



ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года № 7 (288) 28 СЕНТЯБРЯ 2012 ГОД

gazeta@cposo.ru
(846) 332-28-59

САМАРСКИЙ РЕГИОН



УЧИЛИЩЕ - МОЯ СУДЬБА

СТР. 7



НАСТАВНИК МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ

СТР. 6

В НОВЫЙ УЧЕБНЫЙ ГОД ЗА КАЧЕСТВЕННЫМ ОБРАЗОВАНИЕМ



ФОТО АЛЕНА ЧЕРКАССКАЯ

Начало учебного года для всех - это большой праздник, которого после летних каникул ожидаешь с большим волнением.

1 сентября губернатор Самарской области Николай Меркушкин посетил торжественную линейку в самарской школе №72. В мероприятии приняли участие министр образования и науки Дмитрий Овчинников, глава Самары Дмитрий Азаров, олимпийский чемпион Тагир Хайбулаев.

В своём поздравлении глава региона отметил: «Власти всех уровней стремятся уделять началу учебного года значительное внимание для того, чтобы дети в школах могли получать качественное образование». В текущем году на ремонт и модернизацию образовательных учреждений области было выделено 3,8 млрд рублей бюджетных средств. С 1 сентября увеличится заработная плата некоторых категорий педагогов. В частности,

на 40% увеличатся оклады работников начального и среднего профессионального образования, на 30% - социальных педагогов, логопедов, психологов и специалистов системы повышения квалификации. Для школьных медиков рост составит 50%. Кроме того, с 1 октября на 6% будет повышена оплата труда всем учителям.

Радостно и приятно вновь встретиться с детьми, родителями, коллегами, видеть улыбки и море цветов. Не все ученики идут в школу с большим желанием. Порой детям сложно настроиться на новый учебный год. Для первоклашек всё только начинается. Они вступают во взрослую жизнь. Теперь им нужно будет заниматься уроками и отвечать за свои поступки перед друзьями и учителями, слушать учителя и самое главное - усидеть на одном месте на первых уроках. Для многих из них первые дни будут трудными.

Главное - определить подход к каждому ученику. Не помню, чтобы я повышала на детей голос, чтобы ребята обижались на меня. Между нами складывается взаимопонимание, ощущение близости, отсутствие лицемерия.

Уважение необходимо также по отношению к родителям. Если требуется вызвать старших для разговора об успеваемости или поведении ребёнка, я стараюсь, чтобы человек ушёл не обиженным, не раздражённым, всегда стремлюсь помочь.

Желаю всем своим коллегам, чтобы год был успешным, насыщенным новыми победами. Чтобы в школах сохранялись стабильные педагогические коллективы, не уходили опытные учителя, которые передают накопленные годами знания и опыт молодым коллегам.

Школьные годы... Каждый человек проживает и ощущает их по-разному. Безусловно, в жизни каждого человека присутствует учитель, которого ты любишь и уважаешь больше других и всегда вспоминаешь его с благодарностью. Я вспоминаю Галину Константиновну Кускову, она долгие годы проработала в школе № 12 г.о. Самара, низкий ей поклон и благодарность. В своей родной школе я встречаю юных несмышлёнышек, как когда-то встретила меня здесь она.

■ ЛЮДИЛА ЗНАМЕНСКАЯ



НИКИТА ИСКРИН,
РУКОВОДИТЕЛЬ ОТДЕЛА
НАУКИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫХ
ПРОЕКТОВ
СИПКРО:



В Национальной образовательной инициативе «Наша новая школа» одной из главных задач современной школы является «раскрытие способностей каждого ученика, воспитание личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире». Решение этой задачи возможно лишь при условии комплексного подхода к проблемам поиска педагогических средств воспитания и исследованием возможностей самого ребёнка.

▶ СТР. 4

С ПРАЗДНИКОМ



ДОРОГИЕ КОЛЛЕГИ!

Поздравления и слова искренней признательности в этот осенний день предназначены всем тем, кто выбрал одну из самых важных профессий на Земле - профессию учителя!

Своим каждодневным трудом вы определяете судьбу многих поколений. Благодаря вашим стараниям, образование задаёт прогресс общества, развитие экономики, место России в мире.

Вместе мы строим образование, которое чутко реагирует на потребности Самарской области. Мне отрадно видеть в педагогах губернии силу, поддерживающую и проводящую в жизнь изменения, направленные на повышение качества жизни наших граждан. Ведь именно от учреждений образования, от их педагогических коллективов зависит, какие специалисты завтра придут на предприятия, как будет развиваться наша экономика, насколько хорошо будут жить люди.

Искренне поздравляю вас с этим замечательным праздником, желаю здоровья, оптимизма, новых открытий, пытливых учеников и огромного счастья в работе и личной жизни!

Министр
образования и науки
Самарской области

Д.Е. Овчинников

ФАКТЫ

«ГРУППЫ ДОВЕРИЯ» В ОБЩЕСТВЕННОМ СОВЕТЕ

В Центральном образовательном округе состоялось заседание Общественного Совета по вопросам образования.

Члены межмуниципального Совета ознакомились с опытом работы школы №10 г. Жигулёвска по внедрению федерального государственного образовательного стандарта. Экскурсия по школе позволила увидеть, как используется интерактивное оборудование в образовательном процессе начальной школы и при организации профильного обучения старшеклассников, пообщаться с учащимися.

Это одна из самых оснащённых школ в округе, здесь созданы отвечающие современным требованиям условия для обучения и воспитания детей, в том числе и с особыми образовательными потребностями (установлен подъёмник для инвалидов-колясочников, организовано дистанционное обучение детей-инвалидов). Благодаря участию школы в ряде областных и муниципальных программ, значительно улучшились условия для сохранения и укрепления здоровья учащихся: в школьной столовой установлено новое технологическое оборудование, многофункциональная спортивная площадка позволяет не только разгрузить спортивный зал (он один почти на 900 учащихся), но и расширить возможности при организации внеурочной деятельности. По мнению директора школы Елены Дмитриевой, стабильно высокое качество образования – результат умелого использования педагогами новых образовательных технологий, эффективного взаимодействия школы и семьи.

По решению Общественного Совета следующее заседание пройдёт на территории Ставропольского района на базе школы села Ягодное, что даст возможность ознакомиться с условиями обучения и воспитания детей в сельском образовательном учреждении, тем более что результаты выпускников этой школы не только одни из самых высоких в округе, но и по 8 предметам выше средних по области. Вопрос качества образования был одним из основных на заседании Общественного Совета. Общественным Советом дано поручение Центральному управлению совместно с руководителями ГБОУ разработать План по подготовке к государственной (итоговой) аттестации выпускников в новом учебном году, в начале 2013 года на заседании Совета заслушать руководителей школ, показывающих снижение качества обучения, о принимаемых мерах по улучшению ситуации.

Для обеспечения возможности участникам образовательного процесса напрямую обращаться с вопросами в межмуниципальный Общественный Совет по вопросам образования было принято решение о создании «группы доверия» в составе Совета. Данная информация должна быть доведена до сведения родительской общественности: контактные телефоны опубликованы на сайте Центрального управления, на стендах в образовательных учреждениях. Кроме того, муниципальным родительским собраниям г.о. Жигулёвск, м.р. Ставропольский рекомендовано провести заседания Президиумов муниципальных родительских собраний г.о. Жигулёвск и м.р. Ставропольский, где рассмотреть возможность создания «групп доверия» как в составе Президиумов, так и в составе Управляющих Советов школ округа, а также обязательного рассмотрения на заседаниях Президиумов вопросов, связанных с планируемыми изменениями в системе образования округа. Принятое решение довести до сведения родительской общественности, а Центральному управлению Минобрнауки Самарской области на совещании директоров подведомственных образовательных учреждений (сентябрь 2012 г.) ознакомить руководителей с решением межмуниципального общественного Совета по вопросам образования с целью оказания содействия в его исполнении.

■ Татьяна БРУСНИЦЫНА

«Преподавателям слово дано не для того, чтобы усыплять свою мысль, а для того, чтобы будить чужую».

Василий Ключевский

СОБЫТИЯ

ЕДИНСТВО И МНОЖЕСТВО



ФОТО ИЗ АРХИВА ИРИНЫ АТАПИНОЙ

22 сентября в липецкой гимназии №12 состоялось открытие 23-го Всероссийского конкурса «Учитель года России».

С 2005 года всероссийский финал конкурса проходит на родине победителя предыдущего года. В 2011 году учителем года России стал биолог из Липецкой области Алексей Овчинников.

Участники конкурса презентуют личный Интернет-ресурс с методическими авторскими разработками. Конкурсантов оценит жюри, в которое вошли победители конкурса прошлых лет.

Всероссийский конкурс «Учитель года России» пройдёт с 22 сентября по 2 октября. В заключительном этапе конкурса примут участие 76 финалистов, победители в своих регионах. Самарскую

область представляет Ирина Атапина, директор школы №29 г. Самары (на момент победы в конкурсе - учитель химии из самарской школы №175).

Отправляясь на конкурс, она не скрывала своего волнения: «На региональном этапе конкурса я так говорила с детьми о выбранной теме урока, чтобы они поняли, что это не только химия, но и всё вокруг, это единство и множество, множество и единство, это как раз те категории, которые я пыталась провести через урок. Теперь хочется проработать её глубже уже на всероссийском конкурсе. И если уж выпала возможность в нём поучаствовать, то нужно стремиться только к победе. Сейчас перед моими глазами стоит большой хрустальный пеликан и всероссийский конкурс «Учитель года-2013» в Самаре. Ответственность огромная, понимаю, что конкурс – это не моё личное дело, я представляю регион».

■ ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

МЕДИКАМ ПОВЫСЯТ ЗАРПЛАТУ

Зарботная плата медицинских работников образовательных учреждений Самарской области будет увеличена на 50 %.

Утверждено постановление правительства Самарской области «О повышении заработной платы медицинским работникам образовательных учреждений Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области». В системе образования региона числится 575 штатных единиц медицинских и фармацевтических работников, их средняя зарплата за первое полугодие 2012 года составила 9455 рублей.

Напомним, что с 1 сентября 2011 года оклады педагогических работников образовательных учреждений были повышены на 30%. И в настоящее время средняя заработная плата педагогических работников составляет 14662 рубля.

Должностные оклады медицинских и фармацевтических работников будут увеличены на 50% в дошкольных образовательных учреждениях; общеобразовательных



ФОТО АВТОРА

школах-интернатах; образовательных учреждениях для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей; специальных (коррекционных) образовательных учреждений для обучающихся (воспитанников) с ОВЗ; оздоровительных образовательных учреждениях санаторного типа для детей, нуждающихся в длительном лечении; специальных учебно-воспитательных учреждений для детей и подростков с девиантным поведением.

Должностные оклады на 50% увеличатся не только среднему меди-

цинскому персоналу, но и школьным врачам. Уже с 1 октября данные специалисты получат повышенную заработную плату, а за сентябрь этого года будет сделан перерасчёт в сторону увеличения. После увеличения должностных окладов медицинских и фармацевтических работников на 50% их средняя заработная плата в указанных учреждениях составит 14 тысяч 182 рубля.

Дополнительно на эти цели из областного бюджета до конца года будет выделено 11,7 млн рублей.

■ РОМАН ФРОЛОВ

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РФ

НЕЭФФЕКТИВНЫХ ВУЗОВ СТАНЕТ МЕНЬШЕ

Минобрнауки планирует к 1 ноября подготовить перечень неэффективных вузов, которые должны будут пройти дополнительную экспертизу. Об этом сообщил замглавы министерства А. Климов. 15 сентября закончился сбор данных от 549 подведомственных министерству вузов по их деятельности. 18 вузов не представили данных, сразу попав в список неэффективных. Минобрнауки проведёт проверку этих данных. Проведённая оценка государственных вузов будет влиять на распределение бюджетных мест.

Напомним, что Минобрнауки может в ближайшие два-три года значительно сократить число вузов в России, работающих неэффективно. В этом году министерство планирует провести мониторинг деятельности каждого из них и по результатам установить качество их работы. По словам главы Минобрнауки Д. Ливанова, задача закрыть определённое количество вузов не стоит - скорее, послать сигнал тем, кто не отвечает современным требованиям. «Отстающим» придётся либо улучшить свою работу, либо стать частью более сильного учебного заведения и принять более высокие стандарты, отметил министр. «Либо некоторые вузы могут прекратить своё существование», - добавил Д. Ливанов. Сокращению могут подвергнуться до 20% вузов и 30-35% их филиальной сети.

АКТУАЛЬНО

БЕЗОТВЕТСТВЕННОСТИ
УЧАТСЯ С ДЕТСТВА

За летние каникулы на объектах транспорта на участке обслуживания Средневолжского ЛУ МВД России на транспорте различного рода правонарушения совершили более 350-ти несовершеннолетних.

Плюс к этому 458 детей были выявлены на перегонах и объектах транспорта. С ними проводились профилактические беседы. 193 родителя в это время не исполняли свои родительские обязанности, дети подвергали свою жизнь и здоровье опасности. На взрослых составлено 193 протокола об административном правонарушении.

Несчастные случаи с детьми на объектах железнодорожного транспорта происходят из-за недостаточного контроля со стороны родителей, а иногда – из-за полного его отсутствия.

Так на одной из станций транспортные полицейские нашли игравшего на действующих железнодорожных путях двухлетнего малыша. Он находился на рельсах в то время, когда его мама и бабушка выпивали. Десятилетняя сестра мальчика бегала неподалёку – по перрону. Хорошо, что соседи позвонили, буквально спасли этого ребёнка. А в прошлом году в аналогичной ситуации девочка попала под поезд...

21 июля на станции Липяги погиб 14-летний школьник. В семью пришло горе, об этом больно говорить. Но если разобраться... Мальчишка неполных 14-ти лет, пусть даже самостоятельный, едет в Самару, в другой город, покупать колеса для скутера. 14 лет, я считаю, это не тот возраст, чтобы так путешествовать. Кто-то из старших членов семьи должен был его сопровождать. Если не поехали вместе с ним – встретьте, мальчишке тяжело нести такой груз. Они с другом шли не по путям, а по тропинке вдоль путей. Его задело поездом.

Мы ходим в школы, интернаты, техникумы, беседуем с детьми и взрослыми, читаем лекции. Но опять же, это дети. И часто бывает так, что в одно ухо влетело, а в другое вылетело.

Ещё пример. Высокие платформы на вокзале станции Самара. Едут дети с родителями в школы. Бывает так, что одна родительница везёт пятерых детей. Как можно самой спрыгнуть с платформы, по одному снимать детей и вести их через все пути?!

Ещё раз повторю: всё идет от семьи. Вот как мама с папой задали стереотип поведения ребёнку, так оно и будет.

Что хотелось бы сказать в начале нового учебного года родителям? Поймите, если вы не объясните ребёнку правила поведения на объектах транспорта, никто за вас это не сделает.

Возьмите его за руку, проведите по пути от дома до школы и обратно. У ребёнка в голове отложится, что надо ходить так, а не иначе, что на красный свет дорогу переходить нельзя, что железнодорожные пути не надо перебегать, а следует переходить по пешеходному переходу. И уж ни в коем случае не перелезть под поездом. И проговаривать нужно весь путь движения. «Здесь у нас пешеходный мост, переходим рельсы только по нему». Вы знаете, дети запомнят, что вот так надо соблюдать правила.

Если они видят, что мама с папой поступают именно так, как говорят. Родители – великий авторитет. Инспекторы по делам несовершеннолетних – чужие люди. А вот если так поступает отец или мать, значит и я буду так поступать.

Если ребёнок совершает правонарушение на транспорте, то в следующий раз это может закончиться трагедией. Сколько я уже за время работы наблюдала таких случаев. Воспитывать родителей – это тоже наша задача. Потому что всё, что касается детей, касается и нас, инспекторов по делам несовершеннолетних.

И в заключение добавлю: будьте законопослушны сами и приучайте к этому своих детей.

■ Алла НЕЧЕСОВА

«Урок, который можно извлечь из истории, состоит в том, что люди не извлекают уроков».

Бернард Шоу

ГРАНИ СОТРУДНИЧЕСТВА

БЕЗОПАСНОСТЬ БЕЗ ГРАНИЦ

В рамках «Декады дорожной безопасности детей» состоялась акция для глухих и слабослышащих ребят.

В школе № 117 для глухих и слабослышащих детей сотрудники управления ГИБДД ГУ МВД России по Самарской области, Центра профессионального образования Самарской области и общественной организации «Самарская ассоциация автошкол» провели акцию «Безопасность без границ».

Главная задача мероприятия – привить подросткам правила безопасного поведения на дороге. В школе № 117 для глухих и слабослышащих детей организаторы устроили настоящее шоу.

Здесь было и выступление артистов, и показ анимационного фильма о соблюдении правил дорожного движения. Открыл праздник начальник ГИБДД ГУ МВД России по Самарской области полковник полиции Игорь Антонов, который подчеркнул, что «одной из важнейших задач, стоящих перед Госавтоинспекцией, является защита жизни и здоровья людей на дорогах, а особенно – детей».

Участников встречи удивил тот факт, что разговор между инспек-



ФОТО ОЛЬГИ ОВЧИННИКОВОЙ

торами ГИБДД и слабослышащими школьниками проходил без посредников. Как оказалось, майор полиции Владимир Бочаров в совершенстве владеет искусством сурдоперевода. Ребятам было приятно общаться с сотрудником полиции на их родном языке – языке жестов.

Организаторы мероприятия подарили всем детям сладости, краски, карандаши и альбомы-раскраски с сюжетами на темы безопасности дорожного движения, а также настольные игры по ПДД.

Кроме того, начальник самарской Госавтоинспекции вручил всем детям световозвращающие браслеты, рассказал о необходимости их применения и показал, как их использовать.

Во дворе школы была устроена импровизированная проезжая часть.

Школьники смогли на практике применить свои знания правил дорожного движения.

В распоряжении детей были велосипеды и электромобили. Необычный «инспектор ГИБДД» – весёлый мишка – на собственном примере показывал юным участникам дорожного движения, как правильно переходить дорогу.

В заключение мероприятия детям подарили воздушные шары тех же цветов, что и сигналы светофора. Организаторы и ребята договорились, что такие встречи будут проходить как можно чаще.

Кстати, подобные акции прошли ещё в трёх школах-интернатах Самарской области.

■ Татьяна ЛЯДИНА

ВЕРА, ИСТОРИЯ, ПАМЯТЬ

На базе Дворца творчества детей и молодёжи прошли IX царские чтения, посвящённые годовщине приезда царя Николая II в г.Сызрань.

Мероприятие было организовано Казанским кафедральным собором г.Сызрани. В нём приняли участие не только священнослужители и прихожане местного храма, но и представители Кирилло-Мефодиевского собора г.Самары, казаки Уральского (Яицкого) казачьего войска и др. Почётный караул несли кадеты Дворца творчества.

108 лет назад, в 1904г., Николай II приезжал в Сызрань для осмотра и благословения войск, отправлявшихся на войну на Дальний Восток. В тот день в небольшом городке собрались первые лица Симбирской губернии (к которой на тот момент принадлежала Сызрань) и соседних областей. Со всех окрестных деревень крестьяне стекались к железнодорожному вокзалу, чтобы поприветствовать царя-батюшку.

Отдавая дань событиям более чем вековой давности, участники начали мероприятие с гимна «Боже, царя храни». Далее выступила принимающая сторона – Татьяна Журкина, руководитель структурного подраз-



ФОТО АВТОРА

деления, реализующего программы дополнительного образования, школы №14 г.Сызрани (Дворец творчества детей и молодёжи), рассказав собравшимся о своём учреждении.

Во Дворце большое внимание уделяется духовно-нравственному и гражданско-патриотическому воспитанию. В прошедшем учебном году проведено множество мероприятий с участием священников, у которых с педагогами общие цели – воспитание нравственно и физически здоровых детей. Воспитанники Дворца участвуют в мероприятиях, проводимых церковью, так, например, ребята несли караул, когда в Самару привозили пояс Пресвятой Богородицы.

На базе учреждения постоянно работают экспозиции народного ху-

дожественного творчества «Русская горенка», музей Боевой славы. «Приобщение детей к национальной культуре, православию очень важно для их развития», – считает Татьяна Анатольевна.

Светлана Титова, преподаватель основ православной культуры общеобразовательной школы №4 г.Сызрани, рекомендовала книги для чтения по православию.

Вслед за педагогами выступили священнослужители. Мероприятие завершилось праздничным концертом, в котором приняли участие воспитанники Дворца творчества. Они исполнили песни о России и родном крае.

■ Юлия ОХРЕМЕНКО

ПРЕСС-КЛУБ

11 августа 2012 г.

Место проведения: о/л «Жигули», с. Зольное
Количество участников: 30

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АНДРЕЙ КОСАРЕВ

ТЕМА: «ДЕТСТВО - ЭТО МАЛЕНЬКАЯ ЖИЗНЬ»

В ПОИСКАХ ГРАНИЦ ДЕТСТВА

ДЕТСТВО - ЭТО ОСОБАЯ ПОРА В ЖИЗНИ КАЖДОГО ИЗ НАС

ЧТО ТАКОЕ ДЕТСТВО?

Никита Искрин, Самара: Казалось бы, что такое «детство» известно каждому. Но при попытке сформулировать определение мы задумываемся, таким многозначным, безграничным оказывается для нас детство...

Так что же такое «детство»? Чем оно определяется: биологическим возрастом? Или оно не заканчивается никогда? Детство - это ответственность или абсолютная свобода? Детство и социум: кто кого «контролирует» и как? Образ детства в средствах массовой информации: объективно ли он отражается или создаётся искусственно?

На эти вопросы мы попросили поразмышлять делегатов Межрегионального Фестиваля юных журналистов «Журналогин» как детей, так и взрослых.

О ВРЕМЕНИ, ГРАНИЦАХ И ПОЛЁТАХ

Никита Искрин: В «Национальной стратегии действий в интересах детей на 2012-2017 годы» говорится, что «масштабы и острота существующих проблем в сфере детства, возникающие новые вызовы, интересы будущего страны и её безопасности настоятельно требуют от органов государственной власти Российской Федерации, органов местного самоуправления, гражданского общества принятия неотложных мер для улучшения положения детей и их защиты».

Настя, Самара: Детство – это время, когда ты делаешь то, что тебе хочется, что нравится. А во взрослой жизни мы вынуждены заниматься тем, чем обязаны. А те минуты, когда ты чувствуешь ощущение полёта, вокруг нет никого, это минуты возвращения туда, в детство.

Анастасия Зайцева, Отрадный: Ты можешь и в 20 и 30 быть ребёнком. Но ты взрослеешь, у тебя появляется мнение, опыт, ошибок становится меньше.

Анна Педшивалова, Самара: Детство – это особая пора в жизни каждого из нас. Ты просто счастлив! Твоя жизнь измеряется не количеством вдохов и выдохов, а моментами, когда захватывает дух! Ребёнка внутри себя нельзя торопить со взрослением, а надо холить и лелеять.

Екатерина, Чапаевск: Я не боюсь взрослеть. Я ищу взрос-

лой жизни. Я хочу получить все эти проблемы, с которыми сталкиваются взрослые. Потому что это хорошая школа жизни. Она формирует характер, личность. Я на следующий год планирую переехать в другой город, в котором у меня нет никого, и мне придётся всего добиваться самой. И это меня сделает гораздо самостоятельней и взрослей. Нужно сначала научиться отвечать за себя, а потом уже отвечать за других. Я ещё, по сути, ничего не сделала в этой жизни.

Никита Искрин: Специфика развития ребёнка состоит в том, что оно не подчиняется действию биологических законов. Оно подчиняется действию общественно-исторических законов. От уровня развития общества зависит содержание развития ребёнка и продолжительность детства. По мнению А.С. Выготского, «нет вечно детского, а есть исторически детское».

ОБ ОТВЕТСТВЕННОСТИ, СВОБОДЕ И РОЗГАХ

Евгения Питерская, Безенчук: Взрослея, ты начинаешь отвечать не только за себя, но и за окружающих тебя людей.

Дмитрий Львов, Самара: Отвечать за семью, род, государство, а не только за себя. Детство заканчивается, когда человек начинает ощущать себя частью всего. Говорили, что детство – это полёт и одиночество. И вдруг ты начинаешь ощущать себя частью стаи, общества. «Мы с тобой – одной крови, ты и я». Волчья стая избавляется от недееспособного. Человек отличается тем, что берёт на себя ответственность за слабого, ценит каждого. Каждый важен и нужен.

Юля Парфенова, Отрадный: Ответственность, это когда человек, совершая какой-то поступок, думает, что после этого наступит, какие будут последствия. Ты отвечаешь за свои решения.

Ирина Сапрыкина, Самара: Вот мы говорим, что свободны. Но как можно быть свободным, если мы в жизни всегда от чего-то зависим? Осознание ответственности приходит тогда, когда человек начинает понимать, что он от кого-то зависит, и от него кто-то тоже зависит. И свобода у ребёнка должна быть ограничена. Родите-

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Дмитрий Львов



Анастасия Галицкая



Эдуард Колбин

ФОТО АЛЕНА ЧЕРКАССКАЯ

ли пытаются оградить ребёнка от ошибок, которые они сделали сами. Дать ребёнку свободу, значит защищать его и быть рядом.

Дмитрий Львов: Ответственность – это осознание и чёткое прослеживание причинно-следственных связей. И ребёнок способен на ответственность. Ударившись о стол, ребёнок получает боль, и в следующий раз он нагибается, чтобы боли избежать. Задача родителей проконтролировать, чтобы ребёнок не совершил роковой ошибки, которая причинит вред его жизни и здоровью.

Эдуард Колбин, Самара: Закон говорит очень просто: до 14 лет ребёнок недееспособен, за него несут ответственность родители. В социальном плане ни один ребёнок не может представлять себе ответственность в том смысле, в каком общество требует. В силу физиологических, психологических и прочих понятий.

Дмитрий Львов: «Отец, жалеющий розги для чада своего, не любит чадо своё».

Дарья Назарова, Безенчук: Детство – это период, когда ты занимаешься тем, что нужно тебе, не думая о других. А чем ты взрослее, тем у тебя больше обязанностей. И ты больше думаешь о других.

ОБ ОБЩЕСТВЕ, ДЕТЯХ И РОДИТЕЛЯХ

Эдуард Колбин: Каждое общество определяет границы детства нормативными актами. Сначала вы ни за что не отвечаете, потом начинаете отвечать за всё. Социум чётко регламентирует это. Например, в Италии введена уголовная ответственность с семи лет, это связано с тем, что мафия использовала детей как киллеров, потому что они не несли ответственность. В Англии в школах можно пороть детей, а в США ребёнок может подать в суд на своих родителей.

Вадим Мордас, Самара: У меня старший брат и две сестры. Родители нас не ограничивают, они

надеются на лучшее будущее для нас.

Надежда Просвиркина, Безенчук: Родители не давали мне абсолютной свободы, они контролировали меня. И я считаю, что это правильно!

Ирина Коваленко, Димитровград: Меня родители жёстко контролировали, и мне это нравилось. И родители знают рамки. И ребёнок знает рамки. Это очень удобно для жизни. Всё по правилам.

Анастасия Галицкая, Самара: Нам на уроке показывали фильм про ювенальную юстицию, про возможность введения этого в России. Я считаю, это ненормально. Как это так? Ребёнок, который ещё не сформировался как личность, получает власть над своими родителями. Тебе что-то не понравилось, и ты подаёшь в суд.

Лариса Катунина, Кинель: Должен быть контроль, но не давление. Для маленького ребёнка понятия личность и свобода абстрактны. Да и для ребят постарше понятия свобода и вседозволенность сливаются в одно.

Потому они и говорят, что им родители всё запрещают, чего-то там не дают, и они вполне счастливы. Свобода – это возможность делать выбор и отвечать за последствия своего выбора. Я благодарна маме, которая давала возможность делать выбор, но предупреждала. И в жизни я ни на кого не пеняю: всё, что я решила, я решила сама. Обижаться не на кого. И в этом плане свобода детям нужна. Но в том возрасте, когда они начинают понимать об ответственности и о свободе. Задавать такие вопросы маленькому ребёнку, который ещё не в состоянии различить добро и зло, должны это делать надзирающие органы.

Никита Искрин: Главными помощниками всегда остаются сверстники и предыдущее поколение. Необходимо установить связь между пространством взрослых и пространством детей (одно и то же, но разное мироощу-

щение/миропонимание. У всех). Таким пространством взаимосвязи может и должно стать Образование.

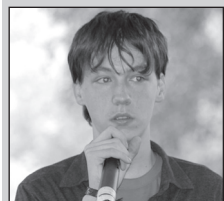
О СТЕРЕОТИПАХ, СМИ И ВЛИЯНИИ

Вадим Мордас: В чём причина того, что в СМИ молодое поколение показывается так плохо? Один философ в V веке говорил, что каждое следующее поколение хуже, чем предыдущее. Взрослые пытаются показать, что они не были такими. Это было всегда.

Евгения Питерская: Взрослые забывают, что они были такими же. И когда им говоришь, что они поступали также, то взрослые отказываются признаваться. Раз мы старше, то мы были умнее, нас воспитывали по-другому, у нас было другое образование.

Дмитрий Львов: То, что показывают в сериалах про молодёжь, – это навязывание стереотипов. А человек, который мыслит стереотипно, мыслит предсказуемо. Он управляет. Для чего вам показывают эти сериалы? Чтобы управлять вами. Чтобы вы жили не своей жизнью, а вашу жизнь проживал кто-то другой.

Ирина Саламатина, Коломна: Всем известно, что средства массовой информации оказывают огромное влияние на процесс социализации детей во всех странах. Неясно одно: оказывается положительное или отрицательное влияние на юные умы? Пожалуй, нельзя исключать как первую точку зрения, так и вторую. В последнее время предлагается множество способов решения проблемы влияния СМИ, но единого пути так и не определено. Необходима консолидация всех сил современного общества для решения этой проблемы, иначе при дальнейшем развитии информационных технологий и активном внедрении их в жизнь общества без учёта влияния на воспитание и образование детей полноценность каждого из последующих поколений будет снижаться.



Вадим Мордас

« В чём причина того, что в СМИ молодое поколение показывается так плохо? Один философ в V веке говорил, что каждое следующее поколение хуже, чем предыдущее. Взрослые пытаются показать, что они не были такими. Это было всегда. »

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АЛЕКСЕЙ ГЛАЗЫРИН**СТРАНА БЕЗ СИРОТ**<http://www.rbc.ru>

Целью Минобрнауки РФ на ближайшие годы станет Россия без сирот. Об этом сообщил глава ведомства Дмитрий Ливанов, выступая на заседании «Открытого правительства» в Совете Федерации. Встреча сенаторов и членов кабинета была посвящена доработке проекта плана первоочередных мероприятий до 2014 года по реализации положений Национальной стратегии в интересах детей. В заседании также принял участие и выступил главный редактор «Учительской газеты» Пётр Положевец.

УЧИТЕЛЯ В ЗАВИСИМОСТИ<http://ria.ru/analytics>

Мало кто из родителей школьников знает, какие широкие права вмешиваться в учебный процесс дают им существующий закон «Об образовании» и уставы школ. А с этого учебного года у родителей появилась возможность контролировать зарплату конкретных учителей.

Но и это ещё не всё. В проекте нового закона «Об образовании», который может быть принят Госдумой в эту осеннюю сессию и вступит в силу с будущего учебного года, появилась комиссия по урегулированию внутришкольных споров. Решение комиссии, в которой у родителей и учеников будет большинство голосов, станет обязательным к исполнению для учителя. И тогда у родителей появится возможность наказать педагога не только материально, но и морально.

УВОЛИЛИ ЗА ПРИПИСКИ<http://www.regnum.ru/news>

В Уфе набирает обороты скандал с участием крупных чиновников Министерства образования, которые за взятки помогали повысить оценки за ЕГЭ. Подозрительно высокие результаты башкирских выпускников стали такой проблемой, что в этом году была проведена специальная проверка. После ознакомления с её результатами президент республики Рустэм Хамитов приказал уволить целый отдел министерства, сообщает Башкирское спутниковое телевидение (БСТ).

ШТРАФЫ ЗА ОБЕДЫ<http://www.euromag.ru>

Ежедневный сбор с родителей в 3 евро появится с нового учебного семестра в Испании, а за принесённые детьми из дома обеды введут штрафы. Сбор, который отражает «относительную стоимость пользования столовой и надзора за детьми», был признан родителями «варварским».

Школьные советы выступили за защиту новых мер, утверждая, что этот сбор придётся выплачивать частным подрядчикам за оборудование и надзор за детьми. Раньше школы получали прибыль от платных обедов. Этот источник дохода был серьёзно подорван, когда ученики начали брать с собой упакованные обеды из дома.

МИР ИНТЕРНЕТА**Минфин «ПОДРЕЗАЛ»****МЕЧТЫ ПЕДАГОГОВ**<http://www.ng.ru>

Учительские доходы могут не только не вырасти, но и существенно сократиться.

В 2013 году они могут вернуться к уровню начала 2011-го, сообщила заместитель председателя комиссии Общественной палаты по образованию Любовь Духанина. Виною тому, считает она, решение Минфина заблокировать проект закона «Об образовании», внесённый в Госдуму правительством. В законопроекте, который уже неприлично долгое время обсуждается всем миром, есть два положения, которые особенно ждали учителя. Одно из них касается компенсации коммунальных расходов сельским педагогам. А второе гарантирует учителям базовую ставку не ниже средней в регионе. Как раз эти два положения, по словам Любови Духаниной, и не понравились Министерству финансов.

**НОВЫЕ СТАНДАРТЫ
ДЛЯ ДОШКОЛЬНИКОВ**<http://www.ug.ru/news>

Российские власти к 2013 году разработают для дошкольников новые стандарты образования, которые к 2015 году будут введены по всей стране. Об этом сообщила вице-премьер Ольга Голодец.

ШКОЛЬНИКИ БОЛЕЮТ<http://gorod.samara24.ru>

В первый класс в этом году пошли 11 тысяч самарских детей. Помимо радости приобщения к знаниям, в первые месяцы учёбы первоклассники испытывают серьёзный стресс. Об этом с тревогой говорили врачи-педиатры на пресс-конференции, посвящённой здоровью школьников.

**БОЛОНСКАЯ РЕФОРМА
НЕ ОПРАВДАЛА ОЖИДАНИЙ**<http://poslezavtra.com.ua>

10 лет назад в Германии была введена Болонская реформа, предусматривающая мобильность в международных обменах, унифицированные дипломы и доступное высшее образование. Однако результаты свидетельствуют о другом.

ЕГЭ ПОСЛЕ 10 КЛАССА<http://www.newizv.ru>

Через несколько лет российские школьники получат возможность сдавать ЕГЭ уже после 10 класса и в течение учебного года в 11 классе, сообщил глава Минобрнауки РФ Дмитрий Ливанов. Министр отметил, что данное нововведение позволит разгрузить систему ЕГЭ.

**ШКОЛЬНЫЙ САЙТ
СТИМУЛИРУЕТ ТВОРЧЕСТВО**<http://ria.ru>

Мониторинг школьных сайтов, подготовленный совместно НИУ ВШЭ, издательством «Просвещение» и Российским новым университетом (РосНОУ), показал, что сделать хороший сайт для школы - непростая и многомерная задача. Большинство из них не предоставляет элементарной информации о поступлении в школу, платных услугах, учителях, условиях обучения. Первое место в рейтинге занял сайт физико-математического лицея города Сергиева Посада Московской области. О том, какие сведения должен содержать хороший школьный сайт, рассказывает директор лицея Вячеслав Сухов.

ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ СИСТЕМЫ**КИНЕЛЬСКИЙ ТЕХНИКУМ:
ТРАДИЦИИ И ВОСПИТАНИЕ**

Мероприятия по изучению истории родного края и знаменательных дат способствуют воспитанию патриотизма, ответственности и интереса к истории Отечества



ФОТО ИЗ АРХИВА ТЕХНИКУМА

Основной целью воспитательной работы Кинельского государственного техникума является содействие развитию личности подростка, создание условий для самореализации молодого человека.

В техникуме созданы условия для становления, развития и саморазвития личности. В сентябре 2011 года были разработаны программы «Патриотическое воспитание обучающихся на 2011-2015 гг.», «Здоровье», «Семья», «Профилактика правонарушений и преступлений».

Воспитание познавательных интересов у обучающихся реализуется в рамках проведения предметных декад, конкурсов, олимпиад, классных часов. В 2011 году проводились мероприятия, посвящённые 160-летию Самарской губернии и 50-летию полёта человека в космос. Историко-этнографический уголок нашего техникума занял 1 место за участие в областном конкурсе музеев среди учреждений НПО и СПО, посвящённом 160-летию Самарской губернии (библиотекарь техникума Е.Х. Шарафутдинова, обучающиеся гр. № 217 А. Макеев, С. Савченко награждены дипломом и ценным подарком). Преподавателем Т.В. Готовой была проведена декада по физике, посвящённая году Российской космонавтики и 50-летию полёта Ю.А. Гагарина в космос.

В рамках гражданско-патриотического направления под руководством библиотекаря техникума Е.Х. Шарафутдиновой создан клуб «Надежда». Собран богатейший материал об истории г. Кинеля и Кинельского района, истории учебного заведения; оказывается помощь ветеранам ВОВ и пожилым людям; организуются встречи с местными писателями, почётными гражданами города и района.

2012 год посвящён Году Истории России. В августе 2012 года исполнилось 175 лет г. Кинелю. В техникуме проведены мероприятия по изучению истории родного края и знаменательных дат. Они способствуют воспитанию патриотизма, ответственности, интереса к истории Отечества. Студенты принимали участие в слёте поисковых отрядов и музейных объединений

«Войти в историю губернии», который проходил в оздоровительном лагере «Жигули» (п. Зольное).

Одной из задач техникума является сохранение и укрепление здоровья учащихся, реализуется программа «Здоровье». В техникуме работают спортивные секции волейбола, баскетбола, футбола, настольного тенниса, пулевой стрельбы; организованы занятия в тренажёрном зале общежития. Обучающиеся техникума принимают активное участие в городских и областных спортивных мероприятиях. Вторкурсник Дмитрий Каверин занимается в Самарском областном аэроклубе, награждён дипломами за участие в 13-ом открытом чемпионате Самарской области по парашютно-атлетическому многоборью.

Особое место в педагогической деятельности занимает воспитательная работа в общежитии техникума (воспитатель общежития ГБОУ СПО КГТ Т. Н. Мишина). Эта работа направлена на повышение качества знаний, совершенствование нравственного и эстетического воспитания учащихся. Приехавшие в чужой город подростки оказываются в новой социальной роли. Происходит уменьшение влияния семьи на их нравственное развитие. Адаптация обучающихся к условиям проживания в общежитии - это сложный процесс приспособления к новым условиям.

Период адаптации даёт возможность осуществить проверку социальной зрелости обучающихся к вхождению в социум, а также спрогнозировать их дальнейшее продвижение и развитие.

Воспитателем общежития Т.Н. Мишиной разработана программа «Психолого-педагогическое сопровождение и адаптация обучающихся, проживающих в общежитии».

Должное внимание уделяется работе с родителями обучающихся. Именно в семье подростка складываются его нравственный облик и характер, его отношение к действительности, усвоение общепринятых норм и культурных ценностей.

■ РАИСА САМСОНОВА

ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ

ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ШКОЛЫ И БИЗНЕСА

Профильный класс в школе №5 Новокуйбышевска стал частью нефтехимического кластера.



В мероприятии приняли участие министр образования и науки Самарской области Дмитрий Овчинников, глава городского округа Новокуйбышевск Андрей Коновалов, президент ООО «Управляющая компания «СамараНефтеОргСинтез» Игорь Соглаев и ректор Самарского государственного технического университета Дмитрий Быков.

В рамках встречи был подписан проект «Межмуниципальная модель профильного образования в условиях образовательного химико-технологического кластера – «САНОРС - образование», который направлен на решение задачи непрерывной профильной химической подготовки школьников в условиях образовательного химико-технологического кластера.

Для нового класса был отремонтирован кабинет химии, оснащена современным оборудованием и необходимыми учебно-методическими материалами химическая лаборатория. УК «СамараНефтеОргСинтез» оплатит дополнительные часы химии, математики и иностранного языка, которые ребята будут изучать на профильном уровне. Кроме того, в рамках данного проекта школьников будут обучать преподаватели Самарского государственного технического университета.

С открытием профильного класса учащиеся школы №5 Новокуйбышевска получают новую возможность для выбора и успешного освоения профессий нефтехимической отрасли, столь важной для города и региона.

Как отметил министр Дмитрий Овчинников, сегодня взаимодействие социально ответственного бизнеса и системы образования Самарской области является одним из важнейших факторов развития экономики региона. «Мы продолжим работать в этом направлении, будем и дальше привлекать крупные предприятия к взаимодействию со школами и с учреждениями профессионального образования», - добавил он.

В настоящий момент новый профильный 10-й класс уже полностью укомплектован. На основе представленных портфолио было отобрано 25 школьников из Поволжского образовательного округа. При одинаковых результатах государственной итоговой аттестации предпочтение отдавалось учащимся, получившим более высокий балл по профильным предметам (химия, математика, английский язык), а также тем, кто проявил повышенный интерес к изучению этих предметов, то есть участвовал в предметных олимпиадах, творческих конкурсах, посещал факультативные занятия.

По словам Игоря Соглаева, это только первый шаг УК «СамараНефтеОргСинтез» в сфере образования нашего региона. В планах компании – реализация подобного проекта в одной из школ Самары.

■ НАТАЛЬЯ КЛЕМЕНТЬЕВА

НАСТАВНИК МОЛОДЫХ УЧИТЕЛЕЙ

Мы все были когда-то детьми, и слова «первый класс», «первый звонок», «первая учительница» дороги и близки каждому из нас. В нашей школе есть учитель, который вот уже 50 лет встречает новый учебный год.



ФОТО АВТОРА

Нина Алексеевна Кудряшова – учитель начальных классов высшей категории ГБОУ СОШ №3 г.Октябрьска. Эта профессия – её призвание. Необычность Нины Алексеевны – в безусловной любви и бесконечной преданности своей профессии.

1 сентября 2012 года её трудовой стаж составил 50 лет, 49 из них – в нашей школе! Как радостно, что столь значительный юбилей Нина Алексеевна встречает в прекрасной творческой форме. Она удостоена высокого звания – «Отличник народного просвещения», награждена Почётной грамотой Западного управления министерства образования и науки Самарской области, грамотами главы г.о. Октябрьск.

50 лет с начала трудовой деятельности в меньшей степени говорят о её возрасте, скорее – о мастерстве, мудрости, жизнелюбии. За этой датой – огромный самоотверженный труд, творческие искания и находки, инновации и, конечно, большое количество учеников. Можно представить себе, какое количество выпусков было у неё! Пройдя по всем школьным ступеням обучения, её дети не теряют огромного багажа знаний, полученного в начальных классах. В 2011 году 9 выпуск-

ников школы (42%) награждены золотой медалью «За особые успехи в учении». Это ребята, которые учились у Нины Алексеевны. В первую очередь ей – учителю начальных классов – посвящались слова глубокой благодарности на выпускном вечере. Не будь прочного фундамента, заложенного первым учителем, не было бы и великолепного результата.

Дети по-прежнему с радостью бегут в школу к Нине Алексеевне, с удовольствием учатся, своими успехами радуют и школу, и родителей. А успехи есть, и ими следует гордиться. Из 36 четвероклассников 14 закончили 2011-2012 учебный год на «отлично», а 16 стали хорошистами. Её дети – победители и лауреаты Всероссийского заочного конкурса «Познание и творчество», призёры окружной олимпиады младших школьников. Нина Алексеевна старается привить детям любовь и уважение к культуре своей страны, традициям малой родины. Её ученики – победители областных конкурсов «Война глазами детей», «Символы великой России». В окружной викторине «Знайки православной культуры» ребята под руководством Нины Алексеевны второй год подряд занимают призовые места.

Пройдут годы, многое забудется, но этот свет добра, любви к истории родного края, культуре и искусству, который зажигает Учитель, будет освещать детям путь в дальнейшей жизни.

Удивительно, как умеет она организовать ребят на уроке, настроить на работу. К каждому уроку Нина Алексеевна тщательно готовится. А как же иначе? Ведь на неё внимательно смотрят 36 пар глаз. Как удаётся ей пробудить интерес к учёбе, научить детей трудолюбию, развить творчество, сформировать у учащихся уважение к школе, учителям? Ответ прост. «Я люблю свою профессию, я люблю детей. Я люблю свою школу. Я ни дня не могу себе представить без всего этого», - так говорит Нина Алексеевна о своём призвании.

Нина Алексеевна – учитель, наставник молодых учителей. Её любят дети, уважают родители, ценят коллеги. Мы гордимся тем, что Нина Алексеевна работает в нашей школе.

Низкий Вам поклон, дорогая Нина Алексеевна, за Вашу любовь к детям и профессии, профессионализм, за то, что Вы есть и всегда будете в нашей жизни.

■ ЛЮБОВЬ ШАТРОВА

МЕЧТА - ОЛИМПИЙСКОЕ ЗОЛОТО



ФОТО АВТОРА

Тольяттинская школьница Анастасия Омелькина стала чемпионкой мира среди кадетов и юниоров по каратэ WKS, прошедшем в июле текущего года в г. Шауляе (Литва).

В упорной борьбе сошлись 23 клуба практически со всего земного шара. Чемпионат мира позади, но Настя Омелькина даже на каникулах продолжала тренировки. Уровень спортивно-каратистов очень высок. И победа на татами в Прибалтике далась нелегко.

- Финальный бой проходил с россиянкой, - рассказывает Настя. - В себе я была уверена, потому что видела уровень соперницы. Волнение, естественно, было. Но сработала, выиграла, всё хорошо было.

По мнению тренера Алексея Тарасова, эта победа Насти в спорте высших достижений вполне заслуженная.

- К соревнованиям подобного уровня необходимо готовиться не за месяц-два, а начинать тренироваться за год, в крайнем случае за полгода. Лёгких побед на чемпионатах Европы и мира никогда не бывает. Все готовится основательно. Недооценённый соперник, ошибка – и ты уже не в финале. Поэтому Настя готовилась очень серьёзно.

Заниматься боевыми единоборствами Настя серьёзно решила восемь лет назад, когда училась в первом классе. А первый интерес проявила сама года в четыре. Её отец, Сергей Омелькин, этот интерес поддержал, стал развивать, занимаясь с дочкой в игровой форме. Затем Настя поступила в спортивный класс Поволжской академии восточных единоборств в школе №90 города Тольятти, где за четыре года добилась хороших результатов у тренера Анатолия Гилёва.

- Позже, - рассказывает отец Насти, - по объективным причинам мы покинули школу «Сандорюкан». Анатолий Гилёв к тому времени ушёл из этой школы, и мы решили перейти тренироваться к Алексею Тарасову. Своим выбором мы довольны. Работает дочь на татами отлично, да и в жизни у неё всё получается. Учёба не хромает, только четвёрки и пятёрки. Кстати, надо отметить, что школа идёт навстречу при выезде на соревнования различного уровня, давая Насте возможность нагнать пройденный материал.

О победе дочери Сергей Омелькин узнал по телефону.

- Я был в дороге, когда мне позвонил Алексей Тарасов и сообщил, что Настя стала чемпионкой мира. Честно говоря, где-то с полчаса не мог продолжать движение, пока всё это осмыслил, осознал, сообщил близким родственникам, друзьям... Это не передать словами, это надо прочувствовать.

15-летняя девушка уже обладает чёрным поясом, она кандидат в мастера спорта. Останавливаться на достигнутом Анастасия не собирается. В планах – выполнить норматив мастера спорта международного класса и завоевать олимпийское золото.

Школьница надеется, что карате всё же включат в программу Олимпийских игр, и всерьёз готовится к главным победам в своей жизни.

■ АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

ПРОБЛЕМЫ. ОПЫТ. РЕШЕНИЯ.

■ Центр планирования профессиональной карьеры

КАРЬЕРА В ЛИЦАХ**НЕДЕЛЯ ТРУДА**

Во второй раз в общеобразовательных учреждениях нашего региона в рамках проекта «Открытый урок» прошла областная Неделя труда и профориентации.

Организатором Недели является министерство образования и науки Самарской области при поддержке РОП «Союз работодателей Самарской области».

Каждый день Недели был наполнен разнообразными событиями: встречами, дискуссиями, конкурсами, цель которых – помочь школьникам выбрать эффективную образовательную и профессиональную траекторию, а работодателям – наладить конструктивный диалог с системой образования.

В прошлом году в Неделе труда и профориентации приняли участие порядка трёхсот предприятий, организаций и частных предпринимателей. Около 30 тысяч школьников Самарской области узнали о содержании нескольких сотен профессий непосредственно от профессионалов.

Среди участников Недели труда и профориентации 2012 года – РКЦ «ЦСКБ-Прогресс», ОАО «Авиакор-авиационный завод», ЗАО ГК «Электроцит-ТМ Самара», Поволжский банк Сбербанка России, МП «Самарский метрополитен» и другие.

«Мы имеем высокую отдачу от реализации проекта «Открытый урок». Всё больше старшеклассников нацелены на получение профессий технического профиля и дальнейшую работу в реальном секторе экономики. Мы видим, как растёт доля выпускников, выбирающих ЕГЭ по физике. В 2009 году их было 27%, в 2011 – 30,5%, а в этом – уже 33%, – отметил заместитель министра образования и науки Самарской области Владимир Класен. – Неделя труда и профориентации помогла многим ребятам сориентироваться в выборе востребованных на сегодняшний день профессий. У них была возможность лично пообщаться не только с крупнейшими работодателями губернии, но также и с частными предпринимателями, побывать на производстве, узнать тонкости работы в той или иной сфере деятельности».

Открыла II областную Неделю труда и профориентации «7 шагов к профессии» акция «Генеральные встречи». Группа самарских школьников побывала в цехах ОАО «Завод авиационных подшипников», встретилась с руководителем предприятия Владимиром Макаручком.

«Урок от профессионала» в самарской гимназии №2 провели топ-менеджеры компаний, представители творческой интеллигенции и известные спортсмены. Урок физики провёл Сергей Савичев, заместитель генерального директора по производству ЗАО «Волгоспецстрой»; урок математики – Геннадий Аншаков, первый заместитель генерального конструктора «ЦСКБ-Прогресс»; а урок физкультуры – Зураб Циклаури, руководитель Центра подготовки футбольного клуба «Крылья Советов» и заместитель генерального директора клуба по работе с молодёжью.

Специалисты ОАО «Тольяттиазот» познакомил с производством педагогов Тольятти и обсудили возможные формы сотрудничества с системой образования.

В ходе акции «Самара строительная» учителям и школьникам Самары генеральный партнёр проекта «Открытый урок» ЗАО «Волгоспецстрой» и ГК «Самараинтур» представили новую профориентационную экскурсию по целой отрасли.

«Стартовой площадкой» в профессию для старшеклассников может стать Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова, где школьники встретились с представителями предприятий авиационно-космического кластера.

■ Екатерина КОЛПАКОВА

«УЧИЛИЩЕ - МОЯ СУДЬБА»

В 1902 году в Самаре было открыто Отделение Императорского русского музыкального общества, а при нём – Музыкальные Классы. Сегодня это Самарское музыкальное училище им. Д.Г.Шаталова. Мы беседуем с его директором Ириной Кондольской.

- Ирина Юрьевна, и музыкант, и педагог – профессии не самые простые. Как вы смогли объединить их?

- Сложно сказать, кем бы я могла стать, если не музыкантом. Музыкант – это не просто профессия, это – призвание. Особенно трудно быть педагогом в сфере профессионального музыкального образования. Научить профессии можно, а вот научить призванию...

Свой путь в музыке я начала 5-летним ребёнком, самостоятельно записавшись в ДМШ №1 на две специальности (скрипка и фортепиано). Замечательные педагоги, творческая атмосфера, участие в конкурсах – всё это побудило меня к огромному желанию учиться профессии дальше. Не было никакого сомнения, что после окончания школы я буду поступать в музыкальное училище.

- Не пожалели, что не попробовали поступить, например, в консерваторию?

- Консерватория была позже, а в 1980 году, пройдя очень серьёзный конкурсный отбор, я поступила в Куйбышевское музыкальное училище по классу скрипки к очень известному преподавателю Гертруде Ивановне Курьян, выпускнице Московской государственной консерватории. Именно здесь, в училище, в течение 4-х лет плодотворной и интенсивной учёбы проходило моё становление как личности, так и профессионального музыканта. Процесс обучения был одновременно очень сложным и интересным. Это момент превращения начинающего музыканта в профессионала, познание секретов исполнительского мастерства, первого педагогического опыта работы с детьми, накопление инструментального и творческого потенциала. Именно в училище я получила основы профессии, ту базу, которая позволила дальше себя реализовать в учёбе в Горьковской государственной консерватории им. М.И. Глинки.

- И как получилось, что Вы снова оказались в родной альма-матер?

- Это было в 1989 году, я получила распределение по окончании консерватории. Думаю, что это произошло не случайно. Те традиции самарской музыкально-педагогической школы, которые сохранялись и передавались из поколения в поколение, настолько прочно укрепились в моём сознании, что совершенно естественным было моё желание вернуться работать в училище. Для меня до сих пор училище – это родной дом, и не только потому, что я работаю в нём более 20 лет. Любовь и уважение к своему коллективу, студентам, к традициям были привиты ещё в студенческие годы.



ФОТО ИЗ АРХИВА ИРИНЫ КОНДОЛЬСКОЙ

- Что значит быть руководителем музыкального училища?

- Самарское музыкальное училище им. Д.Г. Шаталова – одно из старейших музыкальных учебных заведений России, в 2012 году ему исполняется 110 лет. Поэтому быть руководителем такого заведения – колоссальная ответственность. С 2002 года я возглавляю училище и считаю главной своей задачей сохранение традиций и достижений музыкального образования Самарской области. Сегодня, когда вытеснение классической музыкальной культуры наносит непоправимый вред духовным, эстетическим основам жизни нашего общества, национальному единству культуры, среднее профессиональное звено является ключевым в решении этих проблем.

- В Ваших словах – огромная гордость за учреждение...

- В настоящее время Самарское музыкальное училище – это учебное заведение, охватывающее все музыкальные направления. За последние годы значительно изменился перечень предметов, содержание курсов, два года назад мы открыли отделение «Музыкальное искусство эстрады», которое пользуется большой популярностью. На базе училища проходят многочисленные курсы, фестивали, мастер-классы, циклы концертов, представляющих взаимодействие разных поколений музыкантов.

- Современное музыкальное образование подразумевает что-то новое?

- Педагоги училища ищут новые подходы, новую манеру работы в соответствии с новыми условиями. Также учитывается качественный уровень контингента. Появление дисциплин (например, музыкальная информатика), использующих современные технологии, организация проектной деятельности студентов в рамках специальных творческих дисциплин способствует формированию навыков познавательной и исследовательской деятельности. Система, преимущественно основанная на индивидуальном обучении, позволяет максимально раскрыть возможности каждого студента. А систематические выступления на сцене раскрепощают будущего исполнителя и формируют очень важное качество – умение держаться на публике. Эта система обучения даёт не только профессиональное музыкальное образование, но и возможность получить те навыки, которые на сегодняшний день востребованы у работодателей разных сфер: владение иностранным языком, компьютерными программами, умение работать в команде и

при этом обладать лидерскими качествами, нацеленность на высокий результат, коммуникативность, креативность мышления и способность к творческому решению задач. Те, кто получил профессиональное музыкальное образование, пользуются значительным авторитетом.

- Педагоги музыкального училища – это особый коллектив?

- Педагогам-музыкантам очень сложно работать в современных условиях жёсткой профессиональной конкуренции. Конечно, педагог, прежде всего, должен сам позиционировать свою профессию, а для этого он должен её любить. Серьёзной мотивацией к работе и выбору профессии, конечно, является зарплата, но престиж профессии определяется не только деньгами, он складывается из того, что мы сами думаем о себе, что о нас думают другие, и что мы есть на самом деле. Педагог должен быть образцом во всём, особенно в нашей сфере. Мы воспитываем вкус не только музыкой, но и всем своим видом: выражением лица, настроением и даже одеждой и причёской. Личность педагога в комплексе, его профессионализм, интеллект, общечеловеческая культура являются определяющей составной в индивидуальной работе со студентом.

Наши преподаватели – это яркий пример профессионализма, это потрясающие энтузиасты своего дела, умеющие увлечь своим предметом, поэтому высокое качество выпускников ежегодно подтверждается на экзаменах. Наши студенты ежегодно номинируются на премии губернатора, министерства образования и министерства культуры Самарской области, являются лучшими студентами РФ. Целая когорта наших выпускников вписана в Золотую книгу молодых дарований Самарской области. Я уже не говорю о бесчисленных лауреатах всевозможных конкурсов, от региональных до международных. Это возможно благодаря традиционной системе музыкального образования, которая всегда была образцом для образовательных учебных заведений во всём мире.

- Вы занимаетесь любимым делом, наверное, это и есть счастье?

- Я очень люблю своё родное училище, коллектив, студентов.

Мне бы хотелось, чтобы обучение в училище было востребованным и престижным. А себя я считаю счастливым человеком, потому что всю жизнь занимаюсь любимым делом.

■ ОЛЬГА ТОЛОЧНАЯ

ДИАЛОГИ СООБЩЕСТВА

Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

«Путешествие — лучшее средство образоваться во всём: правда, точно правда! Как многому тут научишься».

Николай Гаврилович Чернышевский

«БОЛЬШАЯ ПЕРЕМЕНА» - УЧИТЬСЯ С УДОВОЛЬСТВИЕМ

Наверное, мечта многих преподавателей и родителей, чтобы дети учились с желанием и удовольствием, а метод «из-под палки» канул в Лету.

Приятно смотреть на учеников, чьё рвение и стремление к познанию мира не знает границ. Но очень часто случается так, что заинтересовать школьника предметом не удаётся даже самым опытным учителям. Специально для школьников был разработан уникальный для Самарской губернии образовательный проект «Большая перемена», который включает в себя много аспектов «от обучения до отдыха».

За пять лет существования проекта «Большая перемена» уже более 70 учебных заведений Самары приняли участие в образовательных программах.

«Сделай отдых частью знаний» - эта основная идея проекта, направленная на обучение школьников через практическое познание. Школьники посещают авторские экскурсии, специально разработанные методистами с учётом возрастного ценза и требований школьной программы. А по окончании программы гиды в игровой форме проверяют, как дети усвоили пройденный материал. Большинство образовательных программ разработаны

совместно с правительством Самарской области.

Проект «Большая перемена» имеет много наград, полученных за авторские эксклюзивные экскурсии.

Проект «Большая перемена» включает в себя не только местные экскурсии, но и поездки по России и за рубеж как с целью знакомства с историческим наследием, так и по программам изучения иностранных языков. В этом году планируется запустить однодневный экскурсионный тур в Пензу. На новой комфортабельной электричке «Волжский экспресс» дети отправятся в интересное путешествие.

КАЗАНЬ

Обзорная экскурсия по городу с прогулкой по историческому центру города. Автобусная экскурсия в Раифский Богородицкий мужской монастырь.

САНКТ - ПЕТЕРБУРГ

Городские экскурсии с посещением ведущих музеев. Загородные экскурсии в Павловск с посещением Павловского дворца, в Царское Село с посещением Екатерининского дворца.

УЛЬЯНОВСК

Обзорная экскурсия по городу.

ТОЛЬЯТТИ - СЫЗРАНЬ - БАЛАКОВО

Тольятти: Технический музей, Краеведческий музей, Музей историко-культурного наследия, Музей истории ОАО «АвтоВаз».

СЫЗРАНЬ: Сызранский Кремль, Ильинская церковь, Рыбокомбинат, Сызранская ГЭС, Краеведческий музей.

БАЛАКОВО: Музей истории города, Усадьба Мальцева, Центр общественной информации Балаковской АЭС.

Жизнь - это не только уроки и домашние задания. Сделать класс по-настоящему дружным способны только совместные внеурочные занятия, в частности, школьные праздники. В арсенале сотрудников проекта «Большая перемена» большое количество предложений по организации праздников самых разных уровней: от новогодних вечеринок до выпускных балов. Теперь родителям не нужно тратить время на собраниях, ломая голову, где и как организовать отдых своих детей. Сотрудники проекта «Большая перемена» - молодые и энергичные - возьмут все хлопоты по организации на себя. Наши праздники запомнятся вашим детям!

Самара, ул. Ново-Садовая, 303А
тел. (846) 2406542 (43), 8 903 303 20 41
E-mail: samaraintour@samaraintour.ru

■ НА ПРАВАХ РЕКЛАМЫ



«СКАЖИ-КА, ДЯДЯ, ВЕДЬ НЕДАРОМ...»



Воспитанники военно-патриотического объединения «Щит» побывали на Бородинском поле.

Подготовка команды для участия в масштабной исторической реконструкции, посвящённой 200-летию Бородинской битвы, началась ещё в августе. Поездка ребят могла бы не состояться, если бы не всесторонняя поддержка и помощь руководства сызранского Дворца творчества детей и молодёжи в лице директора Татьяны Журкиной и Агентства по реализации молодёжной политики Самарской области.

В состав команды вошли лучшие из лучших. В их числе оказалась и воспитанница отделения транспортной полиции Инесса Писковская:

- На место сбора мы добрались только к вечеру. Нас высадили на пустом поле, где мы разбили палаточный лагерь. Рядом почти ничего и никого не было. Поэтому картина, представшая перед нашими глазами на следующий день, поразила нас. Вокруг нашего лагеря расположились три тысячи непосредственных участников сражения и ещё столько же зрителей.

В течение четырёх дней участники реконструкции не выходили из образов XIX века - ходили в форме тех времён, пели песни того времени, ели из глиняной посуды.

Наши ребята не остались без дела: несли Почётный караул возле памятника 24-й пехотной дивизии генерал-майора Петра Лихачёва, в боевую задачу которой входила защита батареи Раевского.

Апогеем проводимого мероприятия стало двухчасовое сражение, полностью восстанавливающее события, имевшие место во время сражения на Бородинском поле в далёком 1812 году.

Ребята привезли с собой массу ярких и незабываемых впечатлений, которыми им ещё предстоит поделиться со своими сверстниками. Работа на этом не останавливается.

В новом учебном году нас ждут новые соревнования, общественные мероприятия, в которых мы непременно примем участие.

■ Михаил ФАДЕЕВ

ОБРАЗОВАНИЕ

Выходит с 1996 года 30 марта 2012 года

САМАРСКИЙ РЕГИОН

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области

Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия. Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Редактор: Ольга Толочная
Отв. секретарь: Роман Фролов
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Виталий Толочный
Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10

Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru
Цена свободная

Отпечатано
в ОАО «Типография
«Солдат Отечества»
Адрес: 443069, г. Самара,
ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 8 (846) 268-97-47

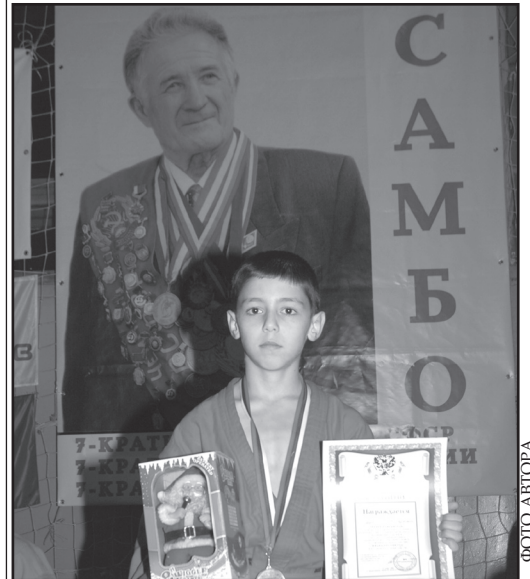
Номер подписан в печать в 17.00,
по графику - в 17.00.

Заказ №
Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447

РЯДОМ С НАМИ НАЦИОНАЛЬНЫЕ ЦЕННОСТИ

27 октября 2012 года в г. Тольятти пройдёт седьмой Открытый турнир по самбо памяти заслуженного тренера России Ивана Песоцкого.



Соревнования пройдут во дворце спорта Волгарь. Участники турнира - школьники 2000-2002 годов рождения. Целью турнира является популяризация самбо, повышение мастерства юных спортсменов, пропаганда здорового образа жизни, воспитание патриотизма у подрастающего поколения, укрепление связей между регионами Российской Федерации.

Иван Прокофьевич Песоцкий долгие годы своей жизни обучал мальчишек самбо и мечтал дожить до того времени, когда исконно русский вид спорта войдёт в программу Олимпийских игр. Дело Ивана Прокофьевича продолжили ученики и поклонники, организовавшие турнир его памяти.

В Тольятти приедут команды из Дагестана, Чечни, Адыгеи, Кабардино-Балкарии, Мордовии, Саратовской, Оренбургской, Самарской и других областей России.

Из выступления члена Комитета Государственной Думы ФС РФ по физической культуре и спорту В.Б.Шестакова, опубликованного в журнале «Россияне»: «В России в настоящее время занимается самбо более 400 тысяч человек... В каждой стране есть свой приоритетный и традиционный спорт... В нашей стране - это самбо. Возрождение национальных видов спорта - это нечто большее, чем восстановление традиций. Это попытка утвердить через спорт альтернативный вариант образа жизни молодёжи, связанный с национальными ценностями и сохранением традиционной культуры народа».

Для участников Открытого турнира будут организованы экскурсии по г.Тольятти, в музей ОАО «АВТОВАЗ» и музей «Военная техника».

Торжественное открытие соревнований состоится 27 октября в 10.00.

■ Роман ФРОЛОВ

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2012 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.