



СВЕТЛАНА ЯЦКЕВИЧ,
ТРЕНЕР ДВОРОВОЙ КОМАНДЫ
РОБОТОТЕХНИКОВ



Когда мой сын готовился к соревнованиям, то у него возникли вопросы: что такое производная, что такое интеграл? В школе они это ещё не проходили. Он сам доходил до интегралов и дифференциалов, брал литературу, разбирался с этим.

▶ СТР. 4

ИНФОРМАЦИЯ

Дети в приоритете

На заседании Правительства Самарской области признана эффективной реализация в 2016 году государственной программы «Строительство, реконструкция и капитальный ремонт образовательных учреждений Самарской области». Также обсуждались вопросы патриотического воспитания молодёжи.

В полном объёме выполнен ремонт в 44 государственных бюджетных и 4 государственных автономных образовательных учреждениях и капитальный ремонт в 16 зданиях образовательных организаций, находящихся в муниципальной собственности.

В дошкольных образовательных учреждениях в рамках программы дополнительно создано 638 мест.

Введён в эксплуатацию объект «Общеобразовательная школа на 1360 мест в жилом районе «Крутые Ключи», продолжено строительство школы на 200 мест в с. Новодевичье м.р. Шигонский, школы на 1500 мест в жилом районе «Южный город» м.р. Волжский.

Осуществлена поставка современного оборудования для занятий техническим творчеством в 9 образовательных учреждений региона, из них пять учреждений получили оборудование – каждое на сумму 2,5 млн рублей (3D-принтеры и 3D-сканеры, модульные станки с ЧПУ, наборы для занятий робототехникой, цифровая лаборатория, учебно-лабораторное оборудование); четыре учреждения получили наборы для занятий робототехникой – каждое на сумму 223,7 тыс. рублей.

Согласно уточнённому реестру детских и молодёжных патриотических объединений, на территории региона действуют 590 молодёжных патриотических объединений, реализующие историко-краеведческие, спортивно-туристические программы, а также программы гражданского и нравственного воспитания.

В течение 2016 года организовано и проведено 21 масштабное областное мероприятие патриотической тематики для молодёжи. Охват проведёнными мероприятиями составил более 11 500 участников. Налажено тесное взаимодействие с ветеранскими организациями, которые принимают участие во всех мероприятиях, проводимых департаментом по делам молодёжи Самарской области в процессе патриотического воспитания молодёжи.

■ АЛЁНА ЧЕРКАССКАЯ

Вопросы молодёжной политики и развития образования обсудили на заседании Правительства Самарской области

Первый вице-губернатор – председатель Правительства Самарской области Александр Петрович Нефёдов провёл очередное заседание Правительства Самарской области.

В Самарской области активно развивается система образования и совершенствуется молодёжная политика. В рамках государственной программы «Развитие образования и повышение эффективности реализации молодёжной политики в Самарской области» реализуется четыре подпрограммы: «Реализация государственной политики в области образования и науки», «Развитие системы поддержки одарённых детей и талантливой молодёжи», «Развитие технического творчества обучающихся», «Реализация государственной молодёжной политики».

В 2016 году в рамках программы было привлечено из федерального бюджета 15,4 млн рублей, обеспечена деятельность 542 учреждений, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, приобретено 47 автобусов и 639,2 тыс. единиц учебной литературы, оснащено 100 школьных информационно-библиотечных центров, отвечающих современным требованиям, выполнено ещё 100 подключений образовательных учреждений к высокоскоростному интернету, обеспечен доступ для обучающихся, профессорско-преподавательского состава и научных сотрудников к базам данных Freedom Collection издательства Elsevier и Scopus на базе шести вузов Самарской области и др.

Поощрены 33 лучших учителя Самарской области и абсолютный победитель Всероссийского конкурса «Учитель года России» в 2015 году С.С. Кочережко.

Премии Губернатора Самарской области вручены 60 педагогическим работникам образовательных учреждений Самарской области, наиболее успешно реализующим долгосрочные воспитательные проекты особой педагогической и общественной значимости.

Ежемесячную выплату в размере 5000 рублей получают 100% молодых педагогов Самарской области.

В 2016 году по итогам различных региональных конкурсных мероприятий по поддержке талант-



На фото дважды победитель регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 2015/2016 учебного года по физике и астрономии Алексей Лужнов со своими учителями

ФОТО: Анастасия ГРИДНЕВА

ливой молодёжи региональными премиями и вознаграждениями были поощрены 1318 человек, в том числе 364 учащиеся образовательных организаций в Самарской области.

Победители и призёры регионального и заключительного этапов всероссийской олимпиады школьников получили премии Губернатора Самарской области. Размер премий по итогам всех единовременных выплат составил от 4000 рублей (у призёра регионального этапа олимпиады) до 58000 рублей (у дважды победителя олимпиады по астрономии и физике).

60 обучающихся Самарской области награждены именной премией Губернатора Самарской области для одарённых детей и подростков в размере 12 тыс. рублей.

«За последние годы в регионе создана и успешно функционирует развёрнутая система стимулирующих мер учащихся школ, студентов, аспирантов и молодых учёных вузов и научных организаций, проявивших выдающиеся способности в различных областях деятельности. Реализация инициатив губернатора Николая Ивановича Меркушкина по системной поддержке талантливых детей и молодёжи позволила добиться самарцам значительных результатов на соревнованиях всероссийского и международного уровней. По итогам прошлого года команды региона вошли в число победителей и призёров соревнований по инженерии, экспериментальной физике, робототехнике и другим дисциплинам», - подчер-

кнул председатель Правительства Самарской области А.П. Нефёдов.

В 2016 году Правительством Самарской области осуществлялась адресная поддержка 894 студентов, аспирантов и молодых учёных путём выплат: стипендии Губернатора Самарской области (600 стипендий по 10,8 тыс. рублей в семестр); областной стипендии имени П.В. Алабина (100 стипендий по 10,8 тыс. рублей в семестр); областной премии имени Д.И. Козлова для студентов, ведущих аэрокосмические изыскания на территории Самарской области (14 премий в размере 20 тыс. рублей каждая студентам профессиональных образовательных организаций и 20 премий в размере 52 тыс. рублей каждая студентам вузов); премий Губернатора Самарской области обучающимся, достигшим значительных результатов в учебной, научной, общественной, культурной и спортивной деятельности (50 премий по 20 тыс. рублей); стипендии имени Н.Д. Кузнецова для студентов Самарского национального исследовательского университета имени академика С.П. Королёва (10 стипендий в размере 5 тыс. рублей в месяц, каждая сроком на 10 месяцев); денежных выплат молодым учёным и конструкторам, работающим в Самарской области и выполняющим научно-исследовательские и опытно-конструкторские работы по приоритетным для региона направлениям развития науки, технологий и техники (100 выплат в размере 120 тыс. рублей каждая).

■ АЛЁНА ЧЕРКАССКАЯ



Дмитрий ОВЧИННИКОВ: «В Самарской области много отзывчивых, творческих и инициативных ребят»

СТР. 2



Розалия СОНИС: «Когда учитель и ученик понимают друг друга, работать становится легко»

СТР. 6

АКТУАЛЬНО

«Особенности охраны труда несовершеннолетних»

Комиссия Общественной палаты Самарской области по здравоохранению, социальному развитию, демографии, здоровому образу жизни и спорту представила пособие «Особенности охраны труда несовершеннолетних».

«Сегодня всё больше несовершеннолетних вовлекается в трудовые отношения. Именно дети – одни из самых незащищённых членов нашего общества, которые требуют защиты во всех сферах, а уж тем более в трудовой. Наша обязанность – сохранение физического и психического здоровья подрастающего поколения. Подростков необходимо просвещать в вопросах трудового законодательства, чтобы они были в этой сфере защищены хотя бы своими знаниями. Не секрет, что чаще всего в раннем возрасте начинают работать дети из малообеспеченных семей. Если их права нарушаются, родители никуда не обращаются, потому что просто не знают, куда можно обратиться. Самых детей, их родителей практически никто не способен вооружить необходимыми знаниями, большинство педагогов некомпетентно в данных вопросах, – подчеркнула член Общественной палаты Самарской области, заведующая кафедрой гражданского и предпринимательского права ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва», профессор Валентина Рузанова, выступившая в качестве основного инициатора разработки пособия. – Поэтому подготовленное издание обращено к достаточно широкой аудитории – старшеклассникам, их педагогам, родителям и иным законным представителям, работодателям, а также ко всем органам, которые работают с детьми».

Как рассказала составитель брошюры, доцент кафедры гражданского и предпринимательского права ФГАОУ ВО «Самарский национальный исследовательский университет имени академика С.П. Королёва» Марина Бронникова, перед авторами стояла задача по крупицам собрать разбросанную по многочисленным нормативным правовым актам информацию и изложить её доступным языком.

На сегодняшний день не существует единого издания, которое бы аккумулировало в себе и кратко излагало все законодательные положения, касающиеся охраны труда несовершеннолетних. Общественники уверены, что актуальность разработки такого пособия очевидна.

«Школьники не владеют информацией о том, какие гарантии у них есть в трудовой сфере. Обычно заинтересованность наступает тогда, когда уже свершается факт правонарушения. В данной брошюре действительно сконцентрирован и доступно изложен максимальный объём информации», – отметила полезность издания врио заместителя руководителя Государственной инспекции труда в Самарской области Екатерина Серебренникова.

Брошюра подготовлена с учётом положений законодательства РФ и субъектов РФ, а также материалов судебной практики последнего времени. В приложении приведены самые необходимые типовые формы документов, которые могут быть полезны несовершеннолетним и их законным представителям, а также контакты служб и ведомств, в которые следует обратиться в случае, если трудовые права подростка были нарушены.

В электронном виде издание, являющееся частью издаваемой Общественной палатой Самарской области серии брошюр «Наши права. Актуальные вопросы и ответы», размещено на сайте палаты в сети Интернет (орб3.ru, раздел «Полезная информация»).

■ **АЛЕНА ЧЕРКАССКАЯ**

«Зерно невидимо в земле, а только из него вырастает огромное дерево. Так же незаметна мысль, а только из мысли вырастают величайшие события жизни человеческой».

Лев Николаевич Толстой

КОНКУРСЫ

Дмитрий Овчинников: «В Самарской области много отзывчивых, творческих и инициативных ребят»



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Межрегиональная добровольческая акция «Мы вместе!» в четвёртый раз покоряет Крым своей доброжелательностью и активностью.

Волонтеры Самары всё лето будут помогать жителям Сакского района во всех направлениях добровольчества: от экологических акций до событийных масштабных мероприятий.

В торжественном открытии акции приняли участие вице-губернатор – руководитель Администрации Губернатора Самарской области Д.Е. Овчинников и министр образования и науки Самарской области В.А. Пылёв.

Приветствуя участников, Д.Е. Овчинников отметил: «В Самарской области есть огромное количество отзывчивых, творческих и инициативных ребят. Их объединяет общая цель.

Они готовы безвозмездно работать и оказывать помощь Сакскому району Крыма и его жителям».

В.А. Пылёв также обратился к добровольцам: «Для вас слова «Мы вместе» являются не просто лозунгом, а смыслом жизни. Сегодня вы, волонтеры, – самая активная часть общества, люди доброй воли. Вы полны сил, желания действовать и трудиться. Останавливаться невозможно, у нас есть дорога только вперёд!».

12 июня волонтеры-участники акции из первой смены стали главными гостями и организаторами интерактивных площадок на праздновании Дня России в с. Нововёдоровка. От Самарской делегации выступила с приветственным словом организатор акции «Мы вместе – 2017!» Т.А. Санникова.

Ребята организовали флеш-моб, выступили на главной сцене, активно развлекали детей на различных площадках. Волонтеры продемонстрировали свои профессиональные навыки. Студенты специальности Парикмахерское искусство выполняли декоративное плетение волос. Многие дети и подростки поучаствовали в мастер-классе по выполнению оригами. Студенты при помощи аквагрима наносили символику России и изображения сказочных героев на руки и лица детей. Работала игровая площадка для детей и их родителей, где герои-клоуны подняли настроение всем жителям с. Нововёдоровки.

Жители Сакского района очень тепло отзывались о волонтерах, были рады видеть вновь самых лучших студентов колледжей и техникумов Самарской области.

12 июня 2017 года запомнится волонтерам навсегда. Это день торжества и памяти о Героях Великой Отечественной войны. Ребята посетили Мемориальный комплекс девяти Героям Советского Союза у села Геройское. Памятник был восстановлен на средства жителей Самарской области. Делегация самарских волонтеров и преподавателей возложила цветы, Героев почтили минутой молчания.

Гостеприимный, солнечный Крым останется в сердцах всех добровольцев навсегда, он стал близким и родным. А жители Сакского района не забудут ту доброту, которую каждый год привозят самарские студенты на полуостров!

■ **МАРИЯ СИНЯКОВА**

«Когда деревья станут большими»

В Новокуйбышевске состоялся форум «Поволжская образовательная весна: Когда деревья станут большими».

Мероприятие организовано по инициативе Поволжского управления министерства образования и науки Самарской области при поддержке Благотворительного Фонда «Виктория» и приурочено к празднованию 65-летия города Новокуйбышевска и 80-летия м.р. Волжский.

На торжественном мероприятии присутствовали президент Благотворительного Фонда «Виктория» Л.А. Шевцова, депутат Самарской Губернской Думы Ю.М. Шевцов, заместитель Главы г.о. Новокуйбышевск по социальным вопросам Е.М. Пахомова, председатель Общественного совета м. р. Волжский И.В. Барышова, генеральный директор ОАО «Новокуйбышевское телевидение» А.А. Смирнов, ветераны педагогического труда, директора, заведующие структурными подразделениями школ города и района, грантополучатели.

В рамках форума состоялась презентация энциклопедии «Из истории системы образования Поволжского округа: люди, события, факты», которая написана на основе архивных, музейных, библиографических источников. Более 1000 участников территориального сетевого проекта (учащиеся, студенты, педагоги, ветераны и родители) предоставили собранный материал от 100 обра-



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

зовательных организаций. В книге собраны сведения о ныне действующих и реорганизованных в разные годы образовательных учреждениях: школах, детских садах, учреждениях профессионального и дополнительного образования за период с 1937 г. по 2016 г.

Уникальность этого издания в том, что впервые собран, систематизирован в хронологическом порядке и описан огромный информационный пласт истории 157 школ и детских садов, учреждений профессионального образования, а также материалы о 450 педагогах и руководителях.

XI ежегодная церемония награждения грантами благотворительного фонда «Виктория» одарённых учеников, талантливых педагогов и успеш-

ных руководителей – одно из самых значимых событий в жизни Поволжского образовательного округа.

По итогам 2016-2017 учебного года награждены 39 учащихся, 19 педагогов, подготовивших победителей и призёров регионального и заключительного этапов Всероссийской олимпиады школьников, и педагогов дополнительного образования, добившихся высоких результатов в работе с детьми, победитель в номинации «Руководитель образовательного учреждения» – директор ГБОУ СОШ №8 «ОЦ» г. Новокуйбышевска Е.В. Черкасова. Также в рамках проведения мероприятия награждены призёры окружного этапа конкурса «Учитель года-2017».

■ **ТАТЬЯНА ОБРАЗЦОВА**

ВЕДУЩАЯ РУБРИКА
ЯНИНА НОВИКОВА

Учительница первая моя

Работа учителя начальных классов, пожалуй, одна из самых ответственных в школе

Первый учитель решает огромное количество проблем и ежедневно отвечает на массу вопросов, возникающих беспрерывно в головах детей. И каждое решение или ответ должны быть грамотными и стратегически правильными, потому что полученные в начальной школе знания используются человеком на протяжении всей его жизни. Наш обзор поможет педагогам выбрать лучшие площадки для обмена опытом и найти нужные материалы для подготовки к урокам с маленькими почемучками.

МЕТОДИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА

vk.com/nasha_shkola5 В группе «Наша школа» можно детально ознакомиться практически с любыми учебно-методическими комплектами, которые сегодня используются в школе. Также коллеги охотно делятся друг с другом рабочими программами, методическими рекомендациями и поурочными разработками, планированием, учебно-наглядными пособиями и другими материалами.

spelling.siteedit.ru Сайт «Учимся припеваючи» пригодится учителю, который любит нестандартный педагогический подход и пение. На этом ресурсе правила «великого и могучего» представлены в форме песен. Также есть наглядные таблицы по разным разделам русского языка. На странице «Антизубрилка» вы узнаете эффективный способ усвоения правил орфографии, а «Запоминалки» помогут запомнить написание словарных слов.

1-4.by Белорусский сайт «Начальная школа» представляет собой сетевое сообщество учителей начальной школы. Ресурс содержит методические разработки, конспекты уроков, консультации, прикладные статьи и разработки учителей, материалы экспертов и специалистов в узкоспециализированных областях (логика, психология), статьи, посвященные информационным технологиям в образовании. Также вы можете найти обучающие игры и тренажеры, содержание которых ориентировано на школьную программу (устный счёт с переходом на разряд, запоминание словарных слов), звукозаписи программных произведений и различные материалы для проведения уроков по литературе, презентации и авторские мастер-классы.

ПЕРИОДИКА ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

n-shkola.ru Журнал «Начальная школа» - один из старейших ежемесячных научно-методических журналов России. Это универсальное методическое пособие: в нём публикуются материалы по всем предметам и курсам для каждого класса начальной школы, официальные документы Министерства образования и науки РФ. На сайте есть архив журнала с 2000 года.

nsc.1september.ru Методический журнал «Начальная школа» от издательского дома «Первое сентября» представляет нам такие рубрики, как «Коррекционно-развивающее обучение», «Учимся,

играя» «Традиционная школа», «Учителю на заметку», «Система Занкова», «Система Д.Б. Эльконина — В.В. Давыдова» и другие. На сайте также можно почитать архив издания.

ДЕТСКИЕ ЖУРНАЛЫ

www.murzilka.org Старейший в России популярный детский литературно-художественный журнал «Мурзилка» в 2012 году занесён в книгу рекордов Гиннеса как детский журнал с самым длительным сроком издания – более 90 лет.

В разные годы в журнале работали Агния Барто, Корней Чуковский, Самуил Маршак, Михаил Пришвин, Константин Паустовский, Валентин Берестов, Юрий Коринец, Сергей Михалков, Эдуард Успенский. В настоящее время в журнале также публикуются произведения современных детских писателей. В «Мурзилке» печатаются сказки и сказочные повести, детские рассказы, пьесы, детские стихи. Постоянные рубрики журнала насыщены интересными, познавательными материалами, есть игры, головоломки, ребусы, кроссворды, раскраски и самоделки. Всё это доступно и на сайте.

www.kostyor.ru Всероссийский детский журнал «Костёр» делится своим архивом, который насчитывает почти две сотни номеров. Редакция и сегодня привлекает на страницы издания наиболее талантливых писателей, журналистов, художников, стремится сделать журнал интересным и полезным для современного школьника. Здесь вы также найдёте немало стихотворений русских поэтов, биографии, игры, кроссворды и другие материалы, которые пригодятся при подготовке к уроку.

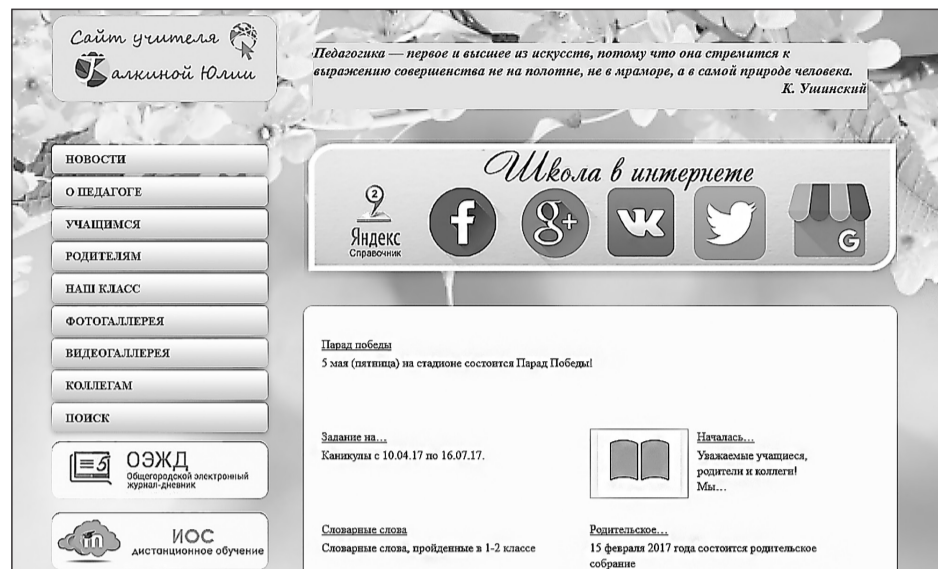
УНИВЕРСАЛЬНЫЙ ФОРМАТ

www.nachalka.com - это популярное сообщество для людей от 6-и лет и старше, имеющих отношение к начальной школе. Это безопасная площадка для детей, где можно узнать много интересного, поиграть в развивающие игры, пообщаться со сверстниками, принять участие в проектах и конкурсах.

Родители могут обмениваться опытом воспитания детей, получить при необходимости консультацию педагогов, узнать больше о своих собственных детях.

Учителя также имеют возможность для общения. В фотогалерее есть иллюстрации к урокам для начальной школы. В кинозале - коллекция мультфильмов, слайдшоу, аудиоспектаклей и диафильмов, в том числе присланных детьми. В библиотеке собрано около тысячи ссылок на разработки уроков для начальной школы, презентации, статьи, образовательные ресурсы. Летом работают мастер-классы для учителей, а в учебное время проводятся сетевые учебные проекты.

solnet.ee «Солнышко» - ежедневный познавательный-развлекательный портал для детей, родителей и педагогов. На сайте публикуются разнообразные развивающие компьютерные игры и видеоролики, мультфильмы и раскраски, занятия



для малышей по географии, химии, физике, экономике, природоведению, иностранному языку. Здесь вы также найдёте оригинальные макеты развивающих и праздничных стенгазет, сценарии детских праздников, статьи о развитии и обучении детей. Проводятся викторины и конкурсы фотографий, рисунков, поделок, стихов и рассказов.

wiki.rdf.ru Этот ресурс поможет вам в лёгкой и доступной форме рассказать ребёнку обо всём на свете. На сайте собраны самые лучшие клипы и презентации для детей, педагогов и родителей - более 4000 работ. В основном материал на сайте пополняется благодаря стараниям мам и пап, педагогов дошкольного образования, учителей начальных классов, свои работы присылают ученики.

ИНТЕРАКТИВ

free-math.ru/primer/ Бесплатная онлайн программа, предоставляющая возможность генерировать математические примеры для учащихся 1-3 классов по всем основным школьным темам.

samouchka.com.ua Интерактивный ресурс «Самоучка» посвящён развивающим играм, обучающим программам для дошкольников и школьников младших классов. Флеш-игры помогут выработать обучение в начальных классах и вызвать у ребёнка интерес к урокам в школе.

otlichnyk.ru Тренажёр «Отличник» - это интерактивная игра с примерами, уравнениями, задачами по математике и упражнениями по русскому языку для учащихся 1-4 классов, после решения которых ученик получает соответствующую оценку. Полученные оценки сохраняются - это даёт возможность ведения статистики. На сайте также есть программа «Знайка», которая включает тренировочные задания для развития логического мышления, для подготовки к решению олимпиадных заданий. Программа подойдёт для учащихся 1-4 классов.

АУДИТОРИЯ 6+

www.skazka.com.ru «Великие сказочники мира» - сайт, объединяющий разные поколения сказочников. Здесь мож-

но найти захватывающие дух биографии сказочников прошлого, а также сказки, сочинённые современными авторами.

www.dethlan.ru На сайте «Детландия» опубликованы самые популярные книги для детей. В подборе литературы для младших школьников авторы руководствовались как школьной программой, так и пожеланиями посетителей сайта. Особое внимание было уделено произведениям, способствующим адаптации к школьной жизни.

playroom.com.ru Сайт «Детская игровая комната» содержит более 200 текстов детских песен, любимых детьми и взрослыми. Здесь вы также найдёте коллекцию раскрасок, развивающие игры (логические задачки, кроссворды, чайнворды, филворды, ребусы), загадки, пословицы, шарады, считалки, перевёртыши и скороговорки.

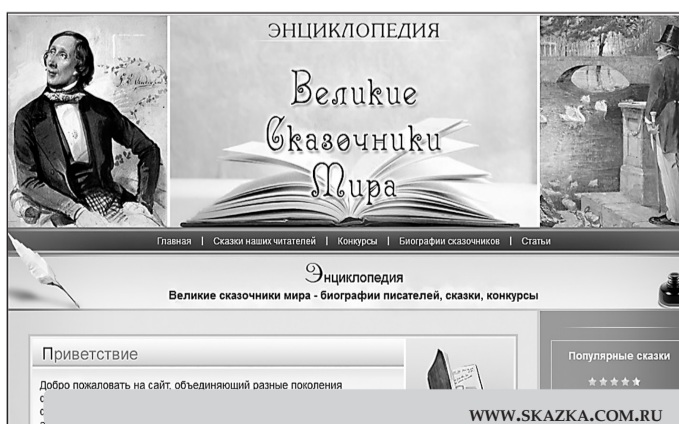
potomy.ru Детская энциклопедия Potomy.ru даёт ответы на детские вопросы. Материал готовится квалифицированными педагогами - учителями школ и воспитателями детских садов. Родители и дети, которые посещают этот сайт, могут задать свои вопросы редакции портала.

detpodelki.ru Академия поделок. Огромное количество простых мастер-классов по изготовлению детских поделок.

www.planetapodelok.ru Планета поделок. Самые разные поделки для взрослых и детей.

Лучшие персональные страницы учителей начальных классов в Общероссийском рейтинге школьных сайтов (rating-web.ru)

- nachalkanosova.ucoz.ru Ольга Михайловна Носова, Ставропольский край;
- nvbataeva.jimdo.com Наталья Владимировна Батаева, Кировская область;
- www.galkinaym.ru Юлия Михайловна Галкина, город Москва;
- www.leonidovna.ru Елена Леонидовна Иванова, город Москва;
- 4875371.ucoz.ru Инна Рубеновна Мирзаханян, Республика Северная Осетия - Алания;
- orlovanina.jimdo.com Нина Николаевна Орлова, Челябинская область;
- romankova.jimdo.com Ольга Васильевна Романькова, Московская область.



ПРЕСС-КЛУБ

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АНДРЕЙ КОСАРЕВ

14 июня 2017 г.

Место проведения: ЦПО Самарской области
Количество участников: 16

ТЕМА: **«РАЗВИТИЕ РОБОТОТЕХНИКИ В САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ»**

КРОКОДИЛЫ С БОЛЬШИМИ ЗУБАМИ

ИЗМЕНИТЬ ПОДХОД И ПЕРЕЙТИ К НАУКОЁМКИМ ТЕХНОЛОГИЯМ

СМОТРЕТЬ, НЮХАТЬ, ОСЯЗАТЬ
Андрей Ивков, педагог СП «Центр дополнительного образования детей» ГБОУ СОШ №6 г.о. Отрадный: В робототехнике, в отличие от обычного технического творчества, используются наиболее прогрессивные и современные агрегаты, узлы и детали. Обязательно присутствуют элементы программирования. В робототехнику входит и IT, и виртуальная реальность, и нанотехнологии. Всё то, что сейчас развивается. Дети должны быть готовы к будущему, ориентированы на движение к прогрессу.

Максим Трещанин, директор ГБОУ ДО СО СОЦ-ДЮТТ: Робототехника – это аппаратно-программные комплексы. Неважно, Lego, беспилотники, мобильная или стационарная платформа. Отсюда вытекает целый блок учебных программ. Дети занимаются формой и содержанием. Мало сделать что-то на колёсах, как в традиционном техническом творчестве, важно научить это что-то «что-то» делать. Самые элементарные функции, которые ребята сначала осваивают: «смотреть, нюхать, осязать» с помощью цветковых датчиков. Тактильных пока ещё нет.

Ирина Иванова, руководитель научно-инновационного направления НП «РПЦ» «Инженерная сила»: Робототехника в образовании – это симбиоз математики, физики, информатики, технологии, который показывает детям практическое применение этих дисциплин. Ребёнок может своими руками что-то спроектировать, понимая, что он делает, чему его учили на уроке. Интереснее эти дисциплины становятся, когда теперь есть применение в робототехнике. В нашем случае, робототехника – это техническая школа.

В России для творческих детей есть школы музыкальные, спортивные. Ребёнок проходит целую школу, ему выдаётся документ, он получает определённое развитие. Но утеряна такая традиция, как техническое направление, техническая школа.

Робототехника – это начало воспитания нового поколения «технических» людей в мире, где идёт быстрое развитие техники. Тем более, что у них великое желание познавать,

есть интерес к современным гаджетам, чтобы лучше управлять этими процессами. Выявляются дети, у которых особый интерес к технологиям. Это раннее развитие.

Юлия Горшкова, руководитель СП «Детский сад №28» ГБОУ СОШ №22 г.о. Чапаевск: Мы задумались: робототехника – это сложно, непонятно, громко звучит для детей пяти-шестилетнего возраста. Развитие технического мышления происходит с раннего возраста. Узлы, детали, разные способы соединения конструкций, всему этому нужно учить с детства. Мы погрузились в это направление и увидели, что кроме увлечённости и интереса со стороны детей и родителей, есть ещё и перспектива. Дети всем этим способны овладеть. Важно, чтобы ещё и педагоги были способны к этому.

Елена Мантрова, заведующий СП «Центр детско-юношеского творчества» ГБОУ СОШ №5 г.о. Новокуйбышевск: Робототехника – это очень успешная интеграция в образовании того, что можно сделать в детском саду, школе и самим дома. Это результат, направленный на создание конечного продукта, исключительно с использованием мыслительных операций, инженерных вещей. Это не только развитие технического творчества, но и развитие самого ребёнка.

В Новокуйбышевске мы разработали ряд интегрированных программ, начинали с детского сада, аккумулируя все дошкольные учреждения. Уже после года обучения у детей, проявляется мощный эффект.

Татьяна Мирошниченко, старший воспитатель МАДОУ «Детский сад № 108» г.о. Самара: Детские сады готовят детей к школьному обучению. Начинаем с азов информатики, других дисциплин. Ребёнок должен сам построить, подключить схему так, чтобы его постройка двигалась.

Светлана Яцкевич, тренер дворовой команды робототехников: Когда мой сын готовился к соревнованиям, то у него возникли вопросы: что такое производная, что такое интеграл? В школе они это ещё не проходили. Он сам доходил до интегралов и дифференциалов, брал литературу, разбирался с этим.

ЛИДЕРЫ ПРЕСС-КЛУБА



Максим Трещанин



Ирина Иванова



Андрей Ивков

ФОТО: ОМГА ТОЛОЧНАЯ

Елена Орехова, главный специалист, педагог дополнительного образования СОП «Школа робототехники» НП «РПЦ» «Инженерная сила»: У нас ребята начинают знакомиться с законами физики уже с восьми лет. Сначала в игровой форме. И они усваивают.

УМЕТЬ ПРОИГРЫВАТЬ И ПОБЕЖДАТЬ

Светлана Яцкевич: Есть спортивное направление, соревнования. Структура очень развитая. В робототехнике есть российские и мировые чемпионаты, олимпиады, фестивали. Каждый год какая-либо страна принимает у себя робототехническую олимпиаду, масштабную, со сложными заданиями.

Елена Венедиктова, воспитатель МАДОУ «Детский сад № 108» г.о. Самара: Сейчас детям трудно находить общий язык, сотрудничать. Они часто проявляют агрессию. Работая с различными робототехническими структурами, дети учатся сотрудничать, договариваться между собой.

Елена Орехова: Это коллективное творчество. Обязательное условие, что в команде должно быть два человека. Когда дети только приходят, они начинают общаться, дружить. И только к концу года выясняется, кто из них больше отвечает за продуктивную часть, а кто обучается программированию.

Андрей Ивков: Если в команде два программиста, то это не лучший вариант. Самое лучшее – это соединить детей, у одного лучше техническое, а у другого – программирование, тогда они могут свернуть горы. Нужно ещё детям дать самостоятельность. Я даю им базовые навыки, а дальше сами. Я могу подсказывать, направлять, корректировать. Дети учатся сами проектировать, сами анализируют, что они сделали. Бывает, что по пять раз перебирают одного и того же робота. Переходили от идеи колёсного к гусеничному, менялось кардинально направление, но результат достигался.

Ксения Уварова, главный специалист отдела соревнований робототехники СОП «Школа робототехники» НП «РПЦ» «Инженерная сила»: Главное, чтобы дети были одного возраста. Тогда они могут участвовать в соревнованиях в своей категории. Одно из условий – это умение отстаивать свою точку зрения, мотивировать судьбе свою позицию.

Ольга Козлова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ №7 г.о. Похвистнево: Соревновательная робототехника развивает у детей умение соревноваться, умение побеждать, умение проигрывать. Если ребёнок хочет только побеждать, но не умеет проигрывать, то такому ребёнку очень сложно в дальнейшем. Когда ребята только начинают соревноваться, мы видим, какая у них реакция на всё это, как они меняются, становятся другими через некоторое время. Более спокойными, более адаптированными к условиям, в которых проходят соревнования.

Ольга Исаева, методист СП «Центр детско-юношеского творчества» ГБОУ СОШ №5 г.о. Новокуйбышевск: Когда дети приходят заниматься робототехникой, они уже «в профессии». Большинство из них идут по этому пути дальше. Те дети, которые занимались в технических кружках, уже в профобразовании лучше усваивают программы. У них компетенции уже сформированы, владеют технологиями, знают гораздо больше, чем их сверстники.

ЧУДО-ВИБРО ПОЛИВАТЕЛЬ

Ирина Иванова: Проект по очистке воды в подготовительной группе дети сами придумали и проработали. Ехали с одних соревнований, задумались: та тема была связана с колесом, придумали «чудовибро поливатель», который будет установлен на поезде. За счёт вибрации будет происходить полив близлежащей территории, чтобы украсить родной город.

Елена Мантрова: Мы с партнёрами сделали методическую основу. Они нам помогли организовать учёбу педагогов и воспитателей. Они теперь понимают, могут говорить с детьми. Теперь во всех подготовительных группах у нас есть час в неделю на робототехнику. Проводят открытые занятия, говорят про крокодилов с огромными зубами, придумали историю про уничтожение саранчи на полях, чтобы спасти урожай. И дети их понимают. В дополнительном образовании, кроме подготовки и переподготовки кадров, разработки программы «Робототехника для малышей», мы проводим дни технического творчества, конкурсные мероприятия.

Ирина Иванова: Самарская область входит в пятёрку регионов России по развитию робототехники.

Максим Трещанин: Если говорить о развитии робототехники в Самарской области. Наши тренеры входят в тренерский состав на Всероссийском «Роботфесте», «Роботокроссе». В регионе развивается движение JuniorSkills, куда добавляются компетенции по робототехнике. Всё это происходит при активной поддержке министерства образования и науки Самарской области. И конечно же «Кванториум» – это масштабный детский технопарк. Если мы говорим о миссии «Кванториума», тех задачах, которые ставятся, то это переход от добывающей, сырьевой экономики к наукоёмким производствам. Это мегатренд. Изменить подход. Купить что-то дорого, а сделать это самим. Если говорить о ребёнке, то хотелось бы, чтобы сохранился интерес, увлечение, удовольствие и счастье, которые дети испытывают при обучении, в дальнейшем робототехника стала бы профессией, была бы их жизнью. Чтобы работать и зарабатывать. Чтобы было приятно и интересно уже во взрослой жизни. Преобразовать нашу жизнь так, чтобы мы могли жить счастливо.



“ Соревновательная робототехника развивает у детей умение соревноваться, умение побеждать, умение проигрывать. Если ребёнок хочет только побеждать, но не умеет проигрывать, то такому ребёнку очень сложно в дальнейшем. ”

Ольга Козлова, заместитель директора по учебно-воспитательной работе ГБОУ СОШ №7 г.о. Похвистнево

ВЕДУЩИЙ РУБРИКИ
АЛЕКСАНДР ГУСЬКОВ

ПРАКТИКА ОБУЧЕНИЯ И ВОСПИТАНИЯ

В Чапаевском губернском колледже состоялась научно-практическая конференция студентов, которые представили свои первые открытия в различных социальных, научных областях знаний.

Областная научно-практическая конференция обучающихся профессиональных образовательных организаций «Молодые исследователи России» проводилась с целью развития интеллектуальных и творческих способностей молодёжи, интереса к научной (научно-исследовательской), творческой деятельности, пропаганды научных знаний, формирования общих и профессиональных компетенций. Учредителями конференции стали Центр профессионального образования и Совет директоров профессиональных образовательных организаций Самарской области.

На открытии конференции присутствовали почётные гости: ведущий специалист Управления профессионального образования, науки и кадрового обеспечения отрасли министерства образования и науки Самарской области Е.С. Чигринёва; заместитель директора Центра профессионального образования Самарской области С.В. Елькина; руководитель Юго-Западного управления министерства образования и науки Самарской области В.В. Пасынкова; председатель Думы г.о. Чапаевск, Заслуженный учитель Российской Федерации, к.п.н. А.М. Шамьянов, а также представители работодателей: директор ГБОУ СО «Школа-интернат № 1 основного общего образования г.о. Чапаевск Самарской области» И.Г. Кельчина; руководитель Благотворительного фонда «Солнышко» и Торгового центра

Сегодня мы уже не представляем свою жизнь без компьютера и цифровой техники. Поэтому очень сложно заинтересовать детей деятельностью, которая требует от них умений и навыков ручного труда.

Уроки технологии на сегодняшний день – это единственные уроки, на которых обучающиеся создают собственный практический продукт, который для них значим. Предмет закладывает ту базу умений и навыков, которые учащиеся будут передавать своим будущим детям.

В ГБОУ СОШ им. Н.Т. Кукушкина с. Савруха прошла игра-конкурс «Не от скуки – на все руки» по разделам программы предмета «Технология». Конкурсы в рамках игры были направлены на активизацию деятельности ОУ по развитию интереса учащихся к предмету, выявлению и поддержке творческого потенциала воспитанников.

В игре-конкурсе участвовали учащиеся с 5 по 8 класс. Всего было восемь команд. Игра проходила по семи номинациям, в каждой из которых участвовал только один участник команды.

Задача была сложной: нужно было в течение одного часа справиться с заданием и необычно представить свою работу.

Не менее сложная задача стояла перед членами жюри из числа педагогов, родителей, специалистов и учащихся 11 класса: выбрать в каждой номинации лучших.

Участники в номинации «Виртуоз» соревновались в нестандартном складывании столовых салфеток для сервировки стола. Победителями конкурса стали Жанна Ануфрие-

Юные исследователи



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

«Клеопатра» г.о. Чапаевск О.Н. Безродова; исполнительный директор магазина «Электроника» г.о. Чапаевск И.Ю. Лунина.

На конференции в очном участии приняли участие студенты ГБПОУ СО ЧГК им. О. Кольчева, Новокуйбышевского гуманитарно-технологического колледжа, Безенчукского аграрного техникума. В заочном – студенты Самарского техникума промышленных технологий, Жигулёвского государственного колледжа, Тольяттинского политехнического колледжа, Сызранского медико-гуманитарного колледжа, Самарского социально-педагогического колледжа.

Всего на конференции было представлено 46 работ по техническому, педагогическому, гуманитарному и общему направлениям работы секционных заседаний. Тематика работ была разнообразной, интересной, актуальной, профессионально

направленной, большинство имело практическую значимость и рекомендательный характер.

По итогам конференции более 20 участников стали победителями и получили дипломы за призовые места, но самое главное – все студенты под руководством преподавателей почувствовали себя в роли первооткрывателей, проявили свои исследовательские навыки, интеллект, практический опыт в изучении актуальных проблем и тем.

Научно-практическая конференция в Чапаевском губернском колледже им. О. Кольчева проводится традиционно в апреле и является показателем постоянной работы педагогического коллектива, направленной на создание ситуации успеха и демонстрации лучших достижений студентов в профессионально значимой деятельности.

■ Марина СЛЕДКОВА

«Не от скуки – на все руки»



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

ва (6 «А» класс) в первой возрастной группе (5-6 класс) и Юлия Финошина (8 «Б» класс) во второй возрастной группе.

В номинации «Дизайнер» (изготовление прихватки для кухни) победителями стали Ирина Исламова (6 «А» класс) и Татьяна Алешина (7 «А» класс).

В номинации «Креатив» (изготовление поделки для оформления интерьера комнаты) лучшими стали Алина Абрамова (8 «А» класс) и Анастасия Решетникова (6 «Б» класс).

Самые оригинальные и вкусные салаты в номинации «Вкусные истории» получились у Ивана Копылова из 8 «А» класса и Констанции Пудовой (6 «А» класс).

В номинации «Радужные краски» участники соревновались в украшении разделочной доски одним из видов народного декоративно-прикладного искусства (городецкая, хохломская роспись, гжель и др.). Побе-

дителями стали Арина Безрукова (7 «Б» класс) и Юлия Трухова (6 «А» класс).

Номинация «Столяры» проходила в школьной мастерской. Ребята соревновались в создании разделочной доски по собственному эскизу. Победили Константин Горбунов (8 «А» класс), Денис Сидоров (7 «Б» класс) и Никита Прохоров (6 «Б» класс).

Участники номинации «Салон красоты» поразили всех своим творческим подходом в моделировании причёсок. Победителями стали Диана Серебрянникова (8 «А» класс) и Яна Даршт (6 «Б» класс).

Все остальные участники игры-конкурса «Не от скуки – на все руки» в своей номинации получили дипломы призёров. В общекомандном зачёте победила команда «Стиляги» (8 «А» класс). Участники, зрители и члены жюри получили массу позитивных впечатлений.

■ Зельфия КАСТАРГИНА

775 лет спустя



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

5 апреля 1242 года произошла битва русских воинов с иноземными захватчиками на Чудском озере - Ледовое побоище.

У каждого народа есть свои национальные герои, которых любят, чтят и помнят. О них слагаются легенды, песни, сказания. Их имена остаются в веках. Таким национальным героем в истории нашей страны, в памяти народной в течение более семи веков был и остаётся Александр Невский.

5 апреля 2017 года в 1 «Б» классе ГБОУ Лицей г. Сызрани прошёл необычный урок, посвящённый Дню Памяти святого благоверного князя Александра Невского. Урок состоялся по инициативе председателя родительского комитета класса С.А. Дектярёва. Он пригласил учителя истории ГБОУ СОШ №3 Александра Храмова, основателя клуба забытых ремёсел «Кустари».

Открывая урок, я представила гостей и провела беседу о жизни Александра Невского. Ученики с интересом просмотрели подготовленный фильм о его подвигах. А потом была викторина, ребята отвечали на вопросы и делились своими впечатлениями. Самые лучшие знатоки получили Георгиевские ленточки.

Александр Михайлович Храмов показал ребятам образцы воинских доспехов и оружия, которые он изготовил совместно с учениками СОШ № 3 по образцам того времени.

После его выступления дети с большим интересом рассматривали и примеряли доспехи воинов. Общение с Александром Михайловичем и знакомство с его творчеством будет обязательно продолжено. Ребята изъявили желание научиться создавать своими руками металлические кольца, цепочки для плетения кольчуг. А.М. Храмов с радостью согласился провести с детьми мастер-класс, на котором научит первоклассников создавать доспехи своими руками.

Чтобы стать патриотом, не обязательно быть героем, достаточно любить свою Родину, свой народ, гордиться его прошлым и настоящим.

■ Наталья ПОЛЯКОВА

«МЫ ПОМНИМ!»

9 мая - великий день для всего нашего народа, день памяти подвига наших дедов и прадедов, победивших в Великой Отечественной войне.

Именно ко Дню Победы был запланирован и проведён традиционный легкоатлетический пробег село Жигули - город Жигулёвск.

5 мая 2017 года ребята вместе с учителями физической культуры А.А. Гудалиным и Е.С. Наумовой, учителем биологии О.В. Успенской поднялись на гору Молодецкий курган с. Жигули, где им рассказали о подвигах наших солдат.

После этого начался 20-ти километровый пробег. 35 учеников ГБОУ СОШ № 6 г. о. Жигулёвск вышли на старт, чтобы посвятить свой пробег памятной дате.

Спортсмены возложили цветы у памятников Воинам-освободителям в сёлах Валы и Жигули, почтили минутой молчания память павших воинов. А у памятника «Вечный огонь» в г. Жигулёвске нашу дружную команду уже встречали директор ГБОУ СОШ № 6 Николай Владимирович Самойлов, депутат городской Думы Жигулёвска Андрей Васильевич Евдокимов, представитель общественной организации «Дети войны» Надежда Михайловна Петриченко, представитель общественной организации «Женсовет» Наталья Ильинична Васильдегаз.

Активное участие школьников в соревнованиях показало, что память о подвиге советских солдат живёт и в молодых сердцах, что история Родины дорога ребятам.

■ Елена НАУМОВА

Лидер самоуправления



ФОТО ПРЕДСТАВЛЕНО

В Москве состоялось подведение итогов Всероссийского конкурса общеобразовательных организаций России, развивающих ученическое самоуправление.

За звание лучшей школы боролись 23 общеобразовательные организации из 23 регионов России. На протяжении пяти конкурсных дней участники рассказывали об опыте развития ученического самоуправления в своих школах, представляя модели и основные достижения. Также участникам представилась возможность проявить свои лидерские способности и знания в области ученического самоуправления и молодёжной политики.

Ребятам предстояло пройти следующие конкурсные испытания: конкурс видеороликов «Мы – за ученическое самоуправление!», «Я – Лидер!», «Выставка ОУСУ», Интеллектуальное испытание, «Достижения ОУСУ».

В номинации «Лучший лидер органа ученического самоуправления» победил ученик 11 класса МБОУ Школа № 35 г.о. Самара Эрик Эдильян.

Эрик рассказал корреспонденту газеты «Образование – Самарский регион» о том, как ему удалось достичь таких результатов.

– Как Вы решили стать участником школьного самоуправления?

– Я уже три года являюсь волонтером и вожаком в Молодёжном Объединении «Волна» Центра Социализации Молодёжи. Когда в школе появилось ученическое самоуправление, я сразу понял, что мне интересно данное направление деятельности. С радостью начал принимать активное участие во всех школьных мероприятиях. Через некоторое время меня выбрали председателем ОУСУ.

– Расскажите, пожалуйста, как Ваша команда попала на Всероссийский конкурс?

– Наша команда долго готовилась к конкурсу. Мы выиграли региональный этап и отправились покорять Москву, чтобы показать свой опыт и рассказать о самой активной молодёжи МБОУ Школы № 35 г.о. Самара. Дни были очень насыщенные и интересные. Каждое утро мы просыпались с желанием поскорее пройти очередное испытание, обменяться опытом с членами УСУ других регионов. Нам предстояло пройти пять испытаний, за которые мы получили достойные оценки жюри. Команда вошла в десятку лучших ученических советов Российской Федерации.

– Как думаете, почему именно Вы стали лучшим лидером органа ученического самоуправления в России?

– На конкурсе было отдельное испытание для лидеров, в котором было три этапа. Мне кажется, что я смог отлично себя проявить. Задания были сложными, но суть была в том, что нужно показать свои лидерские качества. Эксперты следили за тем, как мы ведём себя в стрессовых ситуациях, за нашим умением аргументировать свою позицию и отстаивать её, работать в команде и прислушиваться к мнению своих товарищей. Я не ожидал победы, очень растерялся, когда на церемонии назвали мою фамилию.

– Каковы Ваши планы на будущее?

– Я заканчиваю школу, и это мой последний год в роли лидера самоуправления. Пока не решил, в какой вуз буду поступать. Но я точно знаю, что буду активным участником студенческой жизни, собираюсь участвовать в различных конкурсах, продолжу заниматься волонтерством.

■ Анастасия ГРИДНЕВА

Розалия СОНИС: «Когда учитель и ученик понимают друг друга, работать становится легко»

Заслуженный учитель Российской Федерации Розалия Иосифовна Сонис отметила свой 80-летний юбилей. Её педагогический стаж – более 60 лет. В 2011 году за особые заслуги в развитии города и космодрома «Байконур» учителю математики было присвоено звание «Почётный гражданин города Байконур». Корреспондент газеты «Образование – Самарский регион» задал несколько вопросов Розалии Иосифовне.

– Как Вы стали учителем?

– Я хорошо училась в школе и не мыслила себе иного пути в жизни. А учителем я стала рано. Когда поступила в Харьковский государственный университет, начался призыв учителей в сельскую школу. Я не могла не откликнуться. Начала работать в 17 лет, доучивалась в вузе, уже вернувшись в город. Выйдя замуж, приехала с мужем в Куйбышев. Работала учителем математики в школах №29 и №144. Затем вместе с мужем я переехала в город Байконур. Когда вернулась, стала преподавать в гимназии №11.

– Почему Вы переехали в Байконур?

– Мой муж Григорий Яковлевич Сонис работал главным технологом и главным инженером в сборочно-испытательном комплексе завода «Прогресс» на космодроме, затем стал директором Байконурского филиала ракетно-космического Центра. Он работал там с самого основания космического городка – с середины 50-х годов, отдал космодрому в общей сложности более двадцати лет своей жизни. Григорий Яковлевич участвовал в реализации важнейших проектов: создании тяжёлой ракеты-носителя Н-1, испытаниях и запуске многоразовой космической системы «Энергия-Буран», модернизации ракеты-носителя «Союз».

Я два раза ездила с ним в долгосрочную командировку в этот город. Там я работала учителем математики в школе №174, которая была позднее переименована в ГБОУ СОШ №2 им. Циолковского. В последние годы пребывания на Байконуре я преподавала в ГБОУ СШ №3 им. С.П. Королёва.

– Чем Вас удивил Байконур?

– Этот город работники космической отрасли строили сами и для себя. Меня поразило, насколько в космическом городке всё хорошо придумано для детей. Байконур очень любят мои ученики, где бы не находились сейчас – все с удовольствием вспоминают город своего счастливого детства. Я была поражена огромным Дворцом пионеров, множеством различных студий, спортивных секций и кружков, существовавших в городе. Представьте, по городу в дневное время курсировал специальный бесплатный детский автобус. Каждый ребёнок после школы мог доехать домой самостоятельно или отправиться в кружки и секции, где бы они не находились. Всё потому, что родители, постоянно занятые на работе, подумали о детях.

– Как проходили Ваши уроки?

– У меня была очень большая нагрузка. Все уже знали, что я могу научить математике любого, просили взять выпускные классы. Конечно, было трудно. Я всегда очень ответственно относилась к работе. На уроках не могла позволить себе присесть ни на минуту: все ученики постоянно должны были быть в поле моего зрения. На перемене не уходила из класса – готовила доску к новому уроку, писала формулы и условия задач, готовила наглядные пособия.

На протяжении всех лет работы для меня было важно, чтобы был особый микроклимат в классе. Ведь на уро-



ФОТО ПРЕДСТАВЛЕНО

ке учитель и ученик – это одно целое. Когда ребята заканчивали школу, давала им заполнить анкету, в которой они должны были продолжить фразу «Настоящий учитель – это ...». Читала эти анкеты и делала выводы. Я учусь у них, а они у меня. Одна из фраз мне особо запомнилась: «Настоящий учитель – это тот, кто может на уроке быть таким же как ученик».

Девиз в классе был такой: «Решай как я, решай лучше меня». Когда учитель и ученик понимают друг друга, работать становится легко. Атмосфера в классе должна быть спокойной, доброжелательной, дружеской. Мои ученики всегда с удовольствием шли к доске. Если они ошибались, это не означало, что им будет поставлена плохая оценка, первоначально было то, как они рассуждают и выходят из трудных ситуаций. Самое главное – научить детей учиться. Иногда проводила итоговые зачёты в присутствии родителей. Они сразу видят и слышат, как их дети отвечают, как они подготовились к уроку. Учителю необходимо выстроить цепочку: учитель – ученик – родители.

Важно своевременное выявление и устранение пробелов в знаниях. Когда ученики сами много решают, рассуждают, сразу видно, что они знают, а что нет. Поэтому я всегда проводила много тестовых и контрольных работ. Чтобы развить мышление, очень важны интерес к математике, самостоятельный поиск, творческий подход к решению задачи, оформление этого решения.

Такой подход к работе приносил результаты. В один учебный год девять моих выпускников сдали вступительные экзамены по математике в престижную Военно-космическую академию имени А.Ф. Можайского на отлично. Преподаватели академии даже пригласили меня в Санкт-Петербург, организовали приём в ректорате, провели экскурсию по прославленному учебному заведению. Все мои ученики мечтали туда поступить.

– Наверняка, в байконурских школах большое внимание уделялось космической тематике...

– Действительно, здесь существовали специальные «космические классы», в которых главными предметами были математика, физика и астрономия. Как классный руководитель, старалась заинтересовать ребят, познакомить с тем, чем занимались их родители. На классные часы к нам часто приходили конструкторы и космонавты.

– А с кем ребята по-настоящему подружились?

– Особенно ребята любили, когда им рассказывал о своих космических миссиях дважды Герой Советского Союза Георгий Михайлович Гречко. Это такой тёплый и открытый человек, кото-

рый сразу завоёвывал любовь ребят. Он всегда с большим желанием общался с нами, умел прекрасно рассказывать о полётах в космос. Другим большим другом школьников стал молодой космонавт, дважды Герой Советского Союза, генерал-майор авиации Владимир Джанибеков. Мы часто ходили на экскурсии в Центр управления полётами и на стартовую площадку.

– Ваша работа была плодотворной?

– Конечно, многие мои ученики сделали карьеру в авиации и в ракетостроении. Свой опыт работы в космических классах старалась применить, возвратившись в Самару. Многие выпускники гимназии №11, в которой много часов программы отведено английскому языку и гуманитарным дисциплинам, всё же выбрали в качестве дела своей жизни математику или информатику.

– Кем из самарских учеников Вы особенно гордитесь?

– Я горжусь всеми своими учениками! Разработчиком лучшей в России развивающей игры для подростков – интернет-ресурса, посвящённого космосу «Граждане Галактики», стала моя ученица Людмила Серых. Другая выпускница 11-й школы Эмилия Фридман сейчас является учёным-математиком мирового уровня, профессором Тель-Авивского университета. Она имеет аспирантов в разных странах мира. Многие выпускники учат детей в самарских школах, работают преподавателями и даже ректорами вузов, руководят образованием.

– Ваши ученики к Вашему 80-летию устроили праздник и пригласили в Москву. Как прошла встреча?

– Встреча прошла прекрасно. Ученики купили мне билет на самолёт, в день мероприятия привезли в кафе, по дороге к которому меня встречали участники «Байконур. Школа №174». Приехало много ребят из разных городов России: Краснодар, Самары, Нижегород, Москвы и Подмосковья. Даже прилетели ученики из Израиля. Ребята, конечно, очень были рады тому, что встретились спустя много лет. Все вернулись в детство. В конце вечера запускали шары с пожеланиями.

Поражают взаимоотношения моих бывших учеников, уже ставших взрослыми людьми. Они часто встречаются, помогают если нужно, бывшим одноклассникам. Удивительно и бережное отношение ребят ко мне. Когда у меня заболела спина, они привезли особое, ортопедическое кресло. Специально приезжают из разных городов России и зарубежья на мои дни рождения, постоянно шлют подарки. Видимо, мне удалось научить их не только математике. Главный в жизни талант – уважение и любовь к людям.

■ Записала Анастасия ГРИДНЕВА

ВЕДУЩАЯ РУБРИКА
ЮЛИЯ ПОНОМАРЁВА

ЛИСТАЯ СТРАНИЦЫ ПОДШИВОК

Всегда интересно перелистывать подшивки старых газет, в них - история, дыхание эпохи. Как жила то или иное поколение, какие события происходили тогда? Что происходило в профессиональном образовании в те годы?

1966 год. 27 декабря.

Совет Министров РСФСР утвердил Положение «О технических училищах РСФСР». «Основной задачей технических училищ является организованная подготовка ... высокосоциально-квалифицированных рабочих для всех отраслей народного хозяйства, владеющих современным уровнем знаний и высоким профессиональным мастерством, беззаветно преданных Коммунистической партии и социалистической Родине, воспитание молодёжи в духе идей марксизма-ленинизма, формирование коммунистического отношения к труду». (Положение «О технических училищах РСФСР» //Сборник постановлений СМ РСФСР. - 1966. - Декабрь).

1968 год.

«Определены сроки традиционных лыжных состязаний на кубок и приз газеты «Волжская коммуна». Первенство разыгрывается по двум группам. В состав сильнейшей, которая будет бороться за кубок областной газеты, включены: нынешний обладатель почетного трофея - спортивный клуб «Волга», спортивные клубы «Металл», «Маяк», «Восход», «Искра», «Старт», авиационного, сельскохозяйственного, педагогического, медицинского институтов и другие. Ко второй группе, где разыгрывается приз газеты - серебряное ведерко, отнесены коллективы школ, учебных заведений профтехобразования, техникумов и детских спортивных школ». (Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.ekonline.ru/content/view/13789/3-marta>. - Заглавие с экрана).

1968 год.

ДСО «Трудовые резервы» исполнилось 25 лет. За этот период подготовлено около 10 млн значков ГТО, 2 млн общественных инструкторов и спортивных судей, 7 млн спортсменов-разрядников, среди которых 42 тыс. мастеров спорта. (Летопись (от Трудовых резервов к системе НПО) //Профессиональное образование. - 2000. - №9. - С.8).

1969 год. 24 ноября.

Вышло Постановление Совета Министров СССР «О присуждении медали им. Н.К. Крупской работникам системы профтехобразования». Решено присуждать до 10-ти медалей особо отличившимся преподавателям, мастерам и другим работникам профтехобразования. (Летопись (от Трудовых резервов к системе НПО) //Профессиональное образование. - 2000. - №9. - С.8).

1970 год. 21 января.

Совет Министров РСФСР утвердил Положение «О Государственном комитете Совета Министров РСФСР» по профтехобразованию. Положением определены статус, задачи и функции Госкомитета. (Трудовые резервы [Электронный ресурс]. - Режим доступа: <http://www.eprofobr.ru>. - Заглавие с экрана).

1974 год. 23 августа.

Опубликовано Постановление Совета Министров СССР от 23.08.1974 «Об организации межшкольных учебно-производственных комбинатов трудового обучения и профессиональной ориентации учащихся».

В Постановлении говорится о том, что «Основными задачами межшкольных учебно-производственных комбинатов являются: ознакомление учащихся с трудовыми процессами и содержанием труда рабочих на предприятиях, осуществление профессиональной ориентации учащихся с целью подготовки их к сознательному выбору профессии, обучение учащихся первоначальным навыкам труда по избранной профессии. Межшкольные учебно-производственные комбинаты являются центрами работы по профессиональной ориентации среди учащихся и их родителей в школах района (города). Профили трудового обучения учащихся в межшкольных учебно-производственных комбинатах определяются с учётом местных потребностей в рабочих кадрах и имеющейся производственной базы». (Постановление Совета Министров СССР [Электронный ресурс]. - Режим доступа: https://www.zonazakona.ru/law/docs_ussr/124/. - Заглавие с экрана).

ИСТОРИЯ И СОВРЕМЕННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

Демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills Russia

С 20 мая по 28 июня 2017 года в Самарской области проходили демонстрационные экзамены по стандартам Worldskills Russia.

Одним из мероприятий, обеспечивающих внедрение регионального стандарта, является проведение демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования.

Демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills Russia – пилотный проект, стартовавший в 2017 году в рамках внедрения Регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в 20 субъектах Российской Федерации. На этом экзамене студенты выполняют задания, разработанные экспертным сообществом WorldSkills на основе конкурсных заданий чемпионатов международного движения.

Самарская область вошла в число регионов для апробации демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia. С 20 мая по 28 июня 2017 года экзамены проходили на площадках шести профессиональных образовательных организаций: Поволжского государственного колледжа, Самарского колледжа сервиса производственного оборудования имени Героя Российской Федерации Е.В. Золотухина, Самарского техникума промышленных технологий, Самарского машиностроительного колледжа, Тольяттинского социально-педагогического колледжа и Самарского социально-педагогического колледжа. В 2017 году Самарский техникум авиационного и промышленного машиностроения имени Д.И. Козлова и Технологический колледж имени Н.Д. Кузнецова проводили демонстрационный экзамен с элементами Worldskills Russia.

При подготовке к проведению демонстрационного экзамена учитывались требования, установленные в Методике организации и проведения демонстрационного экзамена по стандартам Worldskills Russia; Плана мероприятий по внедрению регионального стандарта кадрового обеспечения промышленного роста в Самарской области; Порядке проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования; Региональном регламенте проведения демонстрационного экзамена по стандартам Ворлдскиллс Россия в рамках государственной итоговой аттестации по образовательным программам среднего профессионального образования в Самарской области и др.

В соответствии с Методикой Worldskills Russia демонстрационный



ФОТО ИЗ АРХИВА РЕДАКЦИИ

экзамен проводился при выполнении следующих обязательных условий: применение оценочных средств для проведения демонстрационного экзамена, стандартизированных Союзом «Ворлдскиллс Россия»; соответствие материально-технического обеспечения мест проведения демонстрационного экзамена установленным требованиям; участие экспертов, имеющих право оценивать выполнение заданий демонстрационного экзамена; регистрация данных организации и проведения демонстрационного экзамена в информационных системах.

В 2017 году оценку на соответствие по 7 компетенциям - Токарные работы на станках с ЧПУ, Сварочные технологии, Электромонтаж, Промышленная автоматика, Дошкольное воспитание, Преподаватель младших классов, Физическая культура и спорт - прошли более 320 выпускников. Студенты, успешно прошедшие испытание в новом формате, вместе с дипломом о профессиональном образовании получают Паспорт компетенций.

В Самарской области обучение прошли 83 эксперта, в том числе представители работодателей - специалисты АО «РКЦ «Прогресс», ПАО «Кузнецов», ПАО «Салют», ООО «Завод приборных подшипников». Все обученные эксперты вошли в составы экспертных групп и государственных экзаменационных комиссий.

Демонстрационный экзамен проводился на площадках, материально-техническая база которых соответствует требованиям Союза «Ворлдскиллс Россия». В Самарской области одобрены 9 Центров проведения демонстрационного экзамена.

21 июня прошёл демонстрационный экзамен по компетенции «Электромонтаж» в Самарском техникуме промышленных технологий, на котором присутствовала заместитель министра образования и науки Самарской области Л.Е. Загребова. «Участие

в демонстрационном экзамене обученных специалистов - представителей работодателей весьма значимо как для педагогических коллективов, так и для самих выпускников. Для молодых людей - это отличная возможность подтвердить свою квалификацию в соответствии с требованиями международных стандартов WorldSkills, а также получить предложение о трудоустройстве уже на этапе выпуска из профессиональной образовательной организации», - подчеркнула Лариса Евгеньевна.

И.о. директора Самарского техникума промышленных технологий, главный эксперт демонстрационного экзамена А.В. Гагарин: «Задание по компетенции «Электромонтаж» состоит из четырёх модулей. Это монтаж электрооборудования, программирование и поиск неисправностей, коммутация электроустановки в соответствии с заданной схемой. Новый формат отличается максимальным приближением к условиям конкретного производства. Но мы были готовы к этому».

Координатор WorldSkills Russia по демонстрационному экзамену в Самарской области Л.Н. Ельцова: «Сегодня можно подвести некоторые итоги. У нас высокий результат по компетенции Токарные работы на станках с ЧПУ: средний балл по Российской Федерации - 5,68, в Самарской области - 32,1. По компетенции Сварочные технологии: средний балл по РФ - 17,11, показатель по области составил 14,4. Есть куда расти и развиваться. Демонстрационный экзамен по компетенции Электромонтаж проводился на базе Самарского техникума промышленных технологий, который является сертифицированным центром компетенций по данному направлению. Результаты соответствующие: средний балл по РФ - 25,2, показатель по области - 30. Показатель по компетенции Промышленная автоматика в области составил 29,5. Весомым показателем является участие работодателей - 66,2% в составе экспертных групп».

Процесс выполнения выпускниками заданий демонстрационного экзамена в Самарской области транслировался в социальных сетях (ВК), на сайтах ЦПО Самарской области, Регионального координационного центра Союза «Ворлдскиллс Россия» и Центров проведения демонстрационного экзамена. Видеотрансляции демонстрационных экзаменов: <https://www.cposo.ru>



“

Самарская область готовит специалистов, востребованных на региональном рынке труда. Демонстрационный экзамен по стандартам Worldskills Russia позволяет оценить уровень готовности выпускника к выполнению конкретных рабочих задач в своей профессиональной деятельности.

”

Александр Мочалов, руководитель управления профессионального образования, науки и кадрового обеспечения отрасли министерства образования и науки Самарской области

■ ЮЛИЯ ПОНОМАРЁВА

МЕРОПРИЯТИЯ ФЦПРО

Есть идеи - пишите, но не забывайте подписывать присылаемые материалы!

«Лидерами нового времени являются те, кто вместо того, чтобы жаловаться, ищут решения, предлагают альтернативы – и действуют».

Алан Перси

Самарская область второй год подряд является победителем конкурса Министерства образования и науки Российской Федерации на получение субсидий в рамках реализации мероприятия 2.4 Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы, утверждённой Постановлением Правительства Российской Федерации от 23.05.2015 № 497.

В 2016 году в 100 государственных и муниципальных общеобразовательных организациях Самарской области оснастили библиотеки компьютерной и мультимедийной техникой, был реализован механизм обеспечения доступа обучающихся к электронным изданиям художественной литературы (электронным библиотекам), была проведена закупка учебной литературы для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные образовательные программы, проведены мероприятия по повышению квалификации педагогических работников. Подобное оснащение продолжится и в 2017 году.

В соответствии с объявлением о проведении конкурсного отбора на 2017-2018 годы региональных программ развития образования в целях предоставления бюджетам субъектов Российской Федерации субсидий на поддержку реализации мероприятия 2.4 «Модернизация технологий и содержания обучения в соответствии с новым федеральным государственным образовательным стандартом посредством разработки концепций модернизации конкретных областей, поддержки региональных программ развития образования и поддержки сетевых методических объединений» Федеральной целевой программы развития образования на 2016-2020 годы министерством образования и науки Самарской области была подготовлена и направлена заявка на участие в вышеуказанном конкурсном отборе. Согласно решению конкурсной комиссии Министерства образования и науки Российской Федерации, утверждённому протоколом от 16.12.2016 № 3, Самарская область вошла в перечень субъектов РФ – победителей конкурсного отбора на предоставление субсидии в 2017-2018 годах. Распоряжением Правительства Российской Федерации от 26.01.2017 № 105-р был утверждён размер субсидий из федерального бюджета бюджету Самарской области субъектов Российской Федерации на финансовое обеспечение мероприятия 2.4 в объёме 9 464,8 тыс. руб. С учётом софинансирования общая сумма затрат составит 13 521,2 тыс. руб.

Учителя сели за парты



ФОТО ПРЕДОСТАВЛЕНО

Министерство образования и науки Самарской области будет продолжать реализовывать мероприятия как начатые в 2016 году, так и новые: повышение квалификации учителей по формированию метапредметных компетенций; создание условий для реализации и апробации адаптированных образовательных программ для детей с ОВЗ; создание и поддержка созданных общественно-профессиональных объединений и сетевых сообществ педагогов по учебным предметам (предметным областям); поддержка стажировочных площадок по реализации предметных компетенций; модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек; создание современных материально-технических условий в образовательных организациях, реализующих адаптированные образовательные программы.

Были организованы и проведены следующие мероприятия. В ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина с. Клявлино прошла Межрегиональная научно-практическая конференция «Вопросы развития и достижения качества современного образования в условиях реализации военно-патриотического воспитания» для руководителей образовательных организаций, заместителей директоров по воспитательной работе, педагогов, воспитателей и руководителей детских объединений. В пленарном заседании «Патриотическое воспитание в современной России как компонент качества образования» выступили заведующий кафедрой воспитательных технологий СИПКРО О.А. Смагина, доцент кафедры воспитательных технологий СИПКРО О.В. Правдина, заведующий отделом образования администрации Северного района Оренбургской области С.Б. Милина,

педагоги и заместитель директора по воспитательной работе ГБОУ СОШ №2 им. В. Маскина с. Клявлино.

Были проведены мастер-классы, работали практико-ориентированные площадки. Круглый стол на тему «Сохранение героических традиций народа: необходимость, возможность, потребность в условиях вызовов современности?» провела начальник отдела развития образования Северо-Восточного управления министерства образования и науки Самарской области Е.А. Серова. Стеновые доклады были представлены учителями школ Республики Тыва.

На базе Центра профессионального образования прошёл областной семинар-совещание «Модернизация организационно-технологической инфраструктуры и обновление фондов школьных библиотек Самарской области», в котором приняли участие представители всех территориальных органов управления образованием области, сотрудники ряда школ и школьных библиотек. В рамках данного мероприятия состоялась презентация достигнутых в 2016 году результатов деятельности нескольких школ по созданию современных информационно-библиотечных центров – Лицея философии планетарного гуманизма г.о. Самара и ГБОУ СОШ №5 «ОЦ» г. Новокуйбышевска, был представлен опыт работы Новокуйбышевского ресурсного центра по созданию модели современных информационно-библиотечных центров на территории Поволжского образовательного округа. Были определены основные направления реализации программы в 2017 году, а также обсуждены единые подходы к процессу формирования на базе школьных библиотек современных информационно-библиотечных центров.

■ Константин ЛЬОЛЬИН

Под знаком «WWW»

В Самаре состоялась Межрегиональная научно-практическая Интернет-конференция «Особые стандарты для «особых» детей: стратегии реализации, эффективные практики, проблемы, перспективы».

Цель мероприятия: обсудить вопросы, связанные с введением Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ОВЗ и Федерального государственного стандарта образования детей с умственной отсталостью, представить лучшие модели инклюзивного и дистанционного обучения детей с ОВЗ, эффективные формы использования современных образовательных технологий, в том числе информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), в практике обучения детей с ОВЗ.

В работе конференции участвовали руководители и педагоги образовательных организаций, специалисты методических служб, системы повышения квалификации, центров психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи, психолого-медико-педагогических комиссий и консилиумов образовательных организаций, представители профессиональных сообществ, учёные и практики, занимающиеся вопросами образования детей с ОВЗ, представители заинтересованных общественных организаций инвалидов, занимающихся вопросами образования.

Площадкой для проведения Интернет-конференции стал сайт Центра дистанционного образования детей-инвалидов СИПКРО (<http://cde.sipkro.ru/teacher>). Участие в Интернет-конференции бесплатное.

С 5 по 16 июня проходила регистрация участников на сайте (<http://cde.sipkro.ru/teacher>). Участники представляли материалы для размещения на сайте Интернет-конференции.

С 19 по 27 июня проходило обсуждение представленных материалов на форумах секций. 29 июня состоялось подведение итогов Интернет-конференции. Все участники получили электронный сертификат.

■ Константин ЛЬОЛЬИН

Подписывайтесь на нашу публичную страницу [HTTPS://VK.COM/OBRAZOVANIESAMARA](https://vk.com/obrazovaniesamara)

В вашем учреждении нет нашей газеты? Спросите у руководителя, почему? Или оформите подписку на 2017 год индивидуально! Подписку на газету можно оформить в любом отделении почтовой связи. Подписной индекс - 52447.

ОБРАЗОВАНИЕ
Выходит с 1996 года 30 июня 2014 года
САМАРСКИЙ РЕГИОН 12+

Учредитель: министерство образования и науки Самарской области
Издание зарегистрировано в Поволжском управлении Федеральной службы по надзору за соблюдением законодательства в сфере массовых коммуникаций и охране культурного наследия.
Регистрационный номер ПИ №ФС7-4637 от 12 ноября 2007 года.

Главный редактор: О.В. Толочная
Отв. секретарь: А.С. Гриднева
Корректор: Юлия Пономарёва
Вёрстка: Анастасия Гриднева

Адрес редакции, издателя:
443020, г. Самара,
ул. Высоцкого, д. 10, офис 21
Тел.: 8 (846) 332-28-59
E-mail: gazeta@cposo.ru

Цена свободная

Отпечатано в ОАО «Типография «Солдат Отечества»
Адрес: 443069, г. Самара, ул. Авроры, д. 112 «б»
Тел.: 8 (846) 268-97-47

Номер подписан в печать в 17.00, по графику - в 17.00.

Заказ № Тираж: 2000 экземпляров

Подписной индекс - 52447

