к другим национальностям. Проведение английского и русского чаепития, гадание на чае - всё вызвало у студентов и школьников большой отклик. О видах и сортах чая рассказал Александр Семёнович Крысанов, руководитель фирмы «Чайный отдел», об исконно русском травяном чае рассказала и провела дегустацию Елена Шубина, представительница фирмы «Активная жизнь». Все дни фестиваля были наполнены различными конкурсами: конкурс докла-

### КОНКУРС «ЧАЙНЫЕ ИСТОРИИ»



дов, рисунков, полиграфической продукции, декоративно-прикладного творчества. Много эмоций вызвали конкурсы бутербродов и выпечки, которые изготовили сами студенты. В конкурсах приняли участие студенты СГИПТ, Тольяттинского колледжа сервисных технологий и предпринимательства, Самарского государственного колледжа сервисных технологий и дизайна, Самарского областного училища культуры и искусств, МБОУ СОШ № 53, МБОУ СОШ № 15.

Было представлено более 160 работ. Жюри оказалось в сложном положении, т.к. было много достойных работ, поэтому в разных номинациях решено было присуждать несколько первых, вторых и третьих мест. Много нового и интересного о влиянии чая на организм человека рассказал студент 6 курса лечебного факультета Самарского медицинского университета Денис Жейков. Настроение создавали песни, танцы в исполнении студентов СГИПТ, видеоролики, сцены. Хо-

чется верить, что полученные знания и умения помогут ребятам отказаться от вредных привычек и заменить их на полезные и вкусные традиции чаепития, что на следующий год мы вновь соберёмся в нашем гостеприимном зале, будем пить чай, общаться и получать массу положительных эмоций.

Елена Михайловна Андриюхина, директор ГБОУ СПО «СГИПТ»:

Одними запретами мало чего можно добиться. Необходим комплексный подход в решении любого вопроса. Не просто рассказать о вреде курения, алкоголя, но и показать привлекательность здорового образа жизни. Показать, чем можно заменить вредные привычки. Молодёжь должна не только узнать об этом, но и попробовать «сыграть», получить новые навыки, т.е. «интериоризировать» эти знания и навыки. Наше мероприятие, надеемся, будет достигать всё новых горизонтов, станет более массовым и охватит большое количество участников.

■ НАТАЛЬЯ ГОРОЖАНКИНА

### ЦПО СО объявил о запуске нового проекта «Время читать!».

21 апреля во Всемирный день буккроссинга в Самарском колледже транспорта и коммуникаций Центр профессионального образования Самарской области запустил новый социокультурный проект «Время читать!», посвящённый Году литературы.

Основа проекта - технология буккроссинга, которая реализуется через создание сети свободных книжных полок в организациях среднего профессионального образования. Поддержала начинание колледжей и техникумов Самарская областная универсальная научная библиотека. Как заметила руководитель Центра поддержки и развития чтения Софья Сыромятникова: «Все гениальные идеи строятся на чём-то энтузиазме. В данном случае - это специалист по интернет-технологиям Рон Хорнбэкер,

### БРОСЬ МЫШКУ, БЕРИ КНИЖКУ!

который в 2001 в своём отделе решил оставить 20 книг, чтобы их могли свободно читать все желающие. Он же создал специальный сайт, на котором отслеживал маршрут книг. Год литературы - хороший повод для начала этой акции, а её развитие будет зависеть от активности каждого из участников».

Студенты колледжа «отпустили» часть своих личных книг на свободу, не оставив в стороне и педагоги. «Мне хочется, чтобы вы обращали внимание на разную литературу, поэтому от себя я вношу две книги - это «Мастер и Маргарита» Михаила Булгакова и «Раковина корпус» Александра Солженицына. Почему именно эти две книги? Мне кажется, что современный мир стал более холодным и жёстким. Надеюсь, эти книги помогут пробудить в вас умение сопереживать, сострадать. Помните, каждый работодатель не только будет смотреть,

какие вы профессионалы, но и какие у вас общечеловеческие качества и достоинства», - сказала директор Самарского колледжа транспорта и коммуникаций Оксана Шалдыбина.

В проект уже включились 16 колледжей и техникумов губернии. Все они для открытия свободных полок получили в дар книги из коллекции знатока, собирателя и распространителя литературы Владимира Сурудина. Как заметила начальник отдела воспитательных систем и технологический ЦПО Самарской области Светлана Филатова, если к движению будут присоединяться все учреждения довузовского образования губернии, то можно будет смело сказать - проект уникален по своему масштабу, в системе профобразования России подобно ещё не было.

Здесь же прошёл и первый обмен книгами между студентами.

■ ЕКАТЕРИНА ПЕТРОПАВЛОВСКАЯ

Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

### РЯДОМ С НАМИ

#### «КОГДА Я ВЫРАСТУ...»

В Самаре состоялась фотовыставка о здоровом образе жизни.

Презентация фотовыставки проекта «Трезвое решение» проходила в Самарской областной юношеской библиотеке 7 апреля, во Всемирный день здоровья. Фотовыставка о здоровом образе жизни «Когда я вырасту...» включала в себя серию фотографий, где зрителю предлагалось пофантазировать и сравнить, чем может быть насыщена будущая жизнь, насколько здоровой и осмысленной она может быть или не быть.

Ориентирована она не только на подростков, но и на их родителей.

«Даже мы в достаточно серьёзном взрослом возрасте об этом успели подумать, что-то сопоставить, познакомившись с этими фотографиями, - отметила директор СОЮБ Наталья Макарова. - Потому что жизнь мимолётна. Да, можно расслабиться и плыть по течению, но это может привести к плачевному результату. Проект «Трезвое решение» как раз даёт возможность для того, чтобы мы задумывались о своих идеалах, стремились к ним».

Важно, что восьмиклассники из МБОУ СОШ № 38 г.о. Самара имени гвардии полковника М.И. Косырева, которые принимали участие в открытии фотовыставки, эти идеи «забрали с собой». Кому-то было сложно сконцентрироваться на такой серьёзной теме, ребята понимали, что благополучная жизнь на фотографиях гораздо привлекательнее, чем жизнь зависимых от алкоголя людей, над которыми они могли только посмеяться.

«Понравилось, что с нами разговаривают не как с детьми, а на равных. Фотовыставка запомнилось тем, что ты сам свою судьбу творишь, - делится впечатлением ученица 8 класса Софья Савельева. - Поняли, что мы сами должны идти к своей цели. Что это только твой выбор: или плыть по течению, или стремиться к своей цели».

Для школьников сотрудники библиотеки провели экскурсию, а специалисты проекта «Трезвое решение» пригласили ребят на открытый урок по профилактике негативных социальных явлений, который состоялся после открытия фотовыставки. «Детям это просто необходимо, тем более в наше время, когда очень много соблазна для них. Великолепно, что мероприятие прошло в библиотеке, потому что здоровый образ жизни и книги, это всё очень взаимосвязано», - подытожила заместитель директора по воспитательной работе школы №38 Ирина Старкова. Её слова подтверждало то, что школьникам было интересно знакомиться с современной библиотекой, им хотелось подольше задержаться в читальном зале, а упражнение на внимательность друг к другу, к окружающим во время открытого урока, вызвало массу впечатлений, заставило о многом задуматься.

■ ОЛЕСЯ САЛЬНИКОВА

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2015 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.

## ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 июня 2014 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

12+

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Главный редактор: О.В. Толочная  
Отв. секретарь: А.С. Гриднева  
Корректор: Юлия Пономарёва  
Вёрстка: Виталий Толочный, Анастасия Гриднева  
Адрес редакции, издателя: 443020, г. Самара, ул. Высоцкого, д. 10, офис 21  
Тел.: 8 (846) 332-28-59  
E-mail: gazeta@cproso.ru  
Цена свободная

Подписной индекс - 52447

Отпечатано в ОАО «Типография «Солдат Отечества»  
Адрес: 443069, г. Самара, ул. Авроры, д. 112 «б»  
Тел.: 8 (846) 268-97-47

Номер подписан в печать в 17.00, по графику - в 17.00.

Заказ № Тираж: 2000 экземпляров



ГАЗЕТА  
(846) 332-28-59  
по будням с 9.00 до 17.00