



gazeta@cposo.ru
(846) 332-28-59

САМАРСКИЙ РЕГИОН



РАДОСТЬ ДЕТСКИХ УЛЫБОК
СТР. 3



КУДЕСНИК ДЕТСКИХ ОТКРЫТИЙ
СТР. 6

«В РАБОТЕ С ДЕТЬМИ НУЖНО ТЕРПЕНИЕ И ПОНИМАНИЕ...»



ФОТО АВТОРА

70-летие детского дома г. Сызрани отметили в драматическом театре.

22 ноября в Сызрань съехались выпускники разных лет. Помимо них в зале были представители муниципалитета и организаций, которые пришли на день рождения с подарками. Поздравили своих коллег руководители других детских домов Самарской области. Атмосфера в большом зале была по-семейному уютной.

Выпускники выходили на сцену, вспоминали своих педагогов и воспитателей, благодарили ветеранов, вспоминали тех, кого уже нет в живых. По крупицам были собраны фотографии и старые записи, из которых выпускники подготовили в подарок всем собравшимся небольшой видеоролик о детском доме.

Сегодня здесь живут и обучаются 195 детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 1,5 до 18 лет. В таком учреждении, где воспитываются сироты, воспитательную нагрузку несёт каждый сотрудник, каждый является зна-

чительным действующим лицом в вопросах адаптации детей, в их развитии.

«И повар, и сторож, и помощник воспитателя участвуют в воспитательном процессе. При работе с такими детьми нужно огромное терпение и внимание, чтобы детям было интересно, чтобы они видели нормальные человеческие отношения, чтобы им хотелось быть в детском доме. Нам удалось создать коллектив единомышленников, успешно решающий задачи социализации и воспитания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей», - рассказывает директор детского дома Вера Ковтонюк.

Вера Андреевна - человек добрый, чуткий, отзывчивый, каждого выпускника она помнит по имени, о каждом может рассказать интересные истории. «Она хочет, чтобы у нас был во всём порядок: в одежде, обуви, в нашей комнате и даже в голове. Конечно, нам не всегда удаётся соответствовать этому. Но если задуматься, то Вера Андреевна права. Когда у тебя всё на своих местах, то меньше проблем и огорчений...» (Анастасия Р., 15 лет).

Благодаря кропотливой работе с трудными подростками по профилактике правонарушений, сократилось число детей, состоящих на учёте в ПДН, уменьшилось количество самовольных уходов воспитанников из детского дома.

Здесь создана уютная обстановка большой и дружной семьи, что позволяет воспитывать достойных людей, которые становятся хорошими специалистами и родителями.

Слава Ильдюганов окончил столичное цирковое училище, сейчас гастролирует по стране и за её пределами. Рустам Габбасов получил два высших образования, работает юристом в Москве. Олег Нальнаев закончил Бузулукский госуниверситет, работает в казначействе, параллельно учится в Московском госуниверситете на юридическом отделении. Юлия Зebrova, Елена Богданова работают юристами в Тольятти. Лена Рождественская и Марина Шабрина, получив педагогическое образование, вернулись в свой родной детский дом и занимаются воспитанием сегодняшних жителей детского дома.

■ **ЮЛИЯ ОХРЕМЕНКО**



Оксана Пасечникова,
учитель русского языка
и литературы ГБОУ
СОШ №3 «ОЦ»
С.Кинель-Черкассы



Есть мнение, что наши дети - это цифровые аборигены, это дети, которые родились с мобильным телефоном в руке. А мы, учителя, - это цифровые мигранты.

▶ СТР. 4

ИНФОРМАЦИЯ

ОРИЕНТАЦИЯ НА ЦЕННОСТИ

Воспитание в развитии личности выступает важным фактором наряду с наследственностью и средой. Оно обеспечивает социализацию личности, программирует параметры её развития с учётом многогранности воздействия различных факторов.

В современных условиях одним из главных принципов воспитания является ориентация человека на общечеловеческие ценности и ценностные отношения. Этот принцип подразумевает постоянное профессиональное внимание со стороны педагогов к действиям, эмоциям, словам и интонации воспитанников в отношении различных социально-культурных ценностей и ценностей основ жизни. Современные воспитательные технологии способствуют реализации поставленных целей и задач.

В рамках организационно-методического сопровождения мероприятий по модернизации воспитательной работы в учреждениях начального и среднего профессионального образования Самарской области Центр профессионального образования проводит областную конференцию «Актуальные проблемы воспитательной деятельности учреждений довузовского профессионального образования» для заместителей директоров по воспитательной и социально-педагогической работе.

Цель конференции - привлечение заместителей директоров по воспитательной и социально-педагогической работе к участию в созидательной научно-практической деятельности, инициативной разработке и внедрению педагогических технологий в условиях модернизации образования, обмен практическим опытом, развитие творческого потенциала педагогов.

Основные темы, предлагаемые к обсуждению участникам конференции, «Духовно-нравственное воспитание как важный фактор становления личности»; «Основные составляющие формирования здорового образа жизни у студентов, обучающихся в учреждениях профессионального образования»; «Организация профилактики правонарушений в учреждениях профессионального образования».

Все доклады участников войдут в Сборник материалов конференции, лучшие из них по результатам голосования будут опубликованы на сайте ЦПО.

К участию приглашаются заместители директоров по воспитательной и социально-педагогической работе, психологи, специалисты министерств и ведомств, методисты районов и округов Самарской области.

Конференция состоится 6 декабря 2012 года в 10.00 в Центре профессионального образования Самарской области (Самара, ул. Высоцкого, 10). Справки по телефону: 8(846)332-69-35 - отдел социокультурных технологий. Участие в конференции бесплатное.

ФАКТЫ

РАННЯЯ ПОМОЩЬ

В Центре социализации молодёжи прошла Всероссийская научно-практическая конференция «Ранняя комплексная помощь детям с ОВЗ: опыт, проблемы, перспективы».

Организатором мероприятия выступил Центр специального образования, учредителем - министерство образования и науки Самарской области. На конференции собрались педагоги и специалисты не только из Самарской области, но и из Москвы, Санкт-Петербурга, Архангельска, Воронежа, Ульяновска, Казани и других городов России. Она была посвящена 10-летию работы служб ранней помощи (СРП) детям с ограниченными возможностями здоровья и их семьям на территории Самарской области – это уникальная для отечественной практики специального образования структура.

- В Самарской области открыты и успешно функционируют 14 территориальных служб, их главная задача – как можно раньше выявить и оказать коррекционную, педагогическую помощь детям с нарушениями в развитии, чтобы они могли успешно социализироваться, – отметил заместитель министра образования и науки Самарской области Владимир Классен.

В рамках конференции были награждены победители и призёры областного конкурса профмастерства педагогических работников, работающих с детьми с ОВЗ.

Площадками для проведения очного тура конкурса были выбраны Областной реабилитационный центр для детей и подростков с ОВЗ, различные муниципальные бюджетные дошкольные образовательные учреждения Новокуйбышевска и Самары.

Конкурс состоял из двух этапов. Территориальный этап предполагал выбор лучших работников с каждого территориального управления, которые в итоге выступили на областном этапе. Он состоял из пяти номинаций: «Воспитатель» - для воспитателей, музыкальных руководителей, инструкторов по физическому воспитанию дошкольных образовательных учреждений, «Логопед» - для учителей-логопедов дошкольных образовательных учреждений, «Дефектолог» - для учителей-сурдопедагогов, учителей-тифлопедагогов, учителей-олигофренопедагогов дошкольных образовательных учреждений, «Психолог» - для педагогов-психологов дошкольных образовательных учреждений, «Специалист СРП» - для педагогов и специалистов служб ранней помощи. Номинация «Дефектолог» была разделена на несколько номинаций.

Областной этап конкурса содержал очный и заочный туры. В заочном туре, который завершился 15 июня, приняли участие 69 педагогов со всей Самарской области. Они представили экспертам своё портфолио, авторский учебно-методический материал, видеозапись и конспект открытого урока. По результатам заочного этапа был определён 21 участник очного тура, в котором педагоги продемонстрировали «Визитную карточку» - представление конкурсантом себя, своих интересов, профессионального опыта; «Открытое занятие» - урок с незнакомыми детьми и «Родительское собрание» - открытое мероприятие с их родителями.

Количество обратившихся в службу ранней помощи из года в год возрастает. Так в 2003 году СРП было принято около 750 детей. В 2012 году количество детей, получивших помощь, составило почти 4 тысячи.

Продолжительность оказания помощи ребёнку и семье различна. Это и разовые консультации междисциплинарной команды специалистов, и комплексная коррекционно-развивающая работа с семьями, включающая в себя составление индивидуальной программы развития, организацию индивидуальных занятий, включение ребёнка и его родителей в подгрупповые и групповые занятия.

■ Кирилл ВОЛОВИК

«Хорошо когда у человека есть возможность выбрать себе профессию не по необходимости, а сообразуясь с душевными склонностями».

Али Апшерони

СОБЫТИЯ

ПРОФЕССИЯ В ДЕЙСТВИИ



ФОТО ВИТАЛИИ ПОРТНОВА

Выставка-форум поможет абитуриентам определиться с выбором профессии.

Мероприятие пройдёт в ВК «Экспо-Волга» с 29 ноября по 1 декабря при поддержке министерства образования и науки, министерства труда, занятости и миграционной политики, министерства промышленности и технологий Самарской области, департамента образования г. о. Самара, Совета ректоров вузов и Союза работодателей Самарской области.

Выбирая профессию, школьники часто руководствуются престижем специальности или учебного заведения, не имея представления о её содержании, о предприятиях, на которых в дальнейшем будут востребованы. Понимание этих вопросов является залогом их успешной деятельности.

Впервые на выставке абитуриенты попробуют «профессию в действии». Для этого ВК «Экспо-Волга» реализует проект «Профклассы», где школьники смогут выполнить реальные задачи, которые решают те или иные специалисты.

Экспозиции вузов, колледжей и техникумов Самары, Тольятти, Уфы расскажут об учебном процессе, процедуре поступления, сроках обучения и т.п. Абитуриенты смогут выбрать оптимальный для себя вариант.

Для учеников старших классов министерство образования и науки проведёт классный час «Организация и проведение государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х (12-х) классов 2013 года». А для директоров школ - «Советание руководителей образовательных учреждений «Итоги государственной (итоговой) аттестации в 2012 году. Особенности проведения в 2013 году».

■ Ольга ТОЛОЧНАЯ

ПЕРСПЕКТИВЫ УЧЕНИКОВ ГИППОКРАТА

В Центре профессионального образования прошёл «Открытый урок» на тему «Ученики Гиппократ».

Учащиеся из Чапаевска, Нефтегорска, Сызрани, Самары и Красноярского района «из первых уст» узнали много интересного и полезного о получении медицинского образования и условиях работы в современных лечебно-профилактических, медико-консультативных, фармацевтических учреждениях губернии. Галина Богатырёва, руководитель управления медицинского образования и профессионального развития Департамента правового и кадрового обеспечения министерства здравоохранения Самарской области, рассказала ребятам о наиболее востребованных специалистах в медицинских учреждениях. Если сегодняшние выпускники школ выберут такие специальности, как анестезиолог, невропатолог, пульмонолог, фтизиатр, то уж точно не останутся без работы.

Консультант управления профессионального образования и науки министерства образования и науки Самарской области Светлана Агапова подробно рассказала о мерах социальной поддержки, например, о так называемых «подъёмных» - сумме в 165996 рублей, которая выплачивается каждому выпускнику учреждения профо-



ФОТО АЛЁНЫ ЧЕРКАССКОЙ

бразования, подписавшему договор о вступлении в эту программу; отметила, что в нашем регионе медицинское образование можно получить не только в вузах, но и в 10-ти учреждениях среднего профессионального образования - колледжах и училищах.

Много вопросов было задано лично Сергею Хохлунову, главному врачу Самарского областного клинического кардиологического диспансера. Он рассказал школьникам о состоянии кардиологии в Самарской области: уровне ишемических заболеваний, лечении острого инфаркта миокарда, областных специализированных кардиологических лечебных учреждениях, особенностях детской кардиологии.

Ольга Кучинская, директор Самарского медико-социального колледжа, и Галина Суворова, ответственный се-

кретарь приёмной комиссии Самарского государственного медицинского университета рассказали школьникам об условиях поступления в учреждения профобразования медицинского профиля, в том числе о льготах для инвалидов, победителей предметных олимпиад и учащихся медицинских классов. Интересным фактом прозвучала цифра трудоустройства выпускников Самарского медико-социального колледжа - все 100 % выпускников находят себе работу, 80% из них остаются в медицине.

Диалог со специалистами о выборе профессии все желающие смогут продолжить на сайте проекта «Открытый урок». Генеральный партнёр проекта – ЗАО «Волгоспецстрой».

■ Татьяна ЧЕТВЕРИКОВА

ПРАВИТЕЛЬСТВО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

Правительство Самарской области приняло изменения к постановлению «О мерах социальной поддержки выпускников образовательных учреждений высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям».

Этим студентам будут выплачиваться дополнительные стипендии в размере 500 руб. ежемесячно. Для выпускников высшего и среднего профессионального образования, обучающихся по педагогическим специальностям, предусмотрены единовременные пособия на обустройство: 160 тыс. рублей для поступающих на работу в образовательные учреждения, расположенные в городах Самарской области, по любой педагогической специальности; 250 тысяч рублей для поступающих на работу в образовательные учреждения, расположенные в сельских населённых пунктах и посёлках городского типа на территории Самарской области, по любой педагогической специальности; 350 тысяч рублей для поступающих на работу по специальности учителя начальных классов, учителя математики, физики, русского языка и литературы в общеобразовательные учреждения, расположенные в сельских населённых пунктах на территории Самарской области, с удалённостью от города или районного центра более 30 км. Постановление вступит в силу с 1 января 2013 года.

«Если каждый из нас сумеет сделать счастливым другого человека - хотя бы одного, на земле все будут счастливы».

Юрий Никулин

ДНЕВНИК СОБЫТИЙ

РАДОСТЬ ДЕТСКИХ УЛЫБОК

В Чапаевской школе-интернате для детей с ограниченными возможностями здоровья состоялось необычное представление.

14 ноября в рамках социокультурного проекта «Солнечные Люди» министерства образования и науки Самарской области и областного Центра профессионального образования состоялась презентация спектакля для воспитанников Чапаевской (коррекционной) школы-интерната для детей-сирот и детей с ограниченными возможностями здоровья.

Организационную поддержку в реализации программы оказывает «Альянс Франсез».

Спектакль, как и все представления этого проекта, был необычным.

«Большинство детей, которые живут и учатся в нашей школе, - это социальные сироты, - рассказывает заместитель директора по учебно-воспитательной работе Лидия Борзова. - Все они, безусловно, требуют особого внимания и заботы. И мы рады, что «Солнечные Люди» - наши частые гости».

За тридцать минут динамичного выступления на сцену вышли 15 участников коллектива. Был среди них и координатор программы Дмитрий Старостин, заместитель декана факультета специального образования ПГСГА. «В реализации этого проекта мы участвуем уже второй год, - рассказывает он. - Все артисты на сцене - это студенты нашего факультета, будущие логопеды, сурдопедагоги, олигофренопедагоги. Мы выезжаем со спектаклями по коррек-



ФОТО АЛЁНЫ ЧЕРКАССКОЙ

ционным школам, реабилитационным центрам Самары и области. Особенность таких спектаклей состоит в том, что они построены на импровизации. Есть, разумеется, общая канва, стержень, но жёсткого сценария нет. Работать в таком жанре ребятам помогает творческий дуэт «Комиксы» - Игорь Аляксин (руководитель программы «Доктор Солнце») и Андрей Бершов. Для студентов такие выступления важны не меньше, чем для детей. Многие из них впервые выходят на сцену, преодолевая свои комплексы и овладевая профессиональными компетенциями.

Маленькие зрители включились в игру мгновенно: смеялись, радовались - в этом и состояла главная цель такого представления. Эмоциональные всплески очень важны для развития любого ребёнка, особенно для тех, кто находится в учреждениях закрытого типа, в стационарах.

Специально для постановки этого спектакля из Франции приехала Мари-Элизабет Корне, которая уже 20 лет занимается большой клоунадой. В рамках проекта «Солнечные

Люди» она с удовольствием передаёт свой опыт и знания самарским студентам.

«Моя цель - добиться, чтобы артисты чувствовали удовольствие от работы клоуна, от игры со зрителем, - говорит Мари-Элизабет. - Я хочу, чтобы они научились быть свободными, и сегодня я ими довольна. Был очень хороший контакт с детьми, а финал и вовсе стал полной неожиданностью даже для нас - режиссёров. Когда девочки пошли в зал, взяли детей за руки и стали вместе танцевать - это стало настоящей кульминацией. Хотя мы этого заранее не планировали».

Одиннадцатилетний Илья из 3 «Б» признался, что будет снова ждать артистов в гости - очень уж ему понравились такие забавные персонажи и их музыкальные инструменты.

По словам Мари-Элизабет Корне, которая помимо педагогики занимается ещё цирком и театром, следующий свой проект она также планирует привезти и реализовать в России.

■ АННА ПРОХОРОВА

НАРОДЫ САМАРСКОЙ ГУБЕРНИИ

В Образовательном центре «Лидер» г.о. Кинель прошёл II окружной Фестиваль детского творчества «Народы Самарской губернии».

Его организаторами выступили Кинельское управление министерства образования и науки Самарской области и Кинельский Ресурсный центр. Цель фестиваля - формирование этнокультурной толерантности в многонациональном сообществе, творческое развитие воспитанников и учащихся на основе уникального историко-культурного наследия народов России. В мероприятии приняли участие представители 14 школ, восьми детских садов и четырёх учреждений дополнительного образования. Он объединил представителей двадцати двух национальностей.

Участники приветствовали гостей фестиваля на русском, армянском, казахском, белорусском, цыганском, украинском, башкирском, еврейском, чувашском, татарском, мордовском,



ФОТО АВТОРА

узбекском, немецком, молдавском, болгарском, азербайджанском, таджикском, марийском языках.

На фестивале работали четыре выставочные площадки: «Этнографическая», «Национальный костюм», «Национальная кухня», «Песни и танцы моего народа».

Победители на «Этнографической площадке» определялись решением жюри, на трёх других - закрытым голосованием всех участников и гостей.

Здесь были представлены презентации исследовательских проек-

тов, содержательные видеofilмы о народностях и национальностях, проживающих в Самарской губернии.

Три лучших проекта были награждены Дипломами фестиваля: Георгиевская школа м.р. Кинельский - за презентацию белорусской национальности; Анастасия Толстикова, школа № 10 г.о. Кинель - за презентацию мордовской национальности; СП ДОД «Вдохновение», объединение «Клуб славянской культуры «Добрыня» - за проект «Казачьи традиции».

■ ВЕРА БЕЛОВА

АКТУАЛЬНО

КУРИТЬ НЕ МОДНО

В России ежегодно каждый третий четверг ноября отмечается Международный день отказа от курения.

Участники областной социально-педагогической программы профилактики наркомании и вредных привычек среди детей и молодежи «Свежий ветер» организовали в с. Хворостянка двухдневный творческий слёт, посвящённый борьбе с курением. Такой выезд «Свежий ветер» устраивал впервые - в предыдущие годы данная работа укладывалась всего в 3-4 часа. Во встрече приняли участие представители девяти школ Хворостянского района, среди них образовательные учреждения п. Масленниково, п. Прогресс, Приволжья. В первый день ребята знакомились друг с другом, придумывали визитки, представляли свои команды, посещали профилактические площадки, посвящённые борьбе с зависимостью не только от сигарет, но и от компьютера и мобильного телефона.

Во второй день участникам слёта продемонстрировали специализированные видеоролики, которые повествовали о вреде табака для здоровья человека, о проблемах, которые возникают в межличностных отношениях из-за курения сигарет. Ребята активно спорили и обсуждали увиденное. После просмотра роликов им предложили выразить своё мнение, забив в бревно гвоздь с лентой, цвет которой обозначал позицию участника: зелёную ленту за здоровый образ жизни, жёлтую против пассивного курения, красная лента означала «Я хочу, чтобы я и моя семья были здоровы».

«На мой взгляд, нам важно чаще встречаться и обмениваться опытом. Ребята проводят много времени вместе, становятся единым целым и, конечно, приобретают много знаний. Если раньше сигарета была популярным атрибутом среди молодежи, то сейчас модно вести здоровый образ жизни. Наша задача - развеять прежние стереотипы. Многие ребята говорят, что они лучше сходят в спортивный зал, чем будут курить, и это нас радует», - призналась Наталья Климина, педагог-организатор программы «Свежий ветер».

В образовательных учреждениях Сергиевска, Сызрани, Отрадного, Безенчука, Кинеля, Новокуйбышевска и Чапаевска также проводились акции. Ребята спрашивали прохожих, курят они или нет, убеждали любителей табака обменять сигарету на шарик или сердечко с хорошими пожеланиями, фотографировали людей с плакатом «Я брошу курить». «Школьникам встреча понравилась, потому что мы не просто говорим, как это «плохо», но и объясняем на практических примерах, с помощью игр и тренингов, как «хорошо», чтобы они почувствовали, что можно самореализоваться и показывать себя взрослым, например, в творчестве или активной созидательной деятельности, а не в курении», - поделился впечатлениями Максим Чижов, методист-руководитель программы «Свежий ветер».

По данным Всемирной организации здравоохранения в мире 90% смертей от рака легких, 75% от хронического бронхита и 25% от ишемической болезни сердца обусловлены курением. Каждые десять секунд на планете умирает один заядлый курильщик.

По данным социологического опроса среди взрослого населения (июнь-сентябрь 2012 года) в Самарской области курят 52% мужчин и 19% женщин.

Цель Международного дня отказа от курения - способствовать снижению распространённости табачной зависимости, вовлечение в борьбу против курения всех слоёв населения и врачей всех специальностей, профилактика табакокурения и информирование общества о пагубном воздействии табака на здоровье каждого, даже некурящего, человека.

■ АНАСТАСИЯ ИВАНОВА,
СВЕЛАНА МИХАНЬКОВА

ПРЕСС-КЛУБ

9 ноября 2012 г.

Место проведения: ЦПО САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ
Количество участников: 12

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АНДРЕЙ КОСАРЕВ

ТЕМА: «КАКИМ БЫТЬ СОВРЕМЕННОМУ УРОКУ»

И ШКОЛА И УРОК ОСТАНУТСЯ

ДЕТИ ХОТЯТ УЧИТЬСЯ, И УЧИТЕЛЬ ИМ НЕОБХОДИМ

ОБ УРОКЕ, ТРАДИЦИЯХ И ФИЛЬТРАХ

Татьяна Фокина, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ «ОЦ» п. Серноводск м.р.Сергиевский: Урок – это основная составляющая образовательного процесса. Пока ничего лучше классно-урочной системы ещё не придумано.

Оксана Радченко, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» «Лидер» с углубленным изучением отдельных предметов г.о.Кинель: Сейчас урок не может быть таким, каким был раньше. Меняется мир, дети меняются. Учитель должен помочь систематизировать тот поток информации, который льётся со всех сторон. Да, принципы урока остались. Но сейчас на уроке учитель не может навязывать, он может только корректировать.

Светлана Улейкина, заместитель директора по УВР, учитель русского языка и литературы ГБС(К)ОУ школа-интернат №117 г.о. Самара: Нельзя отказываться от традиционных форм урока. И когда мы говорим о современном уроке, мы всё равно пользуемся традиционными формами. Просто мы что-то добавляем к нему, меняем подходы. Современный урок – это коллективное обучение, создание проблемной ситуации, но это «хорошо забытое старое». Раньше мы это называли «эвристическое обучение». Всё вернулось на круги своя, только уже в новых рамках, когда ребёнок самостоятельно изучает заданную учителем проблему. Нельзя зачеркнуть всё, чему нас учили великие дидактики, и начинать всё с чистого листа. Мы всё равно опираемся на нашу классику.

Любовь Платонова, учитель русского языка и литературы ГБС(К)ОУ школа-интернат №117 г.о. Самара: Учитель ведёт за собой. Урок – стимулирующее средство и для учителя, и для ученика. Тот поток знаний, который обрушивается на нас, нужно фильтровать. И учитель – это фильтр. Если говорить о новых ФГОСах, то раньше у нас был очень жёсткий план урока. Те-

перь у нас сценарный план, который корректируется по ходу урока. Но и традиционные моменты отрицать нельзя. Да, интернет, проектная деятельность, слайд-шоу. Но традиции в основе урока сохранились.

ОБ ИНФОРМАЦИИ, ВОСПИТАНИИ И КОНКУРЕНЦИИ

Татьяна Фокина: Наша задача воспитать информационную культуру ученика. Не информация ради информации, чем её больше, тем лучше, а её качественная сторона.

Оксана Радченко: Современный урок должен воспитать ребёнка, способного конкурировать уже на уровне западных стандартов. Всем это не нравится. Но наши дети на академическом уровне знают больше других, но к жизни они не приспособлены. Учитель должен научить. Это сложнее, чем просто показать и рассказать. И мы сами сейчас только учимся этому, мы уже не можем просто давать знания. Наши дети оказались в ситуации конкуренции на рынке труда. Нравится, не нравится... это сейчас закон.

Светлана Зизикова, к.п.н., доцент кафедры спортивных дисциплин ПГСГА: Наши выпускники проигрывают зарубежным выпускникам, потому что не умеют пользоваться полученными знаниями. И задача учителя не только научить извлекать информацию, но и пользоваться ей в повседневной жизни. Например, на уроке физической культуры ребёнок показал результат, достиг чего-то. Но вот как сохранить здоровье, этому мы его не научили. Современный урок должен быть многогранным, решать разные задачи через разные формы.

О РАЗНООБРАЗИИ, АТМОСФЕРЕ И УСПЕХЕ

Оксана Пасечникова, учитель русского языка и литературы ГБОУ СОШ №3 «ОЦ» с.Кинель-Черкассы: Урок – это то, с чего начинается воспитательно-образовательный процесс и чем он заканчивается. Но сколько учителей, столько и мнений. Каждый учитель под себя под-

страивает современный урок. В основе урока лежит личность учителя.

Любовь Платонова: Чтобы учащимся быть конкурентоспособными, очень важно на уроке создать для них атмосферу успешности. Чтобы ученик понял: «Да, я могу, я способен!».

Светлана Зизикова: Успех – это очень важно, но должна быть ещё и доброжелательная атмосфера в самом коллективе. Результат у ребёнка складывается от него самого, от его индивидуальных способностей. Кому-то 10 раз отжаться, это разговор ни о чём, а для кого-то – это великий подвиг, это учителю нужно учитывать.

Светлана Улейкина: Сколько бы мы не спорили, мы все уже работаем в современном ключе. У нас нет педагогов, которые работают, как при царе Горохе. И все формы, что спускаются сверху, нами узнаваемы, просто они названы по-другому. Вот наши дети с ограниченными возможностями по слуху социализированы, успешны. Может, дело в том, что у наших детей нет завышенной самооценки, и они реально подходят к ситуации, много работают.

О ЛИЧНОСТЯХ, ЭМОЦИЯХ И ПОНИМАНИИ

Татьяна Ильинская, методист Кинельского ресурсного центра: Урок – это не только личность учителя, это ещё и личность ученика. Урок должен, в первую очередь, реализовать личность ученика, а не нашу личность. Думаю, в нашем профессионализме никто не сомневается. Мы уже состоялась. А вот как развивается ученик? Сорока минут урока разве достаточно учителю, чтобы развить личность ученика? Встаёт вопрос о том, что рамки урока очень тесны. К сожалению, урок ещё очень долго останется уроком, потому что наша школа, материально-техническая база, само здание не годятся для того, чтобы проводить занятия, позволяющие индивидуально подойти к каждому ученику, реализовать это занятие, отказавшись от традиционного урока. Главная проблема нашего ученика – невозможность полностью раскрыть себя. Принято говорить: «Ах, какие у нас стали ученики, ничем не интересуются, но только вне школы».

Оксана Пасечникова: Есть мнение, что наши дети – это цифровые аборигены, это дети, которые родились с мобильным телефоном в руке. А мы, учителя, – это цифровые мигранты.

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Любовь Платонова



Светлана Улейкина

ФОТО АЛЕНА ЧЕРКАССКОЙ

Как будто мы говорим с детьми на разных языках. Они живут в мире цифровых технологий, а учитель приходит на урок с мелом. Возникает недопонимание: дети ждут одно, а получают другое.

Виктория Уральшина, учитель английского языка МБОУ СОШ №29 г.о.Самара: Иностранные языки всегда были в авангарде. Какие-то технологии сейчас приходят на уроки других дисциплин, а перед нами всегда ставили задачу использовать зарубежный опыт. Мы раньше пришли к современному техническому обеспечению. И дети, почувствовав это на себе, пришли к пониманию, что им чего-то не хватает. Да, интернет-ресурсы на уроке оказались востребованы, и дети у нас умнее, они не видят себя иначе, чем часть этого мира. Тем не менее, и дети, и учителя почувствовали, что в интерактивном уроке не хватает эмоционального компонента. И именно за этим и будут приходить дети в школу в будущем. И хотя многие прогнозируют, что урок уйдёт, это не так. И школа, и урок останутся. Дистанционное обучение и интернет – это всё замечательно, это широкие возможности. Но когда я себя попробовала в качестве учащегося, присутствовала на таком уроке, мне показалось, что я периодически выпадаю из канвы происходящего. Я получила информацию, мне объяснили тему, но эмоционально я не была на этом уроке. И часть знаний я из-за этого недополучила. Роль современного учителя – доказывать личным примером.

Любовь Платонова: У нас дети занимаются и дистанционно, и индивидуально. Ученик, с которым я занимаюсь индивидуально, приходит на уроки, хотя всю информацию он уже получил. Ему просто необходимо общение. Дети хотят учиться, учитель им необходим, но не как ментор, а как партнёр,

как старший товарищ.

Светлана Зизикова: Ученик также влияет на личность учителя, происходит взаимное обучение, начинается сотрудничество. В ходе урока кто нам мешает внести изменения?

О МЕТОДОЛОГИИ, ОЦЕНКЕ И САМОСТОЯТЕЛЬНОСТИ

Светлана Улейкина: Паскаль сказал: «Доводы, до которых человек додумывается сам, обычно убеждают его больше, чем те, которые пришли в голову другим». Думаю, что на уроке будущего дети сами в практической, исследовательской деятельности будут получать выводы и знания. А учитель будет только направлять.

Светлана Зизикова: Результат личностный более важен, чем оценка. Поэтому сейчас в 1-4 классах рекомендуют не ставить оценок, а только «зачтено» или «не зачтено». Можно вызубрить на оценку и тут же забыть. А можно применять знания практически постоянно.

Любовь Платонова: Методологии нужно учить. Я могу детям просто рассказать, но они могут и сами провести сравнительный анализ, увидеть закономерности. Диалог на уроке русского языка:

– Мы можем сами правила писать?

– Да, вы можете сами правила писать!

Виктория Уральшина: Важен межпредметный подход, мультисенсорный, когда идёт мотивация, воздействие на разные сенсоры ребёнка. И здесь нужно реальное общение. И не только с учителем, но и с одноклассниками.

Татьяна Ильинская: Мы говорим: «Учитель по-новому построил задания. Учитель задал вопрос». Но вы проведете анкету и узнаете: зачем ребёнок приходит в школу? И я вам гарантирую, большинство ответит: пообщаться со сверстниками.



Татьяна Ильинская, методист Кинельского ресурсного центра

« Урок – это не только личность учителя, это ещё и личность ученика. Урок должен, в первую очередь, реализовать личность ученика, а не нашу личность. Думаю, в нашем профессионализме никто не сомневается. Мы уже состоялась. А вот как развивается ученик? Сорока минут урока разве достаточно учителю, чтобы развить личность ученика? Встаёт вопрос о том, что рамки урока очень тесны. »

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АЛЕКСЕЙ ГЛАЗЫРИН**ДАЙДЖЕСТ****ПЕДАГОГОВ
ПОДДЕРЖАТ РУБЛЁМ**<http://samgd.ru>

8 ноября 2012 г. в Самарской Губернской Думе состоялось заседание комитета по образованию и науке. Вёл заседание зампреда комитета профильного комитета Игорь Вершинин. Замминистра образования и науки Самарской области Владимир Пылёв рассказал о проекте бюджета Самарской области на 2013 год по отрасли «Образование». На финансирование системы образования в проекте бюджета предусмотрено (без учёта безвозмездных поступлений) более 21 млрд рублей, что на 7,6% выше уровня 2012 года. Большое внимание было уделено повышению зарплат работников образования.

**1000 РУБЛЕЙ ЗА
КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО**<http://www.eduhelp.info>

В 2013 году денежную надбавку за классное руководство получают около 800 тысяч учителей. Для этих целей в регионы из федерального бюджета будет направлено 12 млрд рублей. Как и сейчас размер материального вознаграждения будет равен 1000 рублей. Лучших школьных педагогов награждают специальной премией, размер которой составляет 200 тысяч рублей. Только тысяча самых лучших учителей получит данное поощрение. Соответствующее постановление Правительства готово, его проект опубликован на сайте Минобрнауки.

НОВЫЙ РУКОВОДИТЕЛЬ<http://www.edu.ru>

Распоряжением от 3 ноября 2012 г. №2055-р «О руководителе Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки» руководителем Рособнадзора назначен Иван Александрович Муравёв.

СУБЪЕКТЫ С ПОЛНОМОЧИЯМИ<http://ria.ru/society>

Половина детей в РФ к 2020 г. смогут получать бесплатное дообразование. Министр образования и науки Дмитрий Ливанов заявил, что в законе «Об образовании» необходимо закрепить нормы, наделяющие субъекты страны полномочиями по организации дообразования детей не только в образовательных организациях субъектов, но и в муниципальных образованиях.

«Я НЕ НАВИЖУ ШКОЛУ»<http://www.eduhelp.info>

Молодой московской учительнице Инне Завалишиной хватило несколько лет работы в столичных школах и детских садах, чтобы навсегда разочароваться в педагогическом сообществе. На свои деньги она издала книгу «Не ненавижу школу». По прочтении книги остаётся только один вопрос: кого среднестатистические «училки» и «воспиталки» ненавидят больше: детей или их родителей?

«АИСТ» ВЗЛЕТИТ НА ОРБИТУ**Вести.ru**

Студенты Самарского аэрокосмического университета разработали спутник, который запустят на орбиту в 2013 году. Аппарат под названием «Аист» будет собирать данные о влиянии на Землю магнитных полей. Не исключено, что в случае успеха разработку запустят в серийное производство. У спутника «Аист» три основные задачи: исследование возможности энергопитания космических кораблей за счёт солнечных батарей, разработка систем защиты аппаратов от космической пыли и мусора, разработка магнитной системы управления, дабы избежать микроускорений из-за неровного гравитационного поля Земли. Данные с орбиты будут передаваться в университетскую станцию космической связи, а затем станут предметом исследования новых поколений студентов.

МИНИСТР О ФОРМЕ<http://www.ug.ru>

Выступая в Государственной Думе Дмитрий Ливанов заявил, что школьники не должны ощущать дискомфорт от социальных и иных различий в стенах учебного учреждения, поэтому единые требования к одежде учеников необходимо зафиксировать на федеральном уровне. «Это не означает единую форму пиджаков или брюк, это означает единое требование к одежде, как ученик должен быть одет в школе. А на региональном уровне, безусловно, могут и должны разрабатываться различные виды школьной формы. Поэтому мы не просто поддерживаем, мы активно будем заниматься продвижением этого проекта», - подчеркнул Дмитрий Ливанов.

ДОРОГАЯ ШКОЛА**EUROMAG**

В Лондоне открывается самая дорогая школа Британии. Учащиеся смогут пользоваться библиотекой свободной планировки и 25-метровым бассейном, а от солнечных лучей их будет защищать энергосберегающая конструкция. Туалеты в школе сделаны общими для мальчиков и девочек, в них нет входной двери, чтобы избежать травли отдельных детей со стороны одноклассников.

СТАНДАРТЫ ИЗМЕНЯТСЯ<http://www.eduhelp.info>

Школьные стандарты преподавания музыки и рисования изменятся. Состоялось заседание Санкт-Петербургского Международного культурного форума, выступая на котором вице-премьер РФ Ольга Глодец заявила, что в 2013 году правительство Российской Федерации планирует разработать новые стандарты преподавания художественно-музыкальных дисциплин в общеобразовательных школах, а в 2014-2015 годах все педагоги, работающие по этим направлениям, пройдут переподготовку. «Самым первым и самым важным блоком культуры является образование... Стоит серьёзная стена между системой образования и сферой культуры. 271 час школьники тратят на музыку, мы не знаем, чем заканчивается курс музыки, художественного творчества. Мы ставим задачу изменения стандартов образования в художественном образовании».

ПРОИЗВОДСТВЕННАЯ ПРАКТИКА**НАШИХ ВЫПУСКНИКОВ
ОЦЕНИВАЮТ РАБОТОДАТЕЛИ**

Самарский государственный колледж сервисных технологий и дизайна успешно работает на рынке образовательных услуг города Самары более 55 лет.



ФОТО ИЗ АРХИВА КОЛЛЕДЖА

За время существования колледжа было подготовлено более 20 тысяч квалифицированных специалистов службы сервиса. Во многих парикмахерских салонах, швейных фирмах, туристических и гостиничных службах, художественных салонах, областных и городских школах работают наши выпускники.

В настоящее время производственная практика становится стержневой основой образовательного процесса. Эффективная адаптация выпускников к условиям реального производства невозможна без современной учебно-производственной базы.

С 2001 года впервые в Самаре в колледже началось обучение по международной программе парикмахерского искусства. По окончании выпускникам выдаётся диплом международного образца, действующий во многих странах мира.

В 2007 году был открыт учебный парикмахерский салон «Дебют», где студенты оказывают парикмахерские услуги населению, предоставляя систему скидок студентам и пенсионерам города. Это позволяет максимально приблизить условия работы в учебной мастерской к условиям реального производства, повысить конкурентоспособность будущих специалистов.

Одним из основных направлений деятельности колледжа является добровольчество – наиболее перспективная технология воспитания молодёжи. Участвуя в различных добровольческих акциях, оказывая швейные и парикмахерские услуги инвалидам, престарелым людям, делая мягкие игрушки в народном стиле для детских домов, студенты одновременно развивают профессиональное мастерство и воспитывают в себе милосердие, толерантность, доброту.

Государственная (итоговая) аттестация в колледже – это и официальная, строгая процедура, и яркое, красивое шествие моделей в костюмах, изготовленных собственноручно. В практической части дипломных работ студенты представляют исторические и креативные причёски, макияж, грим, боди-арт. Практические работы студентов имеют зачастую и художественную цен-

ность. Ручное ткачество, вышивка, роспись по дереву в различных художественно-стилистических техниках – вот далеко не полный перечень работ, выполняемых выпускниками в рамках подготовки к выпускному экзамену.

В колледже ежегодно проводятся конкурсы профессионального мастерства «Лучший по профессии». Студенты колледжа стали дипломантами и победителями международных и областных профессиональных конкурсов, таких как Малые Дельфийские Игры, Фестиваль моды и театрального костюма «Поволжские сезоны А. Васильева», Международный конкурс дизайнеров одежды «Экзерсис» г.Москвы и прочие. Участие в них служит важным звеном в повышении качества образования, позволяет каждому участнику проявить эрудицию и творческие способности, а также критически оценить свою квалификацию в кругу сильных соперников. А для преподавателей-конкурсантов анализ показанных ими результатов служит хорошей основой для усовершенствования производственной практики, стимулом для индивидуальной работы с лучшими студентами.

На отчётные конференции по производственной практике привлекаются представители работодателей, организуется работа круглых столов для взаимовыгодного партнёрства и тесной профессиональной связи «педагог-студент-работодатель».

Грамотно организованная производственная практика в колледже обеспечивает численность трудоустроенных молодых специалистов не ниже 86%, что является высоким показателем по трудоустройству среди учреждений довузовского профессионального образования региона.

Работодатели отмечают, что выпускники Самарского государственного колледжа сервисных технологий и дизайна имеют высокий уровень теоретической и практической подготовки, хорошо адаптируются к производственным условиям и успешно выполняют свои должностные обязанности.

■ ИРИНА ИВАНОВА

ПРАКТИКА
ОБУЧЕНИЯ

ИНТЕГРАЦИЯ

Интегрированные уроки дают учащимся широкое и яркое представление о взаимосвязи явлений и предметов.



На протяжении трёх лет преподаватели Большеглушицкого государственного техникума работают над реализацией темы по самообразованию «Интеграция как средство внедрения новых педагогических технологий». Во-первых, интегрирование является методологической основой современного преподавания, во-вторых, интеграция даёт возможность показать учащимся мир в целом, преодолев разобщённость научного знания по дисциплинам, и исключает дублирование. С помощью интегрированных уроков преподаватели стараются усилить межпредметные связи, расширить сферы получаемой информации.

Использование различных видов работы в течение урока поддерживает внимание учеников на высоком уровне, что позволяет говорить о высокой эффективности уроков.

В техникуме проводятся интегрированные уроки информатики и биологии. По теме «Возникновение жизни на Земле» учащиеся с помощью программы MS Office Power Point подготавливают презентации, по теме «Состав, строение и функции белков» с помощью MS Office Word учащиеся изображают логико-смысловую модель, по теме «Статистические закономерности модификационной изменчивости» проводится лабораторная работа с помощью MS Office Excel.

Структура интегрированных уроков отличается чёткостью, компактностью, сжатостью, логической взаимообусловленностью учебного материала на каждом этапе урока, большой информативной ёмкостью материала.

В форме интегрированных уроков целесообразно проводить обобщающие уроки, на которых раскрываются проблемы, наиболее важные для двух предметов.

Интегрированные уроки информатики и биологии отличаются от обычных уроков большей информативностью и поэтому требуют чёткой организации познавательной деятельности.

Практика работы преподавателей техникума показала плодотворность интеграции и выявила перспективы дальнейшего развития и совершенствования такого подхода к обучению.

Опыт работы преподавателей техникума по данной теме позволяет сделать определённые выводы о результатах и значении интегрированного обучения.

Как правило, интегрированное обучение формирует комплексный подход к учебным предметам; улучшает качество знаний учащихся. С помощью таких уроков можно повысить и развить интерес учащихся к отдельным предметам и расширить кругозор студентов. Помимо этого, интегрированное обучение способствует развитию творческих возможностей учащихся, помогает более глубоко осознанию и усвоению программного материала основного курса биологии и информатики на уровне применения знаний, умений, навыков в новых условиях.

■ НАТАЛЬЯ АБДРЕЕВА,
ОЛЬГА ЧАПЛАШКИНА

ПРИЗВАНИЕ

КУДЕСНИК ДЕТСКИХ ОТКРЫТИЙ

Воспитатель - это человек, который помогает познать детям окружающий мир.

Насколько этот процесс познания будет эффективным, зависит от любознательности маленьких воспитанников. Именно в дошкольный период жизни важно развивать этот интерес, показать детям какой волшебной силой обладают слова «почему», «как», «зачем».

Когда - то переступив порог детского сада №11 г.о. Отрадный, мы, родители, даже не подозревали, какой удивительный мир открытый ждёт наших детей. А открытия им помогла сделать наш воспитатель Галина Бадькова, человек неиссякаемой энергии и творческого потенциала. Детский сад - это спокойные и непоседы, неугомонные и серьёзные, вдумчивые и пытливые «почемучки». И к каждому нужен свой подход, свой ключик. Только тогда открывается душа маленького человека, появляется доверчивый, открытый взгляд. Очень важно найти тот ключик, который откроет мир каждого ребёнка, поможет пробудить в нём желание узнавать и постигать. Поэтому в основе профессиональной деятельности Галины Анатольевны - игра, радость и вдохновение. Её педагогическое кредо - «наблюдаем, ставим опыты, выдвигаем гипотезы и делаем первые открытия...». Она не просто вкладывает в детей знания, она учит их добывать эти знания, учит учиться. Ещё В.А. Сухомлинский говорил, что «дети должны жить в мире красоты, игры, сказки, музыки, рисунка, фантазии...». От того, как будет чувствовать себя ребёнок, поднимаясь на первую ступень познания, что он будет переживать, зависит весь его дальнейший путь к знаниям». И Галина Анатольевна, следуя этим идеям, стремится к тому, чтобы каждый шаг малышек к знаниям был гордым взлётом птицы, а не изнуряющей дорогой «в никуда». Надо от-



ФОТО ИЗ АРХИВА ДЕТСКОГО САДА

метить, что сам этот светлый и добрый человек обладает пытливым умом, постоянно стремится к новым знаниям. Видимо это и привело Галину Анатольевну более 20 лет назад в Душанбинское педагогическое училище, где готовили дошкольных педагогов. Трудлюбие, профессиональное упорство и любовь к детям дают свои плоды. Её воспитанники активно участвуют в городских, областных и Всероссийских конкурсах, занимают призовые места. 3 года подряд они являются победителями в региональном конкурсе «Я узнаю мир», в 2012 году половина её воспитанников участвовала в конкурсе рисунков «Все грани добра», один ребёнок стал победителем IV Всемирного конкурса «Дети рисуют свой русский мир». Работа «Мир русского слова» была представлена на Международной выставке в Германии. Галина Анатольевна активно сотрудничает с библиотекой и музеем города. Её воспитанники являются участниками различных акций: «Вторая жизнь бумаги», «Читаем детям о войне» и др. Галина Анатольевна настоящий профессионал и энтузиаст своего дела. Её оптимизм, уравновешенность, необычайная креативность способствуют тому, что её воспитанники с

большим удовольствием ходят в детский сад, а родители находят время, чтобы помочь в группе, поучаствовать в конкурсах, вместе с детьми сделать какой-то эксперимент, заглянуть в энциклопедию. Ведь так интересно вместе с ребёнком постичь свойства воды, узнать цвета солнца или тайну своего имени.

Важно, что детям интересно не просто узнать самому, а ещё и поделиться с другими ребятами, рассказать им о том, на какой вопрос они нашли ответ. А для нас всегда остаётся тайной, где Галина Анатольевна находит столько сил, времени для того, чтобы сделать жизнь наших детей насыщенной и интересной, ведь сама она - мама троих детей: дочки и двух сыновей. Французский микробиолог, основоположник современной иммунологии Луи Пастер когда то сказал: «Открытия приходят лишь к тем, кто подготовлен к их пониманию». Поэтому от всей души хочется поблагодарить этого педагога за то, что она дала возможность почувствовать нашим детям наслаждение от процесса познания. Ценность этих качеств мы особенно осознаём сейчас, когда наши дети пошли в первый класс.

■ РОДИТЕЛИ ВЫПУСКНИКОВ

НРАВИЛОСЬ УЧИТЬСЯ У ВАС



ФОТО АВТОРА

Учащиеся 5 «А» класса школы №1 г. Нефтегорска обращаются к своей первой учительнице и классному руководителю Зинаиде Алексеевне Бородинной.

Мы помним, когда мамы привели нас в первый класс, мы даже боялись. Нам казалось, что учительница очень строгая, будет делать замечания. А когда наши мамы отдали нас в Ваши тёплые, ласковые руки, мы сразу почувствовали, что это руки самой хорошей учительницы. Она добрая, умная, красивая. Просто ангел!

Вспоминаем, как с 1 сентября в первом классе у нас в тумбочке поселился Буратино и жил, наверно, целый год. Он веселил нас, поддерживал, а однажды принёс нам чупа-чупсы. Помните, как

мы искали везде конфеты-сюрпризы? Как сидели в палатке в дождь? Как бежали на время?

Конечно, все четыре года мы трудились. Нам нравилось учиться с Вами. Вы так понятно и подробно объясняли любую тему, что самостоятельную мы делали за 20 минут. А какие Вы придумывали физкультминутки! Мы благодарны Вам даже за простые истории, которые Вы рассказывали на классных часах: про веру в Бога, про жизнь.

Когда кто-нибудь получал плохую отметку, Вы жалели. Всегда могли похвалить, а в трудную минуту - помочь. Иногда ругали, но мы не держали зла. Это же мы в чём-то провинились перед Вами. А ещё нам очень нравилось, когда Вы отпускали нас пораньше, иногда не задавали уроки на дом. Если у кого-то был День рождения, то домашнюю работу можно было не делать.

Зинаида Алексеевна, Вы всегда - радостная и энергичная. Мы ходили зимой на горку, летом в походы, и каждый год наши выпускные были такими прекрасными! Вы постоянно устраивали нам поездки в Самару, в музеи, и даже встречу с настоящим баснописцем Иваном Фёдоровичем Бондаренко.

Дорогая Зинаида Алексеевна! Вы как лучик солнца, без этого лучика ни один класс не зажигается. Мы Вас очень любим, скучаем всем классом и ждём, когда Вы придёте в школу. Мы хотим, чтобы Вы жили двести лет и были счастливы!

■ ВАШ 5 «А»

ПРОБЛЕМЫ. ОПЫТ. РЕШЕНИЯ.

■ Центр планирования профессиональной карьеры

КАРЬЕРА В ЛИЦАХ

ЖИЗНЬ ДЛЯ БУДУЩЕЙ РОССИИ

Профессионал, успешный руководитель Геннадий Фадеев прошёл путь от кузнеца до организатора промышленного производства.

А помогли ему в этом преподаватели Куйбышевского индустриально-педагогического колледжа (сейчас - Поволжский государственный колледж), давшие «путёвку в жизнь» многим молодым людям, завоевавшим впоследствии народное признание и вписавшим свои имена в славную летопись Самарского края.

Как и все сельские ребята, Генна рано познал трудности и лишения крестьянской жизни. Лени и праздности в крестьянской семье места не предусмотрено. Работы он не боялся, наверное, поэтому и выбрал специальность «Кузнечно-штамповочное производство».

Выбор 18-летним парнем учебного заведения не был случаен. Профессия кузнеца в то время была окутана ореолом романтики. Манили, безусловно, и перспективы будущей работы по специальности. Профессия интересная, творческая, на заводах особым почётом и уважением пользовалась, потому что требовала и мастерства, и физической силы, и выносливости. Одним словом, настоящая мужская работа.

Студенты техникума находились на государственном обеспечении. Форменная одежда, трёхразовое питание, бесплатное проживание в студенческом общежитии – это решало многие острые проблемы студентов, позволяло всё свободное время отдавать делу овладения знаниями, секретами профессионального мастерства.

Геннадий Фёдорович с теплотой вспоминает о своих студенческих годах, мастерах производственного обучения, о преподавателях и традициях учебного заведения, директоре техникума А.С. Черепашкове:

– Он по-отечески заботился о студентах, удерживал их от опрометчивых поступков не только в студенческие годы, но и после выпуска. Такого человека нельзя было подводить, с ним невозможно было фальшивить, его ценили и уважали. Плохие преподаватели, студенты не задерживались в техникуме. Рядом с ним оставались только очень порядочные, преданные своему делу, будущей профессии люди.

Помнится, на 1 курсе студенты техникума были направлены в совхоз «Чёрновский» помочь сельчанам убрать богатый урожай овощей. Нам доверили убирать морковь. Вскоре студентов ждало потрясение: на их участке ранее трудилось всего 6 работниц хозяйства. Там, где теперь изнывали от тягот сельского труда около сотни здоровых парней!

Надо было что-то придумать, чтобы труд наш стал более эффективным. Молодые специалисты стали готовить рационализаторские предложения, чтобы выполнять норму, особо не усердствуя. И придумали. К учётчику стали подходить с переполненными ведрами, укладывая вниз тяжеленные корнеплоды-монстры и прикрывая их мелочью.

Что творилось на поле, когда наше мошенничество раскрыл военный куратор капитан Александр Васильевич Суруков! Сам честнейший человек, он не терпел лжи, презирал лентяев и афе-



ФОТО ИЗ АРХИВА КОЛЛЕДЖА

ристов. По итогам страды совхоз нас премировал набором музыкальных инструментов для духового оркестра. Урожай убрали вовремя. Больше подобного в нашей группе не было, урок преподавателя запомнили на всю жизнь.

Получив специальность «Кузнечно-штамповочное производство» и квалификацию «Техник-технолог, мастер производственного обучения», Геннадий Фёдорович Фадеев был направлен на работу в качестве кузнеца 5 разряда на Куйбышевский станкостроительный завод.

– В техникуме на каждом курсе производственной практике в учебных планах отводилось 8-12 недель. Теоретические занятия находили своё подтверждение в умении применять их на практике. В аудиториях и на производстве формировались компетенции, необходимые для успешной профессиональной деятельности. Я часто бываю в средних профессиональных учебных заведениях города и области и с горечью отмечаю, что у системы довузовского профессионального образования много проблем. Что такое 8 недель производственной практики за все четыре года обучения?

Душа болит за будущее отечественной промышленности. Она обязательно возродится. Россия не будет сырьевой державой, будущее страны, я убеждён, за индустриализацией. Сейчас развивается космическая, авиационная отрасли, поднимается станкостроение, другие виды производства, но для этого необходимо проводить мудрую кадровую политику.

Сегодня Геннадий Фёдорович Фадеев возглавляет группу компаний «Электроштит», в которую входят 12 крупных предприятий. Это инженеринговые и коммерческие службы, проектные институты, монтажные и сервисные подразделения. Численность сотрудников компаний – более 11 тысяч человек.

Геннадий Фёдорович – настоящий профессионал, успешный руководитель. Он прошёл путь от кузнеца до талантливого инженера, организатора промышленного производства, незаурядный экономист, чутко реагирующий на все изменения конъюнктуры рынка электротехники в России и за рубежом.

В то время, как многие руководители «новой волны», те, кого называют «новыми русскими», сворачивают производство и выводят свои активы за рубеж, покупают себе роскошные виллы за границей, Геннадий Фадеев расширяет производство в России.

За время его управления предприятие «Электроштит» стало лидером отече-

ственной электротехнической отрасли. Продукция группы компаний поставляется в стратегические отрасли хозяйства страны: энергетику, нефтедобывающую, нефтеперерабатывающую, горнодобывающую промышленность. На объектах сочинской Олимпиады 2014 года, в Индии, на Кубе успешно работает электротехническое оборудование, произведённое в Самаре.

В то время, как Европа и Америка сворачивает производство в условиях экономического кризиса, опытный производственник создаёт более 800 новых рабочих мест и ежегодно увеличивает объёмы производства на 15-20%, в кратчайшие сроки организует совместное российско-итальянское предприятие ООО «Русский трансформатор» в составе группы «Электроштит».

Геннадий Фёдорович – человек творческий, один из лучших рационализаторов компании. Не останавливаться и делать окружающее тебя пространство ещё лучше, думать прежде всего о Родине, а потом о себе – это не высокие слова, это его жизненное кредо.

Успешный человек, обделённый небольшой властью, он не отдалился от людей, не закрылся от них многочисленными регалиями и наградами, не очерствел душой. Он оказывает значительную материальную помощь общественным организациям ветеранов войны и труда, детским и спортивным учреждениям.

Сегодня многие предприятия стремятся избавиться от непрофильных активов, а у сотрудников «Электрошпита» сохранилась возможность пользоваться спортивным комплексом «Энергия», Домом культуры, базой отдыха на берегу Волги, спортивно-охотничьим комплексом.

На предприятии разработана и внедрена специальная программа охраны материнства, оздоровления рабочих и членов их семей, оказывается материальная помощь молодым семьям.

Не похож Фадеев на «акулу империализма», на безжалостного эксплуататора. Скорее на руководителя будущего, который не забыл своё трудное прошлое, взял из него лучшее и вопреки всему, не жалуясь и не сетуя на обстоятельства, готовит и сберегает для России лучшие рабочие и инженерные кадры, встречается с молодёжью, передаёт им свой профессиональный и жизненный опыт, достойно несёт по жизни гордое имя «киптовца», которое получил в далёкие 70-е годы уже прошлого столетия.

■ ВЛАДИМИР ГУСЕВ,
ИРИНА МОРДОВИНА



ОБРАЗОВАНИЕ —
ВАША ИНВЕСТИЦИЯ
В БУДУЩЕЕ



14-16 февраля
МВК им. П. Алабина, Самара

9-ый Поволжский образовательный
форум-выставка

ОБРАЗОВАНИЕ
И КАРЬЕРА 2013

ОРГАНИЗАТОР
rte
exhibitions

Самара тел.: +7 (846) 270 41 00
e-mail: edu@rte-samara.ru

ОФИЦИАЛЬНАЯ ПОДДЕРЖКА:



www.education.rte-expo.ru

ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

«Суть человеческого естества — в движении. Полный покой означает смерть».

Блез Паскаль

КЛАССНЫЕ ПУТЕШЕСТВИЯ НА «ВОЛЖСКОМ ЭКСПРЕССЕ»



Путешествие классного руководителя с учениками может быть очень увлекательным и полезным.

Это хороший повод наладить контакт с учениками, сплотить коллектив, набраться новых впечатлений, узнать много новой интересной информации.

Туристический поезд «Волжский экспресс» совсем недавно дебютировал в своём первом путешествии в Пензу. Те, кто стал участником экскурсионного тура, с восторгом отзываются о поездке. В пути дети играли, по приезду их ждали интересные программы, кто-то отправился в гости к Лермонтову в усадьбу Тарханы, а кто-то посетил уникальный

музей стекла и хрусталя в Никольске.

Инна Боронина, руководитель Департамента по подготовке продукта «Самараинтур»:

«Пообщавшись с пассажирами, мы окончательно пришли к выводу, что традиции туристических поездов будут успешно «реанимированы». Люди соскучились по качественному отдыху и хорошим экскурсиям. Приятно видеть счастливые улыбки и сияющие глаза, когда туристы делятся друг с другом впечатлениями и рассказывают о том, что им понравилось. Такой отклик в сердцах самарцев даёт нам знак, что нужно делать больше интересных программ. И уже в ближайшие месяцы «Волжский экспресс» отправится в Ульяновск, Хвалынский, Тольятти и другие города Поволжья».

В новом году туристический поезд «Волжский экспресс» ждёт много путешествий. 5 января школьники смогут отправиться в рождественское путешествие в Ульяновск, выбрав для себя программу «Рождество в провинциальном городе» или «Зимние сны Обломова».

28 января «Волжский экспресс» отправится на горнолыжный курорт «Хвалынский», где юные любители экстрима смогут попробовать свои силы на снежных склонах в обучающей программе «Я умею кататься!».

23 февраля мальчиков порадуют экскурсии в Тольятти: «Мужские увле-

чения» - экскурсия в Технический музей АвтоВАЗа, «Зимние забавы» - отдых в «Спин-спорте».

В марте «Волжский экспресс» отправится на весёлые масленичные гулянья на базу отдыха «Услада». Здесь школьники проводят зиму и отведают блинов с горячим чаем.

Апрель запомнится путешествием «По Пушкинским местам». Прекрасная возможность увидеть своими глазами места, вдохновлявшие гения русской поэзии. Кроме того, здесь можно и свои знания по истории России подтянуть, посетив экскурсионную программу «Родина адмирала Ушакова».

В мае окончание учебного года можно отпраздновать весёлой игрой «Пионерская зорька» на базе отдыха «Услада». Увлекательный квест-тур порадует активных школьников, после чего участников и зрителей ждёт вкусный шашлык.

Самара, ул. Ново-Садовая, 303А
тел. (846) 2406542 (43), 8 903 303 20 41
E-mail: samaraintour@samaraintour.ru

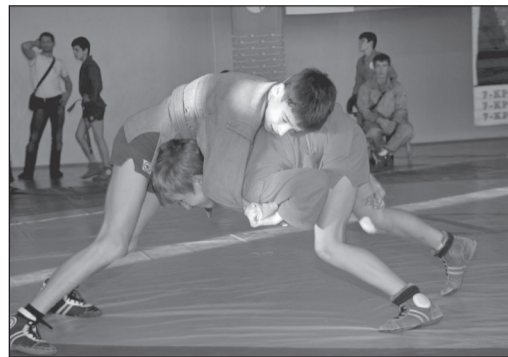
■ НА ПРАВАХ РЕКЛАМЫ



РЯДОМ С НАМИ

ДЕЛО ПЕСОЦКОГО

В Тольятти прошёл 7-й Открытый детский турнир по самбо имени заслуженного тренера РСФСР Ивана Прокофьевича Песоцкого.



В нём приняли участие 223 подростка в возрасте 10-12 лет из 16-ти регионов России. Учредителями турнира выступили Союз национальных и не олимпийских видов спорта, Международная Академия Духовного Единства и Сотрудничества Народов Мира, Академия национальной безопасности, Ассоциация силовых структур «Воин», мэрия г.о. Тольятти.

Известно, что кавказцы – это прирожденные борцы. Дагестанцы победили в весовых категориях 49, 57, 63 и 67 кг. Одна победа у чеченцев. Не остались без наград представители Мордовии, Нижегородской, Пензенской, Ульяновской и Саратовской областей.

В Тольятти существует давняя школа подготовки самбистов, основы которой закладывались Владимиром Акоевым, Евгением Аминевым, Иваном Козловым и Иваном Песоцким. У хозяев ковра чемпионами стали Алексей Акулов (32 кг) и Василий Сорокин (35 кг) из клуба «Славяне», Андрей Уколов (38 кг) из КСДЮС-ШОР-13. В весе 30 кг победил Ислам Ходов из с. Кинель-Черкассы, а в весе свыше 63 кг – Байрам Рустамов из Сергиевска. Даниил Жданов из Самары стал лучшим в весе 41 кг. Спортсмены Самарской области завоевали 6 золотых, 3 серебряных и 9 бронзовых медалей.

По итогам соревнований президенту Всероссийской и Европейской федерации самбо Сергею Елисееву было направлено письмо, подписанное организаторами и учредителями соревнований с просьбой включить турнир Песоцкого в ежегодный спортивный календарь Министерства по физической культуре и спорту РФ.

Асламбек Аслаханов, депутат Федерального собрания РФ, восьмикратный чемпион мира по самбо, генерал-майор:

- Иван Песоцкий – великий борец, педагог и друг. В свои 76 лет он демонстрировал борьбу молодых, всё время находясь в атаке, то выигрывая, то проигрывая, но в итоге всегда побеждая. Его именем нужно называть школы.

Александр Лысов, руководитель Управления физической культуры и спорта мэрии г.о. Тольятти:

- Самбо - национальный базовый вид спорта в России. Самбисты побеждают в дзюдо и других видах спорта, они атлетически сложены. Мэрия рассматривает варианты, чтобы создать центр борьбы имени Песоцкого.

■ РОМАН ФРОЛОВ

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2013 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.



ДОСТУПНЫЙ МАССОВЫЙ СПОРТ



В Самарском государственном аэрокосмическом университете прошёл первый «Открытый Кубок СГЭУ по фитнес-аэробике».

В нём участвовали 27 команд из учебных заведений Самарской области.

Открывая турнир, ректор СГЭУ **Габидулла Хасаев** заметил:

- В России много дискутируют о национальной идее. Мне кажется нам необходимо объединиться вокруг доступного массового спорта и физкультуры. Наша инициатива сделать университет базовой площадкой для развития фитнес-аэробики не только в вузах нашего региона, но и России в целом нашла поддержку у президента федерации фитнес-аэробики России Ольги Слуцкер».

Гость мероприятия, вице-губернатор Самарской области **Дмитрий Овчинников** добавил, что СГЭУ является одним из лучших экономических вузов Поволжья с богатыми спортивными традициями. А этот турнир - подтверждение тому, как эффективно могут работать органы государственной власти, правительство региона и высшая школа.

Красота и грация участников оставили яркие впечатления у всех, кто пришёл на праздник. По словам организатора «Открытого Кубка», зав.

кафедры физ. воспитания СГЭУ **Лидии Ивановой**, «такие турниры формируют у подрастающего поколения интерес к здоровому образу жизни. Желание победить направляет энергию ребят на созидание и творчество».

В Самарской области в фитнес-движение вовлечены около 8 тысяч человек: детей, подростков и взрослых. В планах руководства университета сделать «Кубок СГЭУ по фитнес-аэробике» традиционным. По оценкам организаторов, гостей и участников соревнований, это успешный старт нового направления в спортивной жизни вуза. Победители соревнований по номинациям: Степ 8-10 лет: «Радуга» (Самара); Аэробика 11-13 лет, Степ 11-13 лет: «Виста» (Самара); Хип-хоп (кадеты): «Крейзи Легс» (Самара); Аэробика 14-16 лет: «Хеши» (Самара); Степ 14-16 лет: «Пульс» (Отрадный); Хип-хоп (Юниоры): «Бит Стрит» (Самара), Аэробика (17+) и Степ (17+): «Медис» (СГАСУ); Хип-хоп (взрослые): «FG PROJECT» (СГТУ).

■ ВАДИМ ЧУДАЕВ

ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 марта 2012 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Редактор: Ольга Толочная
Отв. секретарь: Роман Фролов
Корректор: Юлия Пономарёва
Верстка: Виталий Толочный, Мария Акимова
Адрес редакции, издателя: 443020, г. Самара, ул. Высоцкого, д. 10
Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru
Цена свободная

Отпечатано в ОАО «Типография «Солдат Отечества»
Адрес: 443069, г. Самара, ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 8 (846) 268-97-47

Номер подписан в печать в 17.00, по графику - в 17.00.

Заказ № Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447

