



ЗОЛОТЫЕ МЕДАЛИСТЫ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СТР. 2



ПРЕПОДАВАТЕЛЬ ГОДА 2013 СТР. 3

ПОДВЕДЕНЫ ПРОМЕЖУТОЧНЫЕ ИТОГИ ПО РЕЗУЛЬТАТАМ ЕГЭ



ФОТО: АЛЕНА ЧЕРКАССКАЯ

В министерстве образования и науки Самарской области состоялась пресс-конференция по предварительным результатам ЕГЭ в Самарской области.

На вопросы журналистов ответили заместитель министра Лариса Загребова и главный консультант управления по надзору и контролю в сфере образования Светлана Бакулина.

В этом году в государственной итоговой аттестации участвовали 26500 выпускников. До сих пор ГИА остаётся в экспериментальном режиме. Самарская область участвует в этом эксперименте с 2004 года. Лариса Загребова отметила, что «позиция системы образования Самарской области максимально активно участвовать в экспериментальных режимах для того, чтобы к моменту вступления эксперимента в штатный режим регион был максимально готов ко всем процедурам и процессам. Отработать всевозможные ошибки,

«тонкие» места в технологии, организации и т.д. В Самарской области ГИА выпускников 9-х классов проходит по форме, максимально приближённой к ЕГЭ». Что касается результатов ГИА, то в этом году процент непреодолевших и средний балл коррелируется с цифрами прошлого года. В этом году во время проведения ГИА у 9-классников работали 258 общественных наблюдателей, замечаний с их стороны не было».

В так называемой «первой волне» ЕГЭ приняли участие 17309 человек, в том числе 16259 выпускников общеобразовательных учреждений текущего года. Общее число человекоэкзаменов составило – 56216.

В настоящий момент утверждены результаты по всем предметам, кроме химии и литературы.

По большинству предметов ЕГЭ в Самарской области наблюдается значительный рост среднего балла и числа стобалльных результатов. Так, например, в прошлом году экзамен по математике на 100 баллов сдал всего 1 выпускник, в этом году – 27, по физике в 2012 году не было стобалльников, в 2013 году – их 14.

«Мы видим в этом результат того, что в нашем регионе на протяжении нескольких лет активно

внедряется профильное образование учащихся, - прокомментировала Лариса Загребова. - По сути дела, профильное образование ориентировано на то, чтобы ребёнок имел возможность на углублённом уровне изучать те предметы, которые он потом, по логике, должен выбирать на ЕГЭ, и которые необходимы для дальнейшего поступления в учреждение профессионального образования».

Светлана Бакулина также добавила, что в улучшении результатов по таким предметам как физика и математика особую роль сыграли образовательные учреждения с профильным уклоном естественнонаучной направленности.

На пресс-конференции также было отмечено, что процедура проведения ЕГЭ в нашем регионе в этом году полностью соответствовала требованиям федерального законодательства. Была подана лишь 1 апелляция, касающаяся процедуры, но конфликтная комиссия сочла её необоснованной. Кроме того, было подано 729 апелляций по результатам экзаменов, из них 149 было удовлетворено, в 110 случаях балл был повышен.

■ **Ольга ТОЛОЧНАЯ**



Елена Малашко, директор ГБОУ СОШ пос. Октябрьский г.о.Похвистнево



Мы участвовали в областном эксперименте по внедрению стандартов общего образования в пятом классе и начали одними из первых. Эксперимент и состоит из проб и ошибок. Мы пробуем и видим: правильно мы идём или неправильно. И всё, что мы нарабатывали, доводили до школ округа.

► СТР. 4

ИНФОРМАЦИЯ

ЖИВЫЕ СЕРДЦА

225 самарских детей совершили туристическую поездку на теплоходе.

Ребята путешествовали на четырёхпалубном теплоходе «Фёдор Достоевский» по маршруту Самара – Волгоград – Самара. В ней приняли участие лауреаты городских фестивалей «Мир, в котором я живу», «Подснежник» и победители фестиваля «Моя семья – гордость моя!».

Поездка была организована городским Департаментом семьи, опеки и попечительства в рамках реализации целевой программы городского округа Самара «Самара – детям: мы разные – мы равные на 2013 – 2017 гг.».

Как сообщила руководитель Департамента семьи, опеки и попечительства Светлана Найденова, за время существования фестивалей на теплоходе отдохнуло свыше 3 500 детей.

В качестве почётного гостя на теплоходе был юный писатель и блогер Михаил Самарский из города Москвы, который через свою программу «Живые сердца» поддерживает незрячих детей, проживающих в школе-интернате для слепых и слабовидящих детей № 17.

«Очень важно, что эта интегрированная поездка позволила детям с ограниченными возможностями чувствовать себя равными в среде своих сверстников, таких же одарённых и талантливых. Это не только чудесная и увлекательная поездка, но и патриотическое воспитание детей на славных традициях нашего народа. Во время экскурсии по Волгограду ребята посетили Аллею Героев и Мамаев Курган, а затем все ребята почтили память воинов у памятника погибшим морякам. В Саратове дети посетили Национальную деревню на Соколовых горах и выставку боевой техники», - рассказала Светлана Найденова.

Культурно-развлекательная программа на теплоходе была весьма насыщена: концерты, интеллектуальные игры, спортивные состязания, брейн-ринги, танцевальные марафоны и итоговый гала-концерт на солнечной палубе теплохода, в котором приняли участие все дети. Приятным сюрпризом для ребят стали творческие вечера под руководством театрального режиссёра Евгения Дробышева, который вместе с актрисой театра «Самарская площадь» Натальей Носовой показал ребятам отрывок из спектакля «Я собака» по повести Михаила Самарского «Радага для друга».

■ **Ольга ТОЛОЧНАЯ**

ФАКТЫ

ПРЕМИИ
ГУБЕРНАТОРА

Постановлением губернатора Самарской области учреждены премии обучающимся образовательных учреждений начального профессионального, среднего профессионального и высшего профессионального образования в Самарской области.

Премия вручается учащимся, достигшим значительных результатов в учебной, научной, общественной, культурной и спортивной деятельности, одновременно при условии отсутствия академических задолженностей в течение учебного года, предшествовавшего её присуждению.

Премия присуждается обучающимся, получившим в предыдущем учебном году оценки «отлично» и получившим не менее одной награды (диплома) за успехи в учебной деятельности за период двух учебных годов, предшествующих её назначению.

Премия присуждается обучающимся, имеющим не менее одной публикации в научном международном, всероссийском, региональном или ведомственном издании, в издании образовательного учреждения начального, среднего, высшего профессионального образования, иной организации и (или) диплом участника и (или) призёра научных и научно-практических конференций за два учебных года, предшествовавших её назначению.

Премия присуждается обучающимся, систематически участвующим в проведении социально ориентированной, культурной деятельности в форме шефской помощи, благотворительных акций и иных подобных формах общественно значимых культурно-массовых мероприятий, в деятельности по информационному обеспечению общественно значимых мероприятий, общественной жизни учреждения профессионального образования, в обеспечении защиты прав обучающихся, в безвозмездном выполнении общественно полезной деятельности, направленной на поддержание общественной безопасности, благоустройство окружающей среды, природоохранной деятельности и иной аналогичной деятельности, за период двух учебных годов, предшествовавших её назначению. Премия в общественной деятельности также присуждается лауреатам областного конкурса «Студент года».

Премия присуждается обучающимся, систематически участвующим в публичной культурно-творческой деятельности и (или) получившим не менее одной награды за результаты культурно-творческой деятельности, проводимой образовательным учреждением начального профессионального, среднего профессионального или высшего профессионального образования или иной организацией, в том числе в рамках конкурса, смотра или иного аналогичного международного, всероссийского, регионального или ведомственного мероприятия, за период двух учебных годов, предшествовавших её назначению.

Премия присуждается обучающимся, систематически участвующим в спортивных мероприятиях и (или) получившим не менее одной награды за результаты в спортивной деятельности, осуществлённой ими в рамках спортивных международных, всероссийских, региональных, ведомственных мероприятий, проводимых образовательным учреждением начального профессионального, среднего профессионального или высшего профессионального образования или иной организацией, за период двух учебных годов, предшествовавших её назначению.

Присуждение премии одному и тому же обучающемуся по нескольким номинациям одновременно не допускается. **Всего ежегодно устанавливается 50 премий по 20 тыс. рублей.**

Кандидаты на присуждение премий выдвигаются советами образовательных учреждений начального и среднего профессионального образования Самарской области, учёными советами образовательных учреждений высшего профессионального образования Самарской области в срок до 1 октября текущего года.

■ Источник: www.samregion.ru

«Награда за исполненный долг - возможность исполнить следующий».

Джордж Элиот

СОБЫТИЯ

ИЮНЬСКИЙ БАЛ ВЫПУСКНИКОВ



ФОТО АВТОРА

В м.р. Нефтегорский прошёл традиционный «Июньский бал выпускников - 2013».

Праздник открыли воспитанники ЦДТ «Радуга» г. Нефтегорска. Хореографическая зарисовка «Звёзды» задавала тон всему мероприятию, рассказав о том, что все выпускники – это будущие звёзды района. Глава муниципального района Владимир Корнев, поприветствовав выпускников и гостей, вручил «золотым» и «серебряным» медалистам благодарности за особые успехи в учении и премии. А родители получили благодарственные письма за достойное воспитание детей. Грамоты и ценные подарки получили выпускники в номинациях «Творчество и успех», «Достойная спортивная смена» и «Активная жизненная позиция».

Школьный финиш выпускников – это взрослый старт в профессию. Многие из ребят будут учиться в вузах, пропуск

которые дали им результаты ЕГЭ. Руководитель Юго-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области Елена Баландина отметила выпускников, получивших высокие баллы по итогам ЕГЭ, грамотами. В этот вечер в адрес учителей и ребят прозвучало много добрых слов. Со сцены звучали стихи, песни... Самым ожидаемым и зрелищным моментом стал «Прощальный вальс» и флешмоб. Вся площадь была усыяна парами, которые синхронно исполнили танец. Выпускники вручили символ - миниатюрную школьную доску с напутственными словами - будущим выпускникам 2014 года. Церемонию провели выпускники ГБОУ СОШ №1 г. Нефтегорска: призёр областного конкурса «Ученик года-2012» Артём Чернов и президент Школьной Демократической Республики «Альтаир» Екатерина Дудко. В финале выпускники исполнили Гимн выпускников района и запустили в небо воздушные шары.

■ МАРИНА ЛАГУТИНА

1353 ЗОЛОТЫХ И 897 СЕРЕБРЯНЫХ МЕДАЛЕЙ

Школьникам Самарской области вручили золотые и серебряные медали.

Медали выпускникам вручали губернатор Самарской области Николай Меркушкин, члены Правительства Самарской области, депутаты Самарской губернской думы, главы городов и районов области.

В этом году в Самарской области 1353 золотых медалиста, что на 210 человек больше, чем в прошлом. Из них 46 учащихся по итогам ЕГЭ получили 100 баллов (в 2012 году – 31 человек).

В 2013 году около 17 тысяч выпускников Самарской области участвовали в едином государственном экзамене по 13 предметам. Наиболее востребованными предметами по выбору стали обществознание (50% от общего числа участников) и физика (31%).

Четыре выпускника стали лауреатами премии по поддержке талантливой молодёжи в рамках приоритетного национального проекта «Образование», один победителем и пять - призёрами заключительного этапа Всероссийской олимпиады 2013 года. Восемь человек награждены именной премией губернатора Самарской области для одарённых детей и подростков.

Серебряные медали в 2013 году получили 897 выпускников.

Губернатор Самарской области Николай Меркушкин:

- Я уверен, если на этом отрезке жизненного пути вы смогли достичь вершины, то сможете сделать это и на дальнейших этапах. Конечно, нам



ФОТО: АЛЁНА ЧЕРКАССКАЯ

бы хотелось, чтобы большинство выпускников осталось здесь. В Самарской области есть вузы, которые мы и дальше будем развивать, улучшать их материально-техническую базу. Есть у нас задумка построить студенческий кампус, чтобы жить и учиться в Самаре студентам из муниципальных районов и городов было комфортно. Самара всегда была одной из столиц нашей страны — здесь сосредоточено нефтехимическое производство, это центр авиастроения и космической промышленности. Губернии нужны специалисты, которые помогли бы развивать все эти направления.

Владимир Пылёв, министр образования и науки Самарской области.

- По-разному можно относиться к единому государственному экзамену, но это факт. Мы по всем позициям опережаем средний балл по России. Это говорит о том, что регион развивается и показывает стабильно высокий резуль-

ПРАВИТЕЛЬСТВО
САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ

По поручению губернатора Самарской области Николая Меркушкина 6 июня постановлением правительства Самарской области № 246 «О внесении изменений в отдельные постановления Правительства Самарской области» увеличен срок предоставления льгот ученикам и студентам по тарифам на проезд железнодорожным транспортом общего пользования в пригородном сообщении.

Начиная с 2013 года, студенты и школьники смогут воспользоваться льготой на месяц дольше: 15 дней будет добавлено в конце учебного года и 15 дней в начале. Таким образом, период действия льготы на проезд железнодорожным транспортом для обучающихся будет распространяться с 1 января по 15 июня и с 1 сентября по 31 декабря включительно.

В связи с увеличением срока льготного периода министерством транспорта в результате перераспределения средств предусмотрено дополнительное финансирование в рамках программы «Развитие пассажирского транспорта в Самарской области до 2016 года» для выделения дополнительных субсидий ОАО «Самарская пригородная пассажирская компания». Напомним, поручение губернатора Самарской области об увеличении срока льготного проезда обучающихся на железнодорожном транспорте прозвучало на встрече с коллективом Поволжской государственной социально-гуманитарной академии 13 марта 2013 года.

■ РОМАН ФРОЛОВ

«Ранг не присвоит привилегий или власти. Он присвоит ответственности».

Луи Армстронг

КОНКУРС

КРЕАТИВНАЯ АВТОРСКАЯ РАБОТА

Названы лучшие преподаватели учреждений довузовского профессионального образования Самарской области - 2013.

7 июня в Самарском колледже сервисных технологий и дизайна прошёл второй (очный) тур и церемония награждения победителей конкурса «Преподаватель года – 2013» учреждений довузовского профессионального образования Самарской области.

Организатором конкурса выступил Центр профессионального образования Самарской области при поддержке министерства образования и науки Самарской области и Совета директоров учреждений начального и среднего профессионального образования Самарской области.

Конкурсные состязания проходили по трём номинациям: «Преподаватель общих гуманитарных, социально-экономических, общеобразовательных, естественно-математических дисциплин», «Преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей», «Молодой преподаватель».

В первом (заочном) туре, который стартовал 13 мая 2013 года, жюри рассмотрело работы 21 участника. По три конкурсанта в каждой номинации, набравшие наибольшее количество баллов, вышли во второй тур. Таким образом, в очном туре соперничали уже определившиеся призёры конкурса, а жюри оставалось лишь расставить их по «ступенькам пьедестала».

Второй (очный) тур включал в себя два конкурсных задания: видеопрезентацию и участие в брифинге на заданную тему. Длительность видеопрезентации по регламенту не должна была превышать 7 минут. Этот короткий фильм должен был рассказать зрителям и членам жюри о педагоге - участнике конкурса, о его профессиональном кредо, применяемых методах в преподавании и общении со студентами, о личных увлечениях, хобби, о семье.

Презентации были разные: кто-то выдержал свою «визитную карточку» в более строгой, академической манере, кто-то подошёл к созданию мини-фильма с изрядной долей креатива, привнес в сценарий нотки лирики, романтизма или, напротив, беспешабно-задора и юмора. Но уже после первого задания стало ясно, что задача у жюри непростая – все конкурсанты имеют свои сильные стороны, свои козыри.

Второе задание предполагало живой диалог между участниками конкурса. Им было предложено обсудить один из фрагментов книги Владимира Леви «Как воспитывать родителей, или Новый нестандартный ребёнок». В этом отрывке ученица 7 класса пишет письмо психологу, в котором размышляет о том, стоит ли вообще учиться, о том, почему ей и её подруге Галке так не хочется этого делать. Потому, может быть, что её мама – крутая в прошлом отличница – так ничего особенного в жизни и не добилась и не является для дочери ни примером, ни авторитетом.

Поначалу разговор шёл в формате «сольных выступлений» участников. Преподаватели предлагали свои



ФОТО: Алена ЧЕРКАССКАЯ

варианты выхода из обсуждаемой ситуации, готовы были дать совет девочке и её матери. А затем в диалог включился зрительный зал, причём не только коллеги-педагоги, но и студенты, приехавшие поддержать своих преподавателей-конкурсантов. Мнения звучали самые разные, разговор получился очень искренним и честным. Наконец, членам жюри непростым было оценивать этот конкурс. Соперничество было около часа, подсчитывая баллы и подводя итоги. Соперничество было столь напряжённым, что в одной из номинаций судьбу первого места решили несколько сотых долей балла.

Наконец, под звуки торжественной музыки в зале появляется жюри, и его председатель Владимир Черноиванов оглашает результаты конкурса.

В номинации «Преподаватель общих гуманитарных, социально-экономических, общеобразовательных, естественно-математических дисциплин»:

1 место – Наталья Викторовна Баннова, ГАОУ СПО Новокуйбышевский государственный гуманитарно-технологический колледж;

2 место – Галина Александровна Ганиева, ГБОУ СПО Безенчукский аграрный техникум;

3 место – Юлия Юрьевна Юдина, ГБОУ СПО Тольяттинский индустриально-педагогический колледж.

В номинации «Преподаватель общепрофессиональных дисциплин и профессиональных модулей»:

1 место – Елена Александровна Стремлякова, ГБОУ СПО Тольяттинский медицинский колледж;

2 место – Наиля Абдурахмановна Токарева, ГБОУ СПО Поволжский государственный колледж;

3 место – Светлана Владимировна Елшанская, ГАОУ СПО Самарский техникум сервиса производственного оборудования.

В номинации «Молодой преподаватель»:

1 место – Ирина Ивановна Мартынова, ГБОУ СПО Самарский социально-педагогический колледж;

2 место – Елена Алексеевна Уфанюкова, ГБОУ СПО Самарский машиностроительный колледж;

3 место – Анастасия Александровна Жихарева, ГБОУ СПО Чапаевский химико-технологический техникум.

Победители и призёры получили грамоты министерства образования и науки Самарской области, грамоты Обкома профсоюзов работников образо-

вания Самарской области и денежные премии. Абсолютным победителем конкурса, набравшим наивысшее количество баллов среди участников всех номинаций, стала Елена Александровна Стремлякова, ГБОУ СПО Тольяттинский медицинский колледж.

Сразу после объявления результатов вспомнилась видеопрезентация Елены Стремляковой, которая погрузила зрителей в удивительный и тонкий мир французских ароматов, уличных мимов, цветов и плеска волн чарующей Сены. На вопрос «Как проходила подготовка к конкурсу?», абсолютный победитель состязаний ответила:

– Готовилась я много и очень серьёзно. Идея презентации и её исполнение – это моя авторская работа. Я постаралась выразить в этом небольшом сюжете свой внутренний мир. Эта идея давно требовала воплощения, но выразить её было негде. Конкурс помог мне в этом – французская тема оказалась для меня счастливой.

Как призналась сама победительница, в таком конкурсе она участвовала впервые. Но если бы подобное состязание проводилось на федеральном уровне, то она, немного переведя дух и набравшись сил, согласилась бы защищать честь Самарской области в конкурсе всероссийского ранга.

Владимир Черноиванов, председатель жюри конкурса, председатель Совета директоров учреждений начального и среднего профессионального образования Самарской области: Участникам конкурса пришлось нелегко... Это титанический труд, в первую очередь им было необходимо грамотно составить своё портфолио. Качественно и правильно подготовить презентацию, чтобы она была «смотрибельной». Чтобы зрители и жюри понимали, что конкретно хочет сказать конкурсант в своей презентации. И решение педагогической задачи оказалось не простым, ведь никто не знал, что в ней будет.

Критерии оценки учитывали всё. Вплоть до того, насколько правильно они говорят, представляя свою презентацию, есть ли орфографические или грамматические ошибки. Эти критерии позволили посмотреть на конкурсантов с разных сторон.

В общем, участие в конкурсе – дело чрезвычайно ответственное. Ведь оценивали конкурсантов не только члены жюри, но и весь зрительный зал, в том числе и студенты, которые пришли поддержать своих преподавателей.

■ Анна ПРОХОРОВА

АКТУАЛЬНО

ПОЧЁТНЫЕ ЗВАНИЯ

Постановлением губернатора Самарской области утверждён порядок присвоения почётных званий Самарской области.

«Народный учитель Самарской области» – учителям, преподавателям, внёсшим вклад в развитие образования, имеющим заслуги в воспитательной и педагогической деятельности, пользующимся уважением у населения муниципального района, города или области. Почётное звание «Народный учитель Самарской области» присваивается через 10 лет после присвоения звания «Заслуженный работник образования Самарской области», «Заслуженный учитель Самарской области» или «Заслуженный учитель РФ», учителям и преподавателям, ученики которых добились высоких результатов в научной, общественной и производственной деятельности.

«Заслуженный деятель науки Самарской области» – учёным за заслуги в разработке приоритетных направлений науки и техники, успешном внедрении научных разработок в производство, создании научных школ, развитии научно-исследовательской деятельности в вузах с привлечением к работе студентов, аспирантов, молодых учёных (при наличии у представленных к награждению учёной степени доктора наук и заключения Самарского отделения Российской академии наук);

«Заслуженный изобретатель Самарской области» – авторам изобретений, внедрённых в производство и имеющих важное значение для социально-экономического развития Самарской области.

«Заслуженный работник высшего профессионального образования Самарской области» – преподавателям учреждений высшего профессионального образования за заслуги в педагогической и научной работе, разработке новейших методик преподавания, воспитании и подготовке квалифицированных научных и научно-педагогических кадров.

«Заслуженный работник образования Самарской области» – работникам дошкольных, общеобразовательных, специальных (коррекционных) учреждений для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья, учреждений начального и среднего профессионального образования, учреждений для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, учреждений дообразования детей, органов управления за заслуги в воспитательной и педагогической деятельности.

«Заслуженный учитель Самарской области» – учителям за особые заслуги в педагогической деятельности, плодотворную работу по обучению подрастающего поколения. Звание «заслуженный» присваивается при стаже работы в Самарской области не менее 15 лет (стаж работы в последней должности не менее 5 лет), при наличии Почётной грамоты губернатора Самарской области или Почётной грамоты Самарской Губернской Думы. Лицу, удостоенному почётного звания РФ, одноимённое звание Самарской области не присваивается.

Присвоение почётного звания производится через 3 года после предыдущего награждения за новые заслуги. Присвоение повторно одного и того же почётного звания не производится.

Ходатайство о присвоении почётного звания Самарской области возбуждается в коллективах организаций любых организационно-правовых форм и форм собственности.

Обязательным условием присвоения почётного звания руководителям и заместителям руководителей организаций является динамичное развитие предприятия за последние три года, отсутствие задолженности по выплате налогов и заработной плате, данные о минимальной заработной плате, что подтверждается справкой о финансово-экономическом положении предприятия утверждённой формы.

Лицу, удостоенному почётного звания, вручается знак, удостоверение к нему, а также выплачивается единовременное денежное вознаграждение в размере 50 МРОТ к почётному званию категории «народный» и 12,5 МРОТ к почётному званию категории «заслуженный».

■ Источник: www.samregion.ru

ПРЕСС-КЛУБ

25 июня 2013 г.

Место проведения: ГБОУ СОШ с.Исалы
Количество участников: 10

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АНДРЕЙ КОСАРЕВ

ТЕМА: «ПОДВОДЯ ИТОГИ ГОДА»

НА СЕВЕРОВОСТОКЕ ОБЛАСТИ ХОРОШАЯ ПОГОДА

■ СЧАСТЬЕ - ЭТО КОГДА ЧЕЛОВЕК ИДЁТ НА РАБОТУ С РАДОСТЬЮ

ОБ ИТОГАХ, СТАБИЛЬНОСТИ И НОВОМ

Елена Башкирова, заместитель директора СП «Детский сад «Алёнушка» ГБОУ СОШ с.Исалы: В этом году мы активно реализовывали Федеральные государственные стандарты. Это самое новое и самое прогрессивное, что сегодня происходит в образовательных учреждениях.

Елена Малашко, директор ГБОУ СОШ пос.Октябрьский г.о.Похвистнево: Мы участвовали в областном эксперименте по внедрению стандартов общего образования в пятом классе. Мы начали одними из первых. Сказать, что все вопросы, которые стояли перед нами, мы разрешили, наверное, преждевременно. Но какое-то понимание в течение учебного года пришло. Эксперимент и состоит из проб и ошибок. Мы пробуем и видим: правильно мы идём или неправильно. И всё, что мы наработали, довели до школ округа.

Галина Радаева, директор ГБОУ ДПО ЦПК «Похвистневский ресурсный центр»: Для нас положительно было то, что наши методисты продвинулись в направлении сетевого взаимодействия, создали свои блоги. Для нас это важно, ново. И в методической работе они будут их использовать как сетевой ресурс.

Валентина Карманова, директор ГБОУ СОШ с.Савруха: Мы по итогам прошлого учебного года проанализировали те моменты, которые у нас «западают». И этот учебный год мы строили на решении своих проблем. И на то, чтобы в своих достижениях эту планку не опускать. Например, у нас был «большой» момент с результатами ЕГЭ по математике. Мы до областного уровня никак не дотягивали. В этом году мы вопрос решили, сохранив хороший результат по другим предметам. Те проблемы, которые мы увидели в воспитательной работе, решаем, стали выстраивать её по-другому. И теперь мы видим результаты этой работы. Хотя мы ещё не перешли на новые стандарты общего образования, наши учителя перенимали опыт тех, кто по ним уже работает. И хотелось бы выразить благодарность учителям Октябрьской школы за то, как они открыто распространяют свой опыт. К

ним можно обратиться с любыми вопросами, за любой консультацией.

Елена Серова, начальник отдела развития образования Северо-Восточного Управления образованием:

У нас в этом году сменился руководитель управления. Валентин Иванович Левин десять лет возглавлял округ и передал эстафету Александру Николаевичу Каврыну. Мы не почувствовали резких изменений. Александр Николаевич вырос из успешных директоров. Все те направления, которые мы реализовывали, все наши задумки, инициативы находят поддержку. Это от радно, потому что устаёшь от нововведений, хочется иметь стабильность. И эта стабильность в прошлом учебном году была. У нас было беспокойство, как будут «уживаться» наши учреждения в новом статусе государственных учреждений, когда ряд укрупнили за счёт присоединения других, например, детских садов. Как они будут планировать работу. Сначала было некое отчуждение, каждое учреждение было само по себе. Но в этом году произошло сближение, пришло понимание руководителей, как управлять такой большой структурой, пришли новые идеи в работе этих учреждений. Новое и то, что мы перешли на новые стандарты основного общего образования. Было массовое обучение педагогов и руководителей. У нас в округе есть группа школ, которые мы называем «опорные учреждения». В своё время мы определили, что методических и человеческих ресурсов, чтобы сопровождать все приоритетные направления, недостаточно. А в школах есть практики, есть люди с инновационным мышлением. И они могли бы нам стать хорошими помощниками для методистов. И мы решили, что такие учреждения будут называться опорными, чтобы не дублировать название ресурсный центр, методический. Мы опираемся на них в каких-то направлениях инновационной деятельности. Они выполняют функции методические и информационные, делают первые шаги, а потом транслируют свой опыт на педагогическое сообщество. И когда мы говорим о новом, как быстро

это новое становится будничным. Каждый день мы что-то осваиваем: новую программу, новое законодательство, новые идеи. Но пройдёт день-два, неделя, и то, что было новым, уже старое.

О ПРИОРИТЕТАХ, КАДРАХ И ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Гюзель Маннапова, директор ГБОУ СОШ с.Ново-Усмано м.р. Камышлинский: Особенность этого года была в том, что было массовое обучение наших сотрудников. Много разных курсов повышения квалификации.

Галина Радаева: У нас всегда много курсов повышения квалификации. Ежегодно 38% при норме в 20 процентов. У нас ещё идут долгосрочные семинары в течение года. А в этом году мы особенно много обучали руководителей образовательных учреждений. Наверное, этот процесс нарастает, потому что много новых вопросов.

Евгения Нестерова, директор ГБОУ СОШ с. Исалы: Сейчас приоритетный вопрос – кадры. Чтобы всё привести в жизнь, чтобы всё было во благо нашего ребёнка, нашего ученика, нужны подготовленные настоящие профессионалы. Чтобы учитель сам был успешным. Нельзя воспитать успешного ученика, если ты сам не успешен. И во главу угла встает проблема привлечения в школу молодёжи, её обучение. Сочетание наших традиций и молодой энергии.

Елена Малашко: Мы являемся экспериментальной площадкой: поиск новых технологичных деятельностных подходов. Каким образом нужно научить учителя не просто давать информацию, а чтобы ребёнок искал и понимал эту информацию.

Гюзель Маннапова: У нашей школы есть хорошие спонсоры. В прошлом году они нам сделали крышу, заменили окна на пластиковые.

Елена Серова: Я бы назвала два приоритета: создание современных безопасных условий для обучения всех категорий граждан, личностное развитие воспитанников и педагогов для осуществления деятельности. Всё это в условиях новых тенденций. Для этого мы серьёзно работаем с распределением ресурсов. У нас не так много учреждений, где есть спонсоры. В основном идёт централизованное бюджетное финансирование. И наша задача: обеспечить эффективное и оптимальное использование поставок. У нас есть правило, если учреждение организует семинар, то он всегда должен быть практико-ориентированный. И оборудо-

■ ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Елена Серова



Валентина Карманова

ФОТО: АЛЕНА ЧЕРКАССКАЯ

вание должно быть в действии. Для осуществления деятельности по развитию, в первую очередь, детей и педагогов, у нас есть свои изюминки в округе. Например, конкурс «Интеллект, творчество, фантазия». Своего рода окружная конференция, где представлено до тридцати секций. И как итог этого конкурса у нас уже третий год проходит фестиваль науки и искусства. Это такой праздник разума и сердца. Мы стараемся выстроить некую преемственность во всех мероприятиях. От дошкольной ступени к профессиональной. В округе два профессиональных учреждения. Есть конкурсы для дошкольников «Умники и умницы», для младших школьников проводится научно-практическая конференция «Первоцвет» и олимпиада. Для школьников постарше «Марафон компьютерных знаний», олимпиады и многое другое. За пределы округа вышла уже традиционная ярмарка «Шаги в бизнес».

О ПЛАНАХ, УЧИТЕЛЯХ И ЛЕТЕ

Валентина Кузаева, директор ГБОУ лицей (экономический) с.Исалы: Планы на лето – отдохнуть. Учителя устали, нужен отдых. Кто-то едет на курорт, кто-то на свои огороды.

Валентина Карманова: Чтобы мы могли плодотворно вступить в учебный год, люди должны, по возможности, как следует отдохнуть. И в последний день июня мы собираемся всем коллективом, говорим в адрес друг друга много тёплых слов и пожеланий.

Евгения Нестерова: У нас классные руководители активно работают даже летом. Июнь является рабочим месяцем, в июле всегда проводятся какие-то рабочие площадки для детей, поездки. А в августе уже школу готовить. Так что отдохнуть для учителя – это проблема. Хотя куда уезжай, всё рав-

но будет «привязан» к школе. У нас 33 классных руководителя, и они всё лето держат руку на пульсе своих классов. Куда ребёнок поехал, где он трудоустроен? У нас жёстко контролируется, где находятся дети, что они делают.

Елена Малашко: Это время мы можем потратить на осмысление того, что было. «Правильно ли я делаю, туда ли я иду?». В течение учебного года на это не всегда находится время. Очень много текучки, многое надо сделать.

Елена Серова: Главная задача летом: разобрать завалы. Для меня это тоже отдых, когда я могу не спеша разобрать всё, что скопилось в шкафах.

Гюзель Маннапова: Педагоги часто во время отпуска делают тематическое планирование, рабочие программы. И им это нравится. Отдохнул, и в свободное время, не торопясь, занимаешься любимым делом. Ко мне знакомая приезжает отдохнуть летом, и мы с удовольствием этим занимаемся: обсуждаем, обдумываем. Желаю коллегам спокойного отдыха и здоровья. Чтобы в сентябре здоровые пришли и дальше учили наших детей.

Валентина Карманова: Счастье – это когда человек с удовольствием идёт на работу и с работы домой. Желаю нашим коллегам счастья.

Галина Радаева: Хотелось бы, чтобы все хорошо отдохнули. Провели интересные августовские совещания, с желанием начали учебный год.

Елена Малашко: Я бы пожелала относиться к жизни философски. Получать удовольствие от каждого дня.

Валентина Карманова: Хотелось бы, чтобы в новом учебном году в наших школах произошло изменение – от выполнения какой-то формы к наполнению содержанием. Чтобы мы гордились не общими результатами, а доходили до каждого ребёнка, гордились каждым ребёнком.



“ У нас классные руководители заняты даже летом. Июнь является рабочим месяцем, в июле какие-то всегда рабочие площадки для детей, поездки. А в августе уже школу готовить. Так что отдохнуть для учителя – это проблема. Хотя куда уезжай, всё равно будет «привязан» к школе. ”

Евгения Нестерова, директор ГБОУ СОШ с. Исалы

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АЛЕКСЕЙ ГЛАЗЫРИН**ДАЙДЖЕСТ****БЬЮТ ВСЕ «РЕКОРДЫ»****Vousnousils.fr**

Ученики французских коллежей бьют «рекорды» по употреблению наркотиков и алкоголя, напомнил министр национального образования Франции Венсан Пейон. В следующем году он намерен начать «общенациональную борьбу, чтобы переломить эту тенденцию». Я несу ответственность за 12 миллионов детей, включённых в национальную систему образования... Они пьют больше алкоголя, чем учащиеся других стран, а также употребляют больше наркотиков», – подчеркнул он.

В МИЛАНЕ ПЯТИДНЕВКА**ИА Росбалт**

Школы Милана сократят учебное время в целях экономии бюджета. Администрация провинции Милан приняла решение предложить более 160 школам города сократить школьную неделю до 5 дней. Как сообщается, основной причиной нововведения стала нехватка средств. Предложение уже одобрил Региональный школьный совет.

СТАНДАРТ ДЛЯ ИНВАЛИДОВ**www.eurekanet.ru**

Министерство образования и науки России объявило тендер на разработку государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и механизмов его внедрения, начальная (максимальная) цена этого госконтракта составляет 34 миллиона рублей, соответствующая заявка размещена на портале госзакупок.

ШКОЛЬНИКОВ - В ФОРМУ**Взгляд**

Комитет Государственной думы по образованию создал рабочую группу, которая займётся совершенствованием законодательства, вводящего требования к одежде школьников, сообщил председатель профильного комитета Вячеслав Никонов.

«Наша задача - просмотреть законодательство, которое существует в регионах, потому что мы не устанавливали федеральных требований. Минобрнауки разослало примерные требования, насколько мне известно, (их) практически все приняли. Надо посмотреть, насколько это соответствует общей федеральной линии, и при необходимости принять какой-то федеральный закон», - сообщил Никонов.

КЛАССЫ ПЕРЕГРУЖЕНЫ**BBC News**

В Великобритании подготовительные классы перегружены. Классы для этой возрастной группы, в которых более 30 учеников, разрешены только в исключительных случаях. Если в течение года учеников становится более 30, то к следующему году количество должно быть снижено до разрешённого. Повышение рождаемости и всё большее количество иммигрантов привело к дефициту мест в подготовительной школе.

НОВОЕ СОДЕРЖАНИЕ**www.ria.ru**

Педагоги в дошкольных учреждениях должны иметь квалификацию не менее высокую, чем преподаватели в школах и вузах, уверен министр образования и науки РФ Дмитрий Ливанов. «У нас долгое время существует заблуждение: чем меньше возраст ребёнка, тем ниже требования к педагогу, который с ним работает. На самом деле, наоборот, чем меньше возраст, тем требуется более высокая квалификация, более высокий профессионализм». Он также не согласился с ещё одним сложившимся в РФ мнением о том, что задача дошкольного образования - подготовить ребёнка к школе. «На самом деле, нет: не ребёнок для школы, а школа для него», - подчеркнул министр. Он отметил, что перед властями РФ сегодня стоит задача не только развить инфраструктуру детских садов, важнейшая цель - дополнить дошкольное образование новым содержанием. Министр добавил, что Минобрнауки уже начало работу над стандартом дошкольного образования.

ПЕРЕПРОВЕРИТЬ РЕЗУЛЬТАТЫ**www.samara.edu.ru**

Рособрнадзор призвал регионы перепроверить все без исключения работы выпускников, которые на едином государственном экзамене (ЕГЭ) набрали от 80 до 100 баллов. Об этом сообщил пресс-секретарь Рособрнадзора Сергей Шатунов.

В ОБЛАСТНОЕ ПОДЧИНЕНИЕ**www.63media.ru/press**

Образовательные учреждения Самары и Тольятти перейдут региональным властям. До конца 2013 года губернатор Николай Меркушкин может сделать то, что не удавалось его предшественникам: все школы Самары и Тольятти перейдут в областное подчинение. Муниципалитеты потеряют вместе со школами существенный объём полномочий и выделяемых средств, а главное - управляемый электорат.

УВЕЛИЧИТЬ РАСХОДЫ**РИА-Новости**

Депутаты профильного комитета Госдумы считают необходимым увеличить расходы на образование и довести их до 6% расходов ВВП.

РЕЗУЛЬТАТЫ**ПО ДОГОВОРЁННОСТИ****eurekanext.livejournal.com**

Один из участников группы «Вести образования» в ФБ Павел Шиварев обратил внимание на то, что казалось бы простое разделение «образования» и «системы образования». ... Действительно, если бы образование можно было получать вне институтов – детских садов, школ, учреждений которых является муниципалитет, или университетов, учредителем большинства которых является государство, то отношения между учениками и учителями зависели бы только от их договорённостей.

Как договорились – так и учатся, так и воспитывают, так и оценивают результаты, так и платят.

ПРАКТИКА ВОСПИТАНИЯ**НАШИ ДЕТИ - ЛУЧШИЕ**

Вот и подошёл к концу 2012-2013-й учебный год. Можно с облегчением вздохнуть и порадоваться за ребят, дождавшихся летних каникул.



ФОТО: Владимир ТОЛКАЧЁВ

Снова и снова буду повторять, что наши дети - самые лучшие, потому что они отзываются на все наши предложения и с головой окунаются в работу по изучению родного края.

С глубоким уважением отношусь к решению, принятому в мае 2003 года начальником линейного отдела внутренних дел на станции Сызрань полковником милиции Рамилем Байгуловым, - создать военно-патриотический клуб милицейской направленности.

2 сентября 2003 года клуб под названием «Школа транспортной милиции» заработал при Дворце творчества детей и молодёжи в Сызрани.

Когда я по ряду причин не бываю на занятиях, тут же звонки и претензии ребят: «Мы вас ждём, Сергей Анатольевич, а вас нет!». Это является стимулом в моей работе с детьми и молодёжью. И если в каникулы нужно что-то сделать, я звоню ребятам, и они тут как тут.

Вот пример. Сентябрь 2010 года. Готовим с Владимиром Толкачевым акцию на 4 октября – это День подвига лётчика Николая Шутова в сёлах Бакулиши и Плетьма Ульяновской области. Нужны ведущие, звоню Юре Колесникову и Маше Мерс. У каждого свои планы, у Юры даже неотложные. Через 20 минут они перезванивают, что едут оба. Думали, только из Сызрани поедут человек 80, а собрались у дворца... 137. На ходу заказывали два дополнительных автобуса.

Не хочу переходить на сухие слова текста программы нашего курса, хочу поделиться тем, что мы имеем. Результат работы - это выпускники, пришедшие в органы правопорядка после окончания вузов МВД России. В линейном отделе на станции Сызрань служат уже старшие лейтенанты Ольга Чебыкина и Люба Абрамова. Кирилл Желясков, наш знаменосец первого выпуска, трудится инспектором ДПС ГИБДД городского управления полиции. Екатерина Наумова – руководитель группы делопроизводства муниципального управления МВД России «Сызранское».

Не могу не отметить Рузаль Булатова. Ему не хватило баллов поступить в вуз МВД. Пришёл в линейный отдел и попросил помочь ему со службой в частях ВВ МВД России.

Рамиль Байгулов написал ходатайство в военкомат. И вот Рузаль в учебной части в Москве. Обучается по специальности сапёр-кинолог, так как дома у него была собака, он имел понятие о дрессировке служебных собак. После едет служить в Ханкалу. За год службы на Северном Кавказе Рузаль произвёл 270 разминирований жилых домов и объектов в Грозном и других городах.

Как чтить ветеранов войны, ребят не надо учить. Они сами предлагают свои идеи. Подарить цветы фронтовикам, приготовить вкусные вещи своими руками и угостить дедушек и бабушек, полистать альбомы дедов и прадедов, послушать их рассказы.

В мае 2003 года начали проводить «Вахту Памяти» в сызранском Дворце творчества с Людмилой Долбиловой, Ольгой Атласовой и Мариной Карамышевой. Нашей Вахте в мае этого года исполнилось 10 лет.

Торжественный выпуск ребят с вручением свидетельств и сертификатов лучшим от правительства Самарской области. Шествие от дворца до Сызранского Кремля. Впереди на боевых «уазиках» едут фронтовики. У Вечного Огня возложение цветов к братским могилам, где захоронен и наш Николай Шутов.

Военнослужащие Сызранского военного гарнизона спускают венки на воды реки Волги с зажжёнными свечами. В небо взмывают сотни красных шаров - это салют победителям.

Дети и сотрудники линейного отдела идут к гранитной плите на могиле Николая Шутова. Её установили 4 октября 2012 года - в день 70-летия подвига нашего героя - защитника своей Родины. Он родился в нашем крае, наш земляк и погиб, защищая родную землю.

Хочется сказать огромное спасибо директору Сызранского краеведческого музея Марине Питыевой за её труд по сохранению вещей-реликвий Николая Шутова, а главное, его ордена Ленина, которым он был награждён 14 февраля 1943 года.

2 сентября 2013 года отделение транспортной полиции исполнит 10 лет. Приглашаем всех на день открытых дверей в наш Дворец, и вы увидите, как дружно ребята готовятся стать патриотами своей Родины.

■ Сергей ДЕКТЯРЁВ

ОСТОРОЖНО, ДЕТИ

«ВОЛГА - 2013»

С 18 по 28 июня на Мастрюковских озёрах проходил молодёжный форум Приволжского федерального округа «ИВолга - 2013».



Форум проводился под патронажем полномочного представителя президента Российской Федерации в Приволжском федеральном округе в режиме автономного полевого лагеря. Участие в мероприятии приняли более двух тысяч молодых людей.

С приветствиями к участникам обратились помощник полномочного представителя президента Российской Федерации в Приволжском Федеральном округе Олег Мельниченко, вице-губернатор Самарской области Дмитрий Овчинников и заместитель руководителя Федерального агентства по делам молодёжи Алексей Волохов.

Олег Мельниченко передал участникам слова приветствия от имени полномочного представителя Президента Михаила Бабица: «Вы все приехали с проектами, которые пройдут тщательный отбор. Авторы лучших проектов получат гранты на их реализацию. Форум станет той площадкой, на которой сможет проявить себя талантливая молодёжь. Его цель - создать условия для развития способностей молодых».

26 июня на форуме завершилась работа образовательных площадок («Технология добра», фитнес-смена «Беги за мной», «Информационный поток», «Строительство и ЖКХ», «Инновации и техническое творчество», «Политика», «Ты - предприниматель», «Арт квадрат») и «конвейера проектов». Смену «Строительство и ЖКХ» посетил мэр Перми Игорь Сапко. В ходе встречи с мэром участники обсудили вопросы обустройства дворовых территорий и городского планирования, проблемы пробок, которые стали неотъемлемой частью жизни большинства мегаполисов.

С площадками форума ознакомился губернатор Самарской области Николай Меркушкин. Особенно главу региона заинтересовал «Инновационный павильон», где свои проекты продемонстрировали участники из Самарской области, Республики Татарстан, Башкирии, Пермского края и других регионов. Николай Меркушкин встретился с самарской делегацией «ИВолги». Отметив многочисленность самарской делегации и её успехи, губернатор сообщил, что областные власти предпримут все усилия, чтобы форум регулярно проводился в Самарской области. По словам Николая Меркушкина каждый из представленных на форуме самарскими участниками проектов будет детально изучен экспертами. «Если они придут к выводу, что проект сможет дать результат, то мы окажем помощь в его продвижении».

В следующем году на форуме может появиться и специальная смена, посвящённая сельскому хозяйству, которому, по мнению губернатора, необходимо придать новый импульс развития чтобы самим обеспечивать себя продовольствием, а не завозить его из других регионов.

27 июня, в День российской молодёжи, в присутствии полномочного представителя Президента Михаила Бабица и глав регионов округа состоялось подведение итогов форума и награждение авторов - победителей проектов. Лучшие проекты «ИВолги» будут представлены на общероссийском форуме «Селигер».

■ ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

ПРИЗВАНИЕ

БАЛ ЭТО НЕ ПРОСТО ВЕЧЕРИНКА...

Владимир Смирнов, к.п.н., Почётный работник общего образования, член Общественной палаты Самарской губернской думы.

СВЕТЛАЯ ПАМЯТЬ

В этом году десять лет как ушла из жизни Надежда Ивановна Смирновой. Мы посчитали и выяснили, что наш семейный педагогический стаж составляет более 600 лет. Многие наши предки были учителями. Она была талантливым педагогом, человеком красивым, изысканным и творческим. Будучи учителем физики, она очень любила поэзию. В память о Надежде Ивановне я организовал фонд социального развития «Надежда» и начал издавать поэтические сборники молодых поэтов. До 2008 года мы проводили светские приёмы в доме Курлиной, на которых ежегодно презентовали новый поэтический сборник. В один прекрасный момент появилась мысль: почему бы не организовать бал, как красивое обрамление презентации книги? Вначале было слово. Всё из этого исходит. Сборник готовится в течение года, и каждая книга для нас как ступок доброй энергии. Надежда Ивановна была очень светлым человеком. Когда мы проводили первый бал, депутат Самарской губернской думы Наталья Боброва, сказала, что в этой возвышенной обстановке любое грубое слово кажется неуместным.

Самарский Центр социализации молодёжи много лет сохранял танцевальные традиции, как в древних пещерах хранили огонь. Галина Вениаминовна Трубочкина воспитала целое поколение ребят, они разошлись по институтам. Во многих вузах продолжается бальная традиция. Мы проводили анализ на Совете ректоров Самарской области, выяснилось, что технические вузы, технический и аэрокосмический университеты оказались самыми активными в организации балов.

БАЛЬНОЕ ПЛАТЬЕ

Сложилось так, что девушка надевает красивое платье всего два раза в жизни: на выпускной вечер и на свадьбу. Бал позволяет женщине осознавать себя женщиной, а мужчине - быть достойным кавалером рядом с красивой дамой. Многие кавалеры приходят на бал в белых перчатках, не решаясь даже дотронуться до дамы, но, к сожалению, пока не все осознают эту возвышенность отношения к женщине.

Многие девушки берут платье напрокат, потому что не у всех есть возможность его купить. Мне рассказали историю. Одна девушка сделала красивую причёску, прибежала в магазин, где к нам относятся доброжелательно и всегда позволяют со скидками брать платья, но денег на платье у неё уже не хватало. Она, конечно, расстроилась... Так приятно, что нас уже поддерживают люди бизнеса. Ей почти бесплатно дали это платье. Для меня это было откровением, ведь я пропускаю все эти события через добрую память Надежды Ивановны. Я понимаю, что девочка даже и не слышала о ней, но невольно к этому возвращаюсь. Для неё это был первый бал в жизни. Это осознание добрых взаимоотношений, мобилизация лучшего в человеческой душе, думаю, может человеку и в жизни и в деле.



ФОТО: АРТЕМ МЕЛЬНИК

СУЕТА И ОБЩЕНИЕ

В любом случае, это добрая светлая традиция, как Троица - праздник русской берёзки. Мы уже не осознаём истоков этого праздника, но он им остаётся. Мы убедились, что молодёжь пресытилась этой большой технической суею: ночными клубами с непонятной музыкой и всем этим взрывом ненужных откровений. На наших балах, как в хорошей доброй семье, объединяются старые танцевальные школы Самары и Самарской области. Это отмечал наш гость Андрей Макаров, представитель московского дворянского собрания. Бал - это всё-таки вариант чистого, светлого, доброго и делового общения. В этом году к нам в помощь подключился московский Дягилев-центр, поэтому появились конфеты, шампанское, вода «Надежда». Многие подумали, что теперь у Смирнова появилось своё предприятие, хотя это просто красивое совпадение. Мы сейчас думаем об ассоциации предпринимателей, потому что хотим развивать наше бальное движение и соединить бизнес с культурой. Получается очень хороший тренинг, ведь прежде чем выйти на бал со сложной танцевальной программой, нужно пройти множество мастер-классов.

ИСТОРИЯ И ТРАДИЦИИ

Мы планируем включить в проект «кремлёвские» города России: Казань, Астрахань, Нижний Новгород, Псков, Санкт-Петербург. В России около 20 таких городов. К проекту благожелательно отнеслись в Казани. Кремль появился в основном в XV-XVI веках. Это тоже наша история, к которой мы сейчас возвращаемся. Выезжаем в Выборг, ведём переговоры с министерством образования Ленинградской области, провели первое рабочее совещание, им очень понравился наш проект, в 2015 году в рамках проекта мы планируем совместный бал-презентацию поэтического сборника в Выборгском замке (основан в 1293 году), туда отправится творческая делегация Самарской области.

20 лет назад я был директором школы в Кинеле, у меня в расписании были танцы. В XIX веке серьёзные образовательные учреждения в своём расписании наряду с законом Божьим и другими предметами обязательно имели танцы. Мы сейчас эти традиции изучаем, смотрим, как раньше в Самаре проводились балы. В нашем бале участвовали ребята из Кинеля, Саврухи, Исаклов, Нефтегорска. Договорились с московским дворянским собранием о творческих встречах, в этом проекте активно участвует департамент по делам молодёжи Самарской

области. Нам необходимо вспомнить нашу культуру и традиции. Например, секрет прямой женской спины. Когда девушка вставала со стула, её спина оставалась прямой. Это целая наука, о которой забыли. Бал это не просто вечеринка, куда родителей не приглашают. Но на бал они приезжают с удовольствием, привозят детей. Я думаю, что это наша общая добрая история, которую не стоит забывать.

МОЛОДЁЖНОЕ ДВИЖЕНИЕ

В нашем движении принимают участие студенты из многих вузов Самарской области. Сергей Болдырев сейчас заканчивает аэрокосмический университет. В прошлом году он ездил в Милан на первый международный танцевальный конкурс. Благодаря его усилиям, энтузиазму и целеустремлённости у нас получились балы в Похвистневском и Нефтегорском районах. К проекту подключился Отрядный, там уже собрали материал для поэтического сборника, и под эту книгу мы осенью будем делать бал. Там очень сильная школа искусств, поэтому перспективы у проекта в Отрядном очень большие. В Нефтегорске готовится бал выпускников школ с классической бальной программой. Это очень приятный результат нашей работы. В прошлом году при поддержке Центра социализации молодёжи мы в программу бала включили флеш-моб. Со всей Самарской области приехали ребята, чтобы 3-5 минут протанцевать в чём угодно и как угодно. Многие были очень смущены встречей XXI века с XIX-м. В этом году прошлогодний флеш-моб танцевал бальные танцы в красивых нарядах, но ребята не забывают, что живут всё-таки в XXI веке.

Недавно в доме молодёжных организаций г. Нефтегорска мы договорились провести осенний бал, на который хотим собрать со всей Самарской области людей, заинтересованных в этом молодёжном движении. Хотя в него уже включаются взрослые. Если раньше взрослые привозили своих детей на бал, учили знакомиться и общаться, то сейчас получилось всё наоборот: балы инициирует молодёжь и привозит на них своих мам, пап, бабушек и дедушек. В Нефтегорске мы обсуждаем идею бала со звёздами. Глава района её поддержал, и я уже встречался с Александром Малининым. Он обещал в один из своих приездов поддержать нас своим творчеством, своими романсами. Сейчас ведём технические переговоры. Это обязывает разучивать танцы, шить наряды, готовиться к красивому празднику.

■ ЗАПИСАЛ РОМАН ФРОЛОВ

ПРОБЛЕМЫ. ОПЫТ. РЕШЕНИЯ.

■ Центр планирования профессиональной карьеры

ПРОФОРИЕНТАЦИЯ - ДЕЛО СЕМЕЙНОЕ

ПОМНЯ О ПРОШЛОМ,
ДУМАТЬ О БУДУЩЕМ

В этом году крупнейшему образовательному учреждению среднего профессионального образования Самарской области Поволжскому государственному колледжу исполняется 70 лет.

В колледже обучается более двух тысяч студентов очной формы обучения и более семисот заочной. Кроме основной задачи по подготовке технических специалистов для предприятий региона (механиков, технологов, сварщиков, автомехаников, радиоэлектронщиков, компьютерщиков), это уникальное учебное заведение готовит высококвалифицированные кадры для других отраслей экономики на юридическом, художественном, бизнес-сервисном отделениях.

Особую лепту крупнейший колледж в Поволжье вносит в обновление юридическими кадрами силовых структур губернии: МВД, МЧС, ФСИН, судов, прокуратуры, налоговой, таможенной и других служб. В преддверии юбилея студенты и педагоги колледжа провели незабываемые творческие встречи с выпускниками разных лет, в настоящее время работающих на высоких должностях в правоохранительных органах Самарского региона.

Для прохождения производственной практики и трудоустройства выпускников колледж заключает договоры с различными предприятиями и организациями. Основными социальными партнёрами являются организации г. о. Самара и Самарской области.

С новым юбилейным 2013 годом сотрудников и студентов колледжа поздравил выпускник 1970 года, генерал-майор авиации Николай Петрович Хохлунов. Он воевал в Афганистане, отмечен боевыми наградами, командовал военным авиационно-техническим вузом, военно-воздушными силами округа. Он также приветствовал студентов в день космонавтики 12 апреля, рассказал о космодоме Байконур, академии имени Юрия Гагарина, выпускниках колледжа, которые выполняют свой гражданский долг в рядах российской армии.

Многие студенты во время встречи активно отозвались на призы Николая Петровича честно служить Отечеству и продолжить своё обучение в военных вузах страны.

Интереснейшие встречи студентов прошли с судьёй Самарского областного суда, выпускницей колледжа 1995 года Анной Александровной Подольской; государственным обвинителем, самарским областным прокурором, выпускником колледжа 1975 года Владимиром Михайловичем Негуляевым; начальником управления уголовного розыска ГУВД России по Самарской области, полковником полиции, мастером спорта по борьбе, выпускником 1981 года Алексеем Александровичем Зверевым.

С великим праздником Победы в Великой Отечественной войне и с наступающим юбилеем коллектив колледжа поздравил также экс-начальник ГУФСИН России по Самарской области, ныне начальник федеральной эмиграционной службы России по Самарской области, генерал-лейтенант внутренней службы, участник военных конфликтов на северном Кавказе, выпускник 1978 года Валерий Сергеевич Яковлев.

Свои поздравления с Днём защитника Отечества во время проведения конкурса «А ну-ка парни бравые» от имени выпускников КИПТов, руководителей учреждений исполнения наказаний Самарской области передал заместитель начальника ГУФСИН России по Самарской области Сергей Иванович Журавлёв, ныне работающий в ПК начальником механико-технологического отделения колледжа.

Выпускники колледжа плодотворно трудятся в таможенной службе, в ОБЭП, судебных приставами, в следственных органах. Все они, выпускники разных лет, с чувством глубокой признательности и благодарности педагогам за полученные в колледже хорошие знания, поздравляют всех КИПТовцев с наступающим 70-летним юбилеем родного учебного заведения.

■ ПЁТР ВОРВУЛЁВ

ПРОФОРИЕНТАЦИОННЫЕ КАНИКУЛЫ

Любые каникулы могут стать профориентационными, если будут наполнены деятельностью, расширяющей и углубляющей знания ребёнка о мире профессий.

КАНИКУЛЫ С ПОЛЬЗОЙ

Все учащиеся ждут наступления каникул. Каждый из них по-разному использует свободное время: кто-то посвящает их чтению и своим любимым занятиям, кто-то едет в гости к бабушкам и дедушкам, а кто-то стремится вдоволь выспаться, наиграться в компьютер, нагуляться, посмотреть телевизор или просто побездельничать.

Большая часть современных школьников не может самостоятельно организовать для себя продуктивный отдых. В этом вопросе им требуется помощь взрослых, в частности, родителей. Конечно, среди ребят есть исключения: это чаще всего те дети, которые чем-то увлечены, стараются каждую свободную минуту посвятить любимому делу. Для них вопрос, чем занять себя во время каникул, не возникает, потому что ответ очевиден. Однако и их отдых может стать продуктивнее, если будет более основательно продуман с родителями.

Марк Туллий Цицерон, древнеримский политик, философ и оратор, говорил: «Я никогда не бываю так занят, как в часы своего досуга». Эта способность правильно организовать свой досуг, несомненно, положительно повлияла на становление Цицерона как выдающегося деятеля Древнего Рима. Чтобы сегодняшний школьник достиг успеха в жизни, в том числе и в профессиональном плане, важно, чтобы он, подобно Цицерону, использовал часы досуга (каникул) с пользой для себя.

Один из вариантов проведения каникул с пользой – это организация такой деятельности, которая позволит ребёнку лучше познакомиться с миром профессий, углубит его знания об интересующей профессиональной деятельности, если такая уже имеется, или даст возможность «попробовать себя» в качестве представителя какой-то профессии. Таким образом организованные профориентационные каникулы позволяют ребёнку задуматься, может быть, впервые, о возможных вариантах своей будущей профессии или утвердиться в предварительно сделанном выборе.

Профориентационными могут стать любые каникулы, если будут наполнены деятельностью, дающей возможность ребёнку увидеть нюансы той или иной профессии. В целях профориентации можно использовать различные варианты организации каникулярного времени детей.



ФОТО: АЛЁНА ЧЕРКАССКАЯ

ТЕМАТИЧЕСКИЕ ЛАГЕРЯ

В большинстве детских оздоровительных лагерей практикуется проведение тематических смен, когда каждый отряд, сформированный в соответствии с возрастом его членов, участвует в мероприятиях определённой тематики. Это даёт ребятам возможность в игровой форме «прикоснуться» к профессиональной деятельности. Например, в смене, посвящённой кинематографии, ребята могут познакомиться с процессом создания фильмов и понять, насколько это им интересно, а в смене, организованной в форме детективной истории, смогут попробовать себя в качестве детектива и осознать уровень развития своих дедуктивно-индуктивных способностей.

Существуют не только тематические смены, но и тематические лагеря, которые подразумевают определённую деятельность детей, объединённых в группы не по возрастам, а по интересам. Такие лагеря создаются для тех, кто в повседневной жизни занимается в секциях и кружках, то есть уже увлечён каким-то делом и развивается в этом направлении. Например, существуют спортивные, биологические, лингвистические, космические, военно-патриотические, танцевальные и др. лагеря, в которых дети могут закрепить уже имеющиеся навыки и умения, узнать и попробовать что-то новое, познакомиться с единомышленниками и поделиться друг с другом опытом. Подобная организация каникулярного времени позволяет ребятам получить информацию для размышления о том, хотят ли они сделать своё увлечение в будущем своей профессией.

ТРУДОУСТРОЙСТВО

В настоящее время ребята в возрасте от 14 до 18 лет имеют возможность во время каникул трудоустроиться в

какую-либо организацию, поработать в качестве подсобного рабочего, занимающегося благоустройством территорий, или в качестве помощника специалиста (юриста, документоведа, библиотекаря и др.). Трудоустроившись во время каникул, ребёнок может не только заработать деньги, пусть и небольшие, но и определить, насколько для него привлекательна та деятельность, участником которой он стал. Возможно, именно с такого трудоустройства начнётся становление ребёнка как будущего профессионала.

ПУТЕШЕСТВИЯ

Очень часто в период каникул дети совместно с родителями отправляются в путешествие по России или по зарубежным странам. Такие путешествия тоже могут стать профориентационными.

Если ребёнок интересуется какой-то профессией, можно выбрать для путешествия город или страну, которые позволят ему получить подробную информацию об этой профессии. Например, для ребёнка, увлекающегося хореографией, можно организовать поездку в Санкт-Петербург или Москву, чтобы посетить известные театры этих городов (Мариинский, Михайловский, Государственный академический Большой театр России и др.). Возможно, знакомство с творчеством хореографов и исполнителей воодушевит ребёнка на профессиональное развитие в хореографии.

Даже если путешествие не было организовано в профориентационных целях, в нём можно расставить акценты так, чтобы ребёнок получил информацию о той или иной профессии. Например, если ребёнок интересуется архитектурой или ландшафтным дизайном, то в любом путешествии его можно познакомить с результатами деятельности специалистов данных областей – зданиями, сооружениями, зелёными насаждениями и др. Ещё любое путешествие может быть использовано для знакомства с историей города, страны или с языком, на котором говорят местные жители. Подготовка к путешествию и само путешествие могут познакомить ребёнка с такими профессиями как бортипроводник, туроператор, экскурсовод и др.

Альбер Камю, французский писатель и философ, говорил: «Путешествие как самая великая и серьёзная наука помогает нам вновь обрести себя». Путешествия во время каникул могут помочь ребёнку «обрести» ту профессию, которая в будущем, возможно, станет для него делом жизни.

Каждый из вариантов организации каникулярного времени детей по-своему хорош и полезен: можно выбрать любой из них. А ещё можно создавать авторские виды профориентационного отдыха. Главное – позволить ребёнку стать ближе к миру профессий.

■ ОЛЬГА ХУТАРЕВА

ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

В природе всё мудро продумано и устроено, всяк должен заниматься своим делом, и в этой мудрости — высшая справедливость жизни.

Леонардо да Винчи

ДЕТИ ЗА ЗДОРОВЫЙ ДОСУГ

В ГБОУ СОШ № 12 г. Сызрани прошёл региональный марафон «Пусть всегда буду я!», направленный на профилактику употребления наркотиков.

Основной целью проекта является пропаганда здорового образа жизни в подростковой среде. Инициатором его проведения выступил Общественный совет Управления ФСКН под председательством Ирины Цветковой. Главный посыл мероприятия проекта — «Здоровый досуг — это интересно и доступно».

Марафон проходил 2 дня, в нём приняли участие все учащиеся школы. Среди учащихся прошёл конкурс плакатов; состоялись встречи с психологами Центра социально-трудовой адаптации и ГКУ МЦ «Семья», медицинскими работниками; был проведён единый классный час.

В течение финального дня марафона в школе работали 5 площадок, на которых прошли выступления и мастер-классы ведущих спортсменов в области паркура (искусство перемещения и преодоления препятствий), джолли-джампинга (специальный тренажёр для бега и прыжков) и workout (система силовых тренировок собственным весом для максимального задействования всех групп мышц). Ребята пробовали себя в капюэре (бразильский танец с элементами борьбы), йо-йо (игрушка из двух одинаковых по размеру и весу дисков, скреплённых осью с привязанной к ней верёвкой). Играли в шахматы, пели на память фенечку, символизирующую здоровье.

В марафоне принимали участие Валерий Ефремов, начальник Сызранского межрайонного отдела УФСКН по Самарской области; Ирина Цветкова, председатель Общественного совета при областном УФСКН, председатель



ФОТО АВТОРА

областного Союза журналистов; Наталья Копылова, начальник Управления социальных проектов Правления ОАО «Волжский Социальный банк»; Елена Толстова, директор школы № 41 «Гармония» г. Самары, Виктор Королюк, депутат городской думы г.о. Сызрань.

Завершающим мероприятием проекта стал «Открытый микрофон». Работа площадки позволила обменяться взглядами на проблему потребления психоактивных веществ и скорректировать работу по этому направлению.

Анна Прокофьева, 10 класс:

— У меня просто нет слов! Такого я и мои одноклассники точно никогда и нигде не видели. Ну разве что по телевизору... Но когда чудеса пластики капюэры, силы и сноровки джампа происходят рядом — просто дух захватывает. Понравилось всё — от начала до конца. Настоящий марафон человеческих возможностей духа и тела. Спасибо всем организаторам и родной

школе. Праздничное начало лета состоялось!

Владислав Черных, 4 класс:

— Я очень рад, что несмотря на ливень, пришёл в школу в назначенный час. Одежду я потом сушил на гимнастических снарядах, на которых спускались каких-нибудь 40 минут приехавшие из Самары ребята показывали невероятные трюки. Они, конечно, мастера. Когда предложили попробовать и нам сделать простой прыжок через козла, все испугались. И я тоже. Не хотелось на их фоне выглядеть хилым... Но ребята подбодрили нас, говорили, что у них тоже не сразу всё получалось, они много тренировались и тренируются, чтобы демонстрировать своё мастерство с такой лёгкостью. Вообще-то я не очень спортивный. Но я сделал над собой усилие и перепрыгнул препятствие.

■ СВЕТЛАНА БРЕДИХИНА

«НОЧНОЙ ДОЗОР» В КАМЫШЛЕ

Учащиеся 10 классов Камышлинской школы и их родители организовали занимательную игру.

«Ночной дозор» провели в целях повышения знаний о родном крае, его истории, культурных ценностях, традициях, а также активизации отношений между детьми и родителями. Эта интерактивная логическая игра с долей риска и адреналина, вбирающая в себя элементы «Зарницы», «Форт Боярд», «Что? Где? Когда?». Камышлинская дозор пригласил к участию в дневной и ночной версии проекта целые семьи. Игра состояла из 12 площадок со своими агентами. Шифровки площадок представляли логические загадки и головоломки на знание истории родного края, его географических координат и экологических проблем. В игре приняли участие две команды по 10 человек.

На первом этапе участникам игры предстояло решить довольно-таки непростую задачу: найти все коды (бук-

вы), разбросанные по всей территории села Камышла, в результате составить заданное слово. А для этого его участникам понадобились хорошие знания местности села, его людей, природы, истории и т.д. Представьте себе такую картину: по селу бегают взрослые и дети, что-то ищут, спорят, спрашивают. У прохожих они вызывают недоумение, смех, и в тоже время отмечу, что здесь заключалась вся интрига мероприятия. В Камышле игра длилась более 6 часов.

Последняя площадка первого этапа игры располагалась на Козьей горе, ребята отгадали слово «преодоление». Отдохнув, участники игры начали готовиться к ночному этапу, который проходил в посёлке Бузбаш. Здесь нас ждали родители, которые приготовили на ужин вкусную уху. После ужина участники игры превратились в ночных разведчиков по тактическому ориентированию по местности.

Жители посёлка не могли понять, откуда столько людей в этом уединён-

ном месте и зачем они бегают с фонариками ночью.

В час ночи мы вернулись на место остановки нашего общего отряда, в сельский клуб. Сюда же приехали «бродячие артисты». Начался совместный концерт. Затем игра «Дьявольские пашки» захватила семейные команды.

Следующим утром игроки разбегались по домам с надеждой встретиться вновь. По предложению главного эколога района Раиля Насырова участниками игры были проведены работы по восстановлению родника «Медвежий колодец». Он находится в посёлке Бузбаш. Очистили территорию родника и сам родник, провели работы по его ограждению. Источник словно ожил и начал жить бной жизнью. Мы получили массу положительных эмоций от созидательной работы, общения друг с другом, эффективного взаимодействия детей и взрослых.

■ ЕЛЕНА МИНГАЛИЕВА

ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 апреля 2013 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

12+

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Редактор: О.В. Толочная
Отв. секретарь: Роман Фролов
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Виталий Толочный

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10

Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cpso.ru
Цена свободная

Отпечатано
в ОАО «Типография
«Солдат Отечества»
Адрес: 443069, г. Самара,
ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 8 (846) 268-97-47

Номер подписан в печать в 17.00,
по графику - в 17.00.

Заказ №
Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447

РЯДОМ С НАМИ

БЕСЕЛО И ПОЛЕЗНО



Когда в дни школьных каникул ребята остаются дома, организовать полноценный отдых помогают лагеря дневного пребывания, которые открываются при школах. Уже в конце мая на территории Юго-Западного округа начали свою работу 34 лагеря. 1335 ребят пришли в пришкольные лагеря, где они участвуют в спортивных соревнованиях, готовят спектакли, рисуют, поют.

3 июня открылось ещё 34 лагеря для 2080 школьников. 13 июня 40 ребят начали посещать лагерь при Новокуровской школе, а с 1 июля свои двери распахнул лагерь на базе Пестравской школы. В каждом лагере своя программа, рассчитанная на разный возраст и интересы детей.

На базе школы № 1 с. Приволжье работает лагерь дневного пребывания «Солнышко». В этом году здесь отдыхает 30 учащихся начальной школы и 30 ребят среднего звена. Ребята находятся под постоянным присмотром воспитателей. Для учащихся оборудованы отрядные комнаты, сформированы отряды. Каждый отряд имеет своё название и девиз. День для ребят проходит увлекательно и интересно: проводятся оздоровительные и культурно-развлекательные программы. Всё начинается с утренней зарядки, затем трудовой десант, линейка, где учащиеся и вожаки докладывают о проделанной работе.

Дети в лагере «Солнышко» играют в подвижные игры, поют под руководством учителя музыки А.Н.Титаренко, танцуют, одним словом, каждый ребёнок находит для себя занятие по душе. «Мне тут очень нравится. И главное, мы с друзьями на каникулах, но продолжаем вместе играть и заниматься. Это у меня самое лучшее лето!», - рассказал Андрей, ученик 5 класса, посещающий лагерь.

Для учащихся от 12 до 17 лет, интересующихся историей родного края, по инициативе прокурора района Игоря Чудновца организована летняя археологическая школа «В прошлое под «надзором» прокурора». Ребята из летней археологической школы участвуют в археологических раскопках, ознакомительных экскурсиях по соседним археологическим памятникам, их ждут встречи с интересными людьми. Руководит ребятами профессор, доктор исторических наук А.А.Выборнов.

Учащиеся из объединения «Юный биолог» изучают флору, фауну и памятники природы Приволжского района, собирают гербарии, коллекции насекомых, совершают экскурсии, делают интересные фотоснимки. Организатор объединения М.А. Бурдаева знает, как «влюбить» в биологию любого ученика.

■ ЮЛИЯ СТРЕЛЬЦОВА

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2013 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.

ОБРАЗОВАНИЕ
САМАРСКИЙ РЕГИОН
СТО ПРОЦЕНТОВ
взаимопонимания

ГАЗЕТА
(846) 332-28-59
по будням с 9.00 до 17.00

