



«ВЕДЬ ЛЕТО - ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»

СТР. 2



«ЛЮБОВЬ К ИСТОРИИ ОТЧИЗНЫ»

СТР. 3

ГОРДОСТЬ ЗА УЧЕНИКОВ



В ГБОУ СОШ №3 г.о. Октябрьск подвели итоги уходящего учебного года.

22 мая ученики, педагоги, родители собрались в уютном зале на итоговом празднике «Честь школы», чтобы чествовать тех, кто стремился к знаниям, осознавал важность получения качественного образования и вносил в копилку школьного успеха свои достижения в учёбе, творчестве, спорте.

Директор школы **Любовь Шатрова** поздравила всех присутствующих с праздником, отметила высокие результаты учащихся в разных видах деятельности: II место на окружном конкурсе «Гражданин», II место в областной игре «Интеллект – 63», I место в окружном конкурсе проектов «Гулливёр», II место в окружной викторине «Знатоки православной культуры» и др. **Любовь Юрьевна** выразила уверенность в том, что ребята будут помнить интересные уроки, внеклассные мероприятия, единые классные часы, Уроки мужества. В заключение она отметила: «О ваших успехах, ребята, интересных мероприятиях, можно говорить бесконечно. Я горжусь вами! Вы – Честь школы!».

Подведены итоги в номинации «За результативное участие

в окружном этапе Всероссийской олимпиады школьников». Грамотами были награждены А. Кондратьева, А. Ашуватова, Э. Мауль, Е. Калмыкова, М. Куренышева.

Жизнь в нашей школе кипела и бурлила весь учебный год. В этом заслуга активистов, удостоенных награды в номинации «Активное участие в жизни школы». Это А. Васильев, К. Землякова, О. Сорокина, Л. Кондратьева, С. Паламаржа, М. Пангилеев, Г. Андриянов, А. Моргунова, Е. Чендарева.

Особое внимание было уделено празднованию 69 годовщины со Дня Победы. Этой великой дате были посвящены Уроки мужества, акция «Читаем детям о войне», концерт «Мы этой памяти верны», выступление агитбригады «И помнит мир спасённый». Но самым важным стал конкурс проектов «Мы помним, знаем, гордимся», на котором с любовью и трепетом ребята рассказывали о родственниках, земляках – участниках Великой Отечественной войны. Учащимся 1 «А», 3, 4, 6, 7 «Б», 10 класса – победителям конкурса проектов – были вручены почётные грамоты.

Лучшими в номинации «Результативное участие в творческой конкурсной деятельности» стали А. Оганян, К. Гартунг, А. Алехин, А. Моисеева, Д. Корунец и другие.

Интригой праздника стало торжественное оглашение результатов школьного конкурса «Уче-

ник года». Победили в номинации «Лучший ученик по успеваемости» Н. Пименов, Д. Сафонов, А. Ашуватова; «Самый активный ученик» - А. Жилыева, Л. Кондратьева, А. Васильев; «Самый творческий ученик» – А. Моисеева, Д. Корунец, К. Гартунг; «Лучший спортсмен» – В. Маркушин. Ребята защищали честь школы, участвуя в спортивных соревнованиях, 20 человек получили благодарственные письма «За активное участие в спортивной жизни школы».

Не бывает побед и достижений без участия учителей и родителей, которые всегда и во всём поддерживают детей, создают условия для развития интеллектуальных, творческих способностей детей.

Многие родители – активные участники всех школьных мероприятий. Слова глубокой благодарности прозвучали в адрес председателя Управляющего совета Татьяны Пангилеевой, председателя общешкольного родительского комитета Татьяны Капустиной, члена Управляющего совета Марины Михайловой и других.

На празднике звучали стихи, песни. То слышался смех, то на глаза наворачивались слёзы, то раздавались громкие аплодисменты в зале. Но одно чувство наполнило всех – чувство гордости за наших прекрасных учеников.

■ Елена ЛАФИНЧУК



Светлана Хураськина, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ с. Большое Микушкино:



У нас район очень богатый на патриотические традиции. Много мероприятий, дети на них идут с интересом. А если и родители будут с детьми рядом, то и многих проблем у нас не будет. Начинать нужно с чувства, а потом уже идёт и разум. Та любовь, которая преобразует социум вокруг.

► СТР. 4

ИНФОРМАЦИЯ

ЛЕТО БЕЗ ТРАВМ

Впереди лето – пора каникул и отпусков. Но вместе с приятными событиями остро встают вопросы безопасности детей.

Летние каникулы настраивают детей на нетерпеливое ожидание свободы от учёбы, контроля и присмотра взрослых. Пока родители на работе, подростки нередко устраивают себе развлечения, в том числе и на железнодорожных путях. К сожалению, не всегда они бывают безопасными. В первую очередь, для них самих. Да и отправившись на отдых в сопровождении старших, дети попадают в неприятные ситуации при несоблюдении правил безопасности.

К местам летнего отдыха железнодорожным транспортом поедут организованные детские группы – классы, школьные коллективы, спортивные команды. И взрослые не должны забывать, что есть правила, по которым оформляются эти детские перевозки. В поездке детей должны сопровождать взрослые. Как правило, это десять детей на одного взрослого. Кроме того, должны быть собраны медицинские справки определённой формы. Если выезжает большая группа детей, в обязательном порядке вместе с ними должен выезжать медик.

На юг поедут большие детские составы, по 600 и более несовершеннолетних. На детей должна оформляться коллективная заявка, с ними должен ехать медик, взрослые, вожатые. Сотрудники полиции проводят детальные инструктажи перед поездкой как с родителями, так и с детьми и вожатыми.

Мы тесно работаем со школами и министерством образования и науки, куда направляются все школьные заявки. Данные собираются заранее. В зависимости от количества детей, каждый поезд сопровождается несколькими сотрудниками транспортной полиции. Как правило, едут два офицера – сотрудники подразделений по делам несовершеннолетних и один сотрудник патрульно-постовой службы полиции.

У ребят должно быть всё хорошо, их впечатления от отдыха ничто не должно омрачить. Издаётся приказ директором школы, всё это фиксируется министерством образования и науки. Мы уже будем знать про эти классы, группы детей, сроки выезда и т.д. И каждую группу мы сопроводим.

■ Алла НЕЧЕСОВА

ФАКТЫ

АПРЕЛЬСКИЕ ВСТРЕЧИ

С 1 по 30 апреля 2014 года прошла II областная акция «Апрельские встречи».

Акция проводилась по инициативе министерства образования и науки Самарской области в рамках проекта «Открытый урок» при поддержке РОР «Союз работодателей Самарской области» с целью профессиональной ориентации учащихся, информирования населения Самарской области о возможностях довузовского профобразования.

Участниками акции в 2014 году стали 53 профессиональных образовательных организации (что в 1,5 раза больше, чем в 2013 году), которые провели 315 мероприятий. Были проведены экскурсии по учреждениям профобразования, состоялись открытые уроки производственного обучения, мастер-классы, презентации профессий, выставки творческих работ студентов, организованы праздничные концерты, выступления агитбригад и многое другое. Многие профессиональные образовательные организации предоставили школьникам возможность получить профессиональную консультацию, пригласив профориентаторов из ЦПО Самарской области и из Центров занятости населения.

Профессиональные образовательные организации создали условия для профессиональных проб в сварочном производстве, журналистской деятельности, парикмахерском искусстве, тематической сервировке стола, фламбирании фруктов, карвинга, нарезке и шинковке овощей, слесарном деле, дошкольном обучении и пр. Большой интерес школьников вызвали конкурсы профессионального мастерства «Сестринское дело», «Лечебное дело», «Медицинский массаж», «Слесарь», «Электрик», «Автомеханик», «Турагентство». Настоящим праздником стали IV областной конкурс юных исполнителей на духовых и ударных инструментах, Международный открытый конкурс детского и юношеского народного вокального пения.

В рамках акции состоялись 2 научно-практические конференции, были организованы совместные экскурсии школьников и студентов на предприятия Самарской области (ЗАО «Сызранская керамика», ЗАО «Кардан», ООО «Тяжмаш», филиал ВУНЦ ВВС «ВВА», ОАО «КуйбышевАзот» и др.).

В мероприятиях акции приняли участие более 17 тысяч учащихся. Профессиональные образовательные организации встретили учащихся из Оренбургской, Ульяновской, Саратовской областей, Республики Татарстан, г. Перми. Участниками акции стали 1,5 тыс. родителей и более 700 педагогов.

«Апрельские встречи» отличаются от других профориентационных мероприятий обязательным участием в них представителей органов исполнительной и законодательной власти, работодателей региона, успешных выпускников профессиональных образовательных организаций. В 2014 году на встречи со студентами и школьниками пришли 320 представителей крупного и малого бизнеса, бюджетных организаций и государственных учреждений. Наиболее известные из них: «ГК «Электроштит»-ТМ САМАРА», Безенчукский завод ЖБИ № 8, ГНП РКЦ «ЦСКБ-Прогресс», ГУФСИН по Самарской области, ЗАО «Алкоа СМЗ», ЗАО «Волгоспецстрой», ЗАО «Самарский БКК», ОАО «КНПЗ», ОАО «КУЗНЕЦОВ», ОАО «Сызраньгаз», ОАО «Авиакор-авиационный завод», ОАО «АВТОВАЗ», центральные районные больницы, ФГУП «Почта России», ООО «Леруа Мерлен Восток», ООО «М.видео Менеджмент», ООО «Нефтемаш», ООО «Самарский Стройфарфор», ООО «Сельмаш» ООО, «Тольяттинский Трансформатор», ООО «Тольяттинский», ООО «УК «САНОРС» и др. Встречи проходили в форме круглых столов и дискуссионных площадок, в ходе которых обсуждалась специфика профессий/специальностей, их сложности и достоинства, перспективы трудоустройства и возможности карьерного роста.

«Апрельские встречи» – это эффективная диалоговая площадка для учащихся, работодателей и органов власти. Этот диалог позволяет одним определиться со своим профессиональным будущим, другим – определить свою кадровую политику, а всем вместе – обеспечить социально-экономическое развитие региона.

■ Татьяна ЧЕТВЕРИКОВА

«Отдых необходим. Я могу сделать годовую порцию работы за девять месяцев, но не за двенадцать».

Морган Джон Пирпонт

СОБЫТИЯ

РЕЗУЛЬТАТ ИННОВАЦИЙ



ФОТО АВТОРА

Новокуйбышевск посетили депутаты Самарской Губернской Думы.

29 мая в г. Новокуйбышевске состоялся визит представителей комитета по образованию и науке Самарской Губернской Думы: заместителей председателя комитета по образованию и науке Самарской Губернской Думы Игоря Вершинина, Алексея Лескина, члена комитета Сергея Турусина. Первым на повестке дня было знакомство с условиями и содержанием образовательного процесса гимназии №1. Коллектив учебного заведения ознакомил гостей с достижениями учащихся в области использования технологий трёхмерного моделирования, а также с работой детской телестудии «12 канал». О том, какие в территориальном управлении существуют условия профессиональной поддержки педаго-

гов, члены комитета узнали в ГБОУ ДПО «Ресурсный центр». Депутатам рассказали о деятельности отдела образовательной статистики, отдела специального психологического сопровождения, медиатеки. Подробный анализ результатов внедрения инноваций в Поволжском образовательном округе представила собравшимся руководитель Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, к.п.н. Светлана Сазонова. Были подняты темы реализации ученических исследований в условиях образовательного кластера «САНОРС-образование», а также вопрос воплощения в жизнь нового проекта «Будущее Поволжья». Подводя итог встречи, заместитель председателя комитета областной Думы поблагодарил организаторов за тёплый приём. Игорь Владимирович в частности отметил положительную динамику образовательного процесса в округе.

■ Юлия СМЕТАНИНА

«ВЕДЬ ЛЕТО - ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»

В Центре профессионального образования Самарской области состоялась видеоконференция «Имею право знать».

Она была посвящена вопросам летней занятости детей. Обучающиеся восьми образовательных организаций Самарской области, а именно ГБОУ СОШ «Центр образования» п. Варламово м.р. Сызранский, ГБОУ СОШ № 8 г.о. Отрадный, ГБОУ СОШ № 7 г. Похвистинев, ГБОУ СОШ с. Челно-Вершины, ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Сергиевск, ГБОУ СОШ № 1 «ОЦ» с. Большая Глушица, ГБОУ СОШ «ОЦ» с. Алексеевка, ГБОУ СОШ № 7 «ОЦ» г. Новокуйбышевск, обсудили с гостями студии, что делать в период летних каникул, чтобы провести отведённое на отдых время с пользой.

Светлана Глазкова, начальник отдела межведомственного взаимодействия Управления ФСКН России по Самарской области, в самом начале беседы обратилась к ребятам с призывом в период летних каникул вести здоровый, активный образ жизни и не поддаваться ни на какие уговоры, связанные с употреблением сигарет, алкоголя и наркотических веществ. Она пыталась донести до обучающихся, что лето – это прекрасное время, которое не стоит тратить на вещи, способные в дальнейшем испортить им жизнь. Ведь существует масса увлекательных способов провести летние каникулы с пользой для себя.

Оксана Чуракова, руководитель управления реализации общеобразо-



ФОТО: Алена ЧЕРКАССКАЯ

вательных программ министерства образования и науки Самарской области, рассказала ребятам о том, что летом они могут отдохнуть как в пришкольных лагерях дневного пребывания, так и в загородных лагерях. Также некоторые ребята из числа тех, кто активно занимается в организациях дополнительного образования, будут иметь возможность отправиться в лагерь «Жигули», где для них будут организованы профильные смены.

Юлия Николаева, заместитель руководителя департамента по делам молодёжи Самарской области, обратила внимание ребят на то, что помимо отдыха летом они могут трудоустроиться (например, помощником педагога, помощником специалиста и т.п.) и заработать пусть небольшие, но свои собственные деньги. Для этого ребятам следует обратиться в местные органы по делам молодёжи, где их по всем во-

МИНОБРНАУКИ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Завершилось голосование, проводимое в рамках всероссийского проекта «Лучшие образовательные программы инновационной России». По итогам экспертного опроса 90 образовательных программ, реализуемых в вузах губернии, стали лучшими в сфере высшего образования страны. Проект основывается на технологии бенчмаркинга: поиске и выявлении лучшего опыта в сфере высшего образования. Программы-победители определяются в ходе всероссийского интернет-опроса среди ректоров, проректоров, сертифицированных и не сертифицированных экспертов в сфере качества образования, представителей учебно-методических объединений, студенческих объединений и крупнейших работодателей. В этом году в голосовании приняли участие свыше четырёх тысяч экспертов. Лучшими образовательными программами названы 2800 программ из 32 000, что составило более 8%. Программы, заслужившие высокую экспертную оценку, в дальнейшем получают право прохождения процедуры профессионально-общественной аккредитации.

По мнению академика РАО Виктора Болотова: «Проект – это не игра индикаторами и весовыми коэффициентами, а экспертное мнение. Причём экспертное мнение референтных для высшей школы людей. И в этом смысле считаю данный проект для России уникальным. Мнение экспертов очень важно для абитуриентов».

Со списком программ, победивших в конкурсе, можно ознакомиться на сайте министерства образования и науки Самарской области (<http://educat.samregion.ru/actions/30.04.2014/8727/>).

просам, касающимся трудоустройства, подробно проконсультируют специалисты.

Юлия Сапункова, главный специалист управления организации медицинской помощи женщинам и детям министерства здравоохранения Самарской области, напомнила ребятам, что независимо от того, будут они отдыхать или работать в период летних каникул, им следует соблюдать режим дня, правильно питаться, заниматься спортом, т.е. поддерживать и укреплять своё здоровье, ведь здоровье – это огромная ценность.

Завершая разговор со школьниками, гости студии пожелали им провести лето 2014 года, получая удовольствие от каждого прожитого мгновения, ведь как поётся в известной песне Олега Митяева, «лето – это маленькая жизнь».

■ Ольга ХУТАРЕВА

«Всякая благородная личность глубоко сознаёт своё кровное родство, свои кровные связи с Отечеством».

Виссарион Белинский

ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ

ЛЮБОВЬ К ИСТОРИИ ОТЧИЗНЫ

На площади Славы прошёл торжественный смотр военно-патриотических объединений.

Учредителем VII Областного смотра военно-патриотических объединений является министерство образования и науки Самарской области, организатором смотра - ГБОУ ДОД Самарский Дворец детского и юношеского творчества.

В рамках смотра состоялось вручение свидетельств министерства образования и науки Самарской области военно-патриотическим объединениям, вошедшим в областной реестр в 2013-2014 учебном году, награждение десяти лучших военно-патриотических объединений Самарской области дипломами министерства образования и науки Самарской области, а также вручение переходящего кубка лучшему военно-патриотическому объединению по итогам 2013-2014 учебного года, которым стал военно-патриотический клуб «Звёздный десант» Самарского дворца детско-юношеского творчества. В церемонии награждения приняла участие заместитель министра образования и науки Самарской области Надежда Колесникова, которая отметила, что в последние годы роль и значимость военно-патриотического воспитания в Самарской области серьёзно возросла. «Именно военно-патриотическое воспитание молодёжи, - заявила она, - культивирует такие чувства, как гражданственность, любовь к отчизне, истории страны, готовность к защите Родины».



ФОТО: Алена ЧЕРКАССКАЯ

145-ти лучшим выпускникам объединений были торжественно вручены сертификаты министерства образования и науки Самарской области и военного комиссариата Самарской области, которые кроме признания личных достижений их владельцев дают право юношам при призыве в российскую армию выбирать и военно-учётную специальность и место службы. В завершение смотра состоялось выставление почётного караула у Вечного Огня и возложение цветов к Вечному Огню воспитанниками ВПК «Звёздный десант».

В Самарской области сохраняется накопленный опыт и развиваются новые формы и методы патриотического воспитания молодёжи. Более 90% учащихся образовательных учреждений принимают участие в мероприятиях по патриотическому воспитанию.

Проводятся соревнования «Школы безопасности», сборы военно-патриотических клубов области, соревнования по парашютно-атлетическому

многоборью среди военно-патриотических клубов, соревнования по пулевой и кроссовой стрельбе.

Прошли процедуру паспортизации и были внесены в реестр детских военно-патриотических клубов губернии 88 объединений, в которых занимается более 8 500 воспитанников. Областной смотр военно-патриотических объединений – это подведение итогов работы военно-патриотических объединений за учебный год. На смотре клубам, прошедшим паспортизацию и внесённым в реестр регионального министерства образования и науки, вручается свидетельство, выпускники объединений получают сертификаты о прохождении дополнительной образовательной программы военно-патриотической направленности.

За 7 лет более 500 выпускников - воспитанников военно-патриотических объединений Самарской области получили такие сертификаты.

■ АЛЕКСАНДР КАЗАКОВ

ЩИТ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО

Военно-патриотическое объединение «Щит» - это школа мужества, надёжности и верности.

С каждым годом мы становимся крепче, дружнее, надёжнее и гордимся тем, что в Сызрани с 1999 года работает военно-патриотический отдел «Щит» Дворца творчества детей и молодёжи. ВПО «Щит» объединяет более 600 курсантов на отделениях «Авиация», «Пожарный-спасатель», «Транспортная полиция», «Юный инспектор движения», «Школа выживания».

Накоплен огромный опыт работы по патриотическому воспитанию. Ребята обучают высококвалифицированных специалистов, педагоги, офицеры запаса Вооружённых сил, МВД и МЧС. Помимо начальной военной подготовки есть и специальные дисциплины.

В «Отделении транспортной полиции» спецдисциплину «Криминалистика» преподаёт подполковник полиции М.А. Фадеев, приезжая каждую пятницу из Самары в Сызрань.

Мы гордимся нашими выпускниками, 12 юношей и девушек обучаются в Волгоградской и Нижегородской академии МВД России, в Саратовском институте ВВ МВД России. Только в 2013 году 7 человек из ВПО «Щит» поступили в Сызранское вертолётное училище, 10 человек в Политехнический техникум на отделение «Пожарное дело».

Ежегодно проводятся «Посвящение в курсанты», «Выпуск курсантов». Бо-



ФОТО ИЗ АРХИВА ВПО «ЩИТ»

лее 150 человек участвовали в Параде Победы в составе Сызранского гарнизона на площади Ленина. С 2003 года в нашем городе проводится мероприятие «Вахта Памяти». В 2013 году курсанты ВПО впервые приняли участие в Параде Памяти 7 ноября в Самаре.

На протяжении 5 лет ВПО «Щит» является одним из лучших объединений Самарской области. В 2011 году мы стали обладателями Кубка Самарской области, в 2012, 2013 годах – первые в рейтинге ВПК Самарской области и в призёрах Кубка. В этом году 19 обучающихся ВПО «Щит» участвовали в мероприятиях ПФО: оборонном военно-спортивном лагере «Гвардеец», организованном на базе Пензенского филиала Военной академии и в финале

военно-спортивной игры «Зарница Поволжья» в г. Оренбурге. 11 ребят сдали нормативы на разряды по военно-прикладному виду спорта.

При всесторонней поддержке начальника Куйбышевской железной дороги С.В. Соложенкина выпущена книга «Мост, соединивший эпохи» об истории края, о грандиозном техническом сооружении - Александровском мосте через Волгу, о героическом прошлом его защитников в гражданскую и Великую Отечественную, о патриотической работе с молодёжью в ВПО «Щит» г. Сызрани. Книгу презентовали в краеведческом музее на выставке, посвящённой 95-й годовщине транспортной полиции России.

■ Сергей ДЕКТЯРЁВ

ИЗБЕЖАТЬ БЕДЫ

Факты совершения несовершеннолетними административных правонарушений на объектах железнодорожного и водного транспорта вызывают серьёзную озабоченность сотрудников транспортной полиции.

22 мая в рамках «Декады правовых знаний» детский дом «Единство» г.о. Тольятти посетили сотрудники линейного отдела полиции Жигулёвское море и представители «Службы спасения» г.о. Тольятти. Силовики провели с воспитанниками беседы по правилам поведения на железной дороге и воде.

Место проведения встречи было выбрано не случайно. Воспитанниками данного государственного казённого образовательного учреждения являются дети, оставшиеся без попечения родителей, дети-сироты и дети с ограниченными возможностями здоровья, оставшиеся без попечения родителей. В связи с этим проведение профилактических бесед именно с данной категорией несовершеннолетних явилось особенно актуальным.

Мероприятие, прошедшее в стенах нашего детского дома, было проведено в рамках декады правовых знаний, – говорит Лариса Юмашина, директор ГКОУ для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, специального (коррекционного) детского дома для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья «Единство» городского округа Тольятти. – Ведь то, что взрослый человек говорит ребёнку, откладывается у него в голове. Все ведь дети знают, что надо мыть руки. Но если постоянно об этом не напоминать, бывает, что ребёнок забывает об этом. То же самое и с подобными рекомендациями.

Занятия по правовому воспитанию – лектории, встречи - нужно проводить с подростками постоянно. Я рада, что в гостях у воспитанников детского дома были представители транспортной полиции и представители службы спасения. Такие встречи очень нужны. Ребята должны знать, что можно, а что нельзя, что такое хорошо, а что такое плохо.

Приглашённые рассказали ребятам то, что они хорошо должны знать: как правильно вести себя на воде, как правильно вести себя на железной дороге, что можно, а что нельзя.

Дети были предельно внимательными. Ведь обсуждаемая тема касается безопасности их жизни, здоровья, необходимости соблюдения подростками действующих норм закона.

Заинтересованность в глазах на протяжении всей встречи, многочисленные вопросы юных слушателей говорили сами за себя – открытый диалог не оставил воспитанников детского дома равнодушными. Поднятые темы они продолжили обсуждать и после встречи – в группах со своими преподавателями.

Заместитель начальника линейного отдела полиции Жигулёвское море подполковник полиции Владислав Данилин отметил, что подробные, развёрнутые ответы были даны на все интересующие несовершеннолетних вопросы как по рассматриваемой теме, так и по работе транспортной полиции в целом.

Особое внимание обращалось на предстоящее празднование выпускных балов и в связи с приближением летних каникул и открытием купального сезона на территории Саратовского и Куйбышевского водохранилищ на правила безопасного поведения на объектах железнодорожного и речного транспорта.

Сотрудников транспортной полиции беспокоит состояние профилактики совершения правонарушений и фактов травматизма среди несовершеннолетних.

С начала года сотрудниками ЛОП Жигулёвское море было составлено 34 протокола об административных правонарушениях, совершённых несовершеннолетними в регионе обслуживания подразделения.

Проводя подобные профилактические мероприятия, встречаясь с несовершеннолетними, мы стараемся избежать тех возможных негативных последствий, которые могут ожидать их на объектах транспорта, - отметил Владислав Данилин.

■ Александр ГУСЬКОВ

«ЭТО РАДОСТЬ, ЧТО Я ЖИВУ В ЭТОЙ СТРАНЕ»

■ МЫ ДОЛЖНЫ ВОСПИТАТЬ ЛЮБОВЬ К МЕСТУ, ГДЕ РОДИЛИСЬ

О ЛЮБВИ, ПОНИМАНИИ И ОТВЕТСТВЕННОСТИ

Евгения Нестерова, директор ГБОУ СОШ с.Исаклы: Патриотическое воспитание – это воспитать человека не только ответственного за свои поступки, но и за свою страну и семью. Сюда входит много компонентов: знания и личностные качества. Главное, что человек-патриот ответственен за то, как его поступки отразятся на окружающих.

Светлана Хураськина, заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ с. Большое Микушкино: К патриотическому воспитанию мы примешиваем гражданское воспитание, военно-патриотическое. Это разные направленности. Патриотическое воспитание «стоит» отдельно. Это когда человек остро воспринимает, как живёт Родина, и любит её.

Татьяна Беляева, учитель начальных классов ГБОУ СОШ с.Исаклы: В начальной школе мы учим, что Родина пишется с большой буквы, когда мы говорим о нашей стране. А когда мы говорим о нашей малой родине, то пишем с маленькой. Мы всегда говорим, что без нашей малой родины не будет никакой большой. Сначала мы должны воспитывать любовь к тому месту, где мы родились. И родина у каждого своя, с чего бы она не начиналась. А потом в более глобальном смысле.

Елена Серова, начальник отдела развития образования Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области: Недавно мой сын, а он уже достаточно взрослый человек, сам преподаёт, сказал: «Я только сейчас начинаю остро осознавать важность и значимость таких понятий, как Родина, гордость за свою страну. И только сейчас я понимаю, что это радость, что я живу в этой стране». Для меня это было откровением, я человек зрелый, опытный, давно в педагогике, тоже начинаю какие-то ценности переосмысливать.

Михаил Моторин, учащийся ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы: Нужно отметить особую роль образования в воспитании патриотизма. Важно не просто любить Родину, а понимать: почему мы её любим, для чего её нужно любить. Педагоги должны объяснять нам наши ценности и помогать их понять.

Анастасия Буслаева, учащаяся ГБОУ лицей (экономический) с.Исаклы: Проблема современного молодого поколения в том, что оно плохо знает историю, исторические тонкости. Какова была цена войны? Молодым навязывают чужие шаблоны и стандарты. И ситуация в Украине тому пример, когда молодые идут против правды. Чувство патриотизма воспитывается в школе, когда мы изучаем историю, когда мы изучаем общество. У нас в экономическом лицее проводятся программы «Орлёнок», «Зарница» для более младших классов, постоянно проводятся тематические классные часы, когда мы обсуждаем эти вопросы. А проблемы многих молодых, кто кричит в интернете: «Хочу в Америку, люблю Америку», от невоспитанности, от незнания того, что происходит на самом деле.

О ЧУВСТВАХ, РАЗУМЕ И ОБРАЗОВАНИИ

Пётр Кузаев, начальник Исаклинского отдела образования Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области: Патриотизм – это не только и не столько любовь к отечеству, родине малой и большой. Но и ответственность за свои поступки, за будущее страны. Ответственность за младшего братишку и сестрёнку, ответственность за своих родителей. В зрелом возрасте – ответственность за свою жизнь. Как твои поступки отразятся на твоей стране, можешь ли ты считать себя патриотом? Это очень ёмкое и важное качество личности.

Светлана Хураськина: Воспитание нужно начинать с чувства любви. Надо начинать с малолетства, чтобы ребёнок жил в этой среде, чтобы она подпитывала это чувство любви. А потом образование всё это подхватывает, на этой основе объясняя, подкрепляя, несёт всё это дальше. И чтобы эта среда была, мы должны воспитывать не только детей, но и должны думать и о родителях. Детей мы воспитаем. У нас район очень богатый на патриотические традиции. Много мероприятий, дети на них идут с интересом. А если и родители будут с детьми рядом, то и многих проблем у нас не будет. Начинать нужно с чувства, а потом уже идёт и разум. Та любовь, которая преобразует социум вокруг.

Елена Серова: Если говорить о чувствах и разуме, то в самом понятии «воспитание» заложено и воспитание чувств, и формирование знаний, и формирование определённой культуры, которая характеризует патриота. Чем активнее различные общественные организации, в том числе и организации, которые могут негативно повлиять на формирование личности, тем и активнее должна быть система образования. И нужно разумное сочетание традиций и инноваций. И не случайно мы находимся на территории Исаклинского района. Нам удаётся сочетать хорошие добрые традиции с новыми современными движениями в молодёжной среде. И значимость патриотического воспитания будет только возрастать.

О ЛЮБВИ, ТРАДИЦИЯХ И ЗАКОНАХ

Евгения Нестерова: Мы при организации мероприятий должны создать ту чувственную основу, на которую лягут знания. Например, 9 мая в парке победы мы видели кадета, который плакал. По щекам текли слёзы. Это такой положительный чувственный фон от того, что он сегодня увидел и узнал. Чувства – это первично. Нам, организаторам мероприятий, нужно создать ту ситуацию успеха, когда молодые смогут выразить свои чувства. И на этот чувственный фон уже наложить что-то. Тогда привьётся то, что мы хотели развивать в ребёнке.

Елена Серова: Для ребёнка важно не только эмоциональное, не только его осведомлённость, но и его личное участие. То, что он участвовал во всём этом, то, что он не в стороне.

Людмила Калиновская, директор МБУ «Исаклинский районный историко-краеведческий музей»: Эмоции и разум разделить невозможно. Мать любит чувствами или разумом? Любит всем. И Родину любят также. Родину и мать не выбирают. В 90-е годы говорить о патриотизме было не модно, это слово было почти ругательным. Модно было говорить, что мы отстали. Но на самом деле патриотизм у нас никуда не уходил. На нашей малой родине он был всегда. Но теперь и на уровне государства другая тенденция. Все поняли, что равняться на чужие стандарты не так уж и хорошо, особенно молодёжи. И новые ФГОСы вернули всё в ту плоскость, в которую уже давно надо было вернуться. Изменилась обстановка в стране. А мы-то в деревне от традиций и не отходили. Они были у нас всегда.

Светлана Хураськина: Мы сейчас в воспитательной работе основываемся на принятой концепции духовно-

■ ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Татьяна Беляева



Елена Серова

ФОТО: Алена ЧЕРКАССКАЯ

нравственного воспитания. Там обозначен воспитательный идеал. Каким должен быть человек на выходе из школы, какого человека мы должны воспитать. Там это уже чётко обозначено. И акцент делается на то, что человек-патриот, любящий свою Родину, должен ещё быть и толерантным, жить в многонациональном государстве, жить в мире с другими. И от радно, что государство обратило внимание на это.

Пётр Кузаев: Раньше в нашей системе образования была больше образовательная функция, воспитание, в том числе и патриотическое, в систему не входило. 90-е годы показали, что мы забыли одну из основ: образование – это и воспитание. Основа воспитания – это патриотическо-нравственное. Сегодня это возвращается. В своём послании Президент обратил внимание на то, что нужно формировать гражданина, который должен определять ценности, сохранять их. Естественно, всё это нашло отражение в наших документах: в Законе об образовании и новых стандартах образования.

ОБ ИСАКЛАХ, ПАМЯТИ И ПРИОРИТЕТАХ

Пётр Кузаев: У нас в районе в 90-е годы не прекращалось ни пионерское движение, ни орлятское, то есть военно-патриотическое, не прекращались уроки мужества с приглашением ветеранов. Проходят спортивные соревнования на приз героев Советского Союза, наших земляков. Естественно, там не просто пробежались и зафиксировали победу по времени, дали грамоту. Перед началом каждого соревнования проходит митинг с минутой молчания, с возложением цветов к памятнику. С рассказом о биографии данного героя. Проходит соревнование на приз ушедшего безвременно из жизни директора одной из сельских школ Николая Ильича Петрова. На приз нашего выпускника Рогожина, который погиб в горячей точке.

Проходят акции, автомобильные пробеги. В администрации района военно-патриотическое воспитание считается приоритетным. И всегда на это находят деньги.

Татьяна Беляева: Детям хочется чувства сопричастности к чему-то большому. Плохо, что из чтения убрано многое, что касается патриотизма. Герои у нас тоже где-то далеко убраны. И когда мы начинаем говорить с детьми, то оказывается, что герои живут среди нас. И мы писали с одной девочкой проект про прадедушку, участника Великой Отечественной войны, почётного гражданина наших Исаклов. Мы ходили к нему, раньше их пригласили к себе, теперь они уже старые-старые. И мы спросили у его дочери: «Можно ли прийти, будет это ли корректно?». И она нам сказала: «Не то что можно, но и очень нужно. Придите, ему это надо, нам это надо». Когда мы идём в кино, дети одни. А когда идём к ветерану – они другие: спокойные, вежливые. Стали общаться. Ветеран расчувствовался, дети и учительница тоже. И на следующий день один мальчик говорит: «Смотрите, вон наш ветеран сидит». Он уже считает его своим. Эти чувства и эмоции должны приходиться с детства.

Евгения Нестерова: Новые стандарты заставили образовательные учреждения пересмотреть всю систему воспитательной работы в школе. Стандарты предъявили определённые требования к результатам. Чтобы добиться тех результатов, которые требует стандарт, нам приходится вводить новые мероприятия, новые формы работы. Увеличить количество и качество патриотических мероприятий.

Елена Серова: Особенность нового стандарта в том, что он выстроен на деятельности на основе. Недостаточно знать и чувствовать. Важно действовать. Здесь результат воспитания определяется поступками и поведением детей.



« Чувства – это первично. Нам, организаторам мероприятий, нужно создать ту ситуацию успеха, когда молодые смогут выразить свои чувства. И на этот чувственный фон уже наложить что-то. Тогда привьётся то, что мы хотели развивать в ребёнке. »

Евгения Нестерова, директор ГБОУ СОШ с.Исаклы

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АЛЕКСЕЙ ГЛАЗЫРИН

ДАЙДЖЕСТ

ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

ОБУЧЕНИЕ В СЕТИ
argumentiru.com

Как показывают исследования общественного мнения, современная молодёжь всё сильнее привязывает свою жизнь к интернету и гаджетам, предпочитая даже получать высшее образование дистанционно. Неизбежное внедрение технологий в жизнь проявляется и в зависимости от смартфонов, и даже в удалённом высшем образовании. Опрос, который был проведён Aruba Networks - ведущей компанией по производству устройств беспроводного доступа в интернет – по просьбе ряда учебных заведений Великобритании, показал, что студенты не представляют свою жизнь без выхода в сеть.

СТАНДАРТ 2014
www.ug.ru

Дмитрий Ливанов назвал основные цели Минобрнауки РФ на 2014 год. Первым, перечисляя цели и задачи, министр назвал переход педагогических работников на работу в условиях нового профессионального стандарта. Он, напомнил Дмитрий Ливанов, был разработан в прошлом году рабочей группой под руководством сопредседателя Общественного совета Евгения Ямбурга. В нынешнем году запланировано уже активное его применение и внедрение. В рамках перехода поставлена задача подготовки и переподготовки учителей по разработанным программам для работы с этим стандартом в ряде ведущих педагогических вузов и институтов повышения квалификации. По словам министра, будет переподготовлено порядка 30% учителей.

РАБОЧИЕ - В ПОЧЁТЕ

Самарская газета

Школьники чертят карту карьерного роста и ищут работу на лето. Рабочие профессии снова в почёте — таков девиз первого городского Форума рабочей молодёжи, инициатором проведения которого выступили департамент по промышленной политике и поддержке предпринимательства и департамент образования Самары совместно с Союзом работодателей и Федерацией профсоюзов Самарской области.

МУЗЫКУ НА ПОВЫШЕНИЕ
www.ug.ru

Школьных учителей музыки ожидает повышение квалификации. В июне – августе 2014 года планируется доработка программы учебного предмета «Музыка» с учётом предложений, поступивших в ходе её апробации, а в сентябре 2014 года – пилотное введение в общеобразовательных организациях.

Также планируется создание в каждом федеральном округе региональной стажировочной площадки (ресурсного центра), на базе которой будет организована подготовка региональных и муниципальных тьюторов, которые обеспечат повышение квалификации учителей музыки общеобразовательных организаций.

ЛЕКЦИИ МАЛОЭФФЕКТИВНЫ
По информации vesti.ru

Учёные доказали, что традиционные лекции являются малоэффективной частью обучения. Чтобы взвесить все за и против, исследовательская группа Фримана проанализировала методы преподавания 225 курсов, обучающих точным наукам. Как оказалось, те методики, в которых студенты превращались из пассивных слушателей в активных участников, в итоге приводили к вдвое лучшим результатам – более высоким баллам за аттестацию. Впрочем, современные технологии позволяют внести интерактивность даже в лекции: например, с помощью подручных пультов студенты могут отвечать на вопросы преподавателя или приходиться к консенсусу по спорным вопросам. Фримен утверждает, что он начал пользоваться подобными методами даже в больших аудиториях.

В ДОПОБРАЗОВАНИИ 59%
Учительская Газета

Дмитрий Ливанов заверил, что дополнительное образование в России останется бесплатным. Для разработки проекта концепции Минобрнауки сформировало специальную рабочую группу. Основной целью концепции, по словам министра, является «расширение возможностей дополнительного образования, разностороннего развития, социальной адаптации и самореализации подрастающего поколения, удовлетворения потребностей российской семьи, общества и государства. Нам очень важно сделать так, чтобы каждый ребёнок получил возможность для своей самореализации, для личностного развития и профессионального самоопределения...». По словам замминистра Вениамина Каганова, в России программами допобразования охвачено порядка 59% детей. «Указами президента и последующими дорожными картами у нас определены задачи по охвату детей в возрасте от 5 до 18 лет не менее 75%», - сказал Каганов.

БАЛЛОВ СТАНЕТ БОЛЬШЕ
www.rg.ru

Оценку за сочинение прибавят к баллам ЕГЭ. На заседании Общественного совета при Минобрнауки обсуждались два важных вопроса: задачи ведомства на ближайший год и возможные изменения в правилах приёма. Министр Дмитрий Ливанов подчеркнул, что считает одной из самых приоритетных задач ведомства дальнейшее развитие системы дошкольного образования. Очереди в детские сады должны исчезнуть через два года.

ВОСПИТАНИЕ НА ПРАКТИКЕ
newsru.com

Учитель предложил школьнику закурить на уроке в воспитательных целях. В городе Городец (Нижегородская область) ученики средней школы №2 засняли на видео, как учитель во время урока даёт ученику 9-го класса сигарету и разрешает сделать затяжку в классе. Педагог предлагает выдохнуть дым через марлю и затем демонстрирует коричневые следы на ткани остальным ученикам.

ИСТОРИЯ ЯЗЫКА ПО ФГОС



ФОТО: АЛЁНА ЧЕРКАССКАЯ

Программы для общеобразовательных учебных заведений свидетельствуют о необходимости преподавания русского языка на новом качественном уровне, который соответствовал бы условиям и потребностям современного общества.

Практическая значимость введения в курс средней школы элементов истории языка очевидна. Предметом школьного изучения является современный русский литературный язык. История русского языка как специальная дисциплина в программу средней школы не входит. Учителя-словесники часто сталкиваются с такими фактами современного русского языка, объяснение которых требует знания исторической грамматики. Исторические экскурсы и сравнения при изучении языка помогают школьникам сознательно усваивать материал и показывают им, что современные нормы языка являются результатом длительного процесса его развития и совершенствования.

Главное внимание при отборе материала для исторического комментирования должно быть уделено его практической направленности, чтобы процесс обучения стимулировал учеников использовать знания в решении практических задач.

Введение исторического комментирования в курс современного русского языка отвечает всем требованиям федерального государственного образовательного стандарта, в котором на первый план выдвигается положение о воспитании личности, способной «к саморазвитию и самообразованию на основе мотивации к обучению и познанию». Обучающийся должен уметь «определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи, строить логическое рассуждение, умозаключение (индуктивное, дедуктивное и по аналогии) и делать выводы».

Учителя-словесники понимают как важно показать ученику, что у нас есть немало талантливых соотечественников, которые могут стать примером для школьников, повысить интерес к языку. Всё это будет способствовать развитию языковой личности у учащихся.

В 90-е годы XX века начали разрабатываться программы, касающиеся введения элементов истории языка в средних учебных заведениях. Самарским институтом повышения квалификации работников образования в систему работы гимназии №1 г. о. Самара была внедрена про-

грамма спецкурса «Введение в историю родного языка». Спецкурс рассчитан на полтора года обучения в 9-ых – 10-ых классах с гуманитарным направлением. Такая работа показала, что полученные знания помогают учащимся осмыслить закономерности разных уровней русского языка, понять природу языковых исключений, проникнуть в тайны народного мышления. Этот курс был скоррелирован с программой по русской литературе. Авторами проекта являются Н.Н. Белоконев и И.В. Рогожина.

Интересным представляется спецкурс, который предложили Р.П. Бирюкова (заслуженный учитель школы РФ) и Е.С. Серебрякова (учитель истории школы № 408 Санкт-Петербурга). Они говорят об изучении истории языка на интегрированных уроках внеклассного чтения по русскому языку, литературе, истории в 5-ых – 6-ых классах.

Преимущество данной разработки в том, что при изучении истории языка она предполагает осознание учащимися развития культуры языка и общества, даёт глубокие знания о развитии отечественной науки, о величайших учёных России, формирует умения и навыки работы с дополнительными материалами, с первоисточниками, развивает творческие способности учащихся.

Самарским ИПКРО был разработан спецкурс для учителей-словесников «Возможности исторического комментирования на уроках русского языка». Он был направлен на то, чтобы «пробудить в сознании учителя словесности отношение к русскому языку как языку славянскому и возможность понять историческую обусловленность всех элементов той системы, которую мы называем современным русским литературным языком».

Появление разработок, учебных пособий, исторических дополнений говорит о том, что необходимость курса исторической грамматики в системе среднего образования возрастает. Педагоги и методисты осознают, что нужно отказаться от бездумного «вызубривания» правил учениками. Этим не отрицается изучение правил, но учащимся необходимо показать логику возникновения того или иного явления, что приведёт к быстрому и прочному запоминанию предмета.

■ Татьяна БЕРСЕНЕВА

БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ

ПРИЗВАНИЕ

СВЕТ ОДАРЁННОСТИ

По звуки фанфар и оваций открылась восьмая церемония вручения грантов Благотворительного фонда «Виктория» одарённым учащимся школ г. о. Новокуйбышевск и м. р. Волжский.

Праздник в духе петровской эпохи, который состоялся в новокуйбышевском Дворце Культуры, собрал полный зал. Родители, педагоги, друзья пришли поздравить талантливых ребят с их блестящей победой. Известно, что ежегодный учредитель мероприятия Председатель Попечительского Совета Благотворительного Фонда «Виктория» Леонид Михельсон и Президент Благотворительного Фонда «Виктория» Людмила Шевцова направляют денежные поощрения только лучшим из лучших.

- В этом году было подано достаточно много заявок как от ребят, так и от педагогов, - отметила Людмила Андреевна. - Это солидные гранты, солидное признание заслуг всех степеней.

Почётными гостями события стали первые лица области и Поволжского округа в лице депутата Самарской Губернской Думы Юрия Шевцова и руководителя Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области, к.п.н. Светланы Сазоновой.

- Денежные гранты благотворительного фонда «Виктория» - не просто действенная помощь со стороны мудрых людей, - подчеркнула Светлана Николаевна. - Это жест признания и кредит доверия целеустремлённым и талантливым детям и педагогам, от которых во многом зависит благополучное и цивилизованное завтра нашей Великой России, нашего образовательного округа. Работа с одарёнными учащимися - приоритетное направление в деятельности наших образовательных учреждений. Для выявления талантливых детей проходит много мероприятий интеллектуальной направленности. В них активно заявляют о себе и становятся призёрами до 40% школьников. Так же результативно участвуют новокуйбышевцы и волжане в интеллектуальных батальных российском и международного уровней. В одном только 2013-2014 учебном году эрудицией блеснули 12223 ученика. И каждый третий добился успеха.

Благотворительный фонд «Виктория» содействует развитию уникальных проектов в образовательных учреждениях г.о. Новокуйбышевск и м.р. Волжский: «Образовательное телевидение «12 канал» (ГБОУ гимназия №1 г. Новокуйбышевска), «Школьный музей - центр гражданско-патриотического воспитания школьников» (ГБОУ ООШ №13 г. Новокуйбышевска), проект «Солнечные лучики» (структурное подразделение ГБОУ СОШ №15 г. Новокуйбышевска Детский сад «Чебурашка»), социально-бытовой комплекс «Город мастеров» (Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж), проект «Не отнимай у себя завтра» (филиал ГБОУ СОШ №3 п. Смышляевка - детско-юношеская спортивная школа).

С 2003 года «Виктория» активно взаимодействует с детским садом «Центр коррекции и развития детей», воплощая долгосрочные проекты «Преодолеем вместе» и «Детства мир счастливый». В 2010 году список пополнился пилотным для всей Самарской губернии проектом «Поволжский дом учителя» (ГБОУ ДПО ЦПК «Ресурсный центр» г.о. Новокуйбышевск). Одно из ведущих направлений деятельности фонда - поддержка одарённых школьников и воспитанников учреждений дополнительного образования. В 2014 году грантополучателями фонда «Виктория» стали 100 отличников учёбы, призёры предметных олимпиад, конференций и творческих конкурсов. Поощрение получили и 10 лучших педагогов, отличившихся в конкурсах профессионального мастерства и подготовивших учащихся - победителей конкурсов. Впервые в 2014 году обладателем гранта в размере 100 тыс. рублей стала директор гимназии №1 Лариса Слепцова. - По итогам учебного года успешный руководитель продемонстрировала высокие результаты работы образовательного учреждения в деле подготовки одарённых учеников.

■ Юлия СМЕТАНИНА

«ПРОФЕССИЯ ОФИЦЕРА: УЧИТЬ ДРУГИХ»

Владимир Сысоев работает заведующим Центром военно-патриотического воспитания подрастающего поколения ГБОУ ДОД Самарский Дворец детского и юношеского творчества с 2008 г.

«Человек, умеющий делать дело», - так отзываются коллеги о Владимире Юрьевиче Сысоеве, затем добавляют: «настоящий полковник».

Выдержанный, немногословный мужчина. Пока мы неторопливо беседуем, успевает решить вопрос об организации отъезда на мероприятие, дать инструкции прибежавшим мальчишкам, ответить на телефонные звонки. И понимаешь, что системе образования просто необходима такая спокойная мужская сила.

Владимир Юрьевич родился в 1961 году в городе Энгельс в семье военнослужащего. Окончил школу, поступил в Свердловское высшее военно-политическое танково-артиллерийское училище. После его окончания служил в Вооружённых силах в различных должностях, в различных округах. По увольнению остался на постоянном месте жительства в городе Самаре.

С 2007 года работает в Самарском Дворце детского и юношеского творчества. В 2008 году возглавил Центр военно-патриотического воспитания подрастающего поколения Самарской области.

«Как попал в педагогику? Если честно, то случайно. Моя жена устроилась в Самаре руководителем военно-патриотического клуба. А потом Бодрова Татьяна Евгеньевна, директор нашего Дворца, пригласила меня как то на собеседование и попросила помочь, так как не было преподавателя по предпрофильной подготовке курса «Автодело». Я согласился на три месяца помочь. Так и остался работать. Хотя профессия офицера и заключается в том, что ты постоянно учишь чему-нибудь, в первую очередь, тому, что необходимо на войне. Процесс обучения - неотъемлемая часть военной службы.

Деятельность нашего Центра заключается в том, что мы реализуем социально-педагогическую программу патриотического воспитания в сфере дополнительного образования, которая в министерстве образования и науки Самарской области реализуется с 1994 года. Раньше она реализовывалась у нас по двум направлениям: военно-патриотическое воспитание и «Школа безопасности». С 2011 года добавилось ещё одно направление: поддержка кадетского движения. Мы работаем с тремя учебными заведениями кадетского профиля. Это кадетское отделение школы-интерната №170, кадетская школа №195 и лицей государственных правоохранительных органов нашего социально-педагогического колледжа. Всего у нас этому профилю работает 24 объединения с количеством учащихся более 1000 человек.

Циклы семинаров для руководителей клубов, «Школа безопасности», областные соревнования. Объём ра-

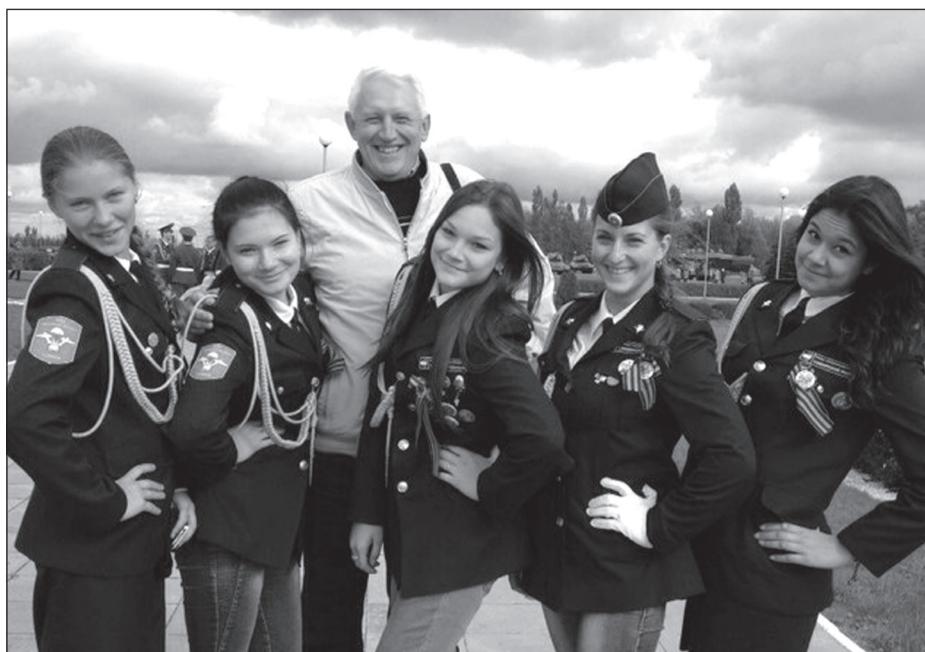


ФОТО ИЗ АРХИВА ЦЕНТРА ПАТРИОТИЧЕСКОГО ВОСПИТАНИЯ

боты большой, но самое главное, что привнёс Центр в развитие военно-патриотического воспитания области - это системный подход.

«Мы были новаторы. Нечто подобное делалось, и это хорошо, что делалось по городам, районам. Но на уровне области такого больше нет.

В первую очередь, мы создали реестр военно-патриотических клубов. Они существовали на территории Самарской области, но это не было единым движением. Это был удел энтузиастов, которые старались, делали важное дело. Но так, чтобы систематизировать, выбрать общую цель и достичь её, вот это было сложно. Мы сделали реестр, мы учли те объединения, которые работают у нас на базе образовательных учреждений, общественных организаций, на базе ДОСААФ. Объединили различные формации общей идеей военно-патриотического воспитания. Каждое объединение было как казацкая вольница. Кто во что горазд. Мы внедрили в практику общую базовую программу, ориентированную на расширенное изучение начальной военной подготовки. Создали систему сертификации знаний воспитанников. Каждый из них по окончании обучения оценивается и получает сертификат, где указано, по каким дисциплинам он прошёл курс обучения. Сертификат мы выдаём совместно с военным комиссариатом. Этот сертификат даёт возможность каждому призывнику использовать своё право согласно ст. 18 Закона о прохождении военной службы заявить о желании проходить воинскую службу в определённом роде войск, если медицинские показатели это позволяют сделать. Мы проводим мониторинг. В основном наши ребята попадают на специальности, связанные с боевой работой. Все очень хорошо себя зарекомендовали. Многие выполняли ответственные государственные задания. Многие остаются проходить службу по контракту. Ни на одного из наших выпускников ещё не приходил посредственный отзыв о службе. Только в хороших выражениях, великодушнейших тонах. И не было ещё ни одного случая, когда выпускник военно-патриотического клуба пытался уклониться от призыва. Более того, наши девушки-выпускницы «бомбят» заявлениями военкомат: как поступить на службу или в военные учебные заведения.

Ещё наша уникальность в том, что мы реализуем программу учебной парашютной подготовки среди детей и подростков. Это даёт возможность каждому подростку переоце-

нить себя, своё поведение. Стрессовая ситуация воспитывает человека. Они после первого прыжка становятся намного серьёзней, принимают взвешенные решения. Уже нет этой детской бесшабашности. Кроме того, они получают третий спортивный разряд по парашютному спорту. У нас есть выпускники, которые продолжают этим заниматься, входят в состав сборной Самарской области, становятся инструкторами-общественниками военно-патриотических клубов.

Клуб «Звёздный десант» - это базовая площадка программы. Он уже является не просто «визитной карточкой» Самарского Дворца, но и Самарской области. Ни одно социальное мероприятие, проводимое Правительством Самарской области, без «Звёздного десанта» уже не обходится. Это и «Почётные вахты» у памятных мест на Площади Славы, и возложение венков от молодёжных организаций, и участие в Параде Победы на 9 мая, и открытие уроки в школах, детских домах. Такая большая работа.

Патриотическое воспитание, в двух словах, это любовь к Родине, гордость за то место, где ты живёшь, гордость за тех, кто тебя окружает. И ответственность, умение принять решение. Этому мы и учим наших детей. Образовательный процесс без воспитания я лично себе не представляю. Педагог - это не учитель. Учитель - это тот, кто отчитал лекцию и ушёл. Педагог - это тот, кто остался с ребёнком дальше.

Я пока ещё не полностью реализовался как педагог, но плоды реализации видны в наших воспитанниках, они видны в квалифицированных руководителях клубов, которые растут, особенно молодёжь. Которые начинают с азов, а вырастают в маститых участников областных конкурсов профессионального педагогического мастерства. Недавно прошёл конкурс «Сердце отдаю детям». Наш педагог из Сызрани Алевтина Самарина стала лучшим педагогом в номинации «Военно-патриотическая и физкультурно-спортивная». Судейская бригада сказала однозначно - это лучший педагог. Мне было приятно.

Нельзя сказать, где проще: в армии или педагогике, везде есть свои сложности. Разные задачи, разные люди. Но и то и другое - это очень важное дело. Многие считают, что защита Отечества - это идти на амбразуру. Работа с детьми - это тоже защита Отечества. Получается, что раньше я занимался защитой Отечества в одной форме, то теперь в другой».

■ Записал Андрей КОСАРЕВ

**КОНКУРСЫ,
СЕМИНАРЫ, ПРАКТИКУМЫ****БИЗНЕС И МОЛОДЁЖЬ**

Так назывался круглый стол, который состоялся в рамках окружного марафона «Молодёжные гражданские инициативы» на базе ГБОУ СОШ с. Богатое.

В течение двух дней учащиеся 18 образовательных учреждений Отраденского округа провели в атмосфере состязания и не только. Помимо защиты проектов по тематике «Кто, если не я?» молодые люди упражнялись в эссе на своих лидерских качествах на мастер-классах и знакомились с основами выбора профессии.

Общезвестно, что одним из условий счастливой жизни является удовлетворённость человека своей профессией. Чтобы состояться как личность, иметь возможность реализовать себя в какой-либо деятельности, важно не ошибиться в выборе профессии. И хотя окончательный выбор за ребятами, помочь им в этом должны и могут взрослые: родители, педагоги, психологи, представители различных структур, работодатели.

В этот раз учащимся помогали представители бизнеса. Отраденские и кинель-черкасские школьники встретились со Светланой Панфиловой, генеральным директором ООО «Лагвица», Лилией Абралёвой, генеральным директором ООО «Раменский кондитерский комбинат – Самара», Натальей Головкин, директором по персоналу группы компаний «Росби». Эти удивительные женщины отвечали на многочисленные вопросы молодых, инициативных, любознательных. Что такое бизнес, как начать своё дело, какими качествами должен обладать успешный бизнесмен? Они рассказывали о том, как пришли в бизнес, что это не просто деньги и прибыль, это не только свобода и независимость, это колоссальный труд, риск. Человек, решивший открыть своё дело, должен просчитывать на несколько ходов вперёд, быть стратегом и тактиком, обладать определёнными способностями и твёрдым характером. Лилия Маратовна отметила, что прежде чем стать успешным руководителем, ей не раз приходилось терпеть поражения, но характер не позволял ей быть побеждённой, она «падала, чтобы снова подняться и идти вперёд».

Презентация - экскурсия по Раменскому комбинату понравилась ребятам. Они узнали, какие профессии востребованы на современном рынке труда, познакомились с условиями работы, поинтересовались размерами заработной платы.

В заключение круглого стола ребята смогли попробовать вкусную продукцию Раменского кондитерского комбината и выпечку от «Лагвицы».

Александра К. Я собираюсь поступать в Кинель-Черкасский сельскохозяйственный техникум на технолога, для меня сегодняшняя встреча, можно сказать, судьбоносная, я узнала, что на комбинате нужны грамотные технологи, думаю, что по окончании техникума без работы не останусь.

Дмитрий Д. Я не размышлял о собственном бизнесе, но эта встреча заставила меня задуматься: а почему бы и нет?

Юлия С. Спасибо организаторам за такую встречу, особенно мне понравилось выступление Лилии Маратовны, которая убедила лично меня в правильности моего выбора: получить образование и открыть своё дело, какое, пока секрет.

■ СВЕТЛАНА ФРОЛОВА

УЧИТЕЛЮ НЕЛЬЗЯ БЫТЬ РАВНОДУШНЫМ

В стремительно меняющемся мире главным профессиональным качеством, которое педагог должен демонстрировать ученикам, становится умение учиться.

«Готовность к переменам, мобильность, способность к нестандартным трудовым действиям, ответственность и самостоятельность в принятии решений – все эти характеристики деятельности успешного профессионала в полной мере относятся и к педагогу» (из Профессионального стандарта педагога).

В ПОСТОЯННОМ ПОИСКЕ
Анастасия Митрофанова, преподаватель педагогики ГБОУ СПО ССПК, рассказывает о подготовке будущих учителей:

– Полноценно ориентироваться в какой-то одной области педагогики невозможно без хорошего знания науки в целом: без истории педагогики не разобраться с её современным положением, с её методами, основами и задачами; без педагогики образования не понять дошкольную и профессиональную, коррекционную и специальную педагогику. Преподаватель, связанный с теорией и практикой педагогической науки, – это многогранный специалист, чутко реагирующий на новые веяния науки и при этом не забывающий её основ. Обучая и профессионально совершенствуя будущих учителей начальных классов и учителей начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования, мы закладываем начало движения вперёд для непрерывного плодотворного развития педагогического образования в целом. Специфика данных специальностей состоит в том, что они в своей основе имеют полипрофессионализм, то есть функциональную систему взаимодействия различных отраслей профессиональной деятельности. Подготовка учителей начальных классов и учителей начальных классов компенсирующего и коррекционно-развивающего образования постоянно требует расширения границ обычной профессиональной деятельности, изменения содержания подготовки, повышения квалификации современного преподавателя.

Как организовать учебный процесс, удовлетворяющий интересы, потребности, возможности обучающихся? Преподаватели колледжа находятся в постоянном поиске новых форм работы, апробировании методических и дидактических комплексов, обеспечивающих вариативность в каждой образовательной области, открытость процесса обучения. Актуальным в процессе обучения является формирование профессионального мышления, важной характеристикой которого служит умение соотносить получаемые знания с личностным опытом и адекватным применением их в практической деятельности.

Структура будущих знаний обучающихся формируется на лекциях, практических занятиях, педагогической практике, а также в результате их самостоятельной работы, и важно, чтобы в этой структуре не было пробелов. Специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании» отличается от схожих с ней тем, что позволяет помочь становлению социально значимых качеств ребёнка,



ФОТО ИЗ АРХИВА КОЛЛЕДЖА

решить задачи своевременной активной помощи детям с трудностями в обучении и в адаптации к школе. Говоря о профподготовке молодых специалистов, необходимо помнить о компетентности начального уровня и дальнейшем её совершенствовании. Организуя процесс обучения, мы учитываем то, что современное профобразование своей целью имеет – дать специалисту не только необходимую подготовку, но и базу умений и навыков для продолжения учёбы в течение всей профессиональной жизни.

МЕЧТА СТАЛА СУДЬБОЙ
Марина Базина, выпускница 1984 года, Почётный работник общего образования, директор МОУ СОШ №105 г.о. Самара

– Почему я выбрала профессию учителя, чем она меня привлекла? Во-первых, примером стала моя первая учительница, которую я полюбила и хотела быть на неё похожей. Во-вторых, своей значимостью в обществе. Педагоги учат детей, следовательно, воспитывают людей, целую нацию. Это очень ответственно и не каждому по плечу – формировать нацию, национальный характер.

Когда я решила стать учителем, моя мама сказала: «Запомни, профессия Учитель складывается из следующих прописных истин: великий труд, терпение, творчество и любовь к своему труду, детям, которые с твоей помощью делают первые шаги во взрослую (большую жизнь)».

С этим напутствием я иду в своей профессии по жизни. Моей любимой игрой в детстве была игра в «школу». Прошло время, и игра переросла в профессию. Мечта моего детства стала моей судьбой.

Педагоги не строят высокие здания или скоростные машины, не покоряют космос. Но в любых достижениях есть частичка и учительского труда.

Наиболее привлекательным в профессии, по моему мнению, является результат, которого ты не ждёшь. А он получается! Принимаешь в первый класс одарённых, задиристых, порой несобранных детишек. А передаёшь в среднюю школу учеников собранных, с багажом увлекательных и интересных знаний, с глазами, переполненными лаской и теплотой. Они стремятся к знаниям и всем сердцем доверяют учителю. Дети искренне удивляются тому, на что мы, взрослые, не обращаем внимание. Дети встречают нас радостными глазами, улыбкой и доверяют нам все секреты.

Учитель – это понимающий, отзывчивый, неравнодушный, знающий своё дело профессионал. Учи-

тель должен знать хорошо не только свой предмет, но и ученика, понимать и учитывать его возрастные, индивидуальные особенности.

В профессии нельзя быть равнодушным. Учителю не может быть «всё равно». По любому вопросу он должен иметь мнение, уметь его отстаивать и убедить окружающих в собственной правоте. Уметь работать в команде. Процесс обучения таков: ученики должны стать твоей командой. Нужно уметь радоваться успехам, но помнить, что прожить без неудач невозможно. Сохранять чувство юмора, чтобы получать удовольствие от общения с детьми и коллегами.

Быть учителем – это самая благородная и уважаемая цель в жизни.

СТАТЬ УЧИТЕЛЕМ ГОДА
Екатерина Кузнецова, обучающаяся четвёртого курса ГБОУ СПО ССПК, специальность «Коррекционная педагогика в начальном образовании»:

– Я с самого детства мечтала стать учителем и работать с детьми. К сожалению, число детей, имеющих отклонения в развитии, с каждым годом растёт, специальность стала востребована. Если Вы хороший специалист, то всегда будете нужны детям и их родителям, а чувствовать себя нужным – большое счастье.

У студентов насыщенная жизнь, плотное расписание занятий и мероприятий, различных видов педагогической практики. Практика – неотъемлемая и, на мой взгляд, самая важная часть обучения. На IV курсе практика – преддипломная. Я научилась многому у детей, будущих коллег, родителей. Ещё раз убедилась, что с выбором профессии не ошиблась. Свою будущую профессию я люблю и планирую постоянно в ней совершенствоваться, мечтаю стать Учителем года. Я считаю, что начинающему учителю необходимо поработать по специальности, чтобы получить ценный опыт общения с детьми и необходимые практические навыки, позволяющие «почувствовать» профессию.

Так и я планирую работать в школе г. Новокуйбышевска. Практику я проходила в ГБОУ ООШ № 20 г. Самары в качестве учителя начальных классов и даже получила приглашение на работу. В новом учебном году я уже буду учителем 1-го класса! Сейчас я занимаюсь подготовкой к школе группы дошкольников, именно эта группа станет моим первым классом!

Я убеждена, что учитель – это не просто профессия, это призвание.

■ ЮЛИЯ ПОНОМАРЁВА

ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

«При покупке любого товара или услуги не стесняйтесь торговаться, добиваясь для себя более выгодных условий».
Дональд Трамп

ШКОЛА МАЛОГО БИЗНЕСА

На базе Исаклинского образовательного центра состоялась пятая областная Ярмарка-конкурс школьных предприятий, индивидуальных проектов и разработок учащихся «Шаги в бизнес».

Юные предприниматели в очередной раз продемонстрировали членам конкурсной комиссии и почётным гостям ярмарки свои знания и умения в таких бизнес-направлениях, как менеджмент и маркетинг.

Открыл мероприятие глава муниципального района Исаклинский Валерий Ятманкин. В своём выступлении он подчеркнул, что благодаря подобным мероприятиям, учащиеся выходят из стен образовательных организаций более адаптированными к рыночным и экономическим отношениям.

Основной целью ярмарки «Шаги в бизнес» является формирование нового менталитета и конкурентоспособности подрастающего поколения в условиях рыночной экономики. И если учесть то, что большее число участников Ярмарок прошлых лет успешно обучается в высших учебных заведениях, в том числе и экономической направленности, с уверенностью можно сказать: поставленная организаторами цель достигается.

А началось всё ещё в 2007 году, когда по инициативе администрации района исаклинская делегация побывала в далёкой Швеции, где учащиеся школы предпринимателей г. Тюресе ежегодно участвуют в стокгольмской ярмарке предприятий. Переняв опыт иностранных коллег, участники делегации смогли воплотить увиденное в своём районе. Тогда-то и появилась дополнительная образовательная программа «Школа малого бизнеса». Сегодня она успешно реализуется во всех образовательных организациях муниципального района Исаклинский.

Именно успешно, потому как из года в год растёт число участников – как школьных предприятий, так и индивидуальных предпринимателей. География мероприятия также обширна, среди участников представители Республики Татарстан, г. Пензы, Великого Новгорода, Самары, Тольятти. Всё это говорит о том, что Ярмарка «Шаги в бизнес» - нужное и важное событие в среде подрастающего поколения, для их эффективной адаптации в современном, динамично развивающемся обществе.

2014 год. Пятая, юбилейная Ярмарка. Символично, что в свой первый



ФОТО АВТОРА

юбилей ей был присвоен статус областной. Идея оргкомитета вынести это мероприятие на региональный уровень родилась не случайно. Интерес других регионов к участию в нём заставил организаторов задуматься о расширении границ Ярмарки. И 31 марта 2014 года министром образования и науки Самарской области Владимиром Пылёвым было подписано Распоряжение № 193-р «Об утверждении Положения о проведении областной Ярмарки-конкурса школьных предприятий, индивидуальных проектов и разработок учащихся «Шаги в бизнес». Это сегодня она областная. Сему событию предшествовали четыре года кропотливого труда как педагогов, руководителей, так и самих ребят.

Оксана Чуракова, руководитель управления реализации образовательных программ министерства образования и науки Самарской области поприветствовала от имени министра всех собравшихся и поздравила участников и педагогов с этим знаменательным событием. Оксана Викторовна отметила: «Ярмарка «Шаги в бизнес» получила статус областной, значит, она созвучна с основными направлениями социально-экономического развития Самарского региона. Уже сегодня участники Ярмарки чётко осознают своё место на рынке, поэтому мы уверены, что их ожидает успех».

Несомненно, успех, если учесть то, как ярко и чётко они представляли свои предприятия и изготавливаемую продукцию. Сплочённость коллективов, владение языком бизнеса, творческие решения – всё это было и в первом этапе, презентации, и непосредственно в самой Ярмарке – продаже. Конкурсная комиссия по достоинству оценила продукцию каждого участника, несмотря на то, что ассортимент предлагаемых товаров был, мягко говоря, огромным: сувенирная

продукция, аксессуары, бижутерия, изделия из дерева и многое другое.

Кроме этого юные предприниматели на заочный конкурс представляли свои бизнес-планы. Следует отметить, что в Положении областной Ярмарки было добавлено три новых номинации, что повысило интерес участников к мероприятию. Введена номинация «Лучший руководитель» и это не случайно, ведь за успехом школьного предприятия, индивидуальной работы наставника.

Неоценимый вклад в проведение областного мероприятия внёс социальный партнёр администрации муниципального района Исаклинский, депутат Самарской Губернской Думы, генеральный директор ООО «Газпром трансгаз Самара» Владимир Субботин. Получив благодарственное письмо от главы района, Владимир Анатольевич отметил, что развивая данное направление, руководители и организаторы делают серьёзные инвестиции в будущее. Подчеркнув то, насколько высоко с каждым годом поднимается планка этого мероприятия, он пожелал ребятам, чтобы их предприятия всегда были прибыльными.

На торжественном закрытии каждое предприятие и индивидуальный предприниматель получили сертификаты участников. В девяти номинациях были названы победители и призёры, получившие дипломы и ценные подарки. Были вручены благодарственные письма членам конкурсной комиссии, организационного комитета.

Ярмарка «Шаги в бизнес» перевернула ещё одну страницу в своей, ещё очень молодой истории. Хочется пожелать успехов, интересных идей, творческих замыслов и их воплощений, как ребятам, так и руководителям.

■ Елена ШВЕЦОВА

РЯДОМ С НАМИ ДЕТСКОЕ ТВОРЧЕСТВО В ОБЪЕКТИВЕ

В ГБОУ гимназия №1 г. Новокуйбышевска прошёл II открытый региональный слёт детских телестудий «Медиаформат».

Детское телевидение способно решать множество задач – от умения находить и обрабатывать информацию до освоения технических средств телевидения. Эта сфера может стать мощным рычагом влияния на формирующееся мировоззрение, личностные установки, жизненные приоритеты подростков. Как отметил гость слёта, главный редактор программы «Большая перемена» на телеканале «Скат» Анатолий Новиков, подобные мероприятия необходимо проводить чаще. - Здесь дети приобщаются к специфике профессии журналиста, повышают уровень мастерства при создании телевизионных работ, обмениваются опытом.

Организатор слёта - гимназия №1 г. Новокуйбышевска. Здесь более 20 лет функционирует профессиональная телестудия, где юные корреспонденты создают информационные, документальные сюжеты и игровые фильмы. А помогают им в этом педагоги – настоящие профессионалы киноvideотворчества. Тем не менее, по замечанию директора Ларисы Слепцовой, наработанной базы недостаточно для полноценного развития подобного творческого направления. Мы всегда готовы и рады сотрудничать с нашими коллегами и детьми из других телестудий для обмена свежими и интересными идеями. Кстати, в учреждении идёт активная техническая подготовка по созданию среды для работы в дистанционном формате. Вскоре специалисты школы смогут давать необходимые консультации по созданию экранных шедевров любому желающему ребёнку или педагогу нашей губернии.

В слёте приняли участие более 50 ребят из 10 творческих объединений (детских и молодёжных телестудий) образовательных учреждений Самарской области. Если в прошлом году фестиваль проводился на конкурсной основе, то на этот раз мероприятие носило обучающий характер. Известный российский кинорежиссёр Олег Шторм, председатель жюри областного конкурса «Волшебный луч» Владимир Самарцев, педагоги тольяттинской телестудии «Зеркало» Мария Гриценко, Ольга Савина провели с учениками мастер-классы по режиссуре, операторскому мастерству, игровому кино и анимационному искусству. Юные кинолюбители отметили, что они узнали полезные секреты телеэфира.

В завершении всем участникам вручили сертификаты Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области. Благодарностями были отмечены почётные гости события. Встреча состоялась при поддержке Благотворительного фонда «Виктория», Центра социализации молодёжи (г. Самара), Союза кинематографистов Самарской области, международного фестиваля «Кино – детям», студии «Волга-фильм».

■ Юлия СМЕТАНИНА

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2014 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.

ОБРАЗОВАНИЕ
САМАРСКИЙ РЕГИОН
СТО ПРОЦЕНТОВ
взаимопонимания

ГАЗЕТА
(846) 332-28-59
по будням с 9.00 до 17.00

ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 мая 2014 год

САМАРСКИЙ РЕГИОН

12+

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Редактор: О.В. Толочная
Отв. секретарь: Роман Фролов
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Виталий Толочный

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10

Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru
Цена свободная

Отпечатано
в ОАО «Типография
«Солдат Отечества»
Адрес: 443069, г. Самара,
ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 8 (846) 268-97-47

Номер подписан в печать в 17.00,
по графику - в 17.00.

Заказ №
Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447

